

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области
Структурное подразделение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР



«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с.Красный Яр
/Жаднова С.Н./
« 02 » сентября 2019 г.

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « 2 » сентября 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Социально-педагогическая направленность
Возраст детей: 16 – 17 лет
Срок обучения: 1 год

Составитель: Хучиева А.М., педагог
дополнительного образования

с. Красный Яр, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс - Программа творческого объединения «Занимательный английский» - предназначен для учащихся 11-х классов (старшеклассников 16 – 17 лет). Оптимальное количество обучающихся в группе составляет 12 – 15 человек.

Количество занятий - 3 часа в неделю, всего 108 часов в год.

Смысл данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности в том, чтобы развить у школьников *коммуникативную компетентность*.

Стремление подростков к самовыражению требует уделить большое внимание говорению. Говорение предполагает слушание, а современное общество невозможно без письменной коммуникации. Таким образом, все виды речевой деятельности должны быть развиты у учащихся.

Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: развитие навыков говорения, понимания на слух, чтения и письма на английском языке

Задачи:

Познавательные:

- приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка: литературе, музыке, живописи, театре, истории и т. д.;
- более глубокое понимание родной культуры;
- удовлетворение личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развитие лингвистических (языковых) способностей (фонематический и интонационный слух, имитация, догадка);
- развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, воспитание, воображение и т.д.);
- развитие учебных умений, развитие навыков самостоятельной работы.

Обучающие:

- развитие умения общаться, используя различные виды речевой деятельности для удовлетворения потребностей, пропаганды отечественной культуры;
- приобретение знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком.

Воспитательные:

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- воспитание ответственности перед другими;
- воспитание личности качеств: трудолюбие, активности, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, ответственность; аккуратность, культура поведения, умение ценить красоту.

Мотивация:

Создание комфортной обстановки, атмосферы сотрудничества, доброжелательности, включение в активную деятельность, ситуации успеха.

Оздоровительная:

Формирование здорового образа жизни, проведения упражнений.

Программа предусматривает:

- совершенствование слухо-произносительных навыков, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений;
- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета;
- совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few);
- формирование навыков употребления в речи Present, Past и FutureSimple, Present и PastContinuous, tobe going to; Present, Past, FuturePerfect Tense, - совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в PastSimple.

В результате изучения английского языка в ТО «Занимательный английский» ученик должен знать, понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию;
- в тексте выделять главные факты, опуская второстепенные;

- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем;
- овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы отражает следующие направления:

1. Помощь детям в индивидуальном развитии;
2. Адаптация их к жизни в обществе;
3. Мотивация к познанию и творчеству;
4. Стимулирование творческой активности;
5. Развитие способностей к самообразованию;
6. Обеспечение преемственности содержания различных видов образования.

Основные формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Игры
3. Экскурсии
4. Праздники

Контроль работы ТО проводится в форме:

1. Контрольных упражнений;
2. Проектов;
3. Тестирования.

Контроль необходим, т.к. он позволяет определить эффективность обучения по программе, осудить результаты, внести изменения в учебный процесс. Контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты труда, создает хороший психологический климат в коллективе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для достижения обучающего наилучшего результата в условии программы на занятиях ТО используются:

- Компьютер, интерактивная доска;
- Различные атрибуты к занятиям;
- Дидактический и методический материал;
- Таблицы (на грамматику);
- Карточки (лексические), картинки;
- Кроссворды, загадки.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Контроль в форме тестирования позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение материала.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно.
2. Тестирование.
3. Творческая работа по одной из пройденных тем в конце курса.

Итоговый контроль

Итоговый контроль можно провести в форме творческой работы. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Творческая работа может быть представлена в форме реферата, доклада. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы, так и устная или мультимедийная презентация проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	МОДУЛЬ 1.	36	18	18
1	Англоязычные страны.	16	8	8

	Международный язык			
2	Знакомства	6	3	3
3	Задания на понимание основного содержания			
4	Мой дом – моя крепость	8	4	4
	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	6	3	3
	МОДУЛЬ 2.	36	16	20
5	Что общего в культуре британцев и россиян	6	3	3
6	Задания на извлечение запрашиваемой информации	6	3	3
7	Флаги страны	14	7	7
8	Задания на понимание структурно-смысловых связей	10	3	7
	МОДУЛЬ 3.	36	14	22
9	Здоровый образ жизни	6	3	3
10	Задания на полное понимание прослушанного	6	3	3
11	Календарь событий	10	3	7
12	Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Задания на понимание основного содержания	6	3	3
13	Письмо личного и официального характера	3	1	2
14	Написание эссе	3	1	2
15	Развивающая деятельность	2		2
	Всего:	108	52	56

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	I. Англоязычные страны. Международные праздники	16
1.	Страны и континенты. Вест Индия.	1
2.	Международные языки мира	1
3.	Англоязычные страны. Заочная экскурсия	1

4.	Задания на понимание основного содержания.	
5.	Россия. Достопримечательности	1
6.	Исторические места нашей страны, города. Экскурсия на английском языке	1
7.	Задания на извлечение запрашиваемой информации	
8.	Развитие диалогической речи.	1
9.	Задания на понимание структурно-смысловых связей	
10.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	
11.	Задания на полное понимание прослушанного	
12.	Монологическая речь	1
13.	Стратегии подготовки к разделу "Чтение"	
14.	Загадки. Кроссворды. Рисунки	1
15.	Задания на понимание основного содержания	
16.	Праздники англичан	1
17.	Задания на полное понимание текста	
18.	Праздники в России	1
19.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	
20.	Как мы отмечаем праздники. Семейные обычаи.	1
21.	Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное.	
22.	Диалог «What is your favourite holiday?»	1
23.	Употребление артиклей.	
24.	Имена прилагательные. Наречия. Числительные	
25.	Видо-временные формы глагола. Страдательный залог..	
26.	Стихотворения и поэмы	1
27.	Инфинитив. Герундий Причастие.	
28.	Модальные глаголы.	
29.	Кроссворды, загадки.	1
30.	Предлоги.	
31.	Фразовые глаголы.	
32.	Работа над проектами	1
33.	Сложное дополнение. Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	
34.	Защита проектов	1
35.	II. Встречи и знакомства	6
36.	Телефонные деловые разговоры	1
37.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ.	
38.	Письмо за рубеж	1
39.	Словообразование – существительные.	
40.	Словообразование – прилагательные, наречия	
41.	Словообразование – прилагательные, наречия	
42.	Диалог «How are you getting on?»	1
43.	Послание по почте, Интернету, факсу	1

44.	Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты	
45.	Игра «What’s up?»	1
46.	Загадки, кроссворды	1
47.	III. Мой дом-моя крепость	8
48.	Мои семейные ценности	1
49.	Письмо личного характера.	
50.	Мой дом.	1
51.	Написание письменного высказывания с элементами рассуждения	
52.	Написание эссе.	
53.	Диалог с целью обмена оценочной информацией.	
54.	Тематика монологического высказывания	
55.	Речевые клише.	
56.	Стратегии подготовки к разделу "Говорение".	
57.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ.	
58.	Письмо официального характера.	
59.	Семья моего друга	1
60.	Стихотворения	1
61.	Подготовка тематического монологического высказывания	
62.	Игры. Кроссворды	1
63.	Развитие диалогической речи	1
64.	Подготовка тематического монологического высказывания	
65.	Составление семейного древа	1
66.	Монолог «About my family»	1
67.	IV Что общего в кухне британцев и русских	6
68.	Развитие грамматических навыков.	1
69.	Рецепты национальных блюд	1
70.	Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ	
71.	Составление меню на английском языке	1
72.	Диалог «English cuisine?»	1
73.	Загадки, кроссворды, игры	1
74.	Презентация «My favourite dish»	1
75.	V. Флора и фауна Британии и России	14
76.	Предупреждающие знаки	1
77.	Загрязнение окружающей среды	1
78.	Пробный тест в формате ЕГЭ	
79.	Международные экологические проблемы	1
80.	Охрана окружающей среды в Великобритании	1
81.	Международная экологическая деятельность	1
82.	Где я люблю отдыхать	1
83.	Работанадтекстом «Are you in charge of the planet?» Дискуссия	1

84.	Составление плакатов «Поддержи защитников природы»	1
85.	Домашние животные. Аудирование	1
86.	Дикие животные Самарской области	1
87.	Диалог «My habits». Кроссворды	1
88.	Стихотворения собственного сочинения	1
89.	Сказка «Devoted friend»	1
90.	Работа над проектом	1
91.	VII. Здоровый образ жизни	14
92.	Первые олимпиады в мире	1
93.	Утренняя гимнастика. Составляем режим дня.	1
94.	Летние и зимние виды спорта	1
95.	Биатлон	1
96.	Спорт в моей школе	1
97.	Спорт в школах Великобритании	1
98.	Спорт, который я люблю. Диалоги	1
99.	Спортивная гимнастика	1
100.	Известные международные спортсмены	1
101.	Реклама туристического бюро	1
102.	Спортивная игра на свежем воздухе	1
103.	Стихи, загадки, кроссворды	1
104.	Работа над проектами	1
105.	Защита проектов	1
	VII. Календарь событий	6
106.	4 времени года	1
107.	Погода	1
108.	Подведение итогов	1