

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный
Яр муниципального района Красноярский Самарской области,
структурное подразделение дополнительного образования детей
«Детско-юношеский центр»


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр
С.Н. Жаднова
«2» сентября 2019 г.
«ПРИНЯТО»
на заседании экспертного совета ДЮЦ
Протокол № 1 от «2» сентября 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Основы православной культуры»

Социально-педагогическая направленность

Возраст детей: 7 - 14 лет

Срок обучения: 2 года

Составитель: Калинкина С.Е., педагог
дополнительного образования

с. Красный Яр, 2019 г.

Пояснительная записка

Святые отцы, священнослужители, педагоги много столетий поднимали один из самых важных вопросов: образование подрастающего поколения в христианском духе; ибо ждать, откладывая религиозное воспитание до тех пор, пока человек не придет сам в церковь в взрослые годы, значит, подвергать его душу страшной опасности. Тоска безверия толкает молодежь на самоубийства, непоправимые поступки, употребление наркотиков, пьянство, бесцельные драки, унижение окружающих. В современной России назрела необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных и духовных ориентиров. Сделать это можно только на основе традиционной для нашей страны православной культуры. Поэтому сейчас повсеместно вводится курс Основ Православной Культуры, призванный воспитать духовно развитую личность, человека-гражданина православного Отечества, любящего и знающего свою культуру и традиции. Конечно, процесс воспитания неразрывно связан с институтом семьи, поэтому данная программа уделяет большое внимание взаимодействию с родителями, которое осуществляется не только во время каких-либо мероприятий (праздники, экскурсии, паломнические поездки), но и на обычных, проводимых совместно занятиях, и дома.

Важным элементом данной программы является обширный краеведческий материал, который также призван сформировать у учащихся любовь к своему краю, повысить их общий кругозор. Для развития познавательной деятельности воспитанников и их духовного опыта в рамках данного курса организуются экскурсии, паломнические поездки по святым местам Самарского края и другие выездные мероприятия.

Данная образовательная программа рассчитана на учащихся младшего и среднего школьного возраста, прежде всего заинтересованных в изучении Православной Культуры, но она может быть адаптирована и для других ребят, не считающих себя православными, так как в программе большое внимание уделено изучению места православия в мире и его влияния на общемировую культуру (на живопись, литературу, историю и т.д.).

Православная личность формируется и развивается в триединстве Веры Православной, Руси Православной и Сознания Православного, поэтому программа предполагает и овладение учениками первичными знаниями Закона Божия и русской православной культуры, и эмоциональное восприятие веры, и созидание по сути православного образа жизни.

Главная цель данного курса: познакомить учащихся с основами православной веры, культуры и нравственности и побудить воспитанников к духовному, интеллектуальному и эстетическому совершенствованию.

Задачи программы заключаются в следующем:

- сообщить учащимся основные знания о Боге, православной Церкви и вере;
- дать им первичные знания православной культуры и православных традиций;

- научить понимать смысл церковной атрибутики, богослужения и церковного искусства;
- способствовать развитию творческих и познавательных способностей учащихся;
- научить учеников основам православного восприятия мира и человека;
- способствовать формированию у воспитанников четкого мировоззрения, основанного на высоком нравственном идеале;
- приобщить учащихся к духовной культуре своего народа.

Кроме того, каждый год обучения также имеет свою цель, которая способствует достижению главной.

Особое внимание в программе уделено развитию и обогащению речевой культуры детей. Этому способствует введение в речь учащихся церковнославянских слов и оборотов. Важно пробудить интерес и любовь к родному языку, повысить общую грамотность учащихся.

Настоящая программа рассчитана на 2 года и построена по концентрическому принципу, суть которого в том, что основная идея является стержнем всего курса, раскрывается каждый год в новом аспекте. Эта идея заключается в том, что Православие – светлая, радостная и очень глубокая религия, которая каждому человеку дает истинный смысл жизни и спасение.

Тема каждого занятия раскрывается через отдельные элементы, которые могут быть использованы для проведения любого занятия. Его компонентами могут являться одновременно страницы истории православной Руси либо истории христианства, обращение к евангельским текстам, образное восприятие православных истин, индивидуальные листы-карты, творческие задания, свободное общение учителя с учениками в диалоге, рефлексия как метод эмоционально-аналитического, подчас неосознанного постижения истины, иллюстративно-образный материал.

Образовательная программа призвана помочь воспитаннику дать правильную нравственную оценку явлениям окружающего мира, углубить его культурологические знания, а также повысить общий уровень гуманитарного образования.

К концу первого года обучения воспитанники должны:

- ✓ овладеть первичными знаниями православной культуры и традиций, основных событий Библейской истории;
- ✓ познакомиться с житийной литературой и знать жития своих святых покровителей;
- ✓ познакомиться с устройством православного храма, уметь правильно вести себя в храме;
- ✓ знать историю и традиции важнейших православных праздников;
- ✓ узнавать основные иконы Спасителя, Божией Матери, Ангелов, святых и некоторых праздников;
- ✓ знать и понимать самые распространенные молитвы и уметь раскрывать их содержание;
- ✓ заботиться о Божием Творении, помогать другим людям;
- ✓ научиться общаться друг с другом, уважать своих товарищей.

В течение первого года преподавание нацелено на вызов интереса у учащихся к православной культуре, преподаватель должен привить им мысль, что она родная русскому человеку.

К концу второго года обучения воспитанники должны:

- ✓ уметь хорошо ориентироваться в Священном Писании;
- ✓ уметь работать с Библией и другой православной литературой;
- ✓ овладеть базовыми знаниями церковнославянского языка, научиться церковному распевному чтению;
- ✓ знать о поведении христианина в миру как подражании Человеческому служению Христа;
- ✓ осознать важность поста как приготовления к Празднику, участвовать в подготовке к Празднику;
- ✓ обрести навыки православного образа жизни;
- ✓ понять важность жизни по библейским заповедям.

Таким образом, в конце двухгодичного обучения в жизнь должна воплотиться главная цель данной образовательной программы – воспитанники должны познакомиться с основами православной веры, культуры и нравственности и осознать потребность в духовном, интеллектуальном и эстетическом совершенствовании. Указанная цель достигается за счет комплексного изучения основ православных вероучения, истории и культуры.

Формы проведения занятий

Формы занятий, проводимых по той или иной теме, могут быть самыми разнообразными. Например, для реализации данной программы могут использоваться следующие формы:

1. лекция (проблемная, информационная);
2. комбинированный урок (лекция и диалог, лекция и анализ текста, диалог и рисование и т.д.);
3. анализ текста;
4. творческие письменные работы;
5. рисунки;
6. групповая и индивидуальная работа;
7. диалог (беседа);
8. экскурсии (в храмы, музеи и т.д.);
9. паломнические поездки по святым местам;
10. реферат и т.д.

Тема каждого занятия раскрывается через его различные элементы.

Систематический примерный перечень элементов занятия:

1. молитва перед началом занятия и после окончания урока;
2. чтение и разучивание молитв и церковных песнопений;
3. чтение и слушание Евангелия и других книг Священного Писания;
4. чтение и слушание жизнеописаний Святых (или фрагментов житийных текстов);
5. рассказы о православных святынях (иконах, храмах и т.д.);

6. рассказы и беседы о Богослужении Православной Церкви;
7. рассказы и беседы о церковных праздниках, церковно-исторических событиях;
8. душеполезные рассказы из святоотеческих книг (христианское нравоучение);
9. рассказы и беседы о православных традициях и родной культуре;
10. практические занятия (рисование, игра, экскурсии);
11. выражение личного отношения к изучаемой теме преподавателя и учащихся.

Отдельно взятое занятие не обязательно будет содержать все эти элементы. Но их максимальное использование позволяет сделать занятие содержательным и интересным.

Кроме того, для проведения занятий привлекается широкий иллюстративный материал, музыкальные записи, книги духовного содержания, исторические и духовные фильмы.

Содержание обучения определяется исходя из возрастных особенностей учащихся, их мотивацией.

Так для детей младшей группы основными элементами занятия являются игра, беседа, рисование с большим привлечением наглядного материала (слайды, иконы, видеофильмы и аудиозаписи). Как известно, в этом возрасте основным видом деятельности, который проявляется также и в постижении окружающего мира, является игра, именно поэтому перед преподавателем стоит достаточно сложная проблема – раскрыть ту или иную тему, играя, но, не сводя ее на сказочный, мифологический, т. е. несуществующий лад. И именно поэтому используемый наглядный материал, кроме своего прямого назначения – привлечь внимание детей – выполняет и другую, более важную, роль – показать ребенку, что все то, что рассказывается, некогда существовало и имеет под собой реальную основу. Самым популярным на занятиях этой группы является бинарный урок, то есть занятие по Основам Православной Культуры комбинируется с уроком рисования, на котором ребята могут закрепить полученные знания. Исполдволь, незаметно учитель направляет внимание ребят на проблему урока, форсируя познавательный интерес.

Младшие школьники уже способны внимательно слушать преподавателя, поэтому их занятия в основном проходят в форме лекций. Главная особенность этой возрастной группы – стремление к подражанию, к максимально полному проживанию событий. Именно поэтому основной упор в преподавании делается на историчность тех или иных событий, лиц; испытывается острая необходимость в показе героических образцов для подражания. И главная задача для преподавателей «зажечь» ребят подвигом святости, привить такую меру благоговения, которая не иссякает с годами.

Учащиеся среднего звена (10-12 лет) получают уже качественно новые знания. Этот возраст характеризуется усвоением понятий, решения задач. У детей появляется желание не только проживать церковное событие, но и понимать его более полно, т. е. устанавливать множественные причинно-следственные связи. Мотивом учебной деятельности выступает стремление

применить полученные знания на практике. Ребята данной возрастной группы больше всех остальных любят обсуждать сюжеты Священного Писания, Жизни Святых, они легче пропускают все через жизненный опыт родителей, знакомых. Их занятия более интеллектуально нагружены, учащиеся, опираясь на полученные ранее знания, открывают для себя глубину Православия, для них предметы преподаются с догматическим уклоном: преподаватель, не иссушая заучиванием догматических определений чистого родника детской веры, ведет диалог, уже более серьезный и вдумчивый, приучая и самих детей вдумываться в процесс льющейся богословской мысли.

Естественно на той мотивации, что свойственна каждой группе, успокаиваться нельзя. Серьезность тем, обращение к Слову Божию постепенно меняют мотивацию учебы: от мотивов ответственности перед своими близкими переходят к мотивам познавательным, от теоретического интереса – к мотиву постижения в себе Образа и Подобия Божия, к самопознанию, стремлению жить в соответствии с заповедями Господними.

