

Структурное подразделение «Детский сад №3 «Теремок»»

ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Согласованно:

Директор ГБОУ СОШ
с. Красный Яр

С.Н. Жаднова

«28» февраля 2019г.

Утверждаю:

Руководитель СП «Детский сад №3
Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Л.С. Куликова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»» ГБОУ СОШ С. КРАСНЫЙ ЯР

ЗА 2018 ГОД

Принят:

На педагогическом совете

СП «Детский сад №3 «Теремок»»

ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Протокол № 2

От «28» февраля 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

- 1.1. Формальная характеристика структурного подразделения.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Организационная структура структурного подразделения.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

- 2.1. Цели на среднесрочный период.
- 2.2. Цели на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период, результаты воспитательно-образовательной деятельности.

2.4. Результаты кружковой деятельности.

2.5. Инновационная деятельность.

2.6. Результаты внешнего контроля структурного подразделения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Здоровьесбережение воспитанников.
- 3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ.

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

- 6.1. Партнерства.
- 6.2. Признание результатов работы структурного подразделения на различных уровнях.

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика структурного подразделения.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад №3 "Теремок" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней образовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (далее структурное подразделение)

функционирует с 1990 года.

Структурное подразделение имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

Лицензии Серия РО №037365 Регистрационный №3565.

Место нахождения и почтовый адрес структурного подразделения детского сада №3 «Теремок»: 446370 Самарская область, Красноярский район, с. Красный Яр, ул. Сельхозтехника 18.

Телефоны: общий 8(84657) 2-16-36, руководитель 8(84657)2-12-39, методический кабинет 8(84657)2-11-24

Руководитель структурного подразделения: Куликова Людмила Сергеевна

1.2 Характеристика состава воспитанников.

В 2018 году в структурном подразделении детском саду №3 «Теремок» функционировало 5 разновозрастных групп:

1. I - ая младшая группа с 2 до 3 лет;
2. II – ая младшая группа с 3 до 4 лет;
3. Средняя группа с 4 до 5 лет;
4. Старшая группа с 5 до 6 лет;
5. Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет.

Списочный состав детей в 2017-2018 учебном году составил – 195 человек, из них 47 воспитанников – выпускники подготовительной к школе группы.

1.3 Организационная структура структурного подразделения.

Структурное подразделение возглавляет руководитель Куликова Людмила Сергеевна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением.

Формами самоуправления структурного подразделения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Более подробную информацию о работе детского сада №3 см. на сайте:

<http://dou3.yartel.ru> .

Режим работы структурного подразделения.

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Цели и результаты развития структурного подразделения

2.1 Цели на 3-5 лет:

1. Улучшить здоровьесберегающую среду дошкольного учреждения через:

– обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;

– оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНом и потребностями детей.

2. Разработать наиболее эффективные средства художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.

3. Пополнить материальную базу различными наборами и конструкторами.

4. Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие всех видов детской деятельности, и становление личности ребенка.

2.2 Цели и задачи на отчетный период:

Цель: Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Годовые задачи:

1. Развитие интереса у детей к физической культуре через подвижные игры.

2. Развитие творческого воображения и творческой активности средствами интеграции музыкальной, изобразительной, театральной и конструктивной деятельности.

3. Развитие познавательного интереса дошкольников посредством экспериментальной деятельности.

2.3 Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период. Результаты образовательной деятельности.

2.3.1. Образовательная область «Физическое развитие»

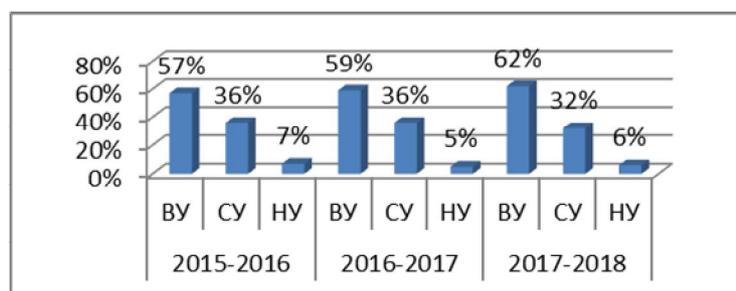
В процессе работы воспитателем по физической культуре два раза в год проводился мониторинг физического развития дошкольников всех возрастных групп.

По итогам диагностики уровень развития физических навыков и умений дошкольников по высокому уровню физического развития увеличился на 4%, средний незначительно снизился на 7%, низкий увеличился на 3%.

Уровень физической готовности детей.

Уровни	2015-2016 (%)	2016-2017 (%)	2017-2018 (%)
Высокий	57	59	62
Средний	36	36	32
Низкий	7	5	6
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



94% дошкольников овладело необходимыми двигательными умениями и навыками, физическими качествами, реализуемыми программой по физическому воспитанию.

В октябре 2018 года проведен тематический контроль по теме «Организация двигательной активности дошкольников в условиях ДОУ»

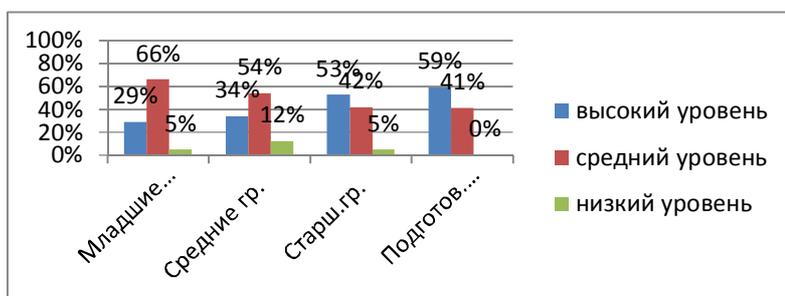
Цель контроля: Анализ работы по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

I.Обследование знаний, умений и навыков у детей.

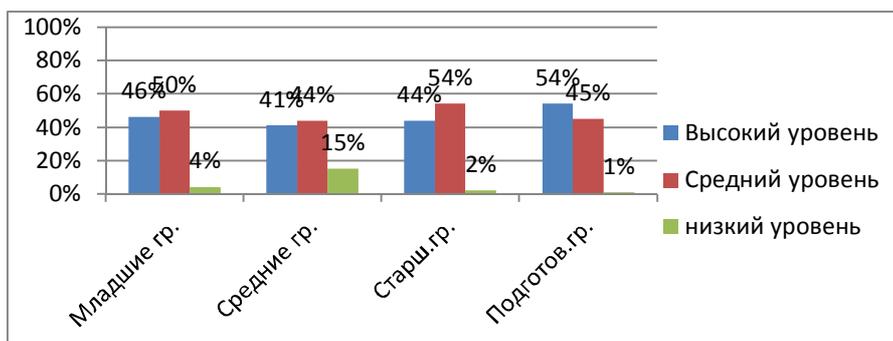
В ходе тематического контроля проведен анализ развития основных движений, уровень двигательных качеств и степень сформированности двигательных навыков у детей. Цель проведения анализа: получить промежуточные данные по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада; изучить способности детей. Результаты анализа помогут в планировании учебно- воспитательной работы с детьми; подбора использование современных технологий для обучения; организации индивидуальной работы с детьми.

Анализ развития основных двигательных навыков показал следующие результаты:

мальчики



девочки



II. Оценка профессиональных умений воспитателя.

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены карты профессиональных знаний и умений воспитателя. Проанализировав карты педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,

-используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОУ в течение дня;

- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки;
- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Даны следующие рекомендации:

1.Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накапливать знания через самообразование.

2.Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей.

3.Продолжать принимать участие в различных мероприятиях города и детского сада.

III.Создание условий.

Физическое развитие включает в себя приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей:

- связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- знакомство с правилами выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, без нанесения ущерба здоровью);

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- овладение подвижными играми с правилами;

- овладение элементами, нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании и т. д.).

