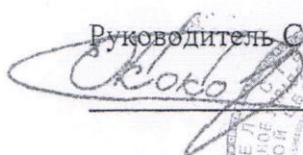


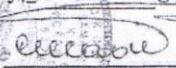
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр  
муниципального района Красноярский Самарской области

Согласовано:

Руководитель СЗУ МОиН СО  
  
О.М.Коковихин  


Утверждено:

Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019г.  
Директор  С.Н. Жаднова  


Программа развития структурного подразделения  
дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр»  
ГБОУ СОШ с.Красный Яр  
Направление: эколого-биологическое

Проект «Развитие экологической культуры сельских  
школьников через деятельность школьных лесничеств»

Составители: зав. СП ДОД ДЮЦ М.А.Рытикова,  
ст.методист И.В.Ермилина, методист Н.П.Федосеева  
Ответственный исполнитель: методист Н.П.Федосеева

Выход из экологического кризиса возможен только через экологическое образование всего населения России.

(Академик В.Ф. Протасов).

### **Краткая характеристика развития школьных лесничеств Красноярского района с 2011 по 2019 год**

В условиях ухудшения экологической ситуации актуальной задачей становится формирование экологической культуры социума. Для решения этой задачи планомерная работа должна начинаться с семьи и продолжаться в детском саду и школе при поддержке органов власти, профильных ведомств и бизнес-сообщества.

Опыт такого взаимодействия выработан в Красноярском районе Самарской области. На базе школ еще с 2011 года началось возрождение школьных лесничеств. Первое детское объединение появилось в школе с. Шилан под руководством Николая Петровича Тынянова. Можно сказать, что ребята пошли по стопам предков, ведь именно на этой территории в начале XX века знаменитым ученым Н.Генко были высажены опытные лесополосы.

В 2014 году руководством структурного подразделения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» ГБОУ СОШ с.Красный Яр (далее - ДЮЦ) было принято решение о возрождении школьных лесничеств. По состоянию на 2019 год в ряды юных лесоводов вступило более 350 ребят под руководством педагогов Северо-Западного округа, в школах создано 12 школьных лесничеств («ЭкоВолжане» ГБОУ СОШ п. Волжский – руководитель Горяинова Н.В., «Соколы горы» ГБОУ СОШ с. Шилан – руководитель Тынянов Н.П., «Зелёный Сок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр – руководитель Шагиев Ф.А., «Дубрава» ГБОУ СОШ с. Старый Буян – руководитель Заверова Е.В., «Росток» ГБОУ СОШ с. Новый Буян – руководитель Зубкова В.В., «Махаон» ГБОУ СОШ с. Никитинка – руководитель Буряк К.А., «Юные друзья леса» ГБОУ СОШ п.г.т.Мирный – руководитель Баёнова Л.Г., «Сосновый бор» ГБОУ СОШ с. Екатериновка – руководитель Тыганова Л.А., «Зелёный дозор» ГБОУ СОШ п.г.т.Новосемейкино – руководитель Долженко Л.Б., «Лесовичок» ГБОУ СОШ с. Никитинка – руководитель Казакова Н.И., «Юные

лесоводы» ГБОУ СОШ с. Хорошенькое – руководитель Леонтьева М.С., «Самарская Лука» ГБОУ ООШ с. Колодинка – руководитель Акимова Н.О.).

Ежегодно разрабатывается план мероприятий школьных лесничеств, который включает проведение конкурсов, акций, научно-исследовательской и практической работы, культурно-просветительских мероприятий. Полученные в процессе обучения навыки реальной природоохранной деятельности дает ребенку возможность выбора дальнейшего профессионального пути.

На основании уже имеющего опыта работы школьных лесничеств педагогический коллектив ДЮЦ сделал следующие выводы:

1. Период с 2011 по 2017 год стал для школьных лесничеств периодом становления деятельности:

- выработаны формы работы (проведение конкурсов, акций, научно-исследовательской и практической работы, культурно-просветительских мероприятий, помощь лесничим Красноярского района в сборе семенного материала, развешивании кормушек для птиц, скворечников и синичников и т.п.);

- налажено сотрудничество с социальными партнерами;

- начата научно-исследовательская работа обучающихся.

