

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНЫЙ ЯР
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР



«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр

/Жаднова С.Н./

«2 сент» 2019 г.

Программа принята на основании
решения педагогического совета.

Протокол № 1 от «2 сент» 2019 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательная информатика»
(технической направленности)

Возраст детей: 12 – 14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Гурьянова Л.М.,
педагог дополнительного образования

Красный Яр, 2019 г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	15
3. Учебно – тематический план обучения.....	16
4. Содержание курса	17
5. Методическое обеспечение программы.....	27
6. Материально – техническое обеспечение.....	30
7. Список литературы	32

Пояснительная записка

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 12-14 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с такого возраста.

Как правило, информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) ассоциируются с передним краем научно-технического прогресса, с высококвалифицированной творческой деятельностью, с современными профессиями, требующими развитого мышления, с интеллектоёмкой экономикой. Темпы качественного развития компьютерной техники и ИКТ не имеют прецедентов в истории. Основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации – закладывает информатика. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

Умение использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни во многом определяет успешность современного человека. Особую актуальность для школы имеет информационно-технологическая компетентность учащихся в применении к образовательному процессу. С другой

стороны, развитие информационно-коммуникационных технологий и стремление использовать ИКТ для максимально возможной автоматизации своей профессиональной деятельности неразрывно связано с информационным моделированием объектов и процессов.

Компьютерные технологии в учебном процессе способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка.

Развивающая сторона занятий по приобщению к информационным технологиям направлена на формирование приемов учебной деятельности в условиях информатизации. Изучение информатики и информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования.

Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика» имеет *научно-техническую направленность*. Программа «Занимательная информатика» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности, предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Отличительной особенностью данной программы является усиление практической направленности деятельности обучающихся, она составлена с учётом интересов детей, их возможностей, уровня подготовки и владения практическими умениями и навыками и охватывает познавательную сферу основ информатики и ИКТ.

Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят

обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Актуальность программы в том, что программа позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, помогает развитию личности через техническое творчество. Занятия в объединении «Инфознайка» стимулируют творческую деятельность, создают условия для развития личностных качеств обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Как нельзя лучше решению этих задач может способствовать курс «Занимательная информатика». Значение логики велико.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии личностных качеств обучающихся. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать — вот с чем ребенку необходимо войти в этот мир, что и является основой нового стандарта образования.

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная информатика» имеет техническую направленность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Занятия по курсу «Занимательная информатика» способствуют повышению успеваемости всех обучающихся, качества их знаний, уровня их воспитанности. Общность интересов и духовных потребностей школьников в выбранном курсе создает благоприятные условия для установления более

тесных межличностных связей, что положительно влияет на психологический климат в школе.

Новизна программы

С массовым развитием мультимедийных технологий и внедрением их во все сферы деятельности современного человека, в программу включены темы связанные с непосредственной работой с мультимедийной технологией и мультимедийными системами, а так же учитывая специфику научно-технического характера кружковой деятельности изучается специфика разработки и создания мультимедийных проектов обучающимися. Обучаемым предоставлена возможность самостоятельно использовать и выбирать технологии и программно-технические средства по изучению материала, активно дополненные с учётом использования ресурсов Интернета. Расширены темы связанные с использованием коммуникационных технологий. Введен модуль «Компьютерная графика». Программа дополнена реальными проектами и творческими работами обучаемых.

Цель изучения: освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, формирование алгоритмического и логического мышления; овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Цель образовательной программы «Занимательная информатика»- воспитание творческой личности, обогащенной общетехническими знаниями и умениями.

В ходе обучения по данной программе решаются следующие **задачи** общего учебного процесса:

Обучающие:

□ формирование общеучебных умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти, привитие навыков самообучения,

коммуникативных умений и элементов информационной культуры, умений работать с информацией (осуществлять передачу, хранение, преобразование и поиск);

□ формирование умения представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы, схемы), упорядочивать информацию по алфавиту и числовым значениям (возрастанию и убыванию) строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";

□ формирование понятий "команда", "исполнитель", "алгоритм" и умений составлять алгоритмы для учебных исполнителей;

□ закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации;

Развивающие:

□ развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

□ привитие ученикам необходимых навыков использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач.