Активное участие в проведении занятий принимают родители учащихся, которые являются частыми гостями и участниками на занятиях. Например, занятия ребят младшего школьного возраста всегда проходят совместно с родителями. Также ни один праздничный концерт, поездка, экскурсия не проходят без активного участия в них родителей. Помимо этого взрослые участвуют в проведении обобщающих занятий, а также наравне с их детьми слушают педагога, дискутируют, выполняют задания на совместных занятиях. Такое активное вовлечение родителей в образовательный процесс играет большую роль в воспитании учащихся, это дает им дополнительный стимул, помогает взрослым и детям лучше понять друг друга и укрепить свои взаимоотношения.

Формы проверки знаний

Для проверки уровня усвоения знаний на занятиях, необходимо проводить диагностику. Весь процесс обучения основан на интересе и активном участии учащихся, это является главным условием достижения поставленных целей. Поэтому способы проверки знаний также должны быть радостными для детей. Их можно проводить следующим образом: в форме викторин, работы по группам, игр-путешествий, обсуждения нравственной проблемы на обобщающем занятии, открытых уроков, паломнических поездок. Для подведения итогов также можно организовать какие-либо учебно-исследовательские конференции, которые будут интересны и самим учащимся, и гостям. Такие обобщающие занятия должны завершать каждый раздел для полного закрепления знаний детей и выявления недопонятых моментов. Кроме того, в конце курса обучения проводится итоговое обобщающее занятие, но оно также проводится в нетрадиционной форме (игра-путешествие, учебно-исследовательская конференция и т. д.). Как на всех обобщающих занятиях, так и на данном, могут присутствовать помимо самих учащихся их родители, педагоги и все желающие.

На занятиях по Основам Православной Культуры педагог не ставит оценку учащемуся, по какой бы то ни было системе так, как это происходит в общеобразовательной школе. Дело в том, что обучение и воспитание на занятиях данного курса соединены воедино, поэтому трудно выделить те критерии, по которым должно происходить оценивание. Несмотря на это педагог должен отмечать каждого ребенка, благодарить его за помощь на уроке и сообщать его достижения, свои пожелания или замечания, не ругая ученика, а мягко поправляя, так, чтобы он чувствовал доброжелательную теплую атмосферу. Тем не менее, на экзамене оценка ставится, но она не должна вызывать протеста: только «хорошо» или «отлично», реже «удовлетворительно». Критериями в этом случае служат: старание ученика, его работа в течение всего времени обучения, а также, несомненно, знания.

Помимо проведения обобщающих занятий в конце каждой темы педагог должен проводить диагностику проверки усвоения знаний на каждом уроке. Для этого можно использовать различные формы, такие, как:

- беседа;
- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование и т.д.

Эти формы могут применяться и на обобщающих или итоговых занятиях, а также для проведения других диагностических исследований, которые также являются важным элементом организации учебного процесса. К таким исследованиям, помимо проверки уровня усвоения знаний, относятся:

- социологическое диагностическое исследование (определение семейных проблем, общей атмосферы в коллективе, положения в нем каждого ученика и т.д.);
- психологическое диагностическое исследование для определения и укрепления психических и психологических процессов каждого ученика. Оно должно проводиться совместно с психологом.
- диагностики интересов воспитанников объединения и их мотивации, также являются одними из важнейших компонентов исследования.

Исследования должны проводиться регулярно для выявления каких-то возможных проблем в преподавании, коррекции образовательного процесса и для адаптации программы к каждой конкретной группе. Ориентировочный план проведения диагностик представлен в следующей таблице.

диагностика	1 год обучения	2 год обучения
Знания, умения, навыки	октябрь, декабрь, март, май	октябрь, декабрь, март, май
социологическая	сентябрь	
психологическая	апрель	апрель
интересов	декабрь	апрель
мотивации	сентябрь, май	декабрь
Выставки рисунков и литературных работ	апрель	апрель

Результаты диагностических исследований влияют на корректировку методов обучения, подвижку в изучении текущего материала, на организацию воспитательной работы и т.д.

Особенности воспитательной работы

Главная задача педагога на занятиях по основам православной культуры – это создать условия для духовно-нравственного воспитания личности. Это задача непростая, но неторопливая последовательность, системность и разнообразие приемов, постоянный акцент на собеседовании, на диалоге создают благоприятную почву для воспитательного процесса. Также можно выделить следующие особенности воспитательной работы:

- каждый момент урока должен иметь воспитательное значение;
- привлечение на занятии, прежде всего средств чувственно-эмоционального постижения материала;
- творческие задания;
- создание особой атмосферы доверительности, открытости на уроке;
- присутствие эстетического фактора – духовной поэзии, духовной музыки и прозы;
- педагог должен соединять образование с воспитанием, поэтому на занятии он должен воздействовать на учащихся своей личностью, вкладывать душу в преподавание.

Вообще процесс воспитания – явление непрерывное на занятиях данного курса, поэтому все средства, которыми пользуется педагог на уроке, подчиняются одной цели – становление, формирование каких-то качеств православного человека, осуществление его как гражданина Православной России.

Здоровье сберегающие технологии

Условия современной жизни таковы, что сейчас важно заботиться об укреплении именно духовного здоровья детей. И лучше всего с этой задачей может справиться курс Основ Православной Культуры, который и призван помочь ребятам найти свое место в жизни.

Укрепление духовного здоровья детей на уроках Основ Православной культуры происходит через:

- формирование духовно-нравственных качеств личности (ответственности, честности, доброты, милосердия);
- воспитание трудолюбия, духовной культуры, патриотизма, национального самосознания, толерантности;
- формирование устойчивого иммунитета и негативного отношения к тому, что в современном обществе является пагубными привычками (табакокурение, алкоголизм, наркомания) и влиянию деструктивных религиозных культов и организаций;
- воспитание гуманистических ориентиров поведения, исключая жестокость, насилие над личностью;

- воспитание потребности в самосовершенствовании и развитии духовных способностей человека;
- формирование культуры взаимодействия с природой, окружающим нас миром, с людьми;
- формирование у учащихся знаний о здоровой семье, роли родителей в воспитании здоровых детей, что, безусловно, направлено на создание ими в будущем полноценной крепкой семьи;
- улучшение нервно-психического состояния детей: повышение чувства уверенности и оптимизма, эмоциональной уравновешенности, снижение уровня тревожности;
- формирование позитивного радостного восприятия себя, окружающих людей и окружающего мира;
- формирование эстетического вкуса;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- формирование социального здоровья: знания своего места в обществе, коллективе, знать правила и нормы общения.

Таким образом, программа курса разносторонне воспитывает православную Личность. Преподаватель не просто наполняет ребенка знаниями, но, во-первых, учит применять их в обыденной жизни; и, во-вторых, способствует, по сути, формированию гармонично развитой личности, которая будет в будущем хорошим семьянином, отцом (матерью), другом, в глубоком смысле слова «ближним», гражданином земного и небесного Отечества.

Организация работы на уроке включает в себя:

- посадку учащихся за рабочие столы соответствующие их росту;
- достаточную освещенность помещения согласно требованиям СанПиН;
- посадка воспитанников на занятиях с учетом их индивидуальных особенностей:
 - а. учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами;
 - б. учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами;
 - в. учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон.
- все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление;
- стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников должна производиться не реже двух раз в год;
- при открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками.

Внеклассная работа

Примерный план работы по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Содержание	Дата проведения
1	Проведение инструктажа по технике безопасности	Сентябрь, январь
2	Проведение бесед, способствующих формированию гуманистических ориентиров поведения, созданию позитивной атмосфере в детском коллективе	Каждое занятие
3	Организация паломнических поездок, способствующих укреплению физического и духовного здоровья	Июль-август
4	Проведение с учащимися семинаров, формирующих социально, психологически и духовно развитую личность (сюда входят: профилактические беседы о вреде табакокурения, игромании, наркомании; разъяснение понятия брака, института семьи и т.д.)	Ежегодно
5	Организация встреч со священниками, психологами	Октябрь, апрель

Техника безопасности

- учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец должен сообщить учителю;
- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник;
- при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;
- не подходить к электрооборудованию без присмотра учителя;
- при обнаружении незнакомого предмета учащиеся должны сообщить учителю;
- учащиеся должны знать и соблюдать правила личной гигиены.

Учебно-тематический план программы ознакомительного уровня

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	«Первые шаги в церковной жизни»	26	10	36
2	«Духовно-нравственный мир Библии»	16	20	36
3	«Жизнь Иисуса Христа – подвиг любви и добра»	15	21	36
	Итого:	57	51	108

Цель первого года обучения:

Создать условия для формирования мотивации изучения Основ Православной Культуры.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- вызвать интерес у воспитанников к изучению православной культуры, помочь им осознать важность и необходимость этого изучения;
- познакомить воспитанников со святыми местами Самары;
- познакомить учащихся с основными событиями Библейской истории;
- познакомить учащихся с житийной литературой и житиями своих святых покровителей;
- познакомить учащихся с историей и традициями важнейших православных праздников и их духовным содержанием;
- научить учащихся узнавать основные иконы Спасителя, Божией Матери, Ангелов, святых и некоторых праздников;
- познакомить с самыми распространенными молитвами и раскрыть их содержание и смысл;
- научить обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации;
- воспитать бережное отношение и интерес у детей к родному краю;
- привить воспитанникам осознание необходимости заботиться о Божием Творении, помогать другим людям;
- привить воспитанникам уважение друг к другу и к старшим.

1-й модуль «Первые шаги в церковной жизни»

№ пп	Разделы	Общее кол-во часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Место православной культуры в общемировой культуре	1	1	0
2	Твое святое имя. Первичное представление об ангельском мире.	1	1	0
3	Наш храм.	2	1	1
4	Рождество Пресвятой Богородицы	1	1	0

5	Человек как единство двух миров	1	1	0
6	Молитва в жизни православного христианина	1	1	0
7	Понятие об иконе	2	1	1
8	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1	1	0
9	Наше святое имя (повторение). Святые угодники Божии.	1	0	1
10	Троица. Молитва, икона, Троице-Сергиева Лавра.	2	1	1
11	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.	1	1	0
12	Поминовение усопших для православного христианина. Димитриевская родительская суббота.	1	1	0
13	Спас Нерукотворный – первая икона в христианском мире. История.	1	1	0
14	Понятие о Боге и Его свойствах.	1	1	0
15	Рождественский пост. Пост в жизни православного человека.	1	1	0
16	Церковные праздники. Икона праздника Рождества.	1	1	0
17	Подготовка к Празднику Рождества Христова	1	0	1
18	Празднование Рождества Христова	1	0	1
19	Обобщение темы «Иконы и храмы России». Прослушивание духовной музыки	1	0	1
20	Ветхозаветные истории. Сотворение мира.	2	2	0
21	Узловые моменты жизни Христа.	2	2	0
22	Первородный грех. Каин и Авель.	1	1	0
23	Прощение – великий дар Божий.	1	1	0
24	Великий пост.	1	1	0
25	Благовещение Пресвятой Богородицы.	1	1	0
26	Вход Господень в Иерусалим.	1	1	0
27	Пасха – светлое Христово Воскресение. Смысл Праздника.	1	1	0
28	Подготовка к Пасхе	1	0	1
29	Празднование Пасхи Христовой	1	0	1
30	Апостолы. Четыре евангелиста.	1	1	0
31	Обобщающее занятие.	1	0	1
	Всего	36	26	10