Для удовлетворения двигательной активности дошкольников педагоги СП используют такие виды двигательной активности, как:

- НОД: физическое развитие, музыка, динамические паузы и физкультминутки;

- совместная деятельность, прогулки, подвижные игры, игры, требующие соблюдения правил);

- самостоятельная деятельность детей.

В дошкольном учреждении создана развивающая среда по повышению двигательной активности. Анализ созданных условий показал, что в детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей. Расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Физкультурный зал в детском саду достаточно оборудован. Имеется разнообразный инвентарь для развития основных видов движения, развития физических качеств. В ходе наблюдений за физкультурно-оздоровительной работой всех возрастных групп необходимо отметить, что у детей частично отсутствует физкультурная форма.

IV. Планирование работы.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели. В календарных планах педагогов расписаны режимные моменты, физкультминутки, игры малой подвижности и подвижные игра на прогулке. Не всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физминутки. Не достаточное внимание уделяется гимнастике для глаз. В календарных планах групп отражено планирование физкультурных занятий,

прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями.

Рекомендации:

- воспитателям средней возрастной и старшей групп при планировании воспитательно-образовательного процесса использовать принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физминутки. Все воспитателям включать в план работы с детьми упражнения для глаз.
- всем возрастным группам детского сада пополнить выносной материал для прогулок недостающим спортивным и нестандартным инвентарем с учетом возраста детей.
- средней, старшей и подготовительной к школе группам дополнить среду наглядными пособиями, настольными играми, иллюстративным материалом по теме формирования основ здорового образа жизни. При оформлении учитывать эстетичность и доступность.

2.3.2. Социально-коммуникативное развитие

В Соответствии с ФГОС ДО социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.

Работа включает целый комплекс задач:

- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду; развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Нравственно-патриотическое воспитание в нашем детском саду носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности, осуществляется в повседневной жизни и в рамках образовательной деятельности. Работа по формированию нравственно-патриотических представлений проводится, начиная с младших групп. Особое значение имеют формы работы в этом направлении.

Формы работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию в 2018 учебном году:

- Тематические мероприятия (знакомство с историей родного края, традициями, городами России, с государственной символикой)
- Продуктивная деятельность (выставки детских работ из разных материалов)
- Праздники и развлечения (День Матери, День семьи, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День народного единства).
- Проектная деятельность.
- Кружковая деятельность.

Для решения проблемы по формированию позитивных установок у детей дошкольного возраста к различным видам труда и творчества уделяется большое внимание совместной работе детского сада и семьи.

Осенью 2018 года во всех возрастных группах организованы развлекательные мероприятия, посвященные празднику «День матери». В подготовительной к школе группе организовано и проведено спортивное праздничное развлечение «Мы с мамой ловкие, смелые, быстрые, умелые». В спортивном празднике приняли участие воспитанники и их мамы. Кроме того организован праздничный концерт, в котором приняли участие дети с 3 до 6 лет.

24 октября 2018 года на базе детского сада организован окружной конкурс для работников системы дошкольного образования «За безопасность всей семьей. Безопасность на дороге». Цель конкурса: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В конкурсе приняли участие районные детские сады, которые представили, внимаю жюри проекты, созданные совместно родителями с детьми. По итогам конкурса участники награждены дипломами Северо-Западного управления МОиН Самарской области.

Широкое распространение получил во всех возрастных группах проект на тему: «Бессмертный полк». Цель проекта: воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

Итогом проекта стали:

- организация выставки «Лента памяти»;
- участие в шествии «Бессмертный полк» на центральной площади села Красный Яр.

В группах педагоги организуют предметно-развивающую среду к какому-либо празднику, памятной дате.

Дети, родители и сотрудники детского сада «Теремок» принимают активное участие в общественной жизни села «День защиты детей», «День Победы», «День пожилого человека», «Лыжня России». Коллектив детского сада теремок неоднократно отмечен грамотами, благодарностями администрации села и района.

2.3.3. Познавательное развитие

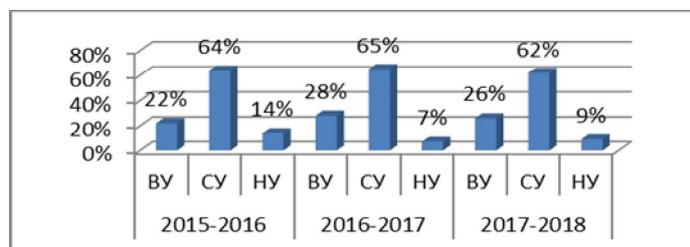
Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Мониторинг результативности формирования элементарных математических представлений показал следующие результаты: высокий уровень развития математических представлений у детей дошкольного возраста составил 26%, что на 2% ниже 2016-2017 уч. года. Низкий уровень увеличился на 2%.

Уровни	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
ВУ	22%	28%	26%
СУ	64%	65%	62%

НУ	14%	7%	9%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма

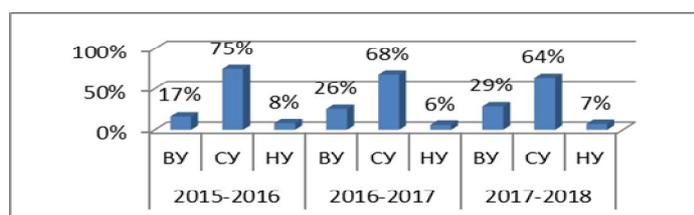


Уровень развития у дошкольников математических представлений выше среднего.

По результатам мониторинга по ознакомлению ребёнка с предметами окружающего мира было выявлено, что высокий уровень развития детей в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшился на 2%, средний уровень повысился на 1%. Сравнительный анализ за 3 три учебных года представлен в таблице:

Уровни	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
ВУ	17%	26%	29%
СУ	75%	68%	64%
НУ	8%	6%	7%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



Формирование основ экологической культуры как части общекультурной компетентности дошкольников осуществляется через:

- повышение компетентности педагогов в данном вопросе;
- использование инновационных технологий для ознакомления детей с окружающим миром природы;
- вовлечение родителей в совместные экологические проекты;
- использование художественных произведений литературы и изобразительного искусства в работе по воспитанию любви и бережного отношения к родной природе.

К работе по экологическому воспитанию активно привлекаются родители. Ежегодно весной в детском саду проходит акция по озеленению территории. На участках детского сада появляются различные цветы, кустарники, деревья, смоделирован водный пруд с его обитателями.

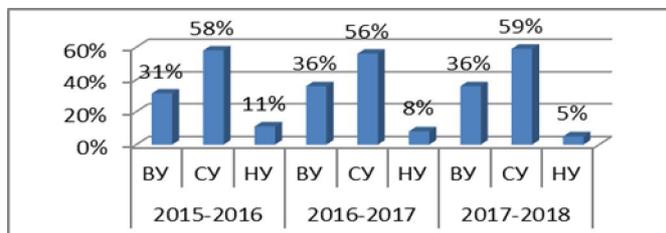
По результатам мониторинга проведен анализ. Высокий уровень развития по экологическому воспитанию за три учебных года увеличился на 8%, при этом отмечаем снижение низкого уровня на 3%.

Растительный, животный мир.

Уровни	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
ВУ	31%	36%	36%

СУ	58%	56%	59%
НУ	11%	8%	5%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



Таким образом, прослеживается положительная динамика развития детей по данному направлению.

С 28 марта по 20 апреля 2018г. в детском саду проведена тематическая проверка на тему «Состояние воспитательно-воспитательной работы по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством воспитания познавательного интереса к окружающему миру».

Цель контроля: оценка развивающей предметно-пространственной среды по экологическому развитию детей дошкольного возраста способствующая воспитанию познавательного интереса к окружающему миру.

В ходе тематического контроля анализировалось планирование контролируемой темы в детском саду, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьёй. Работа ведётся в соответствии с ООП ДОУ с использованием программ и методических пособий: программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, через ознакомление с природой, воспитание правильного отношения к объектам живой и неживой природы у детей формируются элементарные экологические представления. Таким образом, важнейшим условием успешной реализации комплексного подхода является создание экологически развивающей среды в детском саду.

