

государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Программа патриотического воспитания школьников

«Мы патриоты»

Для детей 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы –составители программы:

Беззубова Наталья Геннадиевна,

учитель географии

Феткулова Роза Исмагиловна,

учитель истории и обществознания

село Красный Яр

2020 год

государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

446370, с.Красный Яр, ул.Полевая, д.5

тел.8-84657-2-15-57

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Жаднова С.Н.

«МЫ ПАТРИОТЫ»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст: 11-17 лет

Разработчики:

Беззубова Н.Г.,

учитель географии,

Феткулова Роза Исмагиловна,

учитель истории и обществознания

с. Красный Яр

2020 год

Краткая аннотация работы

Концепция модернизации российского образования, программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» определила важнейшие направления воспитания школьников. Ее реализация призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию у них понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности.

Без знания прошлого нет настоящего и не может быть будущего. Истинным патриотом и гражданином человек может стать только тогда, когда он основательно узнает историю и традиции своего народа. Дети должны почувствовать, что они являются частью народа огромной страны, что они – россияне.

Воплощать данную идею необходимо не на абстрактных примерах, а на конкретных материалах из истории страны, города, школы, семьи; через знакомство с судьбами конкретных людей – известных исторических личностей, членов своей семьи, близких и дальних родственников, интересных и выдающихся жителей нашего города, учителей и выпускников школы, участников Великой Отечественной войны и участников боевых действий в «горячих точках».

Данная программа ориентирована на патриотическое воспитание подрастающего поколения нашего села в рамках общероссийского приоритета воспитания подрастающего поколения в духовно-нравственном, патриотическом, морально-этическом контексте развития личности. Программу можно применять классным руководителям, зам.по воспитательной работе, учителям, методистам в работе с детьми от 7 лет до 10, подростками от 11 до 14 лет, юными подростками от 15 до 17 лет.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая и документальная основа

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 17.12.2010, №1897.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г.

Основа патриотического воспитания – изучение и сохранение культурного наследия, традиций и духовно-нравственных канонов России.

Чувство патриотизма у юного гражданина – это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся, эмоционально окрашенный внутренний образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей.

Об успехах в формировании патриотизма можно говорить только при условии, если у школьников воспитаны соответствующие навыки и привычки поведения, собственный опыт этих отношений. Всякий же опыт, как известно, вырабатывается путем продолжительных упражнений или иных видов деятельности и поведения. Вот почему необходимо вовлекать учащихся в разнообразные виды практической деятельности, связанной с проявлением патриотизма.

Патриотическое воспитание должно дать понимание того, что без знаний основ русской культуры, без знания основ православия, глубоко

переживаемого чувства Родины, обладания всей полнотой исторической памяти, невозможна полноценная, духовно богатая жизнь личности и семьи, общества и государства.

Цель программы: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения историческому прошлому и традициям народов России.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с обычаями и традициями русского народа и народов России;
- развивать творческие способности учащихся, приобщая их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, обрядов, ремесел;
- сформировать у детей интерес к изучению истории страны, города, школы, своей семьи;
- способствовать усвоению детьми нравственных норм и правил;
- воспитывать уважительное отношение к государственным символам России;
- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе;
- укрепление единства и дружбы народов России;
- воспитывать любовь к родной школе, уважение к ее традициям;
- знакомство с православными традициями русского народа.

Условия реализации программы:

1. Создание системы кружковой работы.
2. Разработка системы традиционных школьных мероприятий и КТД.
3. Развитие школьного ученического самоуправления.
4. Насыщение учебно-воспитательного процесса различными формами деятельности, реализующими принципы патриотического воспитания.
5. Обеспечение конструктивного взаимодействия и сотрудничества педагогического, ученического и родительского сообщества.
6. Организация исследовательской и поисковой работы.

Механизм реализации программы

Программа реализуется на уровнях: классный, школьный, сельский, общепоселенческий. К реализации программы привлекаются учителя школы, родители, общественность села, административный, депутатский корпус.

Предполагаемые результаты:

1. Формируется патриотическое сознание.
2. Обогащаются знания об истории и культурных традициях родной страны, села, района.
3. Приобретаются навыки коллективной деятельности.
4. Развиваются творческие способности учащихся.
5. Школьники получают опыт исследовательской и поисковой работы.
6. Обогащаются знания по истории города, школы, села, района.
7. Формируется чувство ответственности и самостоятельности.
8. Дети усваивают нравственные нормы и правила поведения.
9. Воспитывается уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны, семейным и школьным традициям.
10. Воспитывается уважительное отношение к государственным символам России, малой Родины.

Разделы программы:

1. Мир народной культуры села Красный Яр.
2. Символы Родины, Красного Яра.
3. Великая Победа навсегда с нами.
4. Мы пишем историю села.

Сроки реализации Программы: 2019-2020 гг.

Программа рассчитана на учащихся 1-11-х классов.