2 модуль «Духовно-нравственный мир Библии»

№ пп	Разделы, темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Сущность православного учения (урок-повторение).	1	1	0
2	Принятие Православия Русью как духовное самоопределение русского народа.	2	1	1
3	Священное Писание и Предание. Откуда мы знаем о Боге.	2	1	1
4	Красота и целесообразность окружающего мира. Сотворение мира. Жизнь в Раю.	3	1	2
5	Совесть как естественный нравственный закон (грехопадение).	2	1	1
6	Всемирный потоп как пример безнравственного отношения к миру.	2	1	1
7	Нравственные нормы Декалога. (Содом и Гоморра, Вавилонская башня).	1	1	0
8	Совесть – голос Божий в человеке. (Призвание Авраама, Исаак, дети Исаака).	3	1	2
9	Любовь – необходимое условие жизни семьи. (Иосиф).	2	1	1
10	Любовь как условие естественного, непринужденного исполнения закона.	3	1	2
11	Десятословие	3	1	2
12	Нравственный смысл послушания и своеволия в Священной истории (Давид. Царь Соломон.)	2	1	1
13	Пророки	3	1	2
14	Обобщение по теме «Ветхий завет и его нравственные ценности»	1	0	1
15	Беседа со священником	1	0	1
16	Рождество Пресвятой Девы Марии	1	1	0
17	Благовещение	1	1	0
18	Рождество Христово	1	1	0
19	Подготовка к Рождеству	1	0	1
20	Рождественский праздник	1	0	1
	Итого:	36	16	20

3 модуль «Жизнь Иисуса Христа – подвиг любви и добра»

№ пп	Разделы, темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Детство Иисуса Христа	1	1	0
2	Иоанн Креститель. Крещение	1	1	0
3	Заповеди Блаженства	3	1	2
4	Брак в Канне Галилейской	1	1	0
5	Чудесное насыщение	1	1	0
6	Благословение детей. Иисус Христос на море	1	1	0
7	Мытарь и фарисей. Молитва Господня	1	1	0
8	Притча о блудном сыне	1	1	0
9	Злой должник. Милосердный самарянин	2	1	1
10	Притча от талантах. Добро как результат труда	2	1	1
11	Жизнь Иисуса Христа – подвиг любви и добра	10	2	8
12	Обобщение по теме «Основные духовные ценности Нового Завета»	1	0	1
13	Плащаница	1	0	1
14	Успение Пресвятой Богородицы	1	1	0
15	Проповедь апостолов	2	1	1
16	Воздвижение Креста Господня	1	0	1
17	Подготовка к Пасхе	1	0	1
18	Празднование Пасхи Христовой	1	0	1
19	Святость	1	1	0
20	Жены-мироносицы	1	0	1
21	Обобщающее занятие	2	0	2
	Всего	36	15	21

Содержание программы

1 модуль «Первые шаги в церковной жизни»

Тема 1: «Место православной культуры в общемировой культуре»

Вера и религия. Общие черты всех религий. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Христианские конфессии: православие, протестантизм, католицизм. География Православия, его влияние на нашу жизнь.

Тема 2: «Твое святое имя. Первичное представление об ангельском мире»

Занятие-знакомство. Выбор и наречение имен. Традиция празднования именин. крестинный стол. (Для младших школьников можно ввести игровой элемент, когда все дети спрашивают друг друга: «Как твое святое имя?» В ответ каждый правильно называет свое имя.)

Тема 3: «Наш храм»

Теоретическое занятие. Что такое храм? Внешний вид православного храма: крест на куполах, купола, их число и значение. Форма храмов: крест, круг, звезда, корабль. Отличие храмов от других сооружений. Внутреннее строение храма: алтарь, средняя часть, притвор. Иконостас. Царские врата. Приделы. Престольный праздник. Храмы нашего города.

Практическое занятие. Экскурсия в наш храм в честь преп. Сергия Радонежского, закрепление знаний, полученных на предыдущем уроке. Правила поведения в храме.

Тема 4: «Рождество Пресвятой Богородицы»

Праведные Иоаким и Анна, чудесное рождение Пресвятой Богородицы. Ее детство, введение во храм. История праздника, его традиции. Благовещение. Молитва Богородице.

Тема 5: «Человек как единство двух миров»

Мир видимый и невидимый, рукотворный и нерукотворный. Человек как единство двух миров: физического и духовного. Трехсоставность человека: тело, душа и дух как направленность души к Богу.

Тема 6: «Молитва в жизни православного христианина»

Необходимость молитвы. Что значит молиться «духом и истиною». Типы молитв по их содержанию. Молитва Господня как образец христианской молитвы.

Описание силы молитв в житийной литературе. Житие Макария Великого.

Подражание молитвам и их переложение в художественной литературе. А. Пушкин: «Отцы пустыnnики и жены непорочны...», М. Лермонтов: «Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...», Ф. Тютчев: «Вот иду я вдоль большой дороги...», А. Вознесенский: «Молитва».

Молитва «Отче наш...».

Тема 7: «Понятие об иконе»

Теоретическое занятие. Что мы называем иконой? Примеры из Ветхого и Нового Заветов, на которых основано иконопочитание. История создания иконы на Руси. Владимирская икона Божией Матери. Первичное чтение иконы.

Практическое занятие. Закрепление знаний об иконе. Рисунок в иконописных тонах.

Тема 8: «Праздник Покрова Пресвятой Богородицы»

История праздника. Икона «Покрова Пресвятой Богородицы». Анализ иконы.

Тема 9: «Наше святое имя (повторение). Святые угодники Божии»

Повторение темы 2: человек носит имя какого-либо святого. Кто такие святые люди? Что такое канонизация? Общее количество святых. Молитва всем святым. Пророк Илия. Краткий рассказ о жизни святого каждого воспитанника.

Тема 10: «Троица. Молитва, икона, Троице-Сергиева Лавра»

Теоретическое занятие. Учение о Святой Троице. Изображение Святой Троицы в русской иконографии. Икона – образное мышление в красках и символах. Молитва «Пресвятая Троице».

Практическое занятие. Троице-Сергиева Лавра, церкви и монастыри во имя Святой Троицы. Просмотр фильма.

Тема 11: «Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы»

Иверская икона Божией Матери, ее история. Донская икона Божией Матери, ее история. Почаевская икона Божией Матери, ее история. Казанская икона Божией Матери, ее история. Владимирская икона Божией Матери. Чудотворность икон.

Тема 12: «Поминовение усопших для православного христианина. Дмитриевская родительская суббота»

О смерти. Как ее понимают православные. Бессмертие человека. Молитва об умерших. Забота об умерших, память о предках, забота о могилах. Поминальные дни православных, установленные церковью. Обычаи и поминальных дней. Дмитриевская родительская суббота, ее история.

Тема 13: «Спас Нерукотворный – первая икона в христианском мире. История»

История иконы «Спас Нерукотворный». Язык иконы. Особенности создания икон. Роль икон в храме.

Тема 14: «Понятие о Боге и Его свойствах»

Христианское учение о Боге Отце, о Боге Сыне и о Боге Духе Святом. Свойства Божии (по Катехизису). Образ Спасителя – центр православного учения.

Тема 15: «Рождественский пост. Пост в жизни православного человека»

Заповедь поста. Смысл поста. Евангельское свидетельство о посте Иисуса Христа. Нравственная основа поста. Исключения и послабления, дозволяемые в посте. Влияние поста на духовную жизнь человека: борьба плотского и духовного. Посты, установленные православной Церковью. Особенности и традиции постов. Особенности постного стола. Влияние поста на быт, семейную жизнь людей. Рождественский пост.

Тема 16: «Церковные праздники. Икона праздника Рождества»

Как церковь нас готовит к великим праздникам? Спасительный смысл церковных праздников и постов. Заповедь Божия о почитании Святого дня.

Как проводить праздничный день. Пасха Христова. Воскресный день. Праздники в честь Святых Угодников Божиих и многочисленных икон. Престольный праздник. День Ангела.

Праздник Рождества Христова, его история, традиции и икона.

Тема 17: «Подготовка к Празднику Рождества Христова».

Тема 18: «Празднование Рождества Христова».

Тема 19: «Обобщение темы «Иконы и храмы России». Прослушивание духовной музыки»

Проведение учебно-исследовательской конференции. Каждый ребенок по заданию учителя готовит небольшой доклад о храме или иконе. Дети расширяют, таким образом, свой кругозор, учатся отвечать на вопросы, внимательно слушать товарищей.

Тема 20: «Ветхозаветные истории. Сотворение мира»

Библия – «Книга книг». Название книг Ветхого Завета. Сотворение мира и человека. Дни творения. Мир физический и ангельский. Ангелы: их чины и назначения. Ангел хранитель. Творение мира физического. Православное понимание эволюции. Человек – венец творения. Образ Божий в человеке.

Тема 21: «Узловые моменты жизни Христа»

Дванадцатые праздники. Рождество Христово. Праведный Симеон Богоприимец – Сретение Господне. Преображение. Крещение. Иоанн Креститель – Предтеча Господа. Служение Христа. Иконы Рождества, Крещения, Сретения, Преображения Господня.

Тема 22: «Первородный грех. Каин и Авель»

Грехопадение в Мировом ангельском и человеческом. Последствия грехопадения. Первоевангелие. «Кожаные ризы». Понятие первородного греха. Что такое грех? Страсти и добродетели. Поиск виновного и самооправдание – «венец греха». Умножение греха. Каин и Авель: братоубийство.

Тема 23: «Прощение – великий дар Божий»

Неделя о блудном сыне. Значение недель перед Великим Постом. Покаяние и очищение. Прощеное воскресенье. Исповедь, подготовка к ней.

Тема 24: «Великий пост»

Повторение темы 14 о постах, их значении. Традиции проведения Великого Поста. Недели Великого Поста.

Тема 25: «Благовещение Пресвятой Богородицы»

Праздник «Благовещения», традиции и история празднования. Жизнь Пресвятой Богородицы, смысл Благовещения. Икона праздника.

Тема 26: «Вход Господень в Иерусалим»

Праздник «Входа Господня в Иерусалим», традиции и история празднования. Крестная Жертва Спасителя, смысл Крестной Жертвы. Крестные страдания Спасителя. Икона праздника.

Тема 27: «Пасха – Светлое Христово Воскресение. Смысл Праздника»

Пасха – «праздников Праздник» и смысл христианской жизни. Воскресение – малая Пасха. Смысл Пасхи.

Тема 28: «Подготовка к Пасхе».

Тема 29: «Празднование Пасхи Христовой».