I. Обследование ЗУН детей.

Обследование знаний детей проходило путем наблюдений за деятельностью детей на занятиях, при самостоятельной деятельности воспитанников, анализ поведения, игровой деятельности и труда в природе. Анализ ЗУН детей проводилась по показателям:

- отношение детей к экспериментальной деятельности;
- уровень развития любознательности, познавательной активности;
- уровень сформированности экспериментальной деятельности (для старших дошкольников).

В ходе обследования было отмечено, что у детей всех возрастных групп недостаточно сформированы знания и умения вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

В старших группах отсутствуют знания о свойствах глины, стекла, магнита, частично знают об их назначении. Дети плохо вычлняют существенные особенности предметов, делают ошибки при группировке предметов.

В ходе наблюдения за самостоятельной деятельностью было отмечено, дети мало проявляли интерес к поисковой деятельности, отсутствует ряд навыков и необходимых компонентов для экспериментирования (умения ставить цель, выбирать необходимый материал, планировать свои действия с материалом с направленностью на результат); познавательный интерес у детей выражен недостаточно.

Рекомендовано:

- педагогам старших возрастных групп включить в планирование наблюдения за живой и неживой природой не реже одного раза в неделю.
- больше использовать с детьми элементарные опыты; организовать элементарную поисковую деятельность
- вести систематически дневники наблюдений.

II. Оценка профессиональных умений воспитателя.

Экологическое развитие детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, рамках реализации тематических проектов, согласно комплексно-тематического планирования. В течение учебного года дети знакомятся с сезонными изменениями в природе, с растительным и животным миром, проходят следующие темы: «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Домашние и дикие птицы», «Деревья», «Цветы», «Ягоды», «Насекомые» и т.д.

При организации занятий используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. По результатам посещений образовательных деятельности видно, что у детей знания о природе страны имеются. Они знают и рассказывают о богатстве природы России, животным и растительным миром. Правила поведения в природе дети знают. Стараются отвечать полными ответами. Педагогами используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников. С воспитанниками ДОУ были проведены следующие НОД:

Профессиональные навыки воспитателей просматривались в ходе наблюдения за педагогическим процессом, организацией прогулок и деятельности детей в природе, собеседования с воспитателями по программе.

На занятиях и в свободной деятельности воспитатели не достаточно организуют игровую деятельность по экологической тематике.

Рекомендовано:

- в свободной деятельности планировать и организовывать игры с дошкольниками (природоведческого содержания), такие как: «Лохматый пес», «Волк и зайцы», «Поймай комара», «Солнышко и дождик», «Ласточки и мошки», «Наседка и цыплята», «Волки и овцы», «Хитрая лиса», в ходе которых, подражая действиям, имитируя звуки, дети закрепляют знания.

Во второй половине дня проводятся дидактические игры, уточняющие представления детей о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память. В течение дня с детьми проводятся беседы по экологическому воспитанию. Большое значение для воспитания у детей любви к родной природе, развитие речи, имеет ежедневное общение с книгами о природе. С детьми прочтены произведения. А также ежедневно на прогулке наблюдают вместе с детьми за сезонными изменениями в природе, птицами, растениями.

Воспитатели знают задачи своей возрастной группы по образовательной области «Познавательное развитие», используют разнообразные методики и приемы, беседы, игровые задания и упражнения. Приемы воздействия педагогов с детьми (прямые и косвенные) направлены на поддержание интереса к проблеме.

Таким образом, анализ профессиональных умений педагогов показал качественную подготовку педагогов, методически грамотное проведение, включение детей в решение проблемы, хороший темп занятия, динамичный характер деятельности, умелую организацию детей. Речь педагогов выразительная, эмоционально насыщенная, грамотная. Воспитатели групп побуждают детей к использованию отдельных поисковых действий, что способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдение и мышление.

III. Создание условий.

Развивающая среда по экологическому воспитанию в каждой группе организована и сформирована в соответствии с требованиями ООП. В уголках имеется познавательная литература, экологические игры, иллюстрационный материал. В группах имеется достаточное количество дидактических игр – «Живая планета», «Береги живое», «Времена года», «Парочки животных и насекомых»; «Экологическая тропа», «Птички на кормушках», «Подбери листик к дереву», «Земля и ее жители», «Загадки о животных» и т. д.

В книжном уголке имеется литература в соответствии с возрастом детей на данную тему: А. Тамбиев «Кто в кустарнике живет», Е. И. Чарушин «Моя первая зоология», В. Бианки «Лесные домики»; Грибачев «Кормушки», Скребицкий «Здравствуй, солнце красное», В. Бианки «Чей нос лучше», «Узоры года» и т. д. В достаточном количестве и эстетично оформлены альбомы, демонстрационный и иллюстрированный материал: «Времена года», «Животные родного края», «Растения»; набор открыток «Русский лес», «Цветы», «Птицы»; плакаты о поведении в природе «Что можно, что нельзя!», «Ядовитые грибы и растения». Также многими воспитателями оформлены модели «Времена года» (месяцы, недели, сутки), календарь погоды.

Сезонно в группах высаживается лук, цветы и веточки растений.

В игротке имеется оборудование для опытов: ёмкости для опытов с водой и песком, лупы, компасы, термометры, магниты; природный материал: шишки сосны, ели, семена клена, арбуза, дыни, фасоль и т. д.

IV. Оценка планирования работы.

Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что во всех возрастных группах прослеживается планирование контролируемой темы в НОД, на прогулках, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной форме работы, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных играх, досугах, развлечениях, в работе с семьёй.

V. Работа с родителями.

Экологическое образование дошкольников рассматривается как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи.

Воспитатели планомерно ведут работу с родителями. Выставлены стихи на экологическую тематику на информационных стендах, подготовлены консультации: «Учим ребенка ухаживать за комнатными растениями», «Правила поведения в природе», «Зеленый мир в твоём окне», «Экологическое воспитание, воспитание нравственности духовности и интеллекта», «Формирование у дошкольников бережного отношения к миру растений».

Согласно графику во всех возрастных группах проведены родительские собрания на тему «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством воспитания познавательного интереса к окружающему миру». Воспитателями групп были продемонстрированы выставки игрового, наглядного и демонстрационного материала для детей разных возрастов, подготовлены презентации и видео ролики с участием воспитанников. Вывод: работа по экологическому воспитанию и образованию в группах ведется планомерно и систематически. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий, моделей, схем. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Необходимо активизировать работу с родителями.

По итогам контроля были даны рекомендации:

1. Педагогам старших возрастных групп не реже одного раза в неделю включать в планирование наблюдения за живой и неживой природой.

2. Воспитателям всех групп разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитания у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).

3. Оформить картотеку экологических игр в уголках природы в соответствии с возрастом детей.

2.3.4. Речевое развитие

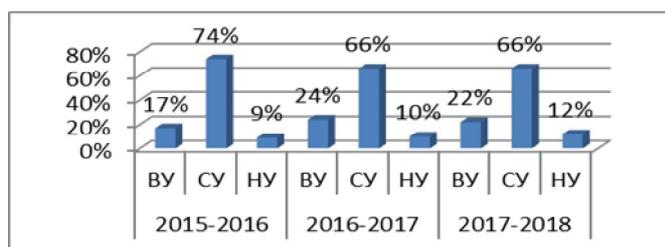
Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности в различных формах – при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности, на развлечениях, досугах, на прогулках, в играх и т.д. Проводимая работа направлена на активизацию речи детей, пополнению словаря и составлению детских творческих рассказов.

По данным мониторинга дошкольников высокий уровень развития речи снизился на 3%. Низкий уровень составляет 12%, что свидетельствует об отрицательной динамике формирования речи у дошкольников.

Показатели развития речи детей за последние три года (%)

Уровни	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
ВУ	17%	24%	27%
СУ	74%	66%	61%
НУ	9%	10%	12%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



Таким образом, на положительную динамику уровня развития речи детей повлияло:

- комплексное использование педагогами детского сада системы мер, направленных на реализацию речевых задач;
- педагоги проводили занятия, индивидуальную работу, дидактические игры, а также использовали различные методы и приемы повышения речевой активности детей
- систематическая работа логопеда с детьми.