I. РАЗДЕЛ «МИР НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ СЕЛА КРАСНЫЙ ЯР »

Направления работы:

1. Я познаю Родину.
2. Традиции предков.
3. Истоки духовности.

Воспитательные задачи:

- способствовать воспитанию у школьников целостной эстетической культуры, художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта через изучение и освоение народных традиций;
- через развитие исторической памяти и творческих способностей учащихся дать представление о народной культуре во всем ее многообразии;
- воспитывать уважительное отношение к особенностям национальных традиций, в которые вложены талант и любовь поколений;

- способствовать развитию у детей интереса и потребностей изучать историю и культуру своего края, села.

Содержание деятельности:

- изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, истории народного костюма, пословицах и поговорках, музыкальном фольклоре, народных играх и игрушках, промыслах и ремеслах, устном народном творчестве;
- изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- знакомство с православными традициями.
- знакомство с народами, проживающими на территории села, их традициями.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- поисковая работа;
- посещение музеев;
- кружковая работа;
- выпуск газет,
- конкурсные программы, викторины;
- выставки рисунков и поделок;
- экскурсии;
- праздники и вечера.
- посещение праздников, мероприятий

II. РАЗДЕЛ «СИМВОЛЫ РОДИНЫ, КРАСНОГО ЯРА»

Направления работы:

1. Государственный герб., герб села Красный Яр
2. Государственный флаг, флаг села Красный Яр
3. Государственный гимн; гимн села Красный Яр

- **Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважительное отношение к родной стране; малой Родине
- формирование понимания сущности и значения государственных символов Российской Федерации;
- показать значение государственной символики в формировании ощущения духовного и кровного родства с далекими предками, отстаившими честь и независимость России.

Содержание деятельности:

- изучение материала по истории создания государственных символов России; Красного Яра,
- изучение федеральных законов о государственных символах, Конституции РФ;
- знакомство с историей возникновения герба, флага, гимна Красного Яра.

Формы работы:

- тематические классные часы;
- конкурсы и викторины,
- выставки рисунков;
- оформление стендов, газет;
- экскурсии;
- встречи и беседы с ветеранами войны, военнослужащими, спортсменами; выдающимися людьми села,
- выставки книг;
- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий.

Тематика классных часов:

- О чем рассказывает наш герб.
- Цвета нашего флага.
- Как слушают и поют гимн.
- Главная песня нашей страны.
- Главная песня нашего села
 - Почести государственному флагу и гимну.
 - Священная обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства
- Урок гражданина.
- Правила отношения к символам государства. села
- Родословная российского герба.
- Гербы села и губернии.
- История российского флага.
- Современный флаг России.
- Знамена Древней Руси.
- Гимны Российской империи.
- Символы и эмблемы.
- Флаг России на Олимпийских играх.
- Знамена Петра Первого.

III. РАЗДЕЛ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА НАВСЕГДА С НАМИ»

День Победы – этот праздник очень значим для всех людей и мы, подрастающее поколение не должны забывать о том, кому обязаны жизнью на земле. Историческая память, требующая своего постоянного сохранения и обогащения, реализованная в воспоминаниях живых свидетелей тех лет, изучении документов, позволит нам разобраться в истории своей семьи, своего села.

На данный момент в нашем селе не осталось участников Великой Отечественной войны. Но мы не должны забывать биографии людей учувствовавших в боевых действиях во время Второй мировой войне, своих земляков. Проводить всевозможные концерты, фестивали, конкурсы, посвященные Великой Отечественной войне для сохранения памяти о ветеранах и для патриотического воспитания будущего поколения.

Задачи:

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у детей через взаимодействие с семьями ветеранов и тружениками тыла;
- воспитывать уважение к защитникам Родины;
- воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;
- способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать с взрослыми.

Глубокое изучение истории села времен Великой Отечественной войны, воспитание уважения к ветеранам, труженикам тыла. Понимание происходящих в селе процессов невозможно без знания истории села, без осмысления его роли как частички России, без осознания его как живого явления.

Методы исследования:

- поисковый;
- работа с документами, архивными материалами, научно-популярной литературой;
- исследование интерактивных ресурсов по теме исследования;
- анализ, сравнение и обобщение исследуемого материала;
- встречи и беседы с работниками музея и библиотеки

Исследования:

- ✓ обстоятельное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития;
- ✓ вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала,
- ✓ детализация известного процесса
- ✓ новая постановка известных проблем;
- ✓ новые следствия из известной теории в новых условиях.

Современные дети. Хорошо разбираются в компьютерах, новых технологиях, общаются в интернете. Почти с малых лет все умеют пользоваться гаджетами.

А вот рассказать о том, кем были их бабушки и дедушки, тем более прабабушки и прадедушки может далеко не каждый из них. Великая Отечественная война... Миллионы людей погибли на полях сражений, в каждый дом пришла беда, уходили на фронт отцы, братья, сыновья и многие из них не вернулись домой. Сколько лет прошло, но до сих пор Великая Отечественная война волнует людей, заставляет вспомнить ужасные моменты войны, разбудить в сердцах боль о потере своих близких и друзей, отдавших свои жизни на благо Родины.

