|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогический совет** **«Гражданско-патриотическое воспитание и образование в условиях ФГОС: опыт, проблемы и перспективы»**  Добрый день, уважаемые коллеги.  Академик Д.С.Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».  В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011 – 2015 годы» дано следующее определение патриотического воспитания:  \* это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; \* это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.   Патриот чувствует любовь к Родине, а гражданин четко и ясно осознает свои обязанности перед ней. Подлинность того и другого определяется участием в жизни общества и государства. Гражданственность является нравственно-политическим качеством личности, нравственным критерием которого является патриотизм.   Основная  воспитательная задача гражданского воспитания – это не только  привитие  любви к Родине, но и  формирование такого качества личности, как *умение нести ответственность за  будущее своей страны*.  Патриотическое воспитание многогранно и может осуществляться при различных видах совместной деятельности детей, педагогов и родителей.  В школе разработана и действует программа мероприятий, посвященная 70-ию Победы в Великой Отечественной войне.  Мы участвуем во многих патриотических конкурсах: конкурс рисунков «Мы памяти этой верны», конкурс творческих работ «Профессии военных лет» и «Моя малая родина»; конкурс агитационных листовок «Мое село – мой дом» и др. Проводим свои конкурсы: традиционный школьный конкурс чтецов, конкурсы рисунков, стенгазет и плакатов, конкурс классных уголков «Спасибо деду за Победу» и т.д.  Уже много лет, в феврале, в нашей школе проводится месячник патриотического воспитания «Мое Отечество». Полюбилась нашим детям военно – патриотическая игра «Зарница».  На очень хорошем уровне у нас готовятся и проходят КТД: «Хоровод дружбы», «По улицам нашего села», «Венок дружбы», «В дружбе народов наша Победа» и др.  Активны наши дети при проведении различных акций: «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Ветеран», «Если добрый ты ...», участвуем в окружной гражданско – патриотической акции «Лента Победы».  Мы ежегодно принимаем самое активное участие в праздничных мероприятиях с. Красный Яр: День села, День Победы, День памяти и скорби».  Не буду перечислять все наши мероприятия, о них будут говорить и содокладчики. Хочу познакомить вас с результатами анкетирования наших учащихся 4-ых, 8-ых, 10-ых классов. **Патриотизм – это:**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации. | 13 (11%) | 42 (44%) | 24 (43%) | | 2. Непримиримость к представителям других наций и народов. | 4 (3%) | 4 (4%) | 2 (4%) | | 3. Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей родины – России. | 11 (9%) | 24 (25%) | 4 (7%) | | 4. Бескорыстная любовь и служение родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага и спасения. | 89 (77%) | 74 (78%) | 41 (73%) | | 5. Любовь к родному дому, селу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни. | 81 (70%) | 66 (69%) | 33 (59%) | | 6. Это лишь романтический образ, литературная выдумка. | 1 (0,7%) | 2 (2%) | 2 (4%) | | 7. Затрудняюсь ответить. | 0 | 0 | 0 |   **Патриот – это тот человек, который:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Любит родину. | 85 (73%) | 80 (84%) | 51 (91%) | | 2. Готов встать на защиту родины. | 97 (84%) | 81 (85%) | 40 (71%) | | 3. Служил (служит) в армии. | 14 (12%) | 5 (5%) | 0 | | 4. Живет там, где родился. | 16 (14%) | 8 (8%) | 3 (5%) | | 5. Затрудняюсь ответить. | 0 | 0 | 0 |   **Патриотические чувства воспитывают:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Друзья. | 12 (10%) | 22 (23%) | 7 (13%) | | 2. Книги, фильмы. | 39 (34%) | 49 (52%) | 34 (61%) | | 3. Школа. | 81 (70%) | 67 (71%) | 22 (39%) | | 4. Семья. | 84 (72%) | 65 (68%) | 30 (54%) | | 5. Средства массовой информации (телевидение, газеты, интернет и др.). | 10 (9%) | 23 (24%) | 15 (27%) | | 6. Государство. | 38 (33%) | 39 (41%); | 24 (49%) | | 7. Затрудняюсь ответить. | 1 (0,7%) | 5 (5%) | 3 (5%) |   **С какими из следующих мнений Вы могли бы согласиться?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Каждый человек должен осознавать свою национальную принадлежность, знать язык и культуру своего народа. | 98 (85%) | 86 (91%) | 46 (82%) | | 2. Важно осознавать свою национальную принадлежность, а знать язык и культуру своего народа не обязательно. | 12 (10%) | 2 (2%) | 5 (9%) | | 3. Осознание человеком своей национальной принадлежности, знание национального языка и культуры сейчас не имеют большого значения. | 8 (7%) | 8 (18%) | 6 (11%) |   **Испытываете ли Вы гордость за то, что живете в России?