Воспитательные:

□ воспитывать в ребенке доброжелательность, трудолюбие, умение работать в коллективе, уважение к чужому труду;

□ развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12 - 14 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися на занятиях по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики.

Содержание курса построено на следующих дидактических принципах:

- формирование логического и алгоритмического мышления в оптимальном возрасте, развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка;

- индивидуально-личностный подход к обучению школьников;
- овладение поисковыми, проблемными, исследовательскими и репродуктивными типами деятельности во время индивидуальной и коллективной работы на уроке, дополнительная мотивация через игру;

- соответствие санитарно-гигиеническим нормам работы за компьютером.

Основные формы и методы обучения

Реализация программы предполагает освоение и внедрение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания: игровые технологии; технология коллективного взаимообучения; технология проблемного обучения, технология критического мышления.

Организация деятельности школьников на занятиях должна несколько отличаться от урочной: ученику необходимо давать время на размышление, учить рассуждать, выдвигать гипотезы. В курсе заложена возможность дифференцированного и индивидуального обучения.

Изучение курса осуществляется посредством активного вовлечения учащихся в различные виды и формы деятельности:

- введение нового материала в форме дискуссии;
- занятия, которые проводятся в форме игры, путешествия и т. д.;
- занятия, на которых повторяются важные, часто применяемые свойства, изученные на предыдущих занятиях. На таких уроках ученик получает возможность побывать в роли учителя и ученика и оценит свой ответ и ответ соседа по парте;
- самостоятельное решение логических заданий в форме индивидуальной, групповой работы с последующим обсуждением;
- самостоятельное выполнение отдельных заданий, включение учащихся в поисковую и творческую деятельность, предоставляя возможность осмыслить свойства и их доказательства, что даёт возможность развивать интуицию, без которой немислимо творчество.

Технологии и формы обучения

1. Занятие
2. Игра
3. Коллективная работа
4. Индивидуальная работа
5. Групповая работа
6. Беседа
7. Нестандартные:

Конкурс Знатоков, викторина, свободное творчество.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ учителя, беседа с детьми, рассказы детей, показ учителем способа действия,- так и практические занятия: рисование, подготовка и проведение викторин.

Методы работы:

1. Словесные:
 - рассказ
 - беседа

- объяснение
- убеждение
- поощрение

2. Наглядные:

- показ фотографий, таблиц, схем с этапами выполнения заданий, слайды,
- демонстрация образцов.

3. Практические:

- упражнение

4. Аналитические

- Наблюдение,
- самоконтроль,
- самоанализ,
- опрос.

5. Контрольные

Диагностика, тест, викторина.

Формы и методы отслеживания промежуточного результата:

- зачетные занятия;
- тестирование.

Оценка овладения учениками логических операций мышления отслеживается по тестам, викторине, диагностическим заданиям. Оцениваются результаты проверочных работ в баллах. После изучения каждого модуля предлагается проверочная работа для определения степени овладения детьми требуемыми умениями и навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование способов самоконтроля.

Режим занятий:

Занятия проводятся: - 3 раза в неделю по 1 часу (итого 3 часа в неделю, 108 часов за год).

Аттестация обучающихся

- начальная аттестация (в начале 1 года обучения);
- текущая аттестация (по модулям программы);
- промежуточная аттестация (декабрь);
- итоговая аттестация (май).

Ожидаемые результаты освоения программы

К концу обучения обучающийся должен знать:

- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения, передачи и обработки информации);
- правила безопасного поведения при работе с компьютерами;
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией
- владеть основными компьютерными терминами и понятиями;
- основные тенденции развития ЭВМ и её историю;
- принцип работы графического редактора Paint.
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- приемы и методы создания презентаций;
- способы использования анимации, графики, дизайна при создании презентации;
- грамотное оформление презентации.