Но знаем ли дети страницы истории Великой Отечественной войны, своих прадедов, героев той войны? Знаем ли мы о пожилых людях, живущих по соседству? К сожалению, очень мало.

А правильно ли это?

Нашей целью стало не просто собрать материал, и поместить его в школьном музее, но и всячески использовать его в работе с учащимися.

В современной ситуации в мире и в России тема подлинной Великой Отечественной войны, победы советских солдат, жертв тысячи людей очень актуальна. Ведь сегодня мы видим и знаем множество примеров создания неонацистских молодежных организаций, которые не только искажают факты и события Великой Отечественной войны, но ведут активную работу по привлечению молодых людей в свои ряды.

Очень важно знать правду от тех, кто видел эту войну своими глазами. Ведь живы еще ветераны, которые принесли нам эту победу. Выйдут они на 9 мая в своих городах, с орденами, медалями, с воспоминаниями об ужасах той страшной войны. А как мы, ради тех, кого они воевали, будем им смотреть в глаза? Поэтому проблема есть. Мы должны сохранить добрую память о войне и уберечь её от переписывания. Когда сносятся памятники героям войны, когда на

многих улицах городов мы можем видеть свастику-символ фашизма. Поэтому решению этой важной проблемы посвящен наш проект.

Социальная задача заключается в привлечении молодого поколения к проблемам патриотизма и гражданственности в современном поликультурном пространстве.

Проект рассчитан на разные возрастные категории: 1-11 классы, родители, труженики тыла и др. категории граждан. Продуктом проекта, а также в сборе информации, пополнение нового материала может воспользоваться каждый из участников.

1.1. В преддверии 75-летия Победы мы решили провести исследование в своей школе. Для проведения исследования мы подготовили анкеты для учащихся и для учителей, и составили программу:

1. Разработка анкет.
2. Печать анкет.
3. Заполнение анкет.
4. Анализ.

Анкета состояла из следующих вопросов:

- 1) Когда началась Великая Отечественная война?
- 2) Каковы Ваши чувства в отношении 9 мая?
- 3) Есть ли (или были) среди Ваших родственников ветераны Великой Отечественной войны? Если да, то кто именно?
- 4) Как Вы думаете, за что шли в бой советские солдаты?
- 5) Какую роль, по Вашему мнению, играют мероприятия, которые проводятся в нашем селе, во всей стране в память о погибших, о Победе?
- 6) В каких мероприятиях больше всего вы хотели бы участвовать во время празднования дня Победы?

1.2. В результате проведенного исследования получились следующие результаты:

- 1) *Когда началась Великая Отечественная война?*
 - ✓ только 83% опрошенных дали правильный ответ,
 - ✓ 17% не знают ответа на вопрос.
- 2) *Каковы Ваши чувства в отношении 9 мая?*

Выяснилось, что

- ✓ 45% - Великий праздник

- ✓ 28% - То, благодаря чему чувствуешь гордость за свой народ.
- ✓ 20% - Просто радостный день окончания страшной войны.
- ✓ 6% - Праздник, как праздник.
- ✓ 3% - Раздражает шумиха вокруг этой даты и только.

3) *Есть ли (или были) среди Ваших родственников ветераны Великой Отечественной войны? Если да, то кто именно?*

- ✓ 51% - Прадедушка, прабабушка
- ✓ 27% - Другие родственники.
- ✓ 3% - Нет никого.
- ✓ 19% - Не знаю.

4) *Как Вы думаете, за что шли в бой советские солдаты?*

- ✓ 88% - За родную страну, за родных и близких.
- ✓ 0% - За советский строй, за коммунистическую партию.
- ✓ 12% - Согласно воинскому долгу, по приказу командиров.

5) *Какую роль, по Вашему мнению, играют мероприятия, которые проводятся в нашем селе, во всей стране в память о погибших, о Победе?*

- ✓ 58% - Такие мероприятия воспитывают во мне патриотизм и чувство гордости за свою страну.
- ✓ 18% - Это важная составляющая нашей настоящей жизни. «Чтобы ценить настоящее, надо чтить прошлое».
- ✓ 15% - Это важно, чтобы уважать старшее поколение, победившее ради нашего светлого будущего.
- ✓ 9% - Это светлый праздник, в котором я с радостью принимаю участие.

6) *В каких мероприятиях больше всего вы хотели бы участвовать во время празднования дня Победы?*

- ✓ 53% - В шествии «Бессмертный полк» села Большая Константиновка.
- ✓ 21% - В школьных торжественных программах.
- ✓ 15% - В митинге памяти у памятника «Скорбящая женщина».
- ✓ 6% - В военно-патриотическом конкурсе «Зарница».
- ✓ 3% - В семейных мероприятиях.
- ✓ - 0% - В мероприятиях в честь дня Победы, организованных в районном центре.