Опыт показал, что система работы по развитию речи позволяет добиться хороших и стойких результатов, а также способствует более успешному обучению в школе.

2.3.5. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Одной из годовых задач учреждения является: «Создание условий по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной,

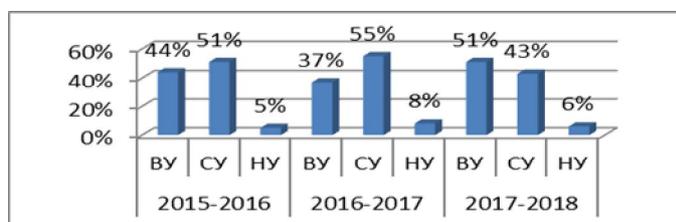
театральной)». Для решения поставленной задачи проводятся различные формы организации взаимодействия специалистов.

На базе детского сада организован кружок по художественному творчеству. Руководителем кружка «Умелые руки» является воспитатель Щеглова Светлана Станиславовна. Программа кружка разработана по одному из видов художественного творчества - лепке. В работе используется лепка из пластилина, лепка из глины и лепка из соленого теста.

Был проведен мониторинг в различных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Уровни	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
ВУ	44%	48%	51%
СУ	51%	45%	43%
НУ	5%	7%	6%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



Мониторинг знаний детей показал, что высокий уровень развития составляет 94%. Каждый вид художественной деятельности позволяет развивать в детях умственную активность, творчество, художественный вкус и многие другие качества, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности.

19.02.2018г. подготовлена и оформлена выставка детского рисунка «Мир, в котором я живу, называется мечтой» в Самарской Губернской Думе. На всеобщее обозрение было выставлено 60 работ. Их наставник, воспитатель Щеглова С.С., тоже представила свои работы. Это событие стало стартовым для «Десятилетия детства», объявленного в 2018 году. Выставка продлилась до середины марта.

22.03.2018г. на базе нашего детского сада проведен методический день «Развитие детской инициативы и творчества дошкольников средствами музыкальной, изобразительной и театральной деятельности» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок. В семинаре принимали участие 81 человек. Это ДМБУ ДС № 80 «Песенка» г.о Тольятти, СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево;

СП «Детский сад «Гвоздичка» г. Новокуйбышевск».

24.04.2018г. На базе детского сада «Теремок» проведен Региональный семинар-практикум «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности: музыкальной, изобразительной, театральной». В семинаре приняли участие 51 человек. Почетным гостем мероприятия была Рубан Г.А., доцент, кандидат педагогических наук с докладом «Модель сетевого взаимодействия по реализации ОП. Знакомим с архитектурой Самары – «Такие разные постройки»».

26.04.2018г. Департамент культуры и молодежной политики МБУК г.о. Самара и «Музей «Детская картинная галерея» во главе руководителя Ивлевой Н.В. провели на базе детского сада «Теремок» методический семинар «Развитие изобразительного творчества детей». В семинаре принимали участие педагоги детского сада.

Музыкальное воспитание

В содержании непосредственной образовательной деятельности музыкальный руководитель большое внимание уделяет академическому пению. Детское пение воспитанников отличается точностью интонирования, развитыми певческими навыками, эмоциональностью исполнения произведений, развитым чувством ансамбля. Дети осваивают навыки игры на народных инструментах в оркестре, а так же изготавливают из подручных средств шумовые инструменты.

У детей развиваются такие навыки как: чувство ритма, чувство ансамбля, качества характера: ответственность, сопереживание друг другу, реализуются потребности в эмоциональном самовыражении.

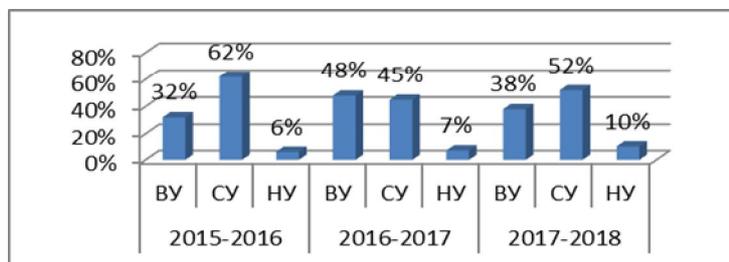
В детском саду апробированы формы музыкальной деятельности, в которых участвует большое количество детей (более 30). В одной музыкальной постановке – мюзикле, осуществляется взаимодействие детей разного возраста.

Воспитатель по хореографии посредством игровых технологий знакомит воспитанников с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями танца. Занятия хореографией позволяют дошкольникам творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.

Мониторинг по музыкальному развитию выявил следующие результаты.

Уровни	2015-2016 уч.год	2016-20017 уч.год	2017-2018 уч.год
ВУ	32%	37%	38%
СУ	62%	55%	52%
НУ	6%	8%	10%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма:



Кроме того, увеличению показателей мониторинга по художественно-эстетическому направлению развития способствуют кружковая работа в детском саду.

Дети с удовольствием посещают вокальный кружок «Соловушки» под руководством музыкального руководителя Светлана Сергеевна Павличенко. Слушание музыки учит детей понимать красоту её произведения, различать времена года, понимать характер и стиль мелодии. Индивидуальная работа с детьми даёт отличные результаты. Выпускники нашего детского сада успешно выступают на областных фестивалях и конкурсах.

Музыкальный руководитель Оксана Ивановна Даниленко организовала кружок народного творчества «Радуга». Дети не только осваивают навыки игры на народных инструментах, но и сами изготавливают из подручных средств шумовые инструменты, которые используются в работе детского оркестра.

В феврале 2018г. воспитанники детского сада принимали участие в Открытом городском конкурсе эстрадных исполнителей «Созвездие» г. Тольятти. Итоги:

- Диплом I степени Виноградова Л., педагог Павличенко С.С.;
- Диплом I степени Давлетова София, педагог Павличенко С.С.;
- Диплом I степени коллектив «Радуга», педагог Даниленко О.И.

В мае 2018г. в г. Тольятти состоялся Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня». В номинация «Художественное слово»:

- воспитанница подготовительной к школе группы Маркелова Екатерина награждена Дипломом I степени, педагог Жигач М.А.
- Диплом II степени воспитанница Сатонина В., педагог Глухова О.А.;
- Диплом I степени воспитанник Скороход И., педагог Антропова Е.С.

2.3.6. Стартовая готовность детей к обучению в школе.

Стартовая готовность детей подготовительной к школе группы «Солнышко» на 2017-2018 учебный год.

период	ГРУППА		Уровни	Речевое развитие		ФЭМП		Навыки учебной деятельности		Графические навыки	
	Кол-во детей в группе	Кол-во обслед-х детей		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало уч. года	41	41	Высокий	9	22	5	12	4	10	16	39
			Средний	18	44	25	61	19	46	19	46
			Низкий	14	34	11	27	18	44	6	15
Конец уч. года	38	38	Высокий	14	37	16	42	20	53	11	29
			Средний	20	53	20	53	12	32	19	50
			Низкий	4	10	2	5	6	15	8	21

Для успешного начала школьного обучения необходимо, чтобы будущий школьник владел некоторыми навыками учебной работы: умел правильно сидеть за столом и правильно удерживать ручку, карандаш, мог ориентироваться на листе тетради, слушать и выполнять задания. Данные навыки сформированы у 85% воспитанников. Графические навыки развиты у 59% детей подготовительной к школе группы. Высокий уровень речевого развития оставляет 79%. Математические представлений сформированы у 95% детей.

27 апреля 2018г. под руководством воспитателя Жигач И.А. состоялся открытый показ итогового занятия воспитанников подготовительной группы «Березка» для учителей начальных классов. Матмуратова И.Ю. оценила знания детей на высоком уровне.