К концу обучения обучающийся должен уметь:

- аргументировать свою точку зрения;
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства

информации;

- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);
- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- приемы и методы создания презентаций;
- способы использования анимации, графики, дизайна при создании презентации;
- грамотное оформление презентации
- использовать и создавать различные формы представления информации (таблицы, графики, диаграммы, формулы);
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.

Личностные и метапредметные результаты освоения образовательной программы

Результаты	Формируемые умения
личностные	- формирование у детей мотивации к обучению; - развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
регулятивные	- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - осуществление итогового и пошагового контроля по результату.
познавательные	- формирование умения учиться: в навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, - формирование способности добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, - формирование способности осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием

	учебной литературы; - осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
коммуникативные	- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика); - формирование умения координировать свои усилия с усилиями других; - способность формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы; - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Обучающиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы подведения итогов реализации программы:

- викторина,
- творческий проект «Создание открытки» в графическом редакторе Paint,
- творческий проект «Создание презентации» в среде PowerPoint,
- конкурс рисунков в графическом редакторе, встроенном в текстовый

редактор Word.

Учебный план

№ пп	Название модуля	Количество часов
1	Компьютерная графика, создание презентаций в среде PowerPoint	36
2	Технология обработки текстовой и графической информации	36
3	Алгоритмы и исполнители	36
	Итого	108

Учебно-тематический план

№ пп	Модули программы и темы учебных занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	1. Компьютерная графика, создание презентаций в среде PowerPoint			
1	Технология обработки графической информации, Графический редактор Paint, Создание и сохранение изображений, Работа с буфером обмена	5	2	3
2	Творческий проект «Создание изображения»	15	1	14
3	Создание презентаций в среде PowerPoint	16	5	11
	Итого:	36	8	28
	2. Технология обработки текстовой и графической информации			
1	Текстовый редактор. Назначение и основные возможности. Технология обработки текстовой	15	6	9

	информации.			
7	Создание проекта «Открытие к празднику»	21	1	20
	Итого:	36	7	29
3. Алгоритмы и исполнители				
1	Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов.	15	5	10
5	Знакомство с алгоритмическим языком Кумир	7	2	5
6	Циклические алгоритмы; пропедевтика вложенных циклов.	7	2	5
7	Табличные величины	7	2	5
	Итого:	36	11	25
	Всего:	108	26	82

Содержание курса

Модуль 1. Компьютерная графика, создание презентаций в среде PowerPoint

– 36 часов

Тема 1. Введение. Техника безопасности при работе на компьютере.

Начальная аттестация. 1 час

Теория: Введение. Техника безопасности при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. Знакомство с устройствами компьютера.

Компьютеры в жизни человека. Классификация компьютеров по функциональным возможностям.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 2. Устройство ПК. 1 час

Теория: Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Процессор. Внутренняя память. Внешняя память. Периферийные устройства. Мультимедиа.

Программное обеспечение. Компьютер как средство обработки информации. 0,5 часа.

Практическая работа: Работа с клавиатурным тренажёром. Практическая работа на ПК. 0,5 часа.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 3. ПО компьютера. Освоение операционной среды Windows. **1 час**

Формы занятий: беседа, демонстрация, инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 4. Технология обработки графической информации. **1 час.**

Теория: Технология обработки графической информации.

Практическая работа: Практическая работа “Создание рисунков”.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 5. Графический редактор Paint. **1 час.**

Теория: Графический редактор Paint. Изучение панели инструментов.

Практическая работа: Создание рисунков. Закрашивание цветом. Выделение областей. Операции с областями. Работа с фрагментами изображения. Работа с текстом. Изменение масштаба. Рисование кривых произвольной формы. Коллаж.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 6. Создание и сохранение изображений. **2 часа.**

Теория: Создание и сохранение изображений, различные типы файлов.