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Да. | 107 (92%) | 95 (100%) | 50 (89%) | | 2. Нет. | 8 (7%) | 0 | 6 (11%) |   **Как расположены цвета на российском флаге по порядку сверху вниз:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Синий, белый, красный.  2. Белый, красный, синий.  3. Красный, синий, белый.  **4. Белый, синий, красный.** | **87 (75%)** | **92 (97%)** | **54 (96%)** |   **«Россия – великая страна. Люди в России – самые душевные и отзывчивые в мире. В России традиционно уделяется большое внимание духовной стороне жизни, это правильно, ведь не все можно купить за деньги».**  **Согласны ли Вы с этими суждениями?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Да. | 73 (63%) | 56 (59%) | 19 (34%) | | 2. Скорее да, чем нет. | 27 (23%) | 18 (20%) | 28 (50%) | | 3. Скорее нет, чем да. | 2 (2%) | 4 (4%); | 6 (11%); | | 4. Нет. | 3 (3%) | 2 (2%) | 1 (2%) | | 5. Затрудняюсь ответить. | 10 (9%) | 10 (11%) | 3 (5%). |   **Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотом?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Да. | 101 (87%) | 89 (94%) | 48 (86%) | | 2. Нет. | 15 (13%) | 5 (5%) | 8 (14%) |   **Назовите авторов современного российского гимна.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | Автора музыки назвали правильно: | 61 (53%) | 88 (93%) | 47 (84%) | | Автора слов назвали правильно: | 62 (54%) | 87 (92%) | 48 (86%) |   **Считаете ли Вы себя патриотом?**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Варианты ответов; классы | 4-ые | 8-ые | 10-ые | | 1. Да. | 98 (85%); | 86 (91%) | 45 (80%) | | 2. Нет. | 18 (16%) | 8 (8%) | 11 (20%) |   **Какие ассоциации у Вас возникают, когда вы слышите слово «Родина»?**  **4-ые классы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ассоциации | Кол-во уч-ся | % | | 1. Родной край (Красный Яр, Самара). | 44 | 38% | | 2. Родная страна (Россия). | 38 | 33% | | 3. Дом, где мы живем. | 33 | 28% |   **8-ые классы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ассоциации | Кол-во уч-ся | % | | 1. Родной (отчий) дом. | 29 | 31% | | 2. Место, где родился (родное село). | 25 | 26% | | 3. Россия (родная страна). | 18 | 20% | | 4. Гордость за свою страну. | 17 | 18% |   **10-ые классы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ассоциации | Кол-во уч-ся | % | | 1. Родной дом. | 23 | 41% | | 2. Место, где родился и где живешь. | 19 | 34% | | 3. Гордость за свою страну и доблесть. | 9 | 16% |   **В каких патриотических мероприятиях Вы принимали участие в течение этого года? Перечислите.**  **4-ые классы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | Кол-во уч-ся | % | | 1. Военно – патриотическая игра «Зарница». | 83 | 72% | | 2. Конкурс чтецов, посвященный 70-летию Победы. | 45 | 39% | | 3. Конкурс рисунков и стихов. | 19 | 16% |   **8-ые классы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | Кол-во уч-ся | % | | 1. Военно – патриотическая игра «Зарница». | 28 | 29% | | 2. Не участвовал. | 22 | 23% | | 3. «9 мая». | 11 | 12% |   **10-ые классы:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | Кол-во уч-ся | % | | 1. Посещение музея. | 21 | 38% | | 2. Просмотр спектакля «Красное вино Победы». | 14 | 25% | | 3. Просмотр фильмов о войне. | 11 | 20% |   ВЫВОД:  1. Учащиеся школы понимают, кого можно назвать патриотом своей родины и в чем проявляется патриотизм.  2. Осознают свою национальную принадлежность, считают важным знание языка и культуры своего народа.  3. Наши дети гордятся тем, что живут в России.  4. Согласны с суждением о том, что в России традиционно больше внимания уделяется духовной стороне жизни.  5. Учащиеся 4-ых, 8-ых, 10-ых классов, в большинстве своем, считают себя патриотами и в их жизни есть люди, которых они, в свою очередь, считают таковыми (патриотами).  6. Анкетирование показало большую роль семьи в воспитание патриотических чувств у наших учеников.  7. Последний вопрос анкеты (В каких патриотических мероприятиях Вы принимали участие в течение этого года? Перечислите.) показал, что далеко не все учащиеся у нас бывают задействованы в патриотических мероприятиях. Классным руководителям на это нужно обратить внимание и задействовать и в классных и общешкольных мероприятиях всех учащихся класса, используя любой положительный потенциал ребенка.  Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ребёнок  – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!” |