Сведения о награждениях, поощрениях.

Сотрудники и коллектив детского сада неоднократно были награждены:

Подтверждающий документ	Участник	Мероприятие	Уровень	Дата (мес. Год)
Диплом куратора подготовка победителя	Акулова Евгения Алексеевна	Подготовила победителя Международного творческого конкурса «Международный женский день» номинация «Поделка»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	29.03.2018
Грамота участника	Краснова О.Н.	Конкурс «Воспитатель года 2018»	СП «Д. сад №3 «Теремок»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр	01.2018

Диплом участника	Краснова О.Н.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»	СЗУ МоиН СО	04.04.2018
	Гилева С.В.	Диплом победителя СЗУ МоиН СО Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»		04.04.2018
Благодарственное письмо	Гилева С.В.	За добросовестный труд, высокие достижения в педагогической деятельности и победу в окружном этапе областного конкурса «Воспитатель года -2018»	Администрация м.р. Красноярский Самарской области	09.2018
Благодарственное письмо	Щеглова С.С.	За активное участие в организации выставки детского рисунка «Весь мир»	Руководитель СП «Детский сад 33 «Теремок»	2018

Достижения и победы дошкольников и коллектива за 2018 учебный год.

Документ	участник	мероприятие	организатор	дата
Диплом победителя	Акулова Е.А. Гилёва С.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	2018г.
Свидетельство куратора	Антропова Е.С.	Международный конкурс «Международный женский день», номинация: поделка	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	29.03.2018
Диплом I степени	Скороход Иван Педагог: Антропова Е.С.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МоиН СО ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» МБОУДО «Дворец творчества и молодежи» г.о. Тольятти	05.2018
Сертификат участника	Гилёва С.В.	Окружное МО «Разнообразие форм работы с родителями – залог взаимодействия детского сада и семьи по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников»	МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	05.03.2018
Сертификат участия	Гилёва С.В. Глухова О.А.	Семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО»	Учебно-методический центр «Школа 2100»	05.04.2018
Диплом за 2 место	Гилёва С.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018	Департамент информационных технологий департамента информационных технологий и связи Самарской области	12.04.2018

Диплом победителя 2 степени	Исакова Е.А. Глухова О.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Общественный инновационный проект «Моя Россия»	2018
Диплом куратора	Глухова О. А.	Международный творческий конкурс «Международный женский день»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	29.03.2018
Сертификат	Глухова О.А.	Методический день «Развитие детской инициативы и творчества дошкольников средствами музыкальной, изобразительной и театральной деятельности» Открытый показ НОД с детьми средней возрастной группы на тему «Весна идет...»	СИПКРО	22.03.2018
Сертификат участника	Глухова О.А.	МО «Использование форм, методов и инновационных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС ДО» Презентация «Повышение познавательного интереса дошкольников посредством использования «Технологии коллекционирования»	МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	10.04.2018
Грамота лауреата II степени	Даниленко О.И.	«Методическая копилка – 2017»	СП «Детский сад №3 «Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр	12.2018
Диплом за подготовку победителя	Даниленко О.И.	Всероссийский фестиваль детского молодежного научно-технического творчества В номинации «Героям отечественной космонавтики»	Правительство Самарской области – руководитель департамента информационных технологий и связи Самарской области	12.04.2018
Диплом участника конкурса	Семья Кодюковых Педагоги: Евграфова Н.К. Паньшина Л.С.	Конкурс «За безопасность всей семьей»	СП «Детский сад №3 «Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр	12.2018
Диплом I степени	Маркелова Екатерина Педагог Жигач М.А.	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня» Номинация «Художественное слово»	МоиН СО ГБОУДО «Самарский дворец детского и юношеского творчества» МБОУДО «Дворец творчества и молодежи» г.о. Тольятти	09.2018
Сертификат участника	Жигач М.А.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018	Департамент информационных технологий департамента информационных технологий и связи Самарской области	12.04.2018
Сертификат участника диагностического	Исакова Е.С. Щеглова С.С.	Диагностическое исследование «Изображение пространства в детском рисунке», проходившего в		

исследования		рамках образовательного проекта XXVIII передвижная выставка детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир театра»		
Диплом за 3 место	Исакова Е.А.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018 Номинация «Навстречу к звездам»	Департамент информационных технологий департамента информационных технологий и связи Самарской области	12.04.2018
Диплом победителя 2 степени	Краснова О.Н. Ульянова О.В.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	03.2018
Диплом куратора	Краснова О.Н.	Международный творческий конкурс «Международный женский день»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	29.03.2018
Диплом за 3 место	Краснова О.Н.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018 В номинации «Навстречу к звездам»	Правительство Самарской области Департамент информационных технологий и связи Самарской области	12.04.2018
Диплом лауреата	Меделяев Д.А.	VIII Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО	Кинельское управление МОиН СО	19.04.2018
Свидетельство куратора	Паньшина Л.С.	Международный творческий конкурс «Международный женский день» Номинация: поделка	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	29.03.2018
Диплом куратора	Сергеева Т.А.	Международный творческий конкурс «Международный женский день» номинация: Поделка	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	29.03.2018
Диплом победителей 2 степени	Семья Ежовых Руководитель Сергеева Т.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	03.2018
Диплом за 2 место	Ульянова О.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018 В номинации «Навстречу к звездам»	Правительство Самарской области Департамент информационных технологий и связи Самарской области	12.04.2018
Сертификат	Воспитанник Хайруллин Дамир Педагог Антропова Е.С.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018» Номинация: литературное творчество	МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	05.2018
Сертификат	Воспитанник Котелкина Екатерина	Окружной этап регионального конкурса детского творчества	МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный	05.2018

	Педагог Жигач М.А.	«Талантики-2018» Номинация: литературное творчество	центр»	
Сертификат	Воспитанник Маркелова Екатерина Степанова Настя Педагог Щеглова С.С.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018» Номинация: изобразительное творчество	МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	05.2018

**Результаты участия воспитанников
в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.**

Год проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника, педагога	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2018	Областной конкурс современной хореографии в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти	г. Тольятти	Коллектив «Ассорти», Меделяев Дмитрий Андреевич	Очный	Лауреат II степени номинация «Эстрадный танец»
2018	Открытый городской конкурс эстрадных исполнителей Созвездие	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти	г.Тольятти	Коллектив «Радуга», Даниленко Оксана Ивановна	очный	Диплом I степени
2018	Открытый городской конкурс эстрадных исполнителей Созвездие	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти	г.Тольятти	Виноградова Лиза Павличенко Светлана Сергеевна	очный	Диплом I степени
2018	Открытый городской конкурс эстрадных исполнителей Созвездие	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти	г.Тольятти	Давлетова Софья, Павличенко Светлана Сергеевна	очный	Диплом I степени
2018	VIII корпоративный фестиваль «Роснефть зажигает звезды»		Г. Самара	Скороход Иван, 6 лет	Очный	Диплом, 1 место
2018	Международный творческий конкурс «Международный женский день»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	ООО «Топ-Сфера»	Ершов Кирилл	заочный	Призёр III степени

2018	Международный творческий конкурс «Международный женский день»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	ООО «Топ-Сфера»	Малых Валерия	заочный	Призёр I степени
2018	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Общероссийский инновационный проект	Республика Татарстан	Коллектив воспитанников старшей возрастной группы	заочный	Диплом 2 степени
2018	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ	Общероссийский инновационный проект	Республика Татарстан	Семья Ежовых	заочный	Диплом 2 степени
2018	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2018 Номинация «Героям отечественной космонавтики»	Правительство Самарской области Департамент информационных технологий и связи Самарской области	г. Самара	Маркелова Екатерина, Даниленко Оксана Ивановна	очный	Диплом 1 место
2018	Вокругной конкурс – фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» Номинация «Вокал»	СЗУ МОиН СО	с.Красный Яр	Коллектив воспитанников, Павличенко С.С., Даниленко О.И.	очный	Грамота I место
2018	Вокругной конкурс – фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» Номинация «Хореография»	СЗУ МОиН СО	с. Красный Яр	Коллектив воспитанников, Меделяев Д.А.	очный	Гран-при
2018	Конкурс Среди воспитанников и родителей СП «Детский сад №3 «Теремок»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр «Время футбола!»	СП «Детский сад №3 «Теремок»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр	МКУ «КСК» с. Красный Яр	Воспитанники и родители	очный	Грамоты за 1,2 место
2018	II детский Фестивале футбола, посвященный 73-ей годовщине Победы в Великой отечественной войне.	ФК «Сокол»		Минченя Дима, Мотринцев Миша	очный	участие

