Справка о мониторинге использования учебно-наглядного оборудования, поставленного в рамках введения ФГОС НОО в 2012-2013 г.

Цель мониторинга – выявить состояние использования поставленного оборудования в учебно-воспитательном процессе.

В качестве методов мониторинга были использованы беседа с учителями, посещение уроков, осмотр установленного оборудования и программного обеспечения.

В декабре 2011 года школой было получено учебно-наглядное оборудование. Данное оборудование было закреплено за учителями 1-х классов: Кирилловой Е.Ю., Возняк С.В., Захаровой Г.С., Гришиной Л.А., Куприяновой С.В. (приказ №281 от 19.12.2011). Ниже в таблице представлен перечень поступившего оборудования и степень его потребности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Единица измерения | Количество | Использование |
|  | Интерактивная доска Activboard 378E100 | шт. | 5 | ежедневно |
|  | Проектор мультимедийный BenQ MX613ST | шт. | 5 | ежедневно |
|  | Принтер лазерный Samsung ML-1860/XEV (формат А4, тип печати: I черно-белый) | шт. | 5 | ежедневно |
|  | Программно-методический комплекс "Фантазеры. МУЛЬТИтворчество" (DVD-box, лицензия на класс) | шт. | 5 | 2 раза в неделю |
|  | Программно-методический комплекс "Академия младшего школьника: 1-4 класс" (DVD-box, лицензия на класс). | шт. | 5 | 2 раза в неделю |
|  | Программно-методический комплекс "Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками" (DVD-box, лицензия на класс). | шт. | 5 | 1 раз в неделю |
|  | Программно-методический комплекс "Мир музыки" (DVD-box, лицензия на класс). | шт. | 5 | 1 раз в неделю |
|  | Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) "Русский язык". 1-2 класс с методическими рекомендациями. | шт. | 5 | На уроках русского языка, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Магнитная азбука демонстрационная (ламинированная) | шт. | 5 | На уроках русского языка, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная) | шт. | 5 | На уроках русского языка, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Магнитный набор цифр,букв,знаков демонстрационный (ламинированный) | шт. | 5 | На уроках математики, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Комплект инструментов классных (пласт., 5 пред.). Состав комплекта! Линейка 60 см с ручкой и скошенными краями; 2. Угольник с острыми углами 30 и 60;3. Угольник с углами 45;4. Циркуль;5. Транспортир. | шт. | 5 | ежедневно |
|  | Модель часов демонстрационная | шт. | 5 | На уроках математики, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Комплект "Магнитная математика" демонстрационный (304 карточки, картон, двухсторонняя ламинация, цвет) | шт. | 5 | На уроках математики, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Набор фигур | шт. | 5 | На уроках математики, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный) | шт. | 5 | На уроках математики, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Гербарий для начальной школы (28 видов) | шт. | 5 | На уроках окружающего мира при изучении отдельных тем, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) "Русский язык". 1-2 классы | шт. | 65 | На уроках русского языка, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Магнитная азбука раздаточная «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки», 79 элементов в чемоданчике. | шт. | 65 | На уроках русского языка, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Набор звуковых схем раздаточный | шт. | 65 | На уроках обучения грамоте, используется учителями 1-х классов |
|  | Набор геометрические тела раздаточный | шт. | 45 | При изучении отдельных тем по математике, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Модель часов раздаточная | шт. | 65 | При изучении отдельных тем по математике, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Конструктор: "Арифметика" | шт. | 30 | При изучении отдельных тем по математике, на занятиях внеурочной деятельностью |
|  | Конструктор «Геометрия» | шт. | 30 | При изучении отдельных тем по математике, на занятиях внеурочной деятельностью |
|  | Компас школьный | шт. | 30 | На уроках окружающего мира при изучении отдельных тем, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Коробка для изучения насекомых с лупой | шт. | 65 | На уроках окружающего мира при изучении отдельных тем, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Конструктор для уроков труда (290 деталей) | шт. | 30 | На уроках окружающего мира при изучении отдельных тем, используется всеми учителями начальных классов |
|  | Ноутбук Iru Patriot 501 в комплекте с акустическими колонками Genius SP-S110; сетевым фильтром Ippon BK252; разветвителем USB-коммутатором Dlink 7 портов USB 2.0 (DUB-H7)$ руководством пользователя «Автоматизированное рабочее место педагога (брошюра + CD)»; методическим пособием для педагога начальной ступени обучения по использованию интерактивного оборудования и интернет-ресурсов в образовательном процессе 1-4 класс (4 пособия с CD) | шт. | 2 | ежедневно |
|  | Система контроля качества знаний ProClass (13 пультов со встроенными чипами) в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию системы контроля и мониторинга качества знаний в образовательном процессе | шт. | 2 | Не до конца освоена |
|  | Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга у-качества знаний с интегрированным набором контрольных тестов Системы контроля качества знаний ProClass с интегрированным набором контрольных тестов (презентаций) по различным темам предметов (лицензия на класс) | шт. | 2 |  |
|  | Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Начальная школа. Минимальный уровень комплектации. Состав комплекта: Кейс -1 шт.; Модуль питания -1 шт.; Модуль сопряжения (USB) - 1 шт., Кабель USB2.0 В/М ТО В/М, 1.0 м -1 шт.; Кабель USB2.0 В/М ТО В/М, 0.18 м - 5 шт.; Цифровой измерительный модуль. Температура -1 шт.; Цифровой измерительный модуль. Относительная влажность -1 шт.; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление -1 шт.; Цифровой измерительный модуль. Звук 1 шт.; Цифровой измерительный модуль. Освещенность 1 шт.; Инструктивно-методические материалы для педагога по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов. | шт. | 2 | На уроках окружающего мира при изучении отдельных тем |
|  | Программное обеспечение функционирования Модульной системы экспериментов Prolog с интегрированным набором лабораторных работ (не менее 10) по различным темам предмета начальная школа (box, лицензия на 16 пользователей) | шт. | 2 | На уроках окружающего мира при изучении отдельных тем |
|  | Микроскоп цифровой Kena T-1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового. | шт. | 2 | На уроках окружающего мира при изучении отдельных тем, используется учителями начальных классов. химии, биологии |
|  | Документ-камера Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с програмным обеспечением (русифицированным) в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога начальной ступени обучения с рекомендациями по использованию документ-камеры в образовательном процессе | шт. | 2 | ежедневно |
|  | Транспортно-зарядная база ТЗБ-15 | шт. | 2 | По мере необходимости. |
|  | Устройство беспроводной организации сети. Точка доступа D-Link для SOHO (DAP-1150)wf | шт. | 2 |  |
|  | Внешний портативный оптический SLIM привод Blue-Ray BD-1 | шт. | 2 |  |
|  | Нетбук iRU Intro | шт. | 26 | Систематически учителями 1-2 классов |
|  | Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Начальная школа. Минимальный уровень комплектации. | шт. | 2 | По мере необходимости. |

