**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жаднова С. Н.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.**

**ПРОГРАММА**

**«СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА»** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Создание школьного информационно-библиотечного центра  |
| **Заказчик программы** | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самрской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области 446370 Самарская область, м.р. Красноярский, с. Красный Яр, ул. Полевая, д.5 директор- Жаднова Светлана Николаевна |
| **Нормативно-правовая база программы (по состоянию на 29.08.2016)** | Федеральная программа развития образования, Национальная стратегия «Наша новая школа», "Закон об образовании РФ", ФГОС, Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г., Закон РФ "О библиотечном деле", Закон РФ "Об информации", Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (15.06.2016г.) |
| **Разработчики программы** | Рягина Юлия Ивановна- педагог-библиотекарь |
| **Руководители программы** | Жаднова С. Н.- директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр, Рягина Ю. И.- педагог-библиотекарь  |
| **Цель программы** | Создание и развитие школьного информационно-библиотечного центра образовательного учреждения, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями образовательного сообщества, ФГОС |
| **Задачи программы** | **1.Реорганизовать общую ресурсную инфраструктуру информационно-библиотечного центра:*** Проанализировать ресурсы школьной библиотеки образовательного учреждения;
* Выделить пространственно-обособленные зоны информационно-библиотечного центра в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров;
* Расширить и укрепить материально-техническую базу школьной библиотеки средствами вычислительной и организационной техники;
* Обеспечить сбор, целевую концентрацию, обработку, систематизацию педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя;
* Создать электронную медиатеку педагогической информации как элемент единой школьной информационной сети;

**2.Повысить эффективность информационно-библиографического обслуживания, услуг и ресурсного обеспечения учебно-воспитательный процесса за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий:** * Организовать деятельность ИБЦ с применением современных информационных и коммуникационных технологий и информационных систем (адаптировать имеющееся или приобрести новое программное обеспечение в соответствии с новыми задачами ИБЦ);
* Организоватьинформирование участников образовательного процесса о новых поступления в основной и электронный фонды (в т.ч. Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (в т.ч. в условиях локальной сети учреждения, через Интернет-каналы: сайты, блоги, e-mail, RSS...)
* Обеспечить свободный доступ в режиме 24/7 ко всем видам информационных ресурсов и возможность самостоятельной работы с ними всем участникам образовательного процесса школы (в т.ч. через локальную сетевую инфраструктуру школы и Интернет-каналы);
* Создать условия для применения мобильных устройств и гаджетов, обеспечивающие работу с ресурсами информационно-образовательной среды организации (свободные зоны Wi-Fi и пр.);
* Организовать и обеспечить профессиональную поддержку (консультирование по работе с информационными ресурсами) информационно-библиотечных специалистов (в. т.ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников);
* Организовать виртуальную справочную службу;
* Активизировать познавательную деятельность и читательскую активность учащихся;
* Создать условия для повышения уровня информационной культуры личности обучающихся (навыки независимого библиотечного пользователя, компетенции информационной и медиаграмотности).

**3.Обеспечить деятельность ИБЦ кадровыми ресурсами:*** Обеспечить необходимый уровень профессиональных компетенций и квалификации педагога-библиотекаря для повышения эффективности деятельности ИБЦ и реализации новых задач

  |
| **Сроки реализации программы** | 2016 -2020 гг. |
| **Основные направления деятельности ИБЦ** | * информационно-аналитическое (сбор, накопление, формализация информационных, методических, образовательных ресурсов в информационных системах и веб-ресурсах, предоставление свободного доступа);
* культурно-просветительское (формирование личностных результатов, определенных ФГОС);
* образовательное (формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий обучающихся через поддержку учебно-исследовательской и проектной деятельности создание условий для формирования и развития информационной культуры и медиаграмотности субъектов деятельности ИБЦ; формирование способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни);
* воспитательное;
* профориентационное (содействие профессиональному самоопределению обучающихся, выбору индивидуальной образовательной траектории, развитию навыков самопроектирования);
* досуговое;
* консультационное;
* методическое;
* организационное;
* исследовательское;
* опытно-экспериментальное;
* издательское;
* материально-техническое
 |
| **Источники финансирования** | Бюджетные, внебюджетные |
| **Этапы реализации программы** | * **1 этап - Организационный** - разработка программы и плана развития ИБЦ, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава (декабрь 2016г. – 2017г.)
* **2 этап - Этап реализации** – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности (2017-2019)
* **3 этап - Рефлексивно-обобщающий** – анализ результатов выделение проблем, корректировка плана развития (2019-2020)
 |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Созданы условия для организации ИБЦ, обновлена нормативно-правовая база, выделены пространственно обособленные зоны (в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров);
* Расширена и укреплена материально-техническая база ИБЦ;
* Деятельность ИБЦ интегрирована в образовательную деятельность организации;
* Создано виртуальное пространство ИБЦ (веб-представительство);
* Повышена эффективность использования информационных ресурсов субъектами деятельности ИБЦ;
* Актуализирован и расширен банк информационных ресурсов, обеспечивающих деятельность ИБЦ и приоритетные направления деятельности организации;
* Обеспечена возможность доступа к ресурсам ИБЦ, в том числе и с мобильных устройств (режим 24/7, Wi-Fi);
* Расширена аудитория пользователей ИБЦ;
* Популяризирована деятельность ИБЦ для субъектов деятельности ИБЦ и для внешних субъектов;
* Повышен уровень профессиональной квалификации субъектов обучения в области применения современных информационных, коммуникационных, Интернет-технологий;
* Повышен уровень информационной культуры и медийной грамотности как метакомпетентность субъектов деятельности ИБЦ (формы поддержки ИБЦ творческой, исследовательской, проектной деятельности учащихся, поддержка проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников, консультационные услуги для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников).
 |
| **Ресурсы** | * Кадровые
* Материально-технические
* Информационно-методические
* Организационные
* Финансовые
 |
| **Контроль исполнения программы** | Управление реализацией программы осуществляет администрация образовательной организации |

**План реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы программы** | **Задачи этапа** | **Мероприятия** | **Сроки реализац. (месяц, год)** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| **1 этап – Организацион****ный** | Разработка программы и плана развития ИБЦ, обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава (декабрь 2016г. – 2017г.) | 1.Создание нормативной базы информационно-библиотечного центра школы. Внесение дополнений в Локальные документы:* Примерное положение об информационно-библиотечном центре;
* Правила пользования ИБЦ;
* Должностные инструкции сотрудников;
* Инструкции по технике безопасности.

2.Выявление информационных потребностей всех участников педагогического процесса на основе плана и анализа работы библиотеки 3. Создание материально-технических и кадровых условий для развития библиотеки прохождение педагогом-библиотекаремкурсов по информационным технологиям.4.Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним:а) списание устаревшей литературы;б) обновление фонда художественной литературы; в) пополнение учебного фонда;г) организация и ведение традиционных каталогов, картотек, электронного каталога, базы и банка данных ОУ в АБИС МАРК-SQL;д) обеспечение доступа в «Интернет» в школьной библиотеке;е) создание страницы «ИБЦ ГБОУ СОШ с. Карасный Яр» на сайте ОО;ж) проведение библиотечных уроков с использованием ИКТ.з) предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсов.5. Автоматизация библиотечных ресурсова) установка программного обеспечения для автоматизации работы ИБЦ;б) создание электронного каталога библиотечного фонда;в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме | Декабрь 2016г.-2017г.2017г.Декабрь 2016г.-2017г.Постоянно2016-20172016-2017 | Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-библиотечного центраДоступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса.Наличие единого каталога электронных учебных пособий.Объединение всех компьютеров ОУ в единую локальную сеть;Создание электронного каталога. | Директор школы - Жаднова С.Н.Педагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Педагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Администрация ООПедагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Педагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Зам. по ИКТ - Торин Е. В. |
| **2 этап - Этап реализации** | Реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности (2017-2019) | 1.Создание электронной базы открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы.2. Активизация участия школьной библиотеки в работе вебинаров, Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ3. Участие библиотеки и её читателей в конкурсах, совместных исследователь­ских программах, акциях, пре­зентациях, выставках.4. Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников5. Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления6. Своевременное проведение обработки и регистрации в электронном каталоге поступающей литературы7. Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.  | 2017-20192017-2019ЕжегодноЕжегодноЕжегодноПо мере поступленияПостоянно | Отбор лучших уроков, программ.Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного ИБЦРост активности и результативности участия в конкурсах различного уровняПовышение эффективности воспитательной работы с учащимисяБиблиографический список учебниковФормирование электронного каталога поступающей литературыВыделение пространственно-обособленных зон деятельности ИБЦ в ОО | Педагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Зам. по ИКТ - Торин Е. В.Педагоги школыПедагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Классные руководителиПедагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Классные руководителиПедагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Педагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Педагог-библиотекарь Рягина Ю. ИПедагог-библиотекарь Рягина Ю. ИАдминистрация ОО. |
| **3 этап - Рефлексивно-обобщающий** | Анализ результатов выделение проблем, корректировка плана развития (2019-2020) | 1.Совершенствование содержания работы2.Совершенствование справочно-информационной службы ИБЦ.3.Анализ достигнутых результатов и определение перспектив4. Постепенный переход от информационно-библиотечного центра к информационно-образовательному пространству школы. | 2019-20202019-20202019-20202019-2020 | Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуре.Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, программная деятельность).Информационно-образовательное пространство школы. | Педагог-библиотекарь Рягина Ю. ИПедагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Администрация школы, педагог-библиотекарь Рягина Ю. И.Коллектив ОО |