2018	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МОиН СО МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти	МБОУДО ДТ ДМ	Сатонина Варя	очный	Призёр I степени
2018	Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	МОиН СО МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти	МБОУДО ДТ ДМ	Скороход Иван	очный	Призёр I степени
2018	Окружной конкурс детского творчества «Талантики- 2018» (региональный этап)	МОиН СО СЗУ	ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	Пятаева Ксения	заочный	Победитель в номинации «Изобразительное творчество»
2018	Окружной конкурс детского творчества «Талантики- 2018» (региональный этап)	МОиН СО СЗУ	ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	Шуриева Карина, Маркелова Катя, Степанова Настя	заочный	Участник в номинации «Изобразительное творчество»
2018	Окружной конкурс детского творчества «Талантики- 2018» (региональный этап)	МОиН СО СЗУ	ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	Котелкина Катя, Хайруллин Дамир	заочный	Участник в номинации «Литературное творчество»

2.6. Результаты внешнего контроля структурного подразделения

Февраль 2018г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Предписания:

1. привести внутреннюю отделку стен в соответствии с санитарными требованиями во всех группах.
2. Раздевальные старшей и подготовительной групп оборудовать достаточным количеством шкафов.
3. Не допускать использование посуды с отбитыми краями, сколами в группах.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса.

В детском саду проведена работа по разработке основной общеобразовательной программы -образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования детского сада №3 "Теремок" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области.

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В состав творческой группы вошли: руководитель структурного подразделения Валькова А.А., старший воспитатель Гилёва С.В., методист Куликова Л.С., воспитатель Исакова Е.А., медицинская сестра Зуева Е.П.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет. Предусматривает реализацию по пяти образовательным областям – физическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию. Предусмотрено содержание деятельности воспитателей, учителя-логопеда, хореографа, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в структурном подразделении строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 1 час 15 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В соответствии с этим 2018 году в детском саду проводилась работа по решению следующей задачи: обеспечить к маю 2019 года у дошкольников развитие основ знаний и навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в быту и обществе соответственно возрастным особенностям.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

2.1. Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Всего	
						2016-2017	2017-2018
I	13	30	34	25	12	111	114
II	5	11	17	20	22	77	75
III	1	1	0	1	2	7	5
IV	0	0	0	0	0	0	0
Всего	19	42	52	46	36	195	195

От общего количества детей составляет:

- I группой здоровья – 58,5%
- II группой здоровья – 38,5%
- III группой здоровья – 2,6%
- IV группой здоровья – 0%

В течение учебного года проводились мероприятия направленные на улучшение здоровья детей, такие как:

- витаминизация пищи и рационально составленного десятидневного меню питания дошкольников;

- выявление на ранних стадиях заболеваний детей;
- выполнение карантинных мероприятий;
- контроль за графиками проветривания помещений;
- соблюдения режима работы групп;
- профилактические закаливающие процедуры:
 - ✓ солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
 - ✓ воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
 - ✓ хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
 - ✓ облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

2.2. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2015-2016 уч. год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	195	35	160	194.41	26.41	168	195	22	173
	Число пропусков детодней	16029	3492	12537	17317	2567	14750	18968	2223	16745
	Число пропусков на одного ребенка	82,2	99,77	78,35	89.07	97.19	87.79	97,27	101,04	96,79
2	Число пропусков детодней по заболеванию	5353	1616	3737	5152	1159	3993	2009	332	1677
3	Количество случаев заболевания	729	212	517	679	141	538	319	48	271
4	Количество случаев на одного ребенка	3,73	6,05	3,23	3.49	5,33	3,2	1,63	2,18	1,56
5	Средняя продолжительность одного заболевания	7,34	7,62	7,22	7,58	8,21	7,342	6,29	6,91	6,18
6	Кол-во часто и длительно болеющих детей	10	5	5	8	4	4	3	1	2
8	Индекс здоровья, %	8,71			14,4			5,12		
9	Индекс здоровья N 15% - 40%	$\frac{\text{Число детей, ни разу не болевших в году}}{\text{Списочный состав}} \times 100 = 21 \times 100/110 = 19,09 \%$								

По сравнению с прошлым учебным годом индекс здоровья снизился на 9,28%. На снижение индекса повлияло увеличение количества детей в группах, увеличение количества случаев заболеваний, увеличение количества часто и длительно болеющих детей дошкольного и раннего возраста.

По результатам осмотра врачом педиатром выявлено количество детей, имеющих различные патологии (рассчитано из списочного состава).

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Всего осмотрено:	197	195	195
2.	Из них с патологией:	107	108	74
3.	Что составило:	54,3%	55,4%	37,94%
4.	Заболевания ОДА	23	16	6
5.	Нарушения зрения	2	1	0
6.	ЛОР-патология	1+4	8	0
7.	Заболевания ССС	0	1	0
8.	Неврологические заболевания	26	14	14
9.	Заболевания ЖКТ	1	0	0
10.	Эндокринные заболевания	0	1	0
11.	Заболевания дыхат. системы	0	0	0
12.	Аллергические заболевания	1	2	1
13.	Заболевания МПС	3	2	2
14.	Кариес	17	37	44
15.	Дислалия	9	3	1
16.	Анемия	8	3	2
17.	Гипотрофия	42	1	0
18.	Пупочная грыжа	7	8	2
19.	ЧБД	11	9	1
20.	Отставание в физ.развитии	0	0	0
21.	Ожирение	2	2	1

Количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 17,46%.

Одним из показателей здоровья детей является адаптация ребенка к условиям детского сада. К основным критериям адаптации относятся: поведенческие реакции; уровень нервно-психического развития; заболеваемость и течение болезни; антропометрические показатели физического развития (рост, вес).

Различают три степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду: легкая адаптация, средняя адаптация, тяжелая адаптация.

2.3. Показатели адаптации прибывших детей.

Всего детей по группам	Характер адаптации				ВСЕГО	
	Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа		
Ранний возраст (Колокольчик)	32	4	0	0	36	
Младший возраст (Гномик)	16	3	0	0	19	
Средний возраст (Солнышко)	0	0	0	0	0	
Старший (Колобок)	0	0	0	0	0	
Подготовительная группа (Березка)	0	0	0	0	0	
ИТОГО:	(чел)	48	7	0	0	55
	(%)	87,3	12,7	0	0	100%

Из данных таблицы видно, что у 87,3% прибывших детей адаптация к условиям детского учреждения проходила легко, у 12,7% детей адаптация средней тяжести, с тяжелой формой адаптации 0%.

Для успешной адаптации детей в детском саду были предусмотрены следующие мероприятия: щадящий режим дня; поэтапное введение ребенка в режимные моменты; контроль за состоянием самочувствия ребенка.

Медсестра и педиатр разработали карту адаптации детей к условиям детского сада, назначение которой отследить течение адаптационного периода и помочь ребенку перенести его менее болезненно.

3.3. Обеспечение безопасности воспитанников.

Структурное подразделение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации. В 2018 установлен радиомаяк «Стрелец» для прямой подачи сигнала в ПСС. Кроме того, приобретены 20 порошковых огнетушителей.

Все сотрудники регулярно проходят инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности в учреждении. Регулярно 1 раз в квартал проводятся учебные тренировочные занятия, по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара.