1.3. В результате проведенного исследования мы пришли к выводу, что задача патриотического воспитания подрастающего поколения обрела сегодня особую значимость. Построение в России гражданского общества, динамичное развитие страны зависит от ответственных людей, любящих свою Родину, заботящихся о ней, способных отстаивать её интересы. Воспитание гражданина–патриота сегодня – залог гарантированного будущего для всего российского общества.

Место и роль школы в решении вопросов воспитания любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою страну трудно переоценить, поскольку школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей.

Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень её развития и проявляется в её самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими её гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине

2.1. Памятник «Воинам в В.О.в.». Уже в глубокой древности властители прекрасно осознавали влияние монументальных сооружений на сознание и психику людей. Памятники своим величием дают эмоциональный заряд, внушают уважение к истории своей страны, помогают сохранять значимое прошлое. Они призваны воспитывать в гражданах чувство гордости за предков. Пройдет совсем немного времени, и не останется в живых очевидцев Великой Отечественной войны. Наличие же памятника, который рассказывает о подвиге русского народа, позволит потомкам не забывать об этих годах. Самое знаковое место, связанное с Великой Отечественной войной в селе по праву считается памятник «Воинам в В.О.в.». Многие мероприятия, связанные с патриотическим направлением мы проводим у памятника. Такие, как: митинги, фестивали, итоги конкурсов. С учащимися организуем почетный караул на время проведения мероприятий. Ежегодно участвуем в уборке и озеленении территории памятника.

2.2. Бессмертный полк. Бессмертный полк" - общественная акция, которая проводится в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья для увековечивания памяти участников и жертв Великой Отечественной войны. В рамках акции каждый год 9 мая или в ближайшие даты ее участники проходят колонной, неся транспаранты с фотографиями своих родственников-ветеранов. С 2015 года ежегодно проводится марш «Бессмертный полк». Каждый ученик, обсудив дома с родителями и родственниками, принесли в школу фотографии участников Великой

Отечественной войны. Были сделаны скан-копии, увеличены и распечатаны. В первый год в марше участвовало малое количество взрослого населения. Были ученики, учителя, родители. Но из года в год населения близлежащих сел выходят на шествие уже со своими портретами. Приезжают из городов и деревень. Для этого специально запрашивали дату проведения. Теперь, благодаря социальным сетям эту процедуру проводим, заранее производя рассылку объявлений. Школьникам это мероприятие нравится. Никто не участвует в приказной форме. Все участвуют добровольно, по личной инициативе со своими членами семей. Людям пожилого возраста эта акция очень понравилась. Все выходят со своими внуками и на руках несут портреты своих отцов и дедов, а ученики прадедов.

2.3. Митинг. После прохождения шествия «Бессмертный полк» мы подходим к памятнику и здесь проходят митинги, посвященные победе советского народа над фашизмом. Основная задача митингов показать, что Великая Отечественная война была героическим подвигом всего советского народа, а подвиги героев фронта и тыла – это великий пример для подражания, образец мужества, стойкости, патриотизма. Готовят его всегда учащиеся нашей школы. Все приходят в соответствующей одежде. Территорию около памятника утром украшаем шарами, флагами. Звучит музыка времен Великой Отечественной войны. Ученики торжественно читают стихотворения, поют песни. Проводится минута молчания. После окончания производится возложение цветов к памятнику. Фотографируются на фоне памятника семьями, родственниками, фотографиями ветеранов. Всех переполняют чувства гордости, величия страны-победителя.

2.4. Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

По сложившейся многолетней традиции наша школа совместно с сельским домом культуры проводят концерты, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Традиционно он проходит или 8, или 9 мая. В сельском Доме культуры очень уютно и просторно. Собираются в основном все жители села, или основная масса. Сельская администрация на своем транспорте доставляет к празднику пожилых людей. Школьники готовят самодельные открытки пожилым, относящимся к категории дети - фронту. Приносят из дома цветы. (Мы живем в сельской местности, значит, у каждого ученика почти есть живые цветы). По окончании праздника учащиеся преподносят подарки, изготовленные на уроках технологии.

На уроках музыки изучаются песни. На внеурочной деятельности изучаются танцевальные композиции. Репертуар получается разнообразный и

интересный. В сельском доме культуры имеется вся необходимая аппаратура. Это форма воспитания молодого поколения. На таких ярких живых картинах они хоть ненадолго прочувствовали, как это было тяжело, как это было страшно.

2.5. Выставки. Есть в школе постоянно обновляемый стенд. Последнее обновление произошло после новогодних каникул, и оно посвящено 75-летию Победы. Ежегодно появляются выставки «Подвиг народа», «Воины-ветераны земляки». Кроме этого в школьной библиотеке нашим библиотекарем совместно с активистами – читателями создана выставка, посвященная Великой победе. Учащимся школы нравятся эти выставки. Они с большим удовольствием и долго останавливаются около этих экспозиций. Читают, рассматривают. Выставки не только привлекают внимание к представленным изданиям, но и активизируют познавательную деятельность читателей, вызывать всплеск эмоций и побуждают читателя взять книгу. На выставки библиотекари, помимо книг, периодики, помещают всевозможный иллюстративный материал, аксессуары, содержательно связанные с темой войны и дополняющие её в качестве фона. Используются различные шрифты для заголовка, разделов и цитат, натуральные предметы, макеты, модели. Ведь выставка – это один из основных методов наглядной пропаганды литературы, предоставляющей ученикам возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к военной тематике.