Тема 30: «Апостолы. Четыре евангелиста»

Святые апостолы. Пятидесятница – рождение церкви. Святой апостол и евангелист Иоанн Богослов. Первоверховные апостолы Петр и Павел. Святой апостол Андрей Первозванный – провозвестник Святой Руси. Евангелисты Марк, Матфей, Лука.

Тема 31: «Обобщающее занятие»

Молебен об окончании учебного года. Обзор по всему пройденному материалу за весь учебный год.

2 модуль «Библия в нашей жизни»

Тема 1: «Сущность православного учения (урок-повторение)»

Православие как ветвь христианства. Учение о Святой Троице. Распятый и Воскресший Иисус Христос. Учение о спасении.

Тема 2: «Принятие Православия Русью как духовное самоопределение русского народа»

Предпосылки принятия Русью православной веры. Выбор князя Владимира. Соответствие внутреннего мироощущения русского человека православному переживанию Бога как Красоты, Гармонии и Добра. Приобщение русского народа к православной вере. Роль Православия в истории России. Главные добродетели православной христианской жизни: вера, надежда, любовь.

Проникновение инославия и разнообразных сект в современную Россию как проявление духовного кризиса русского общества.

Алфавит церковнославянского языка – 10 букв.

Тема 3: «Священное Писание и Предание. Откуда мы знаем о Боге»

Библия – «Книга книг». Значение слова «Библия». Богодухновенность Библии. Книги канонические и неканонические. Ветхий и Новый Завет. Название книг Ветхого и Нового Завета. Перевод Библии на разные языки: «Перевод семидесяти», церковнославянский и русский переводы.

Алфавит церковнославянского языка – 10 букв.

Тема 4: «Красота и целесообразность окружающего мира. Сотворение мира. Жизнь в Раю»

Повторение пройденного материала. Творение мира. Дни творения. Современные теории о появлении жизни на Земле и происхождении человека. Адам и Ева. Их жизнь в Раю. Смысл воздержания от вкушения плодов.

Алфавит церковнославянского языка, окончание. Обозначение цифр.

Тема 5: «Совесть как естественный нравственный закон (грехопадение)»

Отпадение Денницы от Бога. Жизнь Адама и Евы. Грехопадение. Изгнание из рая.

Сокращения в церковнославянском языке.

Тема 6: «Всемирный потоп как пример безнравственного отношения к миру»

Каин и Авель: братоубийство. Допотопное человечество. Ной и его семья. Откровение о потопе. Строительство ковчега. Подготовка семьи Ноя к будущей жизни на обновленной земле. Плавание. Выход на землю. Завет Бо-

га с Ноем. Современные свидетельства о Всемирном потопе. Сим, Хам, Иафет. Их потомки.

Сокращения в церковнославянском языке. Слова под титлом.

Тема 7: «Нравственные нормы Декалога. (Содом и Гоморра, Вавилонская башня)»

Вавилонское столпотворение – олицетворение гордыни. Начало наций. Содом и Гоморра.

Грамматика церковнославянского языка: некоторые особенности склонения имен существительных.

Тема 8: «Совесть – голос Божий в человеке. (Призвание Авраама, Исаак, дети Исаака)»

Теоретическое занятие. История праведного Авраама. Призвание Авраама. Рождение Исаака и испытание Богом верности Авраама. Обетование Божие об умножении потомства Авраамова.

Практическое занятие. Беседа с детьми о поступке Авраама, размышления об истинной вере.

Грамматика славянского языка. единственное, множественное, двойственное число существительных; спряжение глаголов при существительном в двойственном числе.

Тема 9: «Любовь – необходимое условие жизни семьи (Иосиф)»

Детство Иосифа. Месть братьев. Жизнь Иосифа в Египте. Прощение Иосифом братьев. Воссоединение семьи Иосифа.

Грамматика славянского языка. местоимения. Склонения.

Тема 10: «Любовь как условие естественного, непринужденного исполнения закона»

Моисей. Выход из Египта. Земля обетованная. Ветхозаветная Троица. «Троица» А. Рублёва. Самсон.

Грамматика славянского языка. знаки ударения и придыхания.

Тема 11: «Десятословие»

Десятословие. Разделение заповедей на две скрижали. Обсуждение каждой заповеди.

Грамматика славянского языка. спряжение глагола «быть». Примеры.

Тема 12: «Нравственный смысл послушания и своеволия в Священной истории. (Давид. Царь Соломон)»

Давид и Голиаф. Давид и Авессалом. Царь Соломон.

Грамматика славянского языка. Упражнения.

Тема 13: «Пророки»

Отступление евреев от Завета и наказания. Илия. Елисей. Иона, покаяние Ниневии. Исайя, Иеремия, Иезекииль. Даниил, три пророка.

Евреи в плену и их возвращение. 136 псалом.

Воссоздание храма, но уже без ковчега Завета.

Грамматика славянского языка. Чтение надписей на иконах.

Тема 14: «Обобщение по теме «Ветхий Завет и его нравственные ценности»»

Проведение обобщающего занятия в форме игры или сократической беседы с подведением итогов в зависимости от возраста учащихся.

Тема 15: Беседа со священником

Занятие, которое проводится в свободной форме. Ребята могут задать любые, интересующие их вопросы у священника и получить хороший ответ.

Тема 16: «Рождество Пресвятой Девы Марии»

Ожидание еврейским народом Спасителя. Праведные Иоаким и Анна, чудесное рождение Пресвятой Богородицы. Ее детство, Введение во храм.

Чтение и перевод молитв. Утреннее правило. Тропари праздникам Рождества Богородицы и Введения во храм.

Тема 17: «Благовещение»

Воспитание Приснодевы в храме. Иосиф-обручник. Благовещение. Свидание с праведной Елисаветой. Пророчество Елисаветы. Пророчество Богородицы.

Чтение и перевод молитв. Утреннее правило. Тропарь празднику Благовещения.

Тема 18: «Рождество Христово»

Рождение Спасителя. Волхвы и пастухи – олицетворение двух путей человека к Богу.

Чтение и перевод молитв (продолжение). Тропарь Рождеству.

Тема 19: Подготовка к Рождеству

Тема 20: «Рождественский праздник»

3 модуль «Жизнь Иисуса Христа – подвиг любви и добра»

Тема 1: «Детство Иисуса Христа»

Сретенье. Рассказ о том, как маленький Спаситель заблудился.

Чтение и перевод молитв вечернего правила. Тропарь Сретению.

Тема 2: «Иоанн Креститель. Крещение»

Иоанн Креститель – предтеча Господа. Его жизнь в пустыне, его проповедь.

Продолжение чтения и перевода молитв. Тропарь Крещению. Икона Крещения.

Тема 3: «Заповеди Блаженства»

Теоретическое занятие. Заповеди, данные Господом. Обсуждение каждой заповеди.

Практическое занятие. Сравнение строгих, категоричных заповедей Синайского законодательства и полных любви и милосердия Евангельских заповедей. Любовь по Евангелию – подвиг во имя ближнего.

Славянский язык. Чтение 1 псалма.

Тема 4: «Брак в Канне Галилейской»

Приглашение Иисуса, Приснодевы и учеников на брак. Еврейские обычаи относительно брака. Затруднение хозяев и ходатайство Богоматери. Чудо, сотворенное Господом, и вера учеников.

Богородица – ходатаица и заступница наша перед Богом. Отношение Господа и Его Церкви к земной жизни, радостям, праздникам. Освящение чудом Господним брака. Жених – Симон Кананит.

Славянский язык. Чтение 2 псалма.

Тема 5: «Чудесное насыщение»

Чтение фрагментов из Евангелия о чудесном насыщении. Анализ чуда.

Славянский язык. Чтение 103 псалма.

Тема 6: «Благословение детей. Иисус Христос на море»

Чтение Евангелий о том, как Христос благословляет детей и том, как Христос ходит по Морю. Обсуждение этих эпизодов.

Славянский язык. Чтение 50 псалма.

Тема 7: «Мытарь и фарисей. Молитва Господня»

Христос учил притчами. Примеры. Отличие притчи от сказки. Притча о мытаре и фарисее. Молитва мытаря как образец правильной молитвы. Молитва Господня. Ее содержание, состав.

Славянский язык. Чтение 50 псалма.

Тема 8: «Притча о блудном сыне»

Чтение притчи. Сократическая беседа о прощении.

Славянский язык. Чтение 50 псалма.

Тема 9: «Злой должник. Милосердный самарянин»

Чтение притч. Сократическая беседа о милосердии.

Славянский язык. Чтение 145 псалма.

Тема 10: «Притча о талантах. Добро как результат труда»

Чтение притчи. Сократическая беседа о таланте и труде.

Славянский язык. Чтение 90 псалма.

Тема 11: «Жизнь Иисуса Христа – подвиг любви и добра»

Теоретическое занятие. Просмотр фрагментов фильма «Иисус» и обсуждение ключевых моментов:

- Воскресение Лазаря.
- Вход в Иерусалим.
- Предательство Иуды.
- Тайная Вечеря.
- Моление Иисуса в саду Гефсиманском.
- Гибель Иуды.
- Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу.
- Распятие и смерть Иисуса Христа.
- Воскресение и вознесение Сына Божиего.

Практическое занятие. Подведение итогов жизни и деятельности Иисуса Христа в форме беседы.

Славянский язык. Акафист как пример гимнографии. Акафист Иисусу Сладчайшему.

Тема 12: «Обобщение по теме «Основные духовные ценности Нового Завета»»

Сравнение заповедей, ценностей Ветхого Завета с Новым Заветом. Детям предлагается определить, в какое время живем мы.

Тема 13: «Плащаница»

Просмотр фрагмента фильма «Плащаница. Евангелие Страстей Господних»

Тема 14: «Успение Пресвятой Богородицы»

Жизнь Приснодевы в доме апостола Иоанна. Успение Богородицы. Погребение, чудеса. Празднование Успения.

Славянский язык. Чтение Евангелия по-славянски.

Тема 15: «Проповедь апостолов»

Начало распространения христианства среди язычников. Апостольский Собор в Иерусалиме. Проповедь Апостолов – устная и письменная. Сведения о книгах Нового Завета. Обращение Савла. Святые Первоверховные Апостолы Петр и Павел. Андрей Первозванный. Апостол Иоанн Богослов. Откровение.

Славянский язык. Чтение Посланий Апостолов.

Тема 16: «Воздвижение Креста Господня»

Римская империя. Гонения на христиан. Первые мученики. Константин Великий, война, знамение Креста, победа. Царица Елена. Обретение Креста Господня, чудеса, совершившиеся при этом. Поклонение Кресту. Праздник Воздвижения Кресту, молитвы Кресту.

Тема 17: «Подготовка к Пасхе»

Тема 18: «Празднование в честь Пасхи Христовой»

Тема 19: «Святость»

Церковь земная и небесная. Помощь, оказываемая небесной Церковью. Чины святых. История Церкви – история святости.

Тема 20: «Жены-мироносицы»

Неделя жен-мироносиц. Православный вселенский женский день. Женское призвание и женское служение Богу. Именно жены за свою верность, жертвенность, бесстрашную любовь сподобились первыми увидеть воскресшего Христа.