Здание структурного подразделения кирпичное, двухэтажное, имеет огороженную территорию, которая в ночное время охраняется сторожами, а в дневное время контроль посетителей осуществляется силами ответственных сотрудников.

Групповые помещения структурного подразделения оборудованы мебелью, соответствующей параметрам по возрастам воспитанников.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Кадровое обеспечение деятельности.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Сведения о кадрах на 31.12.2018г.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

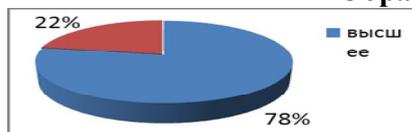
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование (средне – специальное, неполное высшее, высшее)	Стаж работы		
					общий	педагогический	в данном учреждении
1.	Акулова Е.А.	Воспитатель	1984	Высшее	9л8м	8л8м	6л5м
2.	Антропова Е. С.	Воспитатель	1983	Высшее	14л8м	9л4м	1г2м
3.	Гилёва С.В.	Старший воспитатель	1980	Высшее	18л3м	7л10м	6л5м
4.	Глухова О. А.	Воспитатель	1976	Высшее	22г5м	10л2м	2г3м
5.	Даниленко О.И.	Музыкальный руководитель	1972	Высшее	25л8м	15л1м	6л3м
6.	Евграфова Н.К.	Воспитатель	1969	Средне-специальное	30л4м	29л4м	6л5м
7.	Жигач М.А.	Воспитатель	1964	Средне-специальное	30г2м	19л8м	6л5м
8.	Исакова Е.А.	Воспитатель	1984	Высшее	14л5м	6л10м	6л5м
9.	Краснова О.Н.	Воспитатель	1975	Средне-специальное	21л8м	15л8м	6л5м
10.	Куликова Л. С.	руководитель	1983	Высшее	12л9м	11л9м	6л5м
11.	Меделяев Д.А.	Воспитатель	1992	Высшее	1л7м	1л7м	1л7м
12.	Павличенко С.С.	Музыкальный руководитель	1966	Высшее	35г3м	24г10м	6л5м
13.	Паньшина Л.С.	Воспитатель	1980	Средне-специальное	13л10м	2г9м	6л5м
14.	Попова Е. А.	Воспитатель	1979	Высшее	17л11м	2г7м	2г7м
15.	Сергеева Т.А.	Воспитатель	1981	Высшее	16л3м	14г7м	6л5м
16.	Ульянова О.В.	Воспитатель	1967	Высшее	24л9м	24л7м	6л5м
17.	Щеглова С.С.	Воспитатель (по изобразительной деятельности)	1962	Высшее	24л7м	9г4м	6л54м

Всего педагогических сотрудников 18, из них:

- высшее 13 чел. - 77%;

- средне-специальное 4 чел. – 23%

Образование педагогического состава (%)



В детском саду №3 «Теремок» разработана и апробирована деятельность нескольких творческих групп:

- Творческая группа воспитателей.
- Творческая группа педагогов-специалистов.
- Творческая группа родителей воспитанников из разных возрастных групп.

Ежемесячно педагоги творческих групп планируют деятельность на творческих объединениях «Банк идей» по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников во всех возрастных группах, используя различные формы представления своих идей. Педагоги активно работали над созданием портфолио: принимали участие в

окружных, всероссийских и международных конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в сборниках, интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в конференциях, семинарах.

На базе детского сада «Теремок» организована региональная пилотная площадка по теме: «Средства художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования».

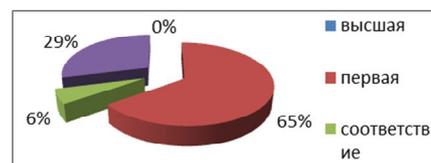
Научным руководителем инновационной деятельности является Карпова Юлия Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО СИПКРО. Цель работы - теоретически обосновать и разработать средства художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации	Присвоенная категория	План аттестации (год)
1.	Акулова Е.А.	Воспитатель	26.02.2015	Первая	2020
2.	Антропова Е.А.	воспитатель	-	-	2019
3.	Гилёва С.В.	Старший воспитатель	08.12.2016	Первая	2021
4.	Глухова О.А.	Воспитатель (по физическому развитию)	-	-	2018
5.	Даниленко О.И.	Музыкальный руководитель	07.04.2016	Первая	2016
6.	Евграфова Н.К.	Воспитатель	24.04.2014	Первая	2019
7.	Жигач М.А.	Воспитатель	24.04.2014	Первая	2019
8.	Исакова Е.А.	методист	-	-	2019
9.	Краснова О.Н.	Воспитатель	18.02.2016	Первая	2021
10.	Куликова Л.С.	руководитель	-	-	2019
11.	Меделяев Д.А.	Воспитатель (хореограф)	-	-	2018
12.	Павличенко С.С.	Музыкальный руководитель	04.02.2016	Первая	2021
13.	Паньшина Л.С.	Воспитатель	02.11.2017	соответствие должности	2017
14.	Попова Е.А.	Воспитатель	26.02.2018	Первая	2023
15.	Сергеева Т.А.	Воспитатель	17.05.2016	Первая	2021
16.	Ульянова О.В.	воспитатель	18.02.2016	Первая	2021
17.	Щеглова С.В.	Воспитатель (по изобразительной деятельности)	18.02.2016	Первая	2021

Всего педагогических сотрудников 18, из них:

- Высшая категория – 0 чел. – 0%
- Первая категория – 11 чел. – 65%
- Соответствует занимаемой должности – 1 чел. – 6%
- Отсутствует аттестация – 5 чел. – 29%



1. Финансовое обеспечение функционирования и развития структурного подразделения.

Объём бюджетного финансирования составил:

Год	областной бюджет (руб)	муниципальный бюджет (руб)
2016	13421400	0

2017	13455364	0
2018	13780074	0

Фонд оплаты труда составил:

Год	фонд оплаты труда (всего)	фонд оплаты труда педагогического коллектива
2016	12711400	6913383
2017	12818364	7455360
2018	13120074	7487037

Объём внебюджетного финансирования:

Год	сумма (руб.)	направления расхода (руб.)
2016	2412390	Питание детей – 1787176 Приобретение ОС – 163430 Прочие расходы – 479383
2017	2493675	Питание детей – 2066643 Приобретение ОС – 75570 Прочие услуги – 169088 Прочие расходы – 182374
2018	2324718	Питание детей - 1838463 Приобретение ОС – 152556 Прочие услуги - 131190 Прочие расходы - 202509

В детский сад поступают средства, полученные за счёт внебюджетных источников - это родительская плата за содержание детей и основная её часть идёт на питание.

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДОО

6.1. Партнерства образовательной организации.

Структурное подразделение детский сад № 3 взаимодействует с различными социальными партнерами:

- Красноярская ЦРБ. Медицинское сопровождение осуществляется врачом - педиатром детской поликлиники ЦРБ. Проводится вакцинация детей, медицинские осмотры воспитанников специалистами, медосмотры сотрудников.
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Красноярского района.
- Красноярская детская школа искусств.
- Ресурсный центр Красноярского района Самарской области.
- «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» муниципального района Красноярский.
 - Самарское региональное отделение Всероссийская творческая организация «Союз художников России».

6.2. Признание результатов работы структурного подразделения на различных уровнях.