Практическая работа: Практическая работа “Создание рисунков”.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 7. Работа с буфером обмена. 1 час.

Теория: Работа с буфером обмена. Операции выделения, копирования и вставки изображений.

Практическая работа: Практическая работа “ Работа с буфером обмена”.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 8. Промежуточная аттестация – 1 час

Теория: тест.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 9. Творческий проект «Создание изображения» – 1 час

Теория: Структура проекта.

Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 10. Создание проекта. 11 часов.

Практическая работа: Выполнение проекта, работа за ноутбуками.

Формы занятий: беседа.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение – компьютеры.

Тема 11. Защита проекта. 1 час.

Практическая работа: Защита проекта. Демонстрация проекта с помощью проектора.

Формы занятий: инструктаж, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Теория: Подведение итогов работы объединения по созданию открыток. Защита лучших работ. Организация выставки. Поощрение актива.

Практическая работа: защита работы, итоговая выставка.

Формы занятий: инструктаж, контроль.

Методическое обеспечение: техническое оснащение – компьютеры, проектор.

Тема 12. Знакомство с основными понятиями Microsoft PowerPoint. 1 час.

Теория: Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Панель меню, панель инструментов редактора PowerPoint.

Практическая работа: работа на ПК с программой Microsoft PowerPoint.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 13. Создание презентаций в среде PowerPoint. 1 час.

Теория: Оформление слайда, оформление текста.

Практическая работа: Оформление слайда, оформление текста.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 14. Оформление слайда, оформление текста. 1 час.

Теория: Оформление фона слайда, применение шаблона дизайна.

Практическая работа: Оформление фона слайда, применение шаблона дизайна.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 15. Оформление фона слайда, применение шаблона дизайна. **1 час.**

Теория: Конструктор слайдов.

Практическая работа: Работа с оформлением слайда, переход между слайдами

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 16. Работа с маркированными списками, переход между слайдами. **1 час.**

Теория: Работа с маркированными списками, переход между слайдами.

Практическая работа: Работа с маркированными списками, переход между слайдами.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 17. Настройка анимации. **1 час.**

Теория: Настройка анимации.

Практическая работа: Настройка анимации.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 18. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, картинок, гиперссылок, формул. **1 час.**

Теория: Оформление таблиц, графиков, диаграмм, картинок, гиперссылок, формул.

Практическая работа: Оформление таблиц, графиков, диаграмм, картинок, гиперссылок, формул.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 19. Создание управляющих кнопок. **1 час.**

Теория: Создание управляющих кнопок.

Практическая работа: Создание управляющих кнопок.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 20. Дизайн презентации. **1 час.**

Теория: Дизайн презентации.

Практическая работа: Дизайн презентации.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 21. Промежуточная аттестация. **2 час.**

Теория: тест.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры

Тема22. Творческий проект «Создание презентаций». **2 часа.**

Теория: Структура проекта.

Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта. Сбор и обработка

необходимой информации. Разработка идеи выполнения проекта. Выполнение проекта.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 23. Защита проекта. Демонстрация презентаций с помощью проектора. (2 часа)

Практическая работа: Защита проекта. Демонстрация проекта с помощью проектора.

Формы занятий: инструктаж, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Модуль 2. Технология обработки текстовой и графической информации- 36 часов.

Тема 1. Текстовый редактор. Назначение и основные возможности. Технология обработки текстовой информации. 2 часа.

Теория: Текстовый редактор. Назначение и основные возможности.

Практическая работа: Практическая работа “Набор текста и форматирование”.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 2. Создание и сохранение текстовых документов. 2 часа.

Теория: Технология обработки текстовой информации.

Практическая работа: Практическая работа “Набор текста и форматирование”.

Формы занятий: инструктаж, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры

Тема3. Форматирование и редактирование документа. 2 часа.

Теория: Форматирование и редактирование документа.

Практическая работа: Практическая работа “Набор текста, редактирование и форматирование”.