2.6. Экскурсии. Для пропаганды патриотического воспитания школой организуются силами педагогов и родителей экскурсии в музеи.

2.6.1. Красноярский районный историко-краеведческий музей.

Красноярский районный историко-краеведческий музей находится в районном центре Самарской области - селе Красный Яр. Открыт он был в 1989 году. Этому предшествовала огромная работа инициативной группы по сбору материалов и экспонатов от коллективов предприятий, школ, жителей этого и окрестных сел. Музейные экспонаты расположились на площади в 270 квадратных метров. Более 2000 тысяч памятников истории насчитывает выставочный музейный фонд. Разнообразны по тематике музейные экспозиции. Раз в два месяца здесь проходят выставки репродукций картин великих художников. Ежегодно по плану школы учащиеся совместно с классными руководителями выезжают на выставки.

2.6.3. Школьный музей ГБОУ СОШ с. Красный Яр. В 2008 году благодаря стараниям педагога Вагановой Галины Петровны в школе был открыт школьный музей. Являясь руководителем «Этнография» Галина Петровна проводила работу по воспитанию любви и уважению к родному краю. Совместно с учащимися благоустроила одну из помещений школы и организовала в нем музей. Собрано большое количество экземпляров. Все экспонаты разделены на экспозиции «История школы», «Жизнь земляков», «Ветераны Великой Отечественной войны», «Пионеры и Октябрюта», «Учителя-выпускники», «Учителя-фронтовики». Музей пользуется большой популярностью. Многие мероприятия проходят в музее школы. Там хранятся портреты ветеранов, с которыми учащиеся выходят на шествие «Бессмертный полк». Сохранились медали и ордена, времен Великой Отечественной войны. Музей участвовал в конкурсе:

2.7. Конкурсы, фестивали, конференции, акции. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих проводятся мероприятия, посвященные этой знаменательной дате. Наша школа участвует во всевозможных конкурсах, конференциях, фестивалях, акциях. Это мероприятия разного уровня.

2.8. Вывод. Мы очень много знаем о войне и в то же время мало знаем. В современном мире все чаще искажаются факты о Великой Отечественной войне. В современной геополитической ситуации в мире и в России тема подлинной Великой Отечественной войны, победы советских солдат, жертв тысячи людей очень актуальна. Ведь сегодня мы видим, как искажаются факты и настоящая история войн. В этом и заключается проблема, которую мы решили себя посвятить. Мы являемся свидетелями ухода из жизни в небытие уникального поколения: ветеранов Великой Отечественной войны. Наш проект посвящен людям, которые закрыли собой свое Отечество, отстояли будущее страны и народа. И единственное, что мы можем сделать для них, сохранить живую память о тех, кто жил, трудился, воевал в годы Великой Отечественной войны. Не забывать и не позволять забыть новым поколениям – святой наш долг. Наш проект-частичка нашей памяти, это наша история, ожившая в коротких печатных строках.... И пусть воспоминания героев, встречи, рассказы учат молодежь чтить традиции старшего поколения, воспитывать в себе настоящих патриотов Родины, умеющих постоять за нее в любой ситуации и победить.

Время, о котором мы знаем лишь из учебников истории, предстает перед нами живым свидетельством той минувшей жизни.

Значение :

- ✓ Собран и оформлен краеведческий материал по ветеранам Великой Отечественной войны.
- ✓ Созданы презентации с последующей демонстрацией на мероприятиях «Дети и война» «Великая Отечественная война глазами моих земляков», «Профессии земляков в Великой Отечественной войне», «Моя родословная».
- ✓ Записаны воспоминания, где ветераны делятся прожитыми страшными годами и публикация их на сайте.
- ✓ Волонтеры являются помощниками в организации встреч с пожилыми людьми, относящиеся к категории «дети - фронта»: организационные моменты, провожают и встречают до дома, разносят цветы, подарки, участвуют во встречах.
- ✓ Выступление с учащимися на форумах, конкурсах, фестивалях с данными проектами и творческими работами по теме патриотического направления разного уровня.
- ✓ В рамках работы над проектом «Земляки - ветераны» провели открытое внеклассное мероприятие в СП Детский сад «Теремок» для воспитанников детского сада.

3.2. Вывод. Дальнейшее продвижение и работа над проектом предполагает: продолжение сбора воспоминаний по теме «Дети войны», пополнение базы данных, запись воспоминаний. Публикация на сайте волонтерского отряда. Продвижение проекта в интернет - ресурсах, проведение конкурсов по тематике, публикация на сайте.