2. Период 2017-2018 гг. стал для ДЮЦ периодом деятельности в качестве областной стажерской площадки «Развитие экологической культуры школьников через деятельность школьных лесничеств», который позволил обобщить имеющийся опыт и презентовать его педагогическому сообществу Самарской области. За данный период было проведено 4 открытых слёта школьных лесничеств, ребята были участниками областных слётов, а в сентябре 2019 года ребята из школьного лесничества « Соколы горы» ГБОУ СОШ с.Шилан побывали на Всероссийском слёте школьных лесничеств в г.Брянск., школьные лесничества ежегодно принимают участие в областном смотре-конкурсе школьных лесничеств.

3. Период сентябрь 2019 г. – май 2021 г. станет периодом реализации проекта «Развитие экологической культуры сельских школьников через деятельность школьных лесничеств» (далее – проект).

Инновация подхода ДЮЦ на этом этапе будет заключаться в созданной модели взаимодействия, в которой учреждение дополнительного образования играет системообразующую роль для партнеров в решении практических задач. Такая

организационная структура приведет к высоким результатам совместной деятельности, позволит привлекать к процессу обучения и воспитания дополнительные средства и ресурсы.

**Проект «Развитие экологической культуры сельских школьников через  
деятельность школьных лесничеств»**

**1. Сроки реализации проекта:**

Сентябрь 2019 г. – май 2021 г.

**2. Цели и задачи проекта**

**Цель:** создание и организация деятельности экологического центра на базе структурного подразделения дополнительного образования детей и «Детско-юношеский центр» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

**Задачи проекта:**

1. Обобщение имеющегося опыта межведомственного взаимодействия системы образования, органов местного самоуправления (ОМСУ), бизнес-сообщества и родительской общественности по развитию экологического направления.

2. Создание эффективной модели межведомственного взаимодействия системы образования, ОМСУ, бизнес-сообщества и родительской общественности в области экологической деятельности и распространение этого опыта на территории Самарской области и Российской Федерации.

3. Создание материально-технических условий для функционирования и развития экологического центра (далее – ЭЦ).

4. Организация деятельности ЭЦ на основе принципов практико-ориентированного экологического образования, научно-исследовательской деятельности.

5. Решение реальных экологических проблем Красноярского района через мультимедийную рекламную деятельность, активизацию социальных партнеров и родителей, проведение массовых акций.

**Соответствие целям, задачам и направлениям Концепции развития дополнительного образования детей, национального проекта «Образование»**

Ежегодное анкетирование (80 % обучающихся и 40% родителей округа) демонстрирует постоянно растущий интерес к дополнительному образованию экологической направленности. Показатель востребованности в 2018 году составил 10% от общего количества ответов.

Проект соответствует задачам нацпроекта по увеличению охвата детей дополнительным образованием естественно-научной и технической направленностям.

Система дополнительного образования детей становится системообразующей для деятельности детских объединений дошкольного и общего образования, а взаимодействие с профессиональными сообществами позволит обучающимся получить социальный опыт продуктивной деятельности.

1. Целевые индикаторы и эффекты:

| Наименование индикатора, ед. измерения                                                                                                                           | 2019                                          | 2020                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Увеличение количества детей и взрослых, активно участвующих в экологических мероприятиях (в ед. и % от общего количества жителей Красноярского района)           | 500 чел. (0,8%)                               | 1000 чел.(1,6%)                               |
| Увеличение охвата детей (в т.ч. инвалидов и детей с ОВЗ) дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественно-научной направленности (в | ЯНВАРЬ - 90 (5,7 %),<br>СЕНТЯБРЬ – 105 (6,3%) | ЯНВАРЬ – 105 (6,3%),<br>СЕНТЯБРЬ – 120 (7,2%) |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ед. и % от общего числа занятых в<br>дополнительном образовании в<br>Красноярском районе)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Увеличение количества мероприятий<br>(ед.)                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 |
| Количество договорных отношений с<br>другими образовательными<br>организациями, научными<br>организациями, профессиональными и<br>общественными объединениями в<br>области экологии (ед.) | 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 |
| <b>Наименование эффекта</b>                                                                                                                                                               | <b>Описание эффекта (2019 – 2020)</b>                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Появление устойчивых групп<br>экологических волонтеров                                                                                                                                    | Формирование и постоянное<br>функционирование групп<br>добровольцев разных возрастов,<br>постоянно участвующих в<br>экологических акциях, в решении<br>экологических проблем и иной<br>социально значимой<br>деятельности.                              |   |
| Увеличение значимости экологической<br>проблематики в медиа пространстве<br>Красноярского района                                                                                          | Увеличение количества<br>публикаций на экологическую<br>тематику.<br><br>Применение современных форм<br>экологической агитации (онлайн<br>акции, флешмобы, создание и<br>продвижение постов в<br>социальных сетях, размещение<br>видеоконтента и т.п.). |   |