Тема 21: «Обобщающее занятие»

Обзор пройденного материала. Молебен об окончании учебного года.

**Учебно-тематический план программы
2 года обучения, базовый уровень**

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	«Нравственный идеал Православия»	23	13	36
2	«Жизненный подвиг православных святых»	14	22	36
3	«Работа над проектами»	9	27	36
	Итого:	76	32	108

Цель второго года обучения: создать условия для развития интереса к познанию Священного Писания и определения его роли в мировой культуре.

Задачи второго года обучения:

- познакомить ребят с текстом Библии и другой православной литературой;
- познакомить учащихся с церковнославянским языком, научить церковному распевному чтению;
- познакомить и изучить святые места Самарской губернии в паломнических поездках;
- научить работать с текстом, выражать свои мысли и вести дискуссию;
- научить выделять главное и обобщать;
- способствовать осознанию важности поста для православного христианина как приготовления к Празднику;
- способствовать осознанию важности жизни по библейским заповедям;
- учить делам добра и милосердия.

1 модуль «Нравственный идеал Православия»

№ пп	разделы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Православный храм.	1	0	1
2	Таинства Православной Церкви и православные обряды	6	1	5
3	Священство. Церковная иерархия. Монашество	1	1	0
4	Церковное богослужение	2	2	0
5	Божественная литургия	2	1	1
6	Архитектура и зодчество. Храмы и памятники.	3	1	2
7	Иконопись Руси.	1	1	0
8	Традиция благотворительности на Руси	1	1	0
9	Монастыри – источники благотвори-	1	1	0

	тельности.			
10	Современная благотворительность. Работа православных братств.	1	1	0
11	Значение монастырей в истории России	1	1	0
12	Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры. Монастырские школы в Киевской Руси.	1	1	0
13	Русское летописание.	1	1	0
14	Монастыри – духовно-нравственные объединители русских княжеств (XI-XV вв.).	1	1	0
15	Монастыри и подъем духовных сил на Руси в XIV веке	1	1	0
16	Противостояние монашества разгулу опричнины.	1	1	0
17	Монастыри – защитники земли русской.	1	1	0
18	Знакомство с традицией старчества на Руси.	1	1	0
19	Два направления в монашестве: скитское и общежительное.	1	1	0
20	Смысл монашеского жизненного пути.	2	1	1
21	Духовное совершенствование.	1	1	0
22	Уклад современной монастырской жизни.	1	1	0
23	Современное возрождение русских монастырей как очагов духовности.	2	1	1
24	Подготовка к Рождеству	1	0	1
25	Рождественский праздник	1	0	1
	Итого	36	23	13

2 модуль «Жизненный подвиг православных святых»

№ пп	Разделы	Общее кол-во часов	Теоретич. занятия	Практич. занятия
26	О святости. Церковное почитание святых.	1	1	0
27	Что такое грех?	1	1	0
28	Христианская добродетель (житие Алексия – человека Божия)	1	1	0
29	Смирение и правдолюбие (житие	1	1	0

	преподобного Сергия Радонежского)			
30	Церковь – ковчег нашего спасения (житие святого праведного Иоанна Кронштадтского)	1	1	0
31	Забота христианина о душе (житие святителя Димитрия Ростовского)	1	1	0
32	Развитие сердца христианина (житие преподобномученицы Великой княгини Елисаветы)	1	1	0
33	Христианская надежда (житие святого равноапостольного Кирилла, просветителя славян)	1	1	0
34	Труд христианина (житие преподобного Серафима Саровского)	1	1	0
35	Христианское бескорыстие (житие праведной Иулиании Лазаревской)	1	1	0
36	Христианское милосердие (житие святителя Николая Мирликийского)	1	1	0
37	Христианская семья (житие преподобных Кирилла и Марии Радонежских)	1	1	0
38	Христианская любовь к Отечеству (житие святого благоверного князя Александра Невского)	1	1	0
39	Общественное служение христианина (житие преподобного Иосифа Волоцкого)	1	1	0
40	Жизнь святых в Боге. Святые, в земле Российской просиявшие	1	0	1
41	Новомученники Российские. Подвижники 20 века	2	0	2
42	Святые Самарского края	1	0	1
43	Христианская любовь	1	0	1
44	Итоговое занятие по теме «Православия святые имена»	1	0	1
45	Беседа со священником	1	0	1
46	Бог - Троица	1	0	1
47	Споры о вере. Вселенские соборы	1	0	1
48	Первый член Символа веры	1	0	1
49	Второй и третий члены Символа веры	1	0	1
50	Третий член Символа веры. Еретические учения об Иисусе Христе	1	0	1
51	Четвертый член Символа веры	1	0	1
52	Пятый член Символа веры	1	0	1

53	Шестой, седьмой и восьмой члены Символа веры	1	0	1
54	Девятый член Символа веры. Церковь – тело Христово	1	0	1
55	Десятый, одиннадцатый и двенадцатый члены Символа веры	1	0	1
56	Итоги 2000-летней истории Церкви Христовой	1	0	1
57	Подготовка к Пасхе	1	0	1
58	Празднование Пасхи Христовой	1	0	1
59	Итоговое обобщающее занятие	1	0	1
60	Праздник в честь окончания курса	2	0	2
	Всего	36	14	22

3 модуль «Работа над проектами»

№ пп	разделы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1.	Анализ литературы	6	1	5
2.	Введение в религиоведение	12	6	6
3.	Основы проектной деятельности	6	1	5
4.	Работа над проектом	10	1	9
5.	Защита проекта	2	0	2
6.	Всего	36	9	27

Содержание программы 2 года обучения (базовый уровень)

1 модуль «Нравственный идеал Православия»

Тема 1: «Православный храм»

Экскурсия в храм. Повторение пройденного материала про храм. Храм, его происхождение, внешний вид, внутреннее устройство и убранство. Священные предметы: святой крест, святые иконы, святые сосуды, священные одежды. Икона иконописного канона. Отличия иконописи от светского искусства. Иконостас. Расположение икон в храме и на иконостасе. Роль православного храма в жизни христианина. Приход. Правила поведения в храме.

Тема 2: «Таинства Православной Церкви и православные обряды»

Общие понятия о Таинствах. Обряд и Таинство. Рождение и крестины. Освящение рождения человека. Молитвы о рождающей матери, о новорожденном до его крещения.

Крещение ребенка на восьмой или сороковой день по рождению. Выбор родителями восприемников ребенка. Обязанности крестных родителей. Чин крещения младенца. Смысл и значение Таинства. Крещение в Евангелии.

Христианские имена – какие они? Выбор и наречение имени. Традиция празднования именин. Крестинный стол.

Миропомазание: смысл таинства, краткий разбор чинопоследования.

Таинство брака в Православии. Христианский брак – таинственное «соединение двух личностей в одну плоть». Уподобление брачного союза духовному единению Христа с Церковью. Евангелие и апостольские послания о браке и обязанностях мужа и жены. Значение для брака церковного оглашения, благословление брака. Церемония венчания.

Погребальные и поминальные обычаи. О смерти. Траурная атрибутика и символика. Обычаи поминальных дней.

Таинство покаяния. Исповедь и подготовка к ней.

Тема 3: «Священство. Церковная иерархия. Монашество»

Богоучрежденность священства. Установление ветхозаветного священства. Мелхиседек – иерей Бога. Иисус Христос – Великий Архиерей. Установление новозаветного священства Господом. Апостолы и их преемники. Таинство священства, или хиротония.

Монашество – особый путь служения Богу. Ветхозаветные прообразы монашества. Монашеский постриг. Монашеские обеты.

Тема 4: «Церковное богослужение»

Годовой и суточный круг богослужения. Понятие о литургии и всеобщем бдении. Церковнослужители и священнослужители. Облачение, его значение. Цвета священнических одежд.

Тема 5: «Божественная литургия»

Теоретическое занятие. Восстановление падшего Адама – телесное, как и духовное действие. Евхаристия – даруемое нам Господом благо пребывания с ним. Божественная Литургия: Пресуществление даров и причащение верных. Христос присутствует в Святах Тайнах не Телом только, но всецело. Необходимость и спасительность причащения Святых Тайн. Просмотр фрагмента фильма «Под благодатным покровом» о Проскомидии.

Практическое занятие. Посещение Божественной Литургии.

Тема 6: «Архитектура и зодчество. Храмы и памятники»

Канон, правила и символика зодчества и архитектуры. Уникальность русского зодчества и архитектуры и их преемственность от Греции. Известнейшие архитекторы. София Киевская и другие храмы-памятники.

Храмы-памятники Самарской области: Покровский собор, Иверский монастырь, собор в честь апостолов Петра и Павла, Вознесенский собор, и др.

Тема 7: «Иконопись Руси»

Канон, правила и символика иконы. Догматика в иконе. Известнейшие иконописцы (А. Рублев, Дионисий, Симон Ушаков и др.). Русские иконы.

Тема 8: «Традиция благотворительности на Руси»

Понятие на Руси христианской заповеди о любви к ближним. Личная милостыня. Развитие социальных учреждений Церкви (богадельни, убежища, приюты для «вдовицы, хромца, слепца»). Благотворительная деятельность. Нищий – лучший богомолец и молитвенный ходатай за благотворителя пред

Богом. Благотворительная и просветительская деятельность императрицы Марии Федоровны. «Нищелюбие» св. Иоанна Кронштадтского. Благотворительная деятельность сестер милосердия: Никольская, Покровская, Александровская, Иверская и другие общины. Благотворительность Елизаветы Федоровны.

Тема 9: «Монастыри – источники благотворительности»

Составление лечебников и развитие медицинской науки на Соловках и в других монастырях. Милосердное попечение о больных и сиротах. Монастырские больницы, богадельни, странноприимницы, приюты для сирот. Пюхтинская богадельня «Гефсиманский скит». Забота о сиротах преп. Амвросия Оптинского. Шамординская женская обитель вдов и сирот. Благотворительная деятельность о. Иоанна Кронштадтского и основанных им монастырей.

Тема 10: «Современная благотворительность. Работа православных братств»

Благотворительность в наши дни. Современные благотворительные организации, их деятельность.

Тема 11: «Значение монастырей в истории России»

Зарождение монашества на Руси. Преп. Антоний и Феодосий Киево-Печерские – основоположники русского монашеского делания. Монастыри. Значение монастырей в истории России.

Тема 12: «Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры. Монастырские школы в Киевской Руси»

Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры в наши дни. Монастырские школы в Киевской Руси, их роль в распространении знаний.

Тема 13: «Русское летописание»

Самые известные летописи, их роль в истории Руси.

Тема 14: «Монастыри – духовно-нравственные объединители русских княжеств (XI-XV вв.)»

Преодоление княжеских междоусобиц – миротворческая деятельность митр. Кирилла. Роль монашества в освобождении Руси от монголо-татарского ига. Куликовская битва. Подвиг преподобного Сергия Радонежского, монахов-воинов Александра Пересвета и Андрея Осляби.