Глава 4. Заключение

Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об участниках Великой Отечественной войне, тружениках тыла, об их вкладе в победу над немецкими захватчиками, систематизировать собранный материал, пополнить школьный краеведческий музей. Большая работа проводится в ГБОУ СОШ с. Красный Яр с целью увековечивания Победы в Великой Отечественной войне. Она обогащает знаниями учеников, развивает творчески, рекламирует подвиг земляков. Развивает интерес к истории села; воспитывает уважение к труженикам села, чувство гордости за свою малую Родину. Самое главное мы поняли, что все уходит в историю: страдания

людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет еще возможность узнать о войне из воспоминаний живых свидетелей того времени. Это главное, что мы хотели показать в своей работе.

Направления работы:

1. Защитники земли русской.
2. Они победили войну. Ветераны нашего села
3. Служу России.
4. Великие сыны Отечества.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны воинским традициям;
- способствовать развитию интереса к изучению истории Родины;
- формировать у учащихся интерес к изучению жизни и деятельности выдающихся ученых, писателей, общественных деятелей, оставивших заметный след в служении Родине, своему народу;
- на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;
- формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности.
- формировать уважительное отношение к прошлому, ветеранам
- формировать гражданскую позицию, толерантное отношение к прошлому, уважение к истории своей страны и села

Содержание деятельности:

- изучение жизни и деятельности известных руководителей страны, полководцев, деятелей науки и культуры, исторических личностей и др.;
- оказание систематической помощи ветеранам войны;
- знакомство с интересными людьми;
- изучение исторического прошлого страны, города;
- знакомство с воинскими традициями российской армии.

Формы работы:

- военно-спортивные игры, сборы;
- встречи с работниками военкомата, воинами российской армии, курсантами военных училищ;
- переписка с выпускниками школы, служащими в армии;

- встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
- праздники; викторины;
- конкурсы;
- шефская помощь ветеранам войны и труда;
- выпуск тематических газет;
- смотры строя и песни;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- классные часы;
- беседы;
- тематические вечера;
- устные журналы;
- походы и экскурсии;
- уход за памятниками и мемориалами.

Темы для бесед и классных часов «Великие сыны Отечества».

1. «Из рода княжьего».

- Владимир Святой.
- Владимир Мономах.
- Ярослав Мудрый.
- Юрий Долгорукий.
- Андрей Боголюбский.
- Иван Калита.
- Дмитрий Донской.
- Великий князь всея Руси.
- Цари Московии.
- Окно в Европу.

2. Носители духовности и культуры.

- Духовный отец России: Сергей Радонежский.
- Древнерусские художники: Андрей Рублев и Феофан Грек.
- Архитекторы Москвы и их шедевры: Барма и Постник, Антонио Фиораванти, Федор Конь, В. Баженов, М. Казаков.
- Просветительство: Иван Федоров.
- Отец российской науки: М.В. Ломоносов.
- Московские меценаты: П. Третьяков, С. Мамонтов.
- Мир театра.

3. Защитники земли русской,

- Герои Куликовской битвы.
- Гражданин Минин и князь Пожарский.
- Наука побеждать: А.В. Суворов.

- Победитель Наполеона: М.И. Кутузов.

4. Наша гордость и слава.

- Покорители космоса: Ю. Гагарин.
- Наши земляки- герои войны.
- Красноярцы– Герои Советского Союза
- Его имя носит наша школа
- Учителя-ветераны и участники Великой Отечественной Войны

IV. РАЗДЕЛ «МЫ ПИШЕМ ИСТОРИЮ»

Направления работы

1. Напиши историю школы.

Поисковые задания:

- Наши выдающиеся ученики;
- Выпускники школы – учителя;
 - История пионерской и комсомольской организации;
 - Учителя школы – участники Великой Отечественной войны;
- Выпускники школы – офицеры российской армии, флота, милиции, ФСБ;
- Выпускники школы – участники боевых действий в горячих точках;
- Учительские династии.
- Наша школа – 95 лет назад;
- Наши директора;
- Школьные кружки и секции;
- Школьная самодеятельность.

2. История моей семьи. Поисковые задания:

- Военная летопись моей семьи;
- Моя родословная;
- История школы и моя семья;
- История моей семьи в письмах;
- Откуда начинается мой род;
- Фотография из семейного альбома;
- Семейная реликвия;
- Традиции моей семьи;
- Памятные даты моей семьи;
- Судьба семьи в истории страны;
- Семейный архив;
- Война в истории семьи;
- Мой дом.

3. *Моё село— моя судьба.* Поисковые задания:

- История улиц;
- Памятники и мемориалы;
- Все самое интересное на территории нашего района;
- Памятные места: Царев курган; место битвы Тохтамыша, крепость села, Алтай-гора
- Выдающиеся земляки;
- Моё село в прошлом;
- Мой дом на карте села;
- Героические страницы истории села;
- История Красного Яра в фотографиях;
- Предприятия нашего села;
- История села в документах;
- История возникновения села;
- Русская деревня.
- Село в годы Великой Отечественной войны. Советский тыл.