## 1. Краткая концепция проекта

В условиях ухудшения экологической ситуации актуальной задачей становится формирование экологической культуры социума. Проект позволит увеличить охват детей дополнительным образованием экологической направленности, вовлечь их в деятельность общественных объединений.

Инновация заключается в модели взаимодействия, в которой система дополнительного образования играет системообразующую роль для партнеров в решении практических задач.

Проект включает в себя 2 направления :экологическое – разработка научных проектов, создание питомников по выращиванию семян, создание интерактивной карты экологических маршрутов и т.п.; медийное – создание видеороликов, мультфильмов, наполнение контента социальных сетей и т.п. материалами экологической тематики.

Организация проекта и его практическая направленность обеспечивает участникам проекта (обучающиеся – члены школьных лесничеств, педагоги дополнительного образования детей, методисты ДЮОЦ, педагоги школ, воспитатели ДОУ, родители) включение в реальные экономические процессы, что меняет подход социума к системе образования в целом. Реализация проекта позволит обобщить опыт и распространить его среди педагогов Самарской области и РФ.

Ожидаемые результаты и социальные эффекты от реализации.

Проект создаст интегрированное образовательное пространство для самореализации личности путем объединения партнеров и мотивированных детско-взрослых сообществ для решения общих задач, предоставления выбора развивающих программ, режима и темпа их освоения, ориентации на метапредметные практические результаты. ЭЦ выполнит функцию "социального лифта" для детей, которые не имеют необходимого объема или качества образовательных ресурсов.

В ходе реализации проекта будет сформирована межведомственная система управления развитием дополнительного образования детей с включением в нее семьи и общественности. Фактически ЭЦ станет инновационной площадкой для отработки образовательных и организационно-управленческих моделей и технологий.

Деятельность ЭЦ привлечет общественность к решению экологических проблем, позволит сплотить на этой основе жителей Красноярского района, будет способствовать росту гражданского самосознания и социальной ответственности общества.