Участие педагогических работников СП в методических мероприятиях

Документ	Участник	Мероприятие	Уровень, дата
Сертификат Администрации г.о. Самара Департамент культуры и молодежной политики МБУК г.о. Самара «Музей «Детская картинная галерея» (Ивлева Н.В.)	Акулова Е. А. Антропова Е.С. Гилёва С.В. Глухова О.А. Даниленко О.И. Евграфова Н.К. Жигач М.А. Краснова О.Н. Меделяев Д.А. Паньшина Л.С. Попова Е.А. Сергеева Т.А.	Участвовала в методическом семинаре «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста»	26.04.2018
Сертификат Кинельское управление МоиНСО	Акулова Е. А.	VIII Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	19.04.2018
Сертификат СИПКРО	Акулова Е.А.	Семинар по теме «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО» <i>В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок</i>	20.04.2018
Сертификат участия УМЦ «Школа 2100»	Акулова Е.А.	СИПКРО, УМЦ «Школа 2100» Областной семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО»	05.04.2018
Сертификат СИПКРО	Акулова Е.А.	День открытых дверей «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности: музыкальной, изобразительной, театральной деятельности» Мастер-класс «Лепка нетрадиционным способом в условиях современного детского сада. Пластилинография» <i>В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году</i>	24.04.2018
Сертификат СИПКРО СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, Самарская область	Гилёва С.В.	Семинар «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч. году	20.04.2018
Сертификат СИПКРО	Гилёва С.В.	День открытых дверей «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности: музыкальной, изобразительной, театральной деятельности» Мастер-класс «Развитие творческого потенциала	24.04.2018

		воспитанников посредством анимации. Создание мультфильмов вместе с детьми» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году	
Сертификат СИПКРО	Щеглова С.С.	День открытых дверей «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности: музыкальной, изобразительной, театральной деятельности» ООД с детьми старшей возрастной группы «Подводный мир» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году	24.04.2018
Сертификат МоиН СО СЗУ ГБУ ДНО СО «Красноярский ресурсный центр»	Глухова О.А.	Методическое объединение «Использование дидактических пособий как средство развития у детей дошкольного возраста культуры познания»	12.02.2018
Диплом ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Глухова О. А. Исаков Е. А.	Мастер-класс «Мультипликация в ДОО. Игрушки с оптическим эффектом» Региональный фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих ОП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	02.2018
Сертификат Сертификат МоиН СО СЗУ ГБУ ДНО СО «Красноярский ресурсный центр»	Глухова О. А.	Методическое объединение «разнообразие форм работы с родителями – залог успешного взаимодействия детского сада и семьи по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников» Участник дискуссии	05.03.2018
Сертификат СИПКРО	Глухова О.А.	Семинар «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч. году	20.04.2018
Сертификат СИПКРО	Даниленко О.И.	Открытый показ НОД с детьми подготовительной к школе группы по теме «В садике родном, хорошо поем!» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году.	22.03.2018
Сертификат СИПКРО	Даниленко О.И.	Семинар «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО»	20.04.2018
Сертификат СИПКРО	Даниленко О.И.	День открытых дверей «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности:	24.04.2018

		музыкальной, изобразительной, театральной деятельности» ОД с детьми подготовительной к школе группы «В садике родном хором мы поем!» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году	
Сертификат СИПКРО	Даниленко О.И.	Участие в региональном дне открытых дверей В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году.	25.04.2018
Сертификат МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО С «Красноярский РЦ»	Жигач М.А.	Окружной семинар-практикум «Взаимодействие специалистов при формировании представлений о ЗОЖ дошкольников в условиях детского сада» Открытый показ НОД «Самара спортивная!»	16.10.2018
Сертификат ГБУ ДПО С «Красноярский РЦ»	Исакова Е.А.	Окружной семинар «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной инициативы посредством исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» Презентация «Использование наглядного моделирования в исследовательской деятельности дошкольников»	13.02.2018
сертификат СИПКРО	Исакова Е.А.	Методический день (художественно-эстетическое развитие) «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности: музыкальной, изобразительной, театральной деятельности» За проведение презентации по теме: «Методические разработки пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО по направлению «Художественно-эстетическое развитие» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году	22.03.2018
Сертификат СИПКРО	Исакова Е.А.	Семинар «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч. году	20.04.2018
Сертификат СИПКРО	Исакова Е.А.	День открытых дверей «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности: музыкальной, изобразительной, театральной деятельности» Мастер-класс «Развитие творческого потенциала воспитанников посредством анимации. Создание мультфильмов вместе с детьми» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году	24.04.2018
Сертификат	Исакова Е.А.	Участив в региональном дне открытых дверей	25.04.2018

СИПКРО		В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году.	
Сертификат СИПКРО	Исакова Е.А.	Методическая неделя «Система работников ДОО с семьей в условиях ФГОС ДО» Презентация педагогического опыта по теме: «Методы, формы и содержание взаимодействия ДОО с семьей»	11.05.2018
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО С «Красноярский РЦ»	Краснова О.Н.	Окружное методическое объединение «Использование игровых дидактических поморий как средство развития у детей дошкольного возраста культуры познания» Презентация по теме» Дидактическая игра «Состав числа»»	12.02.2018
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО С «Красноярский РЦ»	Краснова О.Н.	Окружное методическое объединение «Использование форм, методов и инновационных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС ДО» Презентация: «Повышение познавательного интереса дошкольников посредством использования «Технологии коллекционирования»	10.04.2018
Сертификат СИПКРО	Краснова О.Н.	Семинар «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок	20.04.2018
Протокол заседания	Даниленко О.И. Меделяев Д.А. Павличенко С.С.	Окружное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО «Современные приёмы в музыкальном воспитании дошкольников способствующие формированию позитивной социализации и индивидуализации личности в соответствии с ФГОС»	26.01.2018
Сертификат участника очного этапа Кинельское управление МОиН СО	Меделяев Д.А.	VIII Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Открытое занятие по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	19.04.2018
Сертификат СИПКРО	Меделяев Д.А.	День открытых дверей «Развитие творческого потенциала воспитанников в различных видах детской деятельности: музыкальной, изобразительной, театральной деятельности» Од с детьми подготовительно к школе группы «Танцуем вальс...» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году	24.04.2018
Сертификат СИПКРО	Меделяев Д.А.	Региональный день открытых дверей в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч. году	25.04.2018
Сертификат	Павличенко С.С.	Методический день (художественно-эстетическое	22.03.2018

СИПКРО		развитие) по теме: «Развитие детской инициативы и творчества дошкольников средствами музыкальной, изобразительной и театральной деятельности» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч.году	
Сертификат МОиНСО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	Паньшина Л.С.	Окружное методическое объединение «Использование игровых дидактических пособий как средство развития у детей дошкольного возраста культуры познания» Мастер-класс: «Методическое пособие «Чудо-дерево»	12.02.2018
Сертификат СИПКРО СП «Д.с. Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, Самарская область	Сергеева Т.А.	Семинар «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО» В соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2017-2018 уч. году	20.04.2018
Сертификат СИПКРО	Щеглова С.С.	Методический день (художественно-эстетическое развитие) «Развитие детской инициативы и творчества дошкольников средствами музыкальной, изобразительной и театральной деятельности» НОД с детьми средней возрастной группы «Весна идет»	22.03.2018
Сертификат участника	Попова Е.А. Сергеева Т.А.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест – 2018»	12.02.2018

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

В процессе анализа работы за 2018 год были выявлены перспективы работы детского сада:

- продолжение физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей;
- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира;
- продолжение работы по познавательной-исследовательской деятельности
 - создание предметно-развивающей образовательной среды для подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.
 - создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
 - формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Содержание программы детского сада предусматривает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -

образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

8. Формы обратной связи

Место нахождения и почтовый адрес структурного подразделения детского сада №3 «Теремок»: 446370 Самарская область, Красноярский район, с. Красный Яр, ул. Сельхозтехника 18.

Телефоны: руководитель 8(84657)2-12-39, методический кабинет 8(84657)2-11-24, общий 8(84657)2-16-36, бухгалтерия 8(846)2-13-55

Руководитель: Куликова Людмила Сергеевна

Адрес электронной почты: sadteremok@mail.ru

Адрес сайта: <http://dou3.yartel.ru/>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 195
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 195 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 195 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 1950
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 12 / 75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10 / 62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%

	среднее профессиональное образование	4 / 25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4 / 25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 15 / 94
1.8.1	Высшая	человек/% 2 / 13
1.8.2	Первая	человек/% 10 / 63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 16 / 100
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3 / 19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 / 6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 1 / 6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14 / 88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6 / 38
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16 / 195
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 1024
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. 194
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да