Воспитательные задачи:

- развивать у детей стремление узнавать больше об истории своего села, школы, семьи;
- воспитывать у детей чувство уважения к истокам и традициям своего родного края, города, традициям своей семьи;
- формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям осознание ценности человеческой жизни;
- способствовать развитию творческой инициативы учащихся;
- воспитывать уважительное отношение к традициям школы.

Содержание деятельности:

- проведение поисковой работы по истории родной школы;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- вести поисково-исследовательскую работу по истории города;
- изучение жизни и деятельности выдающихся людей города, учителей школы, выпускников, ветеранов войны.

Формы работы:

- встречи с интересными людьми;
- выпуск газет;
- беседы;
- классные часы;
- экскурсии, походы;
- оформление альбомов и стендов;
- конкурсы, викторины;

- работа с архивными материалами;
- праздники и вечера;
- устные журналы,
- конференции;
- работа в краеведческом музее.
- Обозначить дома ветеранов и участников В.О.в. в виде звездочек, сделанных из дерева на уроках технологии

Методическая разработка общешкольного внеклассного мероприятия

«Равнение на Знамя Победы»

Аннотация

Методическая разработка внеклассного мероприятия адресована учителям истории, педагогам дополнительного образования, заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам, классным руководителям и другим педагогическим работникам. Материал содержит конспект мероприятия, презентации, музыкальное сопровождение. Данная методическая разработка апробирована на открытых мероприятиях в школе, что позволило учащимся расширить диапазон знаний, кругозор, научиться ориентироваться в мире Добра и Зла, приобщиться к высшим духовным ценностям

Введение:

Одно образование делает образуемого ученым, другое — светским,

третье — административным, военным, политическим человеком и т. д.;

но нравственное образование делает воспитываемого просто человеком.

В. Г. Белинский

Цель: формирование патриотизма у учащихся школы на примере героического прошлого многонациональной страны.

Задачи:

- совершенствовать формы и методы патриотического воспитания,
- формировать через инновационные педагогические технологии у подростков патриотическое сознание,
- систематизировать знания учащихся об истории Победы,

- опираясь на социально значимые ценности, донести до учащихся положительный образ многонационального государства.

Ролик «Автографы Победы» (Приложение №1)

Звучат фанфары Ветераны под аплодисменты заходят в зал, присаживаются.

Вступительное слово директора школы.

Вся наша страна живёт подготовкой к празднованию самого великого праздника «Дня Победы». В селе проходит акции и подготовка к празднованию Дня Победы. Мы рады приветствовать на торжественной линейке «Равнение на Знамя Победы»: **ветеранов Великой Отечественной войны:**

Труженика тыла:

Гости праздника:

Представитель администрации сельского поселения-

Основная часть мероприятия:

Ролик «А может не было войны?».

Ведущие:

1. Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских -

Это значит - против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

Слайд



Мы живем в стране Свободной

Признаем все языки

Итальянский, датский, шведский

И турецкий признаем,

И английский, и французский,

Но в родном краю по-русски

Пишем, думаем, поем.

Слайд

3.И от моря и до моря

Поднялись богатыри

И от моря и до моря

Встали русские полки.

Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чувашы -

Все свободные народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И Россия дорога!

Слайд №5

1. На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война.

Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за

освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

Слайд №6

2. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой. И Победа пришла.

Слайд №7

3. Символом Победы является Знамя Победы штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водруженный 1 мая 1945 года на здании рейхстага в городе Берлине.

Слайд №8

1. День Победы – главный праздник. 9 Мая каждый год наша страна отмечает День Победы. Любое праздничное шествие начинается выносом знамени, которое представляет собой копию Знамени Победы. Победное знамя хранится в специальном хранилище.

Слайд №9

2. В нашем селе в Совете ветеранов находится копия главного знамени. И сегодня ветераны пришли к нам, чтобы из рук в руки передать реликвию.

Директор:

Под Знамя Победы смиренно! Равнение на Знамя!

Звучит «Марш Белорусский вокзал»

Знаменосцы и ветераны вносят Знамя Победы.

(Ролик на гимн России)

Ведущие: слайд презентации

1. Мы живём в многонациональном государстве. В нашей Конституции прописано, что все народы в нашем государстве равны. Вот уже прошло 75 лет со дня Великой Победы, которую ждали во всех уголках нашей Родины — от Калининграда до Владивостока, но свежи раны, нанесенные варварами каждой семье. Больше, что можем сделать мы, молодые, — это помнить!

2. Легко сломать и разрушить ту страну, в которой люди не помнят и не знают истории своей страны. Не уважают традиции своего государства.

Слайд

3. 75 лет как отгремела Война,

И как же так получается, что в мирное время в цивилизованном государстве мой ровесник может сказать:

Ее я узнал не из книжки —

Жестокое слово — война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывалась она.