Тема 15: «Монастыри и подъем духовных сил на Руси в XIV веке»

Преп. Сергей Радонежский: его воспитательное руководство, умение тихо и коротко настраивать душу человека. Социальное возрождение – следствие нравственного возрождения.

Тема 16: «Противостояние монашества разгулу опричнины»

Самоотверженность митр. Филиппа (Колычева) как обличителя злодеяний царя Иоанна IV. Мученическая кончина.

Тема 17: «Монастыри – защитники земли русской»

Монастыри – мощные крепости на подступах к Москве. Строительство Даниловского и Спасо-Андроникова монастырей-защитников. Укрепление южной границы Москвы: Новодевичий, Донской монастыри. Героическая оборона Псково-Печерского монастыря против войск Стефана Батория в

1581 году. Оборонительная роль Новодевичьего монастыря в защите Москвы от орд Казы-Гирея в 1591 году. Безуспешная 16-месячная осада поляками Троице-Сергиевой Лавры в 1608-1610 годах.

Тема 18: «Знакомство с традицией старчества на Руси»

Преп. Антоний Печерский – отец русского монашества. Преп. Феодосий Печерский – законодатель русского монашества. Монахи как наставники всех слоев общества, обличители неправды, миссионеры, благотворители, молитвенные заступники перед Богом за народ. Духовное влияние преп. Сергия Радонежского на жизнь русского народа. Троице-Сергиева Лавра – центр духовной жизни Руси.

Скитское и общежительное монашество. Ревнитель «Устава общежительного монастыря» - Иосиф Волоцкий. Преп. Серафим Саровский: аскетический подвиг. Служение народу. Особый вид святости – юродство Христа ради (преп. Арсений, блаженный Максим, блаженный Николай, блаженная Ксения Петербургская и др.). Старцы Оптиной Пустыни – утешители и целители, исповедники и советодатели. Возрождение монастырей – пробуждение духовной жизни народа.

Тема 19: «Два направления в монашестве: скитское и общежительное»

Два направления в монашестве. Преп. Нил Сорский – основатель скитского жительства, наставник созерцательной жизни, идеолог «нестяжателей». Преп. Иосиф Волоцкий – ревнитель «Устава общежительного монастыря», сторонник внешней строгости и внешнего возвышения монастырей.

Тема 20: «Смысл жизненного монашеского пути»

Теоретическое занятие. Понятие о монашестве. Цель монашеской жизни, обеты, образ жизни. Возникновение монашества. Преп. Антоний Великий – основоположник отшельнической формы монашества. Преп. Пахомий Великий – устроитель общежительных монастырей. Своеобразный характер сирийского монашества. Столпничество – особая разновидность аскетического подвига.

Практическое занятие. Просмотр фильма о Святой Горе Афон: «Остров в Житейском море»

Тема 21: «Духовное совершенствование»

«Молитвенное делание», богослужение, воспитание в себе евангельских добродетелей.

Тема 22: «Уклад современной монастырской жизни»

Устав монастыря. Образ жизни, традиции, особенности монастырской жизни.

Тема 23: «Современное возрождение русских монастырей как очагов духовности»

Теоретическое занятие. Современное возрождение русских монастырей. Восхождение россиян к своему духовному обновлению.

Практическое занятие. Посещение монастыря, работа в нем.

Тема 24: Подготовка к Рождеству

Тема 25: Рождественский праздник

2 модуль «Жизненный подвиг православных святых»

Тема 1: «О святости. Церковное почитание святых»

Кто такие святые люди. История Церкви – история святости. Почитание святых. Канонизация.

Тема 2: «Что такое грех?»

Грех – проступок. Грех Адама и Евы. Невольные грехи. Греховность – скорее болезнь, чем вина. Необходимость искупления. Стадии развития греха (на примерах). Три источника греха. Перевод слов «грех», «греховность».

Тема 3: «Христианская добродетель (житие Алексия – человека Божия)»

Необходимость усилий, самопринуждения к добру. Житие Алексия, Человека Божия. Рождение от благочестивых родителей. Брак по послушанию родителей и уход из родительского дома. Жизнь вдали от дома. Возвращение в дом отца под видом бездомного нищего. Указания Бога на святость Алексия. Его кончина. Ветхозаветные праведники (Авраам, Лот). Свидетельство правильного выбора Алексия – примирение и спасение его родных и невесты.

Тема 4: «Смирение и правдолюбие (житие преподобного Сергия Радонежского)»

Что такое смирение и правдолюбие. Житие преп. Сергия. Чудесные обстоятельства рождения, Отрок Варфоломей, его благочестие, послушание, незлобие. Уход из мира после смерти родителей. Начало иноческого подвига. Ожесточение брата и уход преподобного из обители. Примеры исполнения им всех заповедей. Преподобный Сергей – «земной Ангел и небесный человек», образец совершенного человека. Явление Пресвятой Богородицы преп. Сергию, ее обетование обители. Чудеса, прижизненные и посмертные Преподобного.

Тема 5: «Церковь – ковчег нашего спасения (житие святого праведного Иоанна Кронштадтского)»

Церковь – тело Христово, вне которого невозможно спастись. Условия нашего вхождения в Церковь и пребывания в ней. Житие св. праведного Иоанна Кронштадтского. Полнота исполнения им евангельских заповедей. Непрестанная молитва. Учение о молитве. Чудеса св. Иоанна Кронштадтского – призыв к покаянию.

Тема 6: «Забота христианина о душе (житие святителя Дмитрия Ростовского)»

Способности человека – таланты, данные ему Богом для приумножения. Житие святителя Дмитрия. Учение, успехи. Принятие монашества. Работа над составлением Миней Четых. Творения святителя Дмитрия. Примеры заботы и любви к духовным чадам, кротость, евангельское отношение к светской власти. Создание училища, любовь и забота об учениках. Противостояние расколоучителям. Преставление, прославление, чудеса.

Тема 7: «Развитие сердца христианина (житие преподобномученицы Великой княгини Елисаветы)»

Сердце – центр духовной жизни человека. Очищение и воспитание сердца для Бога – христианский подвиг. Житие преподобномученицы Елиса-

веты – пример развития сердца христианина: ее серьезное отношение к вере, искание истинной веры; принятие Православия; восхождение к высоте Христовой любви – молитва за убийцу мужа; служение ближним; мученический венец.

Тема 8: «Христианская надежда (житие святого равноапостольного Кирилла, просветителя славян)»

Надежда – одна из основных христианских добродетелей, «упокоение сердца в Боге». Житие св. равноапостольного Кирилла, примеры упования на помощь Божию и получения ее.

Тема 9: «Труд христианина (житие преподобного Серафима Саровского)»

Труд – заповедь, данная человеку Богом в раю. Необходимость трудиться. Пример Господа и Его апостолов. Труды преп. Серафима. Труд телесный и душевный. Телесный труд без молитвы – напрасен. Молитва, борьба с греховными помыслами – труд. Крест как труд.

Тема 10: «Христианское бескорыстие (житие праведной Иулиании Лазаревской)»

Бескорыстие как доверие Богу. Бескорыстие как любовь к ближним. Житие св. прав. Иулиании. Ее кротость, усердие в исполнении воли Божией, служении ближним. Тайные подвиги служение ближним. Молитва о ближних – духовная милостыня. Возможность достичь святости в миру, любым служением.

Тема 11: «Христианское милосердие (житие святителя Николая Мирликийского)»

Милосердие – наше подражание Богу. Дела милосердия телесного и духовного. Житие свт. Николая. Милосердие ко всем. Помощь иноверным.

Тема 12: «Христианская семья (житие преподобных Кирилла и Марии Радонежских)»

Семья – богоучрежденный, нерасторжимый союз. Семья – «малая Церковь». родители прп. Сергия. Их благочестие, нищелюбие. Их взаимная привязанность и единомыслие. Плоды праведной жизни. Обязанности детей в отношении родителей.

Тема 13: «Христианская любовь к Отечеству (житие святого благоверного князя Александра Невского)»

Любовь к земному отечеству ради Господа. Русская государственность - державность – ответственное служение Богу в соборности. Житие благоверного князя Александра Невского. Его благочестие, любовь к ближним. Княжение как служение, власть как послушание. Победа над шведами, небесная помощь. Победа на Чудском озере. безуспешные попытки римского епископа склонить князя на свою сторону. Поездка в Орду. успешное отстаивание интересов Отечества дипломатическими путями. Создание православной епархии в Орде. Постриг и кончина. Чудо при погребении. Чудеса блгв. Александра Невского.

Тема 14: «Общественное служение христианина (житие преподобного Иосифа Волоцкого)»

Необходимость деятельного служения ближнему как проявления любви. Житие преподобного Иосифа с чтением акафиста святому и пояснением свидетельствами жития.

Тема 15: «Жизнь святых в Боге. Святые, в земле Российской просиявшие»

К святости призваны все. Плоды жизни в Боге: всецелое исполнение заповедей – совершенная добродетель – творение дел Божиих - Богосыновство. Святые, в земле Российской просиявшие. Виды святости: равноапостольные, мученики, святители, преподобные, праведные, блаженные. Соборы святых. Примеры особой дружбы и взаимной помощи между святыми (святитель Алексей и преподобный Сергей; святитель Макарий и преподобный Александр Свирский; равноапостольные Мефодий и Кирилл и др.). Служба российским святым, по Цветной Триоди.

Тема 16: «Новомученники Российские. Подвижники 20 века»

Рассказ обо всех новомучениках Российских, их икона. Новомученик Евгений.

Тема 17: «Святые Самарского края»

Петр и Александр Чагринские, митр. Мануил (Лемешевский) и др.

Тема 18: «Христианская любовь»

Дети готовят рассказы из житий их святых о любви к Богу и ближним.

Тема 19: Итоговое занятие по теме «Православия святые имена»

Обобщающее занятие в форме игры-путешествия.

Тема 20: Беседа со священником

Тема 21: «Бог - Троица»

Бог един по существу. Свидетельства Ветхого Завета. Свидетельства Нового Завета. Бог троичен в лицах, или ипостасях. Свидетельства троичности Бога в Ветхом Завете. Свидетельства в Новом Завете. Различное действие трех Лиц Святой Троицы в промысле о мире и человеке. Икона Троицы Андрея Рублева и Крещения. Образные объяснения Троицы Кирилла и святых отцов.

Тема 22: «Споры о вере. Вселенские соборы»

Почему возникли споры и разногласия о вере. Соборы – способ утверждения истины. Вселенские соборы, их деяния. Никео-Цареградский Символ веры. Евангельский рассказ о слепом.

Тема 23: «Первый член Символа веры»

Бог Отец как Отец Единородного Сына. Бог Вседержитель: Творец и Промыслитель. Чтение Евангелия: дети ищут, что Господь Иисус Христос сообщает нам о Боге Отце и как Он являет нам Отца чрез Себя.