По итогам проверок, проведённых администрацией школы, все учителя начальной школы работают с поступившим оборудованием в системе. Транспортно-зарядная база установлена в двух кабинетах: №211, №207. Там же хранятся цифровые микроскопы, система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass», документ-камеры, модульная система опытов и экспериментов, нетбуки для детей. Остальное учебно-наглядное оборудование находится в кабинетах: №209, №206, №213. Доступ к оборудованию имеют все учителя начальной школы и систематически его используют. В школе ведется журнал по использованию данного оборудования. Вопрос об эффективном использовании оборудования рассматривался на совещании при завуче, на МО учителей начальных классов.

Интерактивные доски установлены в 5 кабинетах учителей начальной школы. Они прошли очное обучение по работе с новым оборудованием на семинарах, проведённых в СИПКРО и в МБОУ № 92 г. Тольятти, а затем и дистанционно на сайте http://www.prometheanplanet.ru/

Интерактивная доска, проектор, принтер стали неотъемлемой частью образовательного процесса. Учителя начальных классов имеют возможность более качественно подготовиться к уроку, ежедневно используют это оборудование в своей работе.

Работая с интерактивной доской на уроках и внеурочной деятельности, учителя используют как готовые программные материалы: «Академия младших школьников», «Фантазёры», «Мир музыки», так и ресурсы образовательных интернет-порталов. Используемые программы установлены на ноутбуки учителей и нетбуки учеников. Ребята получили возможность работать самостоятельно. Это повысило интерес к изучаемым предметам.

Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» используется в 3-х классах, она позволяет быстро оценить знания учащихся, провести срезовые работы. Она легка, мобильна, и комфортна в использовании, хотя и требует дополнительного обучения работе с программным обеспечением.

На уроках окружающего мира при изучении природных зон используется гербарий, цифровой микроскоп и модульная система экспериментов. Данным оборудованием пользуются не только учителя реализующие ФГОС, но все остальные учителя начальной школы.

## Документ–камера используется на многих уроках. С её помощью удобно учить детей заполнять бланки при работе с тестами. Незаменима она и на уроке технологии, когда учителю необходимо показать порядок работы при изготовлении изделия. Камера позволяет наглядно продемонстрировать все этапы сборки изделия на большом экране.

Эффективно используется учителями магнитный демонстрационный материал (касса слогов, букв, цифр, азбука, весь счётный материал). Данное оборудование также используется всеми учителями начальной школы.

Для объяснения отдельных тем по математике используются наборы геометрических тел, циферблатов и чертёжных инструментов, что значительно облегчает объяснение нового материала и активизирует познавательный интерес.

На занятиях во внеурочной деятельности для развития мелкой моторики учителя используют конструкторы для объёмного моделирования «Арифметика» и «Геометрия», металлический конструктор.

Выводы и рекомендации:

1.Эффективность использования современного оборудования в образовательном процессе считать удовлетворительной.

2.Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволяет учителю:

- обеспечить наличие мобильной, интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ);

- применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);

- дает возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;

- провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;

- позволяет обеспечить самостоятельность обучающихся при изучении нового материала;

- провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);

- создает условия для использования ЭОР;

- возможность реализовать функцию взаимодействия с окружающим информационным пространством.

использование современных технических средств обучения делает процесс обучения более комфортным, помогает поддерживать высокий уровень школьной мотивации, повышает интерес к предмету, позволяет вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность.

Рекомендации:

Учителям начальных классов и учителям – предметникам:

-продолжить систематически использовать современное оборудование в учебно-воспитательном процессе для оптимизации образовательной среды и повышения качества образования;

- максимально использовать все возможности имеющихся современных средств обучения.

-рассмотреть результаты проверки эффективности использования материально-технического оснащения в образовательном процессе на заседании МО;

Зам. директора по УВР Матмурадова И.Ю.