(Дети в быстром темпе, очень эмоционально по очереди перечисляют названия городов и сел, в которых в последнее время звучали выстрелы и совершались террористические акты)

Карабах, Душанбе, Тбилиси, Ереван, Баку, Таллин, Буденновск, Кизляр, Первомайское, Беслан, Назрань, Москва, Волгодонск, Владикавказ, Нальчик, Цхинвал, Донецк, Луганск.

1. Война, конфликты, теракты — это покушение на детство, на жизнь и мир.

Слайд

2. Ребята, Мой дед похоронен в Белоруссии. В братской могиле. Я видел этот памятник. Рядом лежат его боевые друзья: армянин и белорус, русский и латыш, казах и украинец, осетин и эстонец, ингуш и татарин.

3. Около 40 миллионов советских людей погибло во время Великой Отечественной войны. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

1. Ребята! У нас у всех есть общее — это память, это заветы, которые оставили наши деды и прадеды, наши ветераны, ведь мы — внуки страны, победившей фашизм в 45-м году. Так давайте же, как дань этой памяти, у Знамени Победы посеём в своих сердцах семена доброты и взаимопонимания,

Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания.

Минута молчания

Ведущие:

1. О великое и могучее,



Непреклонное пулям врагов,

За собою вперед ведущее

Знамя верных России сынов.

Знамя кровью солдат омытое,

Знамя СОВЕСТИ, ЧЕСТИ, ДОБРА,

Знамя пульей свинцовой пробитое,

Знамя честных людей труда.

2. Как его берегли солдаты,

Как с ним шли на свой смертный бой,

От врагов отбиваясь прикладами,

Лишь сильнее сжимали рукой.

3. Как его они укрывали,

Смело шли с ним вперёд и вперёд,

Только выше его поднимали,

Говоря: «Знамя не упадёт!»

1.Знамя Победы символизирует победу Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне.

В ходе штурма на рейхстаг было водружено несколько красных знамён, но Знаменем Победы считается знамя, укреплённое на его купол Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

(Звучит песня «О той весне») Ансамбль девочек .

Ведущие: Слово предоставляется ветеранам.

3



Заключительная часть мероприятия:

1. Ведущий: Я хочу, чтоб сияло солнце,

Но не только над нашей страной,

Чтобы дети на всей планете улыбались все вместе со мной,

2.Ведущий:

Чтобы утром они просыпались и увидели солнце в окне,

А не чёрный дым пожарищ, проползающий по земле.

Пусть во сне не приснится такое, а приснится лишь, мама моя.

Или солнышко золотое, день весенний, родные края.

3. Ведущий:

Стираются лица, стираются даты. Порой ваша память не все сохранит,

Но видят и нынче седые солдаты



Приволжскую степь, черноморский гранит.

1. Пути фронтовые припомнятся снова,

Лишь карт пожелтевших коснетесь рукой:

Снега под Москвою, дожди под Ростовом,

Апрельский туман за чужою рекой.

2. Какими путями прошли вы, солдаты,

Какие преграды сумели сломить!

Стираются лица, стираются даты —

Военных дорог никогда не забыть!

3. Далекое время вам кажется близким,

Да нет очень многих друзей среди вас, —

Пути отмечая, стоят обелиски,

Ведут о боях молчаливый рассказ.

1. Стираются даты, стираются лица,

Но будет победно и вечно цвести

Девятого мая салют над столицей,

Связавший узлом фронтовые пути.

Финал: Все учащиеся исполняют песню «День Победы» (Ролик на слайде)

Заключение

Сегодня, когда Россия снова выступает за отстаивание интересов на мировой арене, стране как никогда нужны герои, а значит, она должна их получить. И эти позитивные образы, должны транслировать педагоги. В качестве инструмента для работы в школе следует использовать концепцию духовно-нравственного воспитания граждан России, как неотъемлемой части ФГОС.

Россия – крупнейшая страна в мире. В силу этой данности предложенное мероприятие формирует у учащихся существенную составляющую отечественного исторического сознания – мы граждане великой страны с великим прошлым. Этот тезис - опорный пункт воспитательного мероприятия. Он позволяет логично и непротиворечиво рассмотреть вопросы межнациональных взаимоотношений граждан России.





акция «Посети и поздравь ветерана В.О.в.



Вахта Памяти



Мы у ветерана, акция «Посети и поздравь ветерана В.О.в.

Приложение 2

В данном приложении мы предложили вашему вниманию один из вариантов работы по изучению родного села викторину, созданную учащимися, материал для которой дети собирали самостоятельно. Викторину можно применять на уроках истории, географии, краеведения, классных часов, в дополнительном образовании.

Викторина «Знаю свое село»

1. Как известно в с. Красный Яр имелось два сада: один принадлежал помещику Коробову, а другой, находился напротив здания теперешней районной администрации. Какому купцу принадлежал этот сад?



2. Когда в с. Красный Яр была организована первая сельхозартель? Кто был её председателем?

3. Что находилось на месте этого здания в 1917 г.



4. В селе находилось две мельницы- водяная, которая принадлежала Коробову, а вторая на южