

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области
Структурное подразделение дополнительного образования
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР



"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр

/Жаднова С.Н./

«22» сентября 2019 г.

Программа принята на основании
решения педагогического совета
Протокол № 1 от «22» сентября 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Спортивной направленности
Возраст детей: 7 – 12 лет
Срок обучения – 1 год

Составитель: Гапанович Е.Д.,
педагог дополнительного образования

с. Красный Яр, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Систематические шахматные занятия в системе дополнительного образования способствуют общему развитию и воспитанию школьников, выявляют и развивают индивидуальные способности, формируют такие качества личности, как интеллектуальность, прагматичность, направленность на постоянное развитие. Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, обучение шахматному искусству способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ознакомительного уровня «Шахматы» предназначена для обучающихся, начинающих играть в шахматы. В основу взята программа «Шахматы» автора - составителя Ракшина Алексея Анатольевича.

Программа «Шахматы» рассчитана на детей 7 - 12 лет, на 1 год обучения (всего 108 часов), по 1,5 часа два раза в неделю. Рекомендуются следующая схема занятий: теоретическая часть занятий 20 минут и практика 40 минут. Под практикой имеется в виду разбор партий, решение задач, игра в турнирах.

В творческое объединение юных шахматистов принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в 2 подгруппы.

В 1 подгруппе занимаются новички.

Во 2 подгруппе занимаются ребята, владеющие начальными знаниями по теории игры, знающие основы тактики и стратегии игры, а также имеющие некоторый игровой опыт.

Работа с детьми по данной программе ведётся на теоретических и практических групповых занятиях. Для лучшего усвоения материала и при подготовке к соревнованиям занятия могут проходить в малых группах и индивидуально. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и областных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке.

В перспективе программа призвана подготовить учащихся к уровню игры соответствующей 2 и 3 юношескому разряду.

Для учащихся, уверенно владеющих тактическими приемами, умеющих выстраивать стратегические планы, знающих основные дебюты, имеющих опыт выступления в соревнованиях разного уровня, предназначена программа «Шахматы» базового уровня.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
 - познакомить с историей шахмат,
 - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

- **Воспитывающие:**
 - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
 - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
 - научить уважать соперника,

- **Развивающие:**
 - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
 - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В МИР ШАХМАТ»

	Темы и виды деятельности			
		Теория	Практика	Итого
1.	Организационное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	2	1	3
3.	Правила игры. Первоначальные понятия	2	4	6
4.	Тактика игры. Стратегия игры	4	8	12
5.	Конкурсы, решения задач, этюдов. Сеансы одновременной игры. Соревнования.	2	12	14
Всего:		11	25	36

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».

Первоначальные понятия. Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.

Тактика игры. Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Эндшпиль. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами.

Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Дебют. Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Конкурсы, решения задач, этюдов. Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем сеансов одновременной игры с последующим разбором партий обучающимися.

Соревнования.

Итоговое занятие. Подведение итогов, планы на следующий период.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В конце обучения на первом модуле программы учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы

ВТОРОЙ МОДУЛЬ «В ЦАРСТВЕ КАИССЫ»

	Темы и виды деятельности	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2.	Тактика игры. Стратегия игры.	2	1	3
3.	Эндшпиль. Дебют	2	4	6
4.	Миттельшпиль	2	4	6
5.	Конкурсы решений задач и этюдов. Сеансы одновременной игры.	4	16	20
Всего:		11	25	36

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Вводное занятие. Постановка задач. Правила техники безопасности.

Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат.

Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары.

Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация.

Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль.

Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.

Миттельшпиль. Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.

Итоговое занятие. Подведение итогов. Планы на следующий период.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В конце обучения на втором модуле программы учащийся:

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- имеет представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать,
- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника,
- может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве,
- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

ТРЕТИЙ МОДУЛЬ «РЕШЕНИЕ ШАХМАТНЫХ ЗАДАЧ. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ»

	Темы и виды деятельности	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	-	1
2.	Тактика игры. Стратегия игры.	2	1	3
3.	Эндшпиль. Дебют. Миттельшпиль	4	8	12
4.	Конкурсы решений задач и этюдов. Сеансы одновременной игры.	2	4	6
5.	Соревнования	2	12	14
Всего:		11	25	36

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Вводное занятие. Постановка задач. Правила техники безопасности.

Шахматы – спорт, наука, искусство. Развитие шахмат в новой и новейшей истории. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Претенденты на шахматную корону. ФИДЕ. Сильнейшие шахматисты современности. Основы судейства.

Тактика игры. Сквозное действие фигур. Слабые поля. Захват пункта. Далеко продвинутая пешка. Перегрузка фигур. Уничтожение опасных фигур. Разрушение пешечного прикрытия. Атака при разносторонних и односторонних рокировках. Атака на нерокированного короля. Комбинирование приемов. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

Стратегия игры. Мобилизация сил. Центр. Расположение пешек – основа позиции. Взаимодействие сил. Борьба за линии и поля. Ограничение подвижности сил противника и активизация собственных фигур. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.

Эндшпиль. Фигура против пешки. Позиционная ничья. Борьба фигур в эндшпиле. Особенности каждой фигуры в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Дебют. Развитие фигур и борьба за центр в наиболее популярных дебютах. Выбор дебютного репертуара. Разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ партий известных шахматистов.

Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.

Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.

Соревнования.

Итоговое занятие. Подведение итогов года. Обзор выполнения поставленных задач.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В конце обучения на третьем модуле программы учащийся:

- знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов
- разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства.
- самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами,
- уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует,
- умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
- участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно,
- следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение,
- осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника,
- самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов,
- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту шахматных комбинаций,
- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие средства:

- Комплекты шахматных фигур с досками – 15 шт.
- Доска демонстрационная самодельная с комплектом фигур на магнитах – 1шт.
- Часы шахматные – 2 шт.
- Раздаточный материал с упражнениями по изучаемому материалу.
- Учебники, пособия, тетради и др.

ФОРМЫ РАБОТЫ

Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализируются сыгранные ребятами партии, а также разбираются партии известных шахматистов, ребята готовят доклады по истории шахмат.

Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, и игровые занятия, турниры, игры с гандикапом, игры различного типа на шахматную тематику.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

- Шахматные турниры.
- Сеансы одновременной игры.
- Беседы с фронтальным опросом.
- Конкурсы по решению шахматных задач.

Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

- вопросы по теории и истории шахмат,
- игру с руководителем кружка,
- соревнование, в котором участвуют все занимающиеся
- прохождение соответствующего уровня по CD- диску фирмы 1С. «Шахматы с Гарри Каспаровым».

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

ЛИТЕРАТУРА

- Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985.
- Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агентство «ФАИР»,1997.
- Гродзенский С.Я. Шахматы в жизни ученых. – М.:Наука,1983.
- Линдер И.М., Шахматы на Руси. – М.: Наука,1975.
- Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и летнем лагере. – М., "Физкультура и спорт", 2001.
- Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986.
- Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994.
- Пожарский В.Н. Шахматы. Начальная школа. – Ростов-на-Дону, 2017.
- Принципы шахматной игры: учебное пособие./ Шакуров М.Ф. – Казань: Мастер Лайн, 2000.
- Спутник шахматиста: Справочник/В.П.Елесин, Б.М.Волков, А.И.Крюков. – М.: Воениздат,1992.
- Таль М.Н., Дамский Я.В. Атака. – М., 1997.
- Журнал «64» - М., 1983-2004.
- Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества – М., 1981.
- CD «Фирма 1С. Шахматы с Гарри Каспаровым».