Бог – Творец невидимого и затем видимого мира.

Тема 24: «Второй и третий члены Символа веры»

Единородный Сын – единственный. Отличие рождения от сотворения. Участие Бога Сына в творении мира.

Бог – Спаситель мира. Пророчества о Боговоплощении. Приготовление человечества к Боговоплощению. Две природы, две воли и одна ипостась во Иисусе Христе. О поклонении Иисусу Христу.

Обетование Бога первым людям о рождении Спасителя. пророчества и преобразования о Преблагословенной в Ветхом Завете. Дева Мария – истинная Богородица. Исповедание святой Елисаветы. Пророчество Богоматери о Себе.

Тема 25: «Третий член Символа веры. Еретические учения об Иисусе Христе»

Две группы еретических суждений о Господе Иисусе Христе: отрицающие Его Божество и отрицающие Его человечество (евиониты, ариане, несториане, докеты, монофизиты, монофелиты). Что такое секта, ересь.

Тема 26: «Четвертый член Символа веры»

Преобразования Ветхого Завета о Кресте и Искупительной Жертве. Крест - всемирный жертвенник, орудие нашего примирения с Богом. Почему за грешных жертвой становится Единый Безгрешный. «И страдавши, и погребенна» - антиеретические определения.

Тема 27: «Пятый член Символа веры»

Воскресение Христово – предмет знания Церкви и предмет веры. Вера в Воскресение Христа – вера в Воскресение всех. «Блаженны не видевшие и уверовавшие» (Ин. 20:29). Исполнение домостроительства Спасения от Адама до Христа. Продолжение дела Спасения в Церкви, в святых Божиих.

Тема 28: «Шестой, седьмой и восьмой члены Символа веры»

Вознесение Господне – евангельское событие и восшествие на небеса – догмат Церкви. Второе пришествие и Страшный Суд – центральное событие человеческой истории: Господь явит полноту Своей славы. Святой Дух как Лицо Пресвятой Троицы.

Тема 29: «Девятый член Символа веры. Церковь – тело Христово»

Отрывки из Священного Писания, подтверждающие девятый член Символа веры. Вечность Церкви. Ветхозаветная Церковь – приготовление человечества к пришествию Иисуса Христа. Новозаветная Церковь. Ее свойства: святость, единство и единственность, соборность, апостольство. Церковь – тело Христово. Икона Пятидесятницы.

Тема 30: «Десятый, одиннадцатый и двенадцатый члены Символа веры»

Как мы входим в тело Христово – Церковь. Чтение по-церковнославянски отрывка из Евангелия (1 Петр. 3:21).

Воскресение мертвых – что это значит. Жизнь будущего века – это жизнь в Боге. Для святых она уже наступила.

Тема 31: «Итоги 2000-летней истории Церкви Христовой»

Осознание истин веры. Приятие и неприятие миром идеалов христианства. Опыт жизни в Духе Святом. Раскол церквей. Распространение христианства на Руси. Промыслительное значение крещения Руси.

Современные опасные ереси, так называемое «харизматическое возрождение».

Служение мирян в жизни Церкви и богослужении. Первые служения соответствовали дарам Святого Духа; дар языков, пророчество учительства (дидакалы), служение диаконисе, иподиаконствование, служители алтаря, чте-

цы, певцы. Участие детей в жизни церкви, в приходской жизни. Церковь – родной дом.

Тема 32: Подготовка к Пасхе

Тема 33: Празднование Пасхи Христовой

Тема 34: Итоговое обобщающее занятие

Тема 35: Праздник в честь окончания курса

Проведение праздника в честь окончания курса. Выдача дипломов.

3 модуль «Работа над проектами»

Тема 1. Обзор литературы по православной культуре

Тема 2. Введение в религиоведение

Тема 3. Основы проектной деятельности

Тема 4. Работа над проектом

Тема 5. Защита проекта

Обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Кадровое. Занятия должен вести культурный и квалифицированный педагог. В первую очередь, он должен быть глубоко верующим. Также от него требуется умение создать особую эмоционально-психологическую атмосферу доверительности на уроке, внутренней потребности в совершенствовании, желание использовать в работе различные методы духовного воздействия на учеников, желательно наличие опыта работы с детьми.

Техническое. Занятия должны проводиться в хорошо освещенном, теплом помещении, в котором желательно наличие:

- видеопроектора;
- компьютера;
- доски;
- видео-DVD проигрывателя;
- аудио-, видео-, библиотеки.

4 Список литературы.

5.1 Список рекомендуемой литературы для воспитанников.

1. Артемий свящ. Владимиров. Учебник жизни. М., 1997.
2. Асмус В. Православие: Учебное пособие по истории религии. Волгоград, 1996
3. Бахметьева А. И. История церкви для детей.
4. Библия для детей.
5. Брянчанинов Игнатий, епископ. О существенном деянии монаха // Памятники Отечества. 1992. № 2-3.
6. Быков В. П. Тихие приюты. Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря. 1993.
7. Игумнов Платон Архиеп. Монашество. О вере и нравственности по учению Православной Церкви. Сб. ст. М., 1991.

8. Муравьев А. Н. Путешествие по святым местам русским. М., 1990.
9. Оптинские старцы. М., 1990.
10. Осипов А. И. Основное богословие. М., 1994.
11. Островский К. Жития святых в кратком изложении для детей (по святителю Димитрию Ростовскому): по месяцам. М., 1996.
12. Посалянин Е. Идеалы христианской жизни. СПб., 1994.
13. Православные святые. СПб., 1996.
14. Рукова С. А. Ветхозаветная история для детей. М., 1996.
15. Спасский Сергей архиеп. О святой православной вере. СПб., 1995.
16. Сурова Л. В. Православная школа сегодня: Книга для учащихся и учащихся. Владимир, 1996.
17. Тальберг Н. История русской церкви. 1991.
18. Философия русского религиозного искусства. М., 1993.
19. Царевский А. А. Значение Православия в жизни и исторической судьбе России. М., 1991.
20. Чиганов Л. М. (митр. Серафим). Что служит основанием каждой науки? М., 1996.
21. Чупахина Н. Л. Духовно-нравственный мир Библии. Орел, 1997.

Список используемой литературы

1. Газеты и сборники газет "Воскресная школа".
2. Диакон Андрей Кураев. Школьное богословие. М., Фонд "Благовест", 1997.
3. Жития святых (в 6-ти книгах). М., Сретенский монастырь, 1997.
4. Законоучитель: Сборник материалов в помощь преподавателю. Вып.1. (Из истории преподавания Закона Божия в России). - М., Православная книга, 1993 г.
5. Культурология и религиоведение в школе. - Вып. 1. (Диакон Андрей Кураев. Детская психология и религиозность; д.ф.н. Шохин В.К. Изучение религии в школе и миссионерская деятельность. М., 1995.
6. Опыты православной педагогики. Литературная учеба. Кн.5. - М., 1993.
7. О религиозном воспитании детей. (Беседы святого Иоанна Златоуста и священномученика Владимира, митрополита Киевского и Галицкого). - М., МП "Экостром", 1993.
8. О семье и воспитании: В 2-х т. - СПб., Благовест, Общество святителя Василия Великого, 1996.
9. Рукова С. А. Ветхозаветная история для детей. М., 1996.
10. С.Слободского прот. Закон Божий, 4-е издания. СПб.1998
11. Сурова Л. В. Православная школа сегодня: Книга для учащихся и учащихся. Владимир, 1996.

Примерный перечень предлагаемых тем и используемых дидактических материалов

Анализ текстов Библии, молитвослова, художественной и исторической литературы

- Тропарь и кондак празднику Рождества Пресвятой Богородицы (тема 4)
- А. Пушкин: «Отцы пустынноики и жены непорочны...», М. Лермонтов: «Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...», Ф. Тютчев: «Вот иду я вдоль большой дороги...», А. Вознесенский: «Молитва» (тема 6)
- Молитва «Отче наш...» (тема 6)
- Молитва всем святым (тема 9)
- Молитва «Пресвятая Троице» (тема 10)
- Тропарь и кондак Рождества Христова (тема 16)
- Тропарь и кондак Благовещения (тема 25)
- Тропарь Пасхи
- Алфавит церковнославянского языка (темы 2-4)
- Быт. 1, 2 (тема 4)
- Быт. 3 (тема 5)
- Быт. гл. 4-9 (тема 6)
- Быт 11:1-11:9, 18:17-19:29 (тема 7)
- Быт. 11:10-19:30, 21-24 (тема 8)
- Быт. 37-49 (тема 9)
- Исх. 1-12, 14-40; Числ. 21:5-9, Нав. 1-13 (тема 10)
- Исх. 20:1-17; Мф. 5:34-36; Евр. 6:16-17; Гал. 1-10 (тема 11)
- 1 и 2 книги Царств; 3 Цар. 1-11 (тема 12)
- 3 Царств 17; 4 Царств 2-4,13; книга Ионы; Дан.3:1-23, 91-97; 1 Ездры; Пс.136 (тема 13)
- Быт. 3:15; Ис. 7:14; Иез. 44:1-3 (тема 16)
- Утреннее правило (темы 16-18)
- Тропари и кондаки праздникам Рождества Богородицы и Введения во храм на старославянском языке (тема 16)
- Лк. 1:5-23; 39-56; тропарь и кондак Благовещения (тема 17)
- Мф. 1:18-25; Лк. 2:1-21 (тема 18)
- Мф. 2:1-12; Лк. 2:22-40 (тема 21)
- Вечернее правило (темы 21-22)
- Тропарь и кондак Сретению (тема 21)
- Мф. 2:13-23; 3; Лк. 3:1-22; Мк. 1:2-11 (тема 22)
- Тропарь и кондак Крещению (тема 22)
- Мф. 1-12; 7-21; 16:26; 19:21; Лк. 6:46; Пс. 16:15; 26:13; Рим. 3:22-25; 2Кор. 7:10; Исх.20:1-17 (тема 23)
- Пс. 1 (тема 23)
- Ин. 2:1-11 (тема 24)
- Пс.2 (тема 24)
- Мф. 14:14-36; Мк. 6:34-56, 8:1-9; Ин.6:3-21 (тема 25)

- Пс. 103 (тема 25)
- Мф. 8:23-27; 9:18-26; 15:21-28; 18:1-10; 15-17; 19:13-15; Мк. 4:35-41; 5:21-43; 7:24-30; Лк. 7:11-17; 8:41-56; Быт 1:28 (тема 26)
- Пс. 50 (темы 26-28)
- Лк. 11:2-13; 18:10-14; Мф. 6:9-15 (тема 27)
- Лк. 15:11-32; Мф. 11:28-30 (тема 28)
- Мф. 18:11-35; Лк. 10:25-37 (тема 29)
- Пс. 145 (тема 29)
- Мф. 25:14-30 (тема 30)
- Пс. 90 (тема 30)
- Акафист Иисусу Сладчайшему (тема 31)
- Ин. 19-21 (чтение по-церковнославянски) (тема 34)
- Деян. 2:5 и далее (тема 35)
- Молитвы Кресту (тема 36)
- Александро-Невская летопись, Вологодско-Пермская летопись, Воскресенская летопись, Двинской летописец, Мазуринская летопись, Новгородская летопись, Пискаревский летописец, Постниковский летописец, Псковская летопись, летопись Нестора (тема 13)
- Рим. 7; 1 Ин. 3:8-11; 5:16-19; Иак. 4:1-12; 2 Петр. 2 (тема 27)
- Лк. 9: 59-62; Ин. 6:45 (тема 28)
- Мф. 5:3-12; Рим. 5:18; 1 Ин. 2:29; 3:7; 1 Петр. 3:14; Иак. 3:18; 2 Кор. 6:7; 9:10 (тема 29)
- Ин. 15:1-10; 26-27; 16:7-13; 17:3; Мк. 16:6; Еф. 1:22-23; 2-4; Рим. 12:5; 1 Кор. 12; Фил. 2:13; Кол. 1:18-25; 1 Тим. 3:15 (тема 30)
- Еккл. 1:13; Мф. 15:18-19; Лк. 8:15; Дан. 1:8; Втор. 11:18; Рим. 2 :29 (тема 32)
- Быт. 2:15 и 18; Исх. 20:9; Мф. 10:10; Деян. 20:34-35; 1 Сол. 2:9; 4:11; 2 Сол. 3:10; Откр. 14:13 (тема 34)
- Мф. 5:7; 43-48; 6:1-4; 19-21; 24-36; Лк. 6:27-36; Гал. 5:13-26; Кол. 3:12; 2 Кор. 9:7 (тема 35)
- Ис. 58:6-11; Притч. 16:6; 14:21; Дан. 4:24; Лк. 6:36; 12:33; Иак. 2:13 (тема 36)
- Еф. 5:25-34; Быт. 2:24; Мк. 10:8; 1 Петр. 3:1-7; 1 Кор. 7; 1 Тим. 5:8 (тема 37)
- Ин. 15:13; Евр. 11:10-25; Откр. 21:2-23; Фил. 3:20 (тема 38)
- Мф. 9:2; 25:34-40; Лк. 3:10-14; Иак. 1-27; 2:20-26; 1 Ин. 2:3-6 (тема 39)
- Акафист Иосифу Волоцкому (тема 39)
- Ин. 15:14-15; 2 Фес. 1:10-12; 1 Кор. 3:21-4:5; Евр. 2 и 12; Откр. 14:13 (тема 40)
- Откр. 7:9-17; Евр. 11:32-40 (тема 41)
- Быт 1:26; 11:7; Втор. 6:4; Пс. 32:6; 138:7-12; Мф. 28:19; Ин. 16:13-16; Ефес. 4:6; 1 Ин. 5:7 (тема 46)
- Деян. 1:15-26; 6:1-5; 15 (тема 47)
- Символ веры (темы 48-55)

- Быт 1; Иак. 1:17; Откр. 1:18; 4:8; Мф. 19:4; Ин. 17:1-3; Рим. 1:4; Еф. 4:6 (тема 48)
- Мф. 1:18-25; Лк. 1:26-38; 41-55; 11:27; Ин. 1:3; 2:3-5; 3:13; 3:16; 4:51; 8:12; 16:28; 25; 10:30; 17:1 и 5; Иез. 44:1-3; Ис. 7:14; 9:6; Откр. 12:1; Пс. 44: 10-16 (тема 49)
- Мф. 12:40; 16 и 17; Мк. 14 и 15; Лк. 22 и 23; Ин. 18 и 19; Шетр. 3: 18-19; Евр. 10: 8-10 (тема 51)
- Мф. 28; Мр. 16; Лк. 24; Ин. 20; 1 Кор. 15:1-23; Откр. 1:17-18 (тема 52)
- Мф. 12:31-32; 24:27; 25:31-32; 46; Лк. 17:24; 22:69; Ин. 4:6-26; 5:28-29; 15:26; 14:16-17; 16:28; Деян. 5:3-4; 10: 42-43; Евр. 8:1; Еф. 4:10; 2 Кор. 5:10; 1 Петр. 1:17; 3:18; Галл. 6:5-7; Рим. 2:5-6; 4:7-8; 14:12 (тема 53)
- Мф. 16:18; 28:20; Еф. 4:3-6; Галл. 3:9; 2 Сол. 2:15; Деян. 20:28; Еф. 2:19-20; 5:11-12; 1 Петр. 1:2; 1 Кор. 12:21 (тема 54)
- Мф 28; Ин. 3:5; Евр. 12:22-23; 2 Петр. 1:11; 1 Петр. 3:21; Рим. 6:3-11; Еф. 1:13; 4:11; 4:22-24; Деян. 2: 38; 10:38; 14:23; 1 Тим. 4:14; Гал. 3:27; Мф. 27:52; Лк. 20:34-38; Ин. 5:25; 6:54; 1 Кор. 15:12-14; 19-20; 15:47-49; 1 Кол. 1:18-23; Иез. 36:26 (тема 55).

Темы творческих письменных работ

- «Основные нравственные ценности Ветхого Завета» (тема 14)
- «Основные духовные ценности Нового Завета» (тема 32)
- «Христианская любовь на примере житий святых» (тема 44)
- «Чтение иконы своего святого» (тема 7)

Темы рисунков

- «Наш храм» (тема 3)
- Рисунок в иконописных тонах (тема 7)
- Рисунок Рождественской открытки (тема 16)
- Рисунок окружающего мира, по дням творения (тема 20)

Темы рефератов

- реферат о каком-либо храме или иконе по выбору учащихся (примерные темы: «Державная икона Божией Матери», «Тихвинская икона», «Икона «Утоли моя печали»» и др.) (тема 19)
- «Рассказ о каком-либо событии Ветхого Завета»
- «Рассказ о каком-либо событии Нового завета» (о эпизоде из жизни Пресвятой Богородицы, Иоанна Крестителя и т.д.)
- «Христианская любовь на примере своего святого» (тема 43)
- «Каноны и правила архитектуры храма» (тема 6)
- «История какого-либо храма-памятника» (тема 6)

Музыкальные записи

- «Сокровенный путь»: кондак Рождества Христова, «Ангел вопияше», «Честнейшую» (тема 7)
- сборник песнопений «Се жених грядет»: «Благослови, душе моя, Господа», «Херувимская песнь» (тема 1)
- погребальные стихиры (тема 2)

- служебные песнопения: «Свете тихий», «Достойно есть», «Блажен муж» и др. (тема 4)
- «Божественная литургия Данилова монастыря» (тема 5)

Книги духовного содержания

- Священное Писание Ветхого и Нового Завета, синодальный перевод. М., 1999
- Священное Писание Ветхого и Нового Завета, синодальный перевод. М., 1999
- Священное Писание Ветхого и Нового Завета, синодальный перевод. М., 1999
- Киево-Печерский Патерик. М., 1991 (тема 18)
- Свт. Димитрий Ростовский. Жития святых. СПб., 2000 (тема 28, 37)
- Свт. Димитрий Ростовский. Четьи Миней. М., 2003 (тема 28)
- св. Епифаний Премудрый. Житие Сергия Радонежского. М., 1996 (тема 29)
- Святой Иоанн Кронштадтский. Священнику. М., 2006 (тема 30)
- Московский Патерик. М., 1991 (тема 32)
- Игумен Аристарх (Лоханов). Жития святых. М., 2004 (темы 34, 35, 36, 38, 39, 41)

Фильмы

- «Троице-Сергиева Лавра» (тема 10)
- «Иисус» (тема 31)
- «Плащаница. Евангелие Страстей Господних» (тема 33)
- «Под благодатным покровом» (тема 5)
- «Афон – остров в Житейском море» (тема 20)

Иллюстративный материал

- иллюстрации храмов (тема 3)
- Владимирская икона Божией Матери (тема 7)
- Икона Покрова Пресвятой Богородицы (тема 8)
- Икона Святой Троицы А. Рублева (тема 10)
- Казанская икона Божией Матери, Донская икона Божией Матери, Почаевская икона Божией Матери, Иверская икона Божией Матери (тема 11)
- Икона «Спас Нерукотворный» (тема 13)
- Икона «Рождество Христово» (тема 16)
- Иконы «Сретенья Господня», «Крещения», «Преображения» (тема 21)
- Икона Благовещения (тема 25)
- Икона «Вход Господень в Иерусалим» (тема 26)
- Икона Пасхи (тема 27)
- С. Иванов «Христиане и язычники», В. Верещагин «Закладка десятинной церкви в Киеве в 989 г.» В. Васнецов «Крещение Руси» (тема 2)
- «Троица» А. Рублева (тема 8)
- Икона Рождества Богородицы, Введения во храм (тема 16)
- Икона Благовещения (тема 17)
- Икона Рождества Христова (тема 18)

- Икона Сретенья (тема 21)
- Икона Богоявления (тема 22)
- Иллюстрации храмов (тема 1)
- Изображения храма Софии Киевской, Десятинной церкви в Киеве, храма Софии Новгородской, Киево-Печерской Лавры, Покрова на Нерли, Успенского собора во Владимире, церкви Спаса на Ильине-улице, церкви Спаса на Нередице, соборов Московского Кремля, Дмитриевский Собор в Суздале, храма Рождества Богородицы в Ферахонтовом монастыре, храма Василия Блаженного (храма Покрова на рву), церкви Вознесения в Царском Селе Коломенском, церкви Святого Лазаря (тема 6);
- мозаики Софии Киевской: Божия Матерь Оранта; иконы: Спас Вседержитель, Тайная Вечеря, Великая Панагия (ярославская Оранта), Владимирская, Казанская, Смоленская, Почаевская и др. иконы Божией Матери, Спас Понтакратор, Троица А. Рублева, иконы праотцов, икона Благовещения, Деисусный чин в иконостасе храма Спаса на Ильине-улице (XIV век), икона «Насаждение государственного Российского» (темы 6,7)
- иллюстрация Киево-Печерской Лавры (тема 12)
- картины С. Ефошкина «Преподобный Сергей. Благословение князя Дмитрия Иоанновича со дружиною на Битву. 1380 г.», «Преподобный Сергей. Чудо о птицах», «За святую Русь. Поединок воина-схимонаха А. Пересвета с Темирмурза-Челубеем. 1380 г.» (тема 21)
- икона Алексия, Человека Божия (тема 28)
- житийная икона преп. Сергия Радонежского (тема 29)
- икона прав. Иоанна Кронштадтского (тема 30)
- икона свт. Дмитрия Ростовского (тема 31)
- икона Великой княгини Елисаветы и инокини Варвары (тема 32)
- икона Кирилла и Мефодия (тема 33)
- житийная икона Серафима Саровского (тема 34)
- икона Александра Невского (тема 38)
- икона Новомучеников Российских (тема 41)
- «Троица» А. Рублева (тема 46)