Формы занятий: инструктаж, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 4. Графический редактор, встроенный в Word. **2 часа.**

Теория: Создание и хранение изображений. Графический редактор, встроенный в Word. Создание и хранение изображений.

Практическая работа: Практическая работа “Создание рисунков”.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 5. Промежуточная аттестация. **2 час.**

Теория: тест.

Практическая работа: Практическая работа на ПК.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 6. Творческий проект «Создание открытки». **2 часа.**

Теория: Выбор темы проектного задания. Оценка вопросов, раскрытие которых необходимо для выполнения проекта.

Практическая работа: Сбор и обработка необходимой информации. Создание оригинал – макета открытки.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 7. Создание проекта "Открытка к празднику". **21 час.**

Теория: Создание проекта «Открытка к празднику». Разработка идеи выполнения проекта.

Практическая работа: Выполнение проекта.

Формы занятий: беседа, упражнения, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 8. Защита проекта "Создание макета открытки к празднику". **2 часа.**

Практическая работа: Защита проекта.

Модуль 3. Алгоритмы и исполнители- 36 часов.

Тема 1. Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов. **1 час.**

Теория: Понятие алгоритма, исполнителя. Примеры алгоритмов.

Практическая работа: решение задач: линейные алгоритмы. Игра "Фокусы с числами".

Формы занятий: инструктаж, упражнения, игра, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 2. Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов. **2 часа.**

Теория: Виды алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Практическая работа: Игра «Исполнитель Робот».

Формы занятий: упражнения, игра, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема3. Линейные алгоритмы. **2 часа.**

Теория: Линейные алгоритмы.

Практическая работа: Игра "Найди клад". Исполнитель Кузнечик на линейке.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, игра, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 4. Разветвляющиеся, циклические алгоритмы. **5 часов.**

Теория: Разветвляющиеся, циклические алгоритмы. Исполнитель Робот.

Практическая работа: Игра - диктант "Расположи предмет". Исполнитель Робот.

Формы занятий: инструктаж, игра, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 5. Знакомство с алгоритмическим языком Кумир. **7 часов.**

Теория: Линейные, разветвляющиеся, циклические алгоритмы. Исполнитель Робот, Черепашка, Кузнечик.

Практическая работа: Игра - диктант "Расположи предмет". Исполнитель Робот.

Формы занятий: инструктаж, игра, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 6. Циклические алгоритмы; пропедевтика вложенных циклов. **7 часов.**

Теория: Пропедевтика вложенных циклов.

Практическая работа: Исполнитель Черепашка.

Формы занятий: инструктаж, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 7. Табличные величины. **7 часов.**

Теория: Понятие о табличных величинах.

Практическая работа: составление алгоритмов.

Формы занятий: инструктаж, упражнения, самостоятельная работа на ПК, контроль.

Методическое обеспечение: словесный, наглядный, практический методы, техническое оснащение - компьютеры.

Тема 8. Итоговое занятие. **5 часов.**

Теория: Подведение итогов работы объединения за год. Организация выставки лучших работ. Поощрение актива.

Практическая работа: Практическая работа на ПК, подготовка работ к итоговой выставке.

Формы занятий: беседа, итоговая выставка.

Методическое обеспечение: техническое оснащение – компьютеры, проектор.

Методическое обеспечение программы

Для успешного овладения содержанием образовательной программы «Занимательная информатика» на занятиях сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития творческого отношения к образовательному процессу у детей проводятся учебные занятия, на которых они выполняют работы на компьютере по собственному замыслу, на основании приобретенных знаний и навыков.