## 7. Календарный план реализации проекта (поэтапный) с указанием результата каждого этапа

| Наименование этапа, мероприятий                                                                                            | Сроки начала и окончания               | Результат (с указанием количественных и качественных показателей)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап (сетевое анкетирование, подготовка организационных и методических материалов для реализации проекта) | Сентябрь 2019 года – февраль 2020 года | Сетевое анкетирование школьников района и их родителей «Запрос на дополнительное образование детей (ДО)»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрошено 80 % обучающихся и 40% родителей округа,</li> <li>- выявлен социальный заказ на творческие объединения дополнительного образования естественно-научной направленности.</li> </ul> Подготовка организационных и методических материалов для реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработана концепция развития проекта, получено одобрение органов самоуправления ДЮОЦ;</li> <li>- проанализированы потребности в закупке оборудования,</li> <li>- разработана примерная смета проекта,</li> <li>- разработаны методические рекомендации для педагогов,</li> <li>- разработаны проекты договоров о сотрудничестве,</li> <li>- проведены встречи с действующими и потенциальными социальными партнерами проекта,</li> <li>- разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</li> </ul> |
| Основной этап (проведение обучающих мероприятий для                                                                        | Март 2020 года – март 2021 года        | <b>Обучающие мероприятия для обучающихся творческих объединений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий (в соответствии с утвержденными учебным планом,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>педагогов и обучающихся творческих объединений, организация и проведение районных и областных научно-практических конференций, слётов, соревнований, участие в конкурсах, организация областных и окружных экологических акций и мероприятий, организация и проведение информационной кампании, проведение научно-исследовательской работы, создание комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по экологии и лесоводству</p> |  | <p>расписанием, на основе программ педагогов),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение воспитанников творческих объединений, членов школьных лесничеств сотрудниками Красноярского и Новобуянского лесничеств (100 человек),</li> <li>— организация и проведение обучения воспитанников правилам видеосъемки, обработки видеоматериала (30 человек),</li> <li>- организация и проведение окружных сборов для школьных лесничеств на базе ГБОУ СОШ с.Красный Яр (количество участников – 90 человек),</li> <li>- организация и проведение обучения воспитанников работе в социальных сетях (100 человек),</li> <li>- организация и проведение тренингов представителями администрации м.р.Красноярский для педагогов и воспитанников творческих объединений по теме «Разработка собственного проекта на грантовый конкурс» (количество участников – 117 человек).</li> </ul> <p><b>Организация и проведение районных и областных научно-практических конференций, слётов, соревнований, участие в конкурсах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение областного слета школьных лесничеств (количество участников – 150 человек), с привлечением родителей,</li> <li>— проведение окружной научно-практической конференции обучающихся (количество участников – 150 человек), с привлечением родителей,</li> <li>— проведение окружного слета школьных лесничеств на базе ГБОУ СОШ с.Красный Яр (количество участников – 100 человек),</li> <li>- участие в международных, всероссийских, областных конкурсах и конференциях (по отдельному плану),</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- презентации проекта в рамках работы опорной площадки,</p> <p>- <b>организация и проведение смотр-конкурса дополнительных программ естественнонаучной направленности, реализуемых в общеобразовательных учреждениях Северо-Западного округа (количество участников – 7).</b></p> <p><b>Обучающие мероприятия для педагогов творческих объединений:</b></p> <p>- обучение методистов и педагогов сотрудниками Красноярского и Новобуянского лесничеств (17 человек),</p> <p>- обучение методистов и педагогов правилам видеосъемки, обработки видеоматериала (17 человек),</p> <p>- организация и проведение обучения педагогов работе в социальных сетях (17 человек).</p> <p><b>Организация областных и окружных экологических акций и мероприятий:</b></p> <p>- акция «Чистое село» (количество участников – 5000 человек),</p> <p>- акция «День птиц» (количество участников – 500 человек),</p> <p>- акция «Чистый берег» (количество участников – 1000 человек),</p> <p>- акция «Аллея Победы» (количество участников – 1000 человек),</p> <p>- акция «Опушка леса» (количество участников – 300 человек),</p> <p>- онлайн акции, флешмобы и т.п.,</p> <p><b>Организация и проведение информационной кампании</b></p> <p>- выпуск и распространение 20 буклетов, разработка наполнения групп в социальных сетях (ВК, Instagram, Twitter)</p> <p>- проведение информационно-разъяснительных экологических акций (количество участников – 3000 человек)</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение материалов о проведённых обучающих семинарах, тренингах, акциях, слётах в СМИ, в социальных сетях, на сайте ЭЦ, школ, сайте СЗУ.</li> <li>– создание и распространение видеоматериалов, мультфильмов на экологическую тематику</li> </ul> <p><b>Проведение научно-исследовательской работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение полевых экологических исследований (количество участников – 100 человек)</li> <li>- обработка результатов исследований (количество участников – 50 человек)</li> <li>- создание школьных питомников по выращиванию сеянцев деревьев</li> </ul> <p><b>Создание комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по экологии и лесоводству</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка программы</li> <li>– распространение программы в педагогическом сообществе Самарской области</li> </ul> |
| <p>Заключительный этап</p> <p>(Подведение итогов, анализ результатов, оформление полученного опыта в статьях и информационно-аналитических материалах)</p> | Март - май 2020 года | <p>Подведение итогов, анализ результатов, оформление полученного опыта в статьях и информационно-аналитических материалах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статьи во всероссийских и областных СМИ и ведомственных сборниках –5 статей</li> <li>- проведение семинаров и вебинаров для педагогического сообщества в рамках опорной площадки – 1 семинар, 1 вебинар</li> <li>- предоставление консультаций для педагогов Самарской области – в соответствии с запросом</li> <li>- издание методического пособия по организации экологической работы в рамках ЭЦ</li> <li>- получение экспертного заключения комплексной дополнительной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  |  | общеобразовательной общеразвивающей программы по экологии и лесоводству |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|