Изучение курса осуществляется посредством активного вовлечения обучающихся в различные виды и формы деятельности:

- введение нового материала в форме дискуссии;
- занятия, которые проводятся в форме игры, путешествия и т. д.;
- занятия, на которых повторяются важные, часто применяемые свойства, изученные на предыдущих занятиях. На таких уроках ученик получает возможность побывать в роли учителя и ученика и оценит свой ответ и ответ соседа по парте;
- самостоятельное решение логических заданий в форме индивидуальной, групповой работы с последующим обсуждением;
- самостоятельное выполнение отдельных заданий, включение учащихся в поисковую и творческую деятельность, предоставляя возможность осмыслить свойства и их доказательства, что даёт возможность развивать интуицию, без которой немислимо творчество.

Технологии и формы обучения

1. Занятие

2. Игра
3. Коллективная работа
4. Индивидуальная работа
5. Групповая работа
6. Беседа
7. Нестандартные: конкурс знатоков, викторина, свободное творчество.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ учителя, беседа с детьми, рассказы детей, показ учителем способа действия,- так и практические занятия: рисование, подготовка и проведение викторин.

Методы работы:

1. Словесные:

- рассказ
- беседа
- объяснение
- убеждение
- поощрение

2. Наглядные:

- показ фотографий, таблиц, схем с этапами выполнения заданий, слайды,
- демонстрация образцов.

3. Практические:

- упражнение

4. Аналитические

- Наблюдение,
- самоконтроль,
- самоанализ,
- опрос.

5. Контрольные

Диагностика, тест, викторина.

Формы и методы отслеживания промежуточного результата:

- зачетные занятия;
- тестирование.

Формы обучения:

1. фронтальная;
2. групповая;
3. индивидуальная.

Методы обучения:

1. словесный;
2. наглядный;
3. практический;
4. контроль и самоконтроль.

Материально - техническое обеспечение

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. Столы – 11 шт.
3. Стулья 22 шт.
4. Компьютерные столы – 11 шт.
5. Ноутбуки 11 шт.
6. Принтер лазерный 1 шт.
7. Мультимедиапроектор.
8. Экран.
9. Операционная система Windows XP
10. Рабочий пакет Open Office.
11. Дисковые накопители:
 1. Электронный мультимедийный учебник Тур С.Н., Т.Н. Бокучава «Фантазия». CD-диск.

2. Электронный мультимедийный учебник Соловьевой «Информатика. CD-диск».
3. Образцы работ учащихся по компьютерной графике и презентации – победители конкурсов.

В качестве дидактического раздаточного материала используются:

1. Схемы;
2. Индивидуальные карточки;
3. Книги (см. Список литературы).

Список использованной литературы:

1. Апокин И.А. История вычислительной техники: от простейших счет, приспособлений до сложных релейных систем. М., Наука, 2016.
2. Горский В.А. Методологическое обоснование содержания, форм и методов деятельности педагога дополнительного образования. // Дополнительное образование. 2015. №3
3. Горячев А.В. Информатика в играх и задачах. Информатика и образование. 2015, №6, №8. 2016, №10.
4. Занимательные материалы по информатике и математике, И.Д. Агеева, ТЦ Сфера, 2015.
5. Интеллектуальные игры в информатике, Д.М. Златопольский, БВХ-Петербург, 2016.
6. Курс компьютерной технологии. О.Ефимов, АСТ, 2017.
7. Лапчик М.П. и др. Методика преподавания информатики. М., Академия, 2015.
8. Педагогика и психология здоровья / Под ред. Н.К.Смирнова. – М., 2016
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2016. – 320 с.
10. Соколова И.А. Методические основы педагогики дополнительного образования детей // Дополнительное образование. 2016. №1
11. Сериков В.В. Личностно-ориентированное образование // Педагогика. 2016. № 5
12. Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Екатеринбург: У- Фактория, 2017
13. Ткаченко А. Музей истории информатики и вычислительной техники. Электронный ресурс: <http://museum.comp-school.ru/index.php>
14. Уроки детского творчества.- М.: Внешсигма АСТ., 2018 г.
15. Электронный мультимедийный учебник Тур С.Н., Т.Н. Бокучава «Фантазия». CD-диск.

16.Электронный мультимедийный учебник Соловьевой «Информатика. CD-диск».