## 8. Финансовый план проекта

| 3. Оборудование                                                                  |                         |                 |            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|------------|--------|
| Наименование                                                                     | Источник финансирования | Цена за единицу | Количество | Итого  |
| <b>Оборудование для фото-, видео-, создания мультфильмов</b>                     |                         |                 |            |        |
| Компьютер для видеообработки                                                     | Средства гранта         | 65000           | 2          | 130000 |
| Ноутбук                                                                          | В наличии               |                 |            |        |
| Интерактивная панель TeachTouch 3.0 55", UHD                                     | Средства гранта         | 157564          | 1          | 157564 |
| Держатель шарнирный Manfrotto 244N Arm                                           | Средства гранта         | 10500           | 1          | 10500  |
| Штатив Manfrotto Compact Advanced алюминиевый сплав (с 3D головой) черный        | Средства гранта         | 7990            | 1          | 7990   |
| Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 800D kit ( EF-S 18-55mm f/4-5.6 IS STM), черный | Средства гранта         | 41990           | 1          | 41990  |
| Объектив для макросъемки                                                         | Средства гранта         | 27990           | 1          | 27990  |
| Комплект постоянного света FST STUDIO KIT флуоресцентный с хромакейным фоном     | Средства гранта         | 26220           | 1          | 26220  |
| Микрофон Aputure V-Mic D2                                                        | Средства гранта         | 6490            | 1          | 6490   |
| Диктофон                                                                         | В наличии               |                 |            |        |
| Карта памяти Smartbuy microSDXC 64GB Class 10 + ADP                              | Средства гранта         | 1740            | 1          | 1740   |
| Сумка для фотоаппарата                                                           | Средства гранта         | 1691            | 1          | 1691   |
| Принтер цветной                                                                  | В наличии               |                 |            |        |
| МФУ лазерный BROTHER MFC-                                                        | Средства гранта         | 17140           | 2          | 17140  |

|                                                               |                 |        |    |        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----|--------|
| L2700DWR, A4, лазерный                                        |                 |        |    |        |
| Стол для рисования песком с подсветкой                        | В наличии       |        |    |        |
| Стол для создания анимационных фильмов с освещением 2-ярусный | В наличии       |        |    |        |
| ПО Adobe Premiere Pro CC                                      | Средства гранта | 6000   | 1  | 6000   |
| ПО Adobe Photoshop CC                                         | Средства гранта | 6000   | 1  | 6000   |
| <b>Оборудование для тиражирования печатной продукции</b>      |                 |        |    |        |
| Переpletчик на пластиковую пружину Office Kit B2125E          | Средства гранта | 32963  | 1  | 32963  |
| Ламинатор GMP EASY PHOTO-2300TC 011                           | Средства гранта | 7859   | 1  | 7859   |
| Степлер KW-trio электрический                                 | Средства гранта | 4162   | 1  | 4162   |
| Резак для бумаги                                              | Средства гранта | 11507  | 1  | 11507  |
| Термоклеевая машина                                           | Средства гранта | 132830 | 1  | 132830 |
| <b>Оборудование для школьных лесничеств</b>                   |                 |        |    |        |
| Эклиметр ЭТ-1                                                 | Средства гранта | 1450   | 5  | 7250   |
| Буссоль БГ -1                                                 | Средства гранта | 8850   | 3  | 26550  |
| Эклиметр ЭТ-1М                                                | Средства гранта | 3750   | 5  | 18750  |
| Вилка мерная текстолитовая                                    | Средства гранта | 5050   | 3  | 15150  |
| Ранец противопожарный РП-15 Ермак                             | Средства гранта | 3990   | 10 | 39900  |
| Вилки мерные текстолитовые 600 мм                             | Средства гранта | 2890   | 10 | 28900  |
| Вилки мерные текстолитовые 1000 мм                            | Средства гранта | 3490   | 10 | 34900  |
| Рулетки геодезические 20 м                                    | Средства гранта | 672    | 5  | 3360   |
| Рулетки геодезические 30 м                                    | Средства гранта | 705    | 5  | 3525   |
| Компас Suunto KB-20                                           | Средства гранта | 6435   | 3  | 19305  |
| Курвиметр механический                                        | Средства гранта | 520    | 5  | 2600   |
| Высотомер ЭТ-1П                                               | Средства гранта | 1035   | 10 | 10350  |
| Меч Колесова                                                  | Средства гранта | 1990   | 10 | 19900  |

|                                                        |                 |        |    |        |
|--------------------------------------------------------|-----------------|--------|----|--------|
| Реласкоп-полнотомер                                    | Средства гранта | 890    | 10 | 8900   |
| Кубатурник карманный                                   | Средства гранта | 180    | 10 | 1800   |
| Буссоль АР-1                                           | Средства гранта | 4100   | 10 | 41000  |
| Полнотомер (призма Анучина)                            | Средства гранта | 3315   | 10 | 33150  |
| Посадочная труба                                       | Средства гранта | 6990   | 10 | 69900  |
| Лопата Зубр                                            | Средства гранта | 644    | 10 | 6440   |
| Лопата Лидер                                           | Средства гранта | 550    | 10 | 5500   |
| Грабли витые                                           | Средства гранта | 150    | 10 | 1500   |
| Мотыга с черенком                                      | Средства гранта | 140    | 10 | 1400   |
| Ведро оцинкованное                                     | Средства гранта | 180    | 10 | 1800   |
| Громкоговоритель                                       | Средства гранта | 3740   | 10 | 37400  |
| Каска защитная                                         | Средства гранта | 158    | 10 | 1580   |
| Респиратор-полумаска                                   | Средства гранта | 270    | 10 | 2700   |
| Индивидуальный перевязочный пакет                      | Средства гранта | 79     | 10 | 790    |
| Защитные очки                                          | Средства гранта | 150    | 10 | 1500   |
| Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель | Средства гранта | 2640   | 10 | 26400  |
| Планшет                                                | Средства гранта | 535    | 10 | 5350   |
| Фанера 4 мм                                            | Средства гранта | 258    | 26 | 6708   |
| Брус 40*20 м                                           | Средства гранта | 252    | 16 | 4032   |
| Перчатки х\б                                           | Средства гранта | 115    | 14 | 1610   |
| Учебное пособие «Таксация леса»                        | Средства гранта | 1990   | 5  | 9950   |
| Учебник «Древесиноведение»                             | Средства гранта | 5204   | 5  | 26020  |
| Учебник «Определитель голосеменных древесных растений» | Средства гранта | 2982   | 5  | 14910  |
| Учебник «Управление природопользованием»               | Средства гранта | 702    | 5  | 3510   |
| Учебник «Основы рекреационного лесоводства»            | Средства гранта | 1549   | 5  | 7745   |
| Учебник «Лесоводство»                                  | Средства гранта | 727    | 5  | 3635   |
| <b>Оборудование для экологической лаборатории</b>      |                 |        |    | 0      |
| Лаборатория для проведения экологических исследований  | Средства гранта | 331900 | 1  | 331900 |

|                                  |                 |        |   |        |
|----------------------------------|-----------------|--------|---|--------|
| Цифровая лаборатория по экологии | Средства гранта | 133590 | 1 | 133590 |
|                                  |                 |        |   |        |

## 9. Перспективы развития и распространения проекта

**Для успешного развития проекта необходимо наличие следующих условий:**

- наличие социальных партнеров.

Социальными партнерами ДЮЦ являются: администрация муниципального района Красноярский, Красноярское и Новобуянское лесничества, редакция газеты «Красноярские новости», районная библиотека им. А.С.Пушкина, районный дом культуры «Мечта», музей истории Красноярского района, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Самарский областной детский эколого-биологический центр" (ГБОУ ДОД СОДЭБЦ, СОДЭБЦ).

Потенциальными партнерами могут стать: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

- наличие грантовой поддержки. Закупка оборудования может осуществляться за счет внебюджетных источников финансирования (гранты).

Проект будет функционировать в течение 2021-2024 годов. Полученные в ходе реализации опыт и практические результаты (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методики проведения экоакций, слетов, обучающие материалы, методические рекомендации по организации ЭЦ, интерактивные материалы) будут распространены посредством сети интернет, средств массовой информации, на научно-практических конференциях и в ведомственных журналах и сборниках. Модель взаимодействия ЭЦ с социальными партнерами при системообразующей роли дополнительного образования в условиях сельской местности станет практическим опытом воплощения Концепции развития дополнительного образования и будет предложена педагогическому сообществу и органам управления образованием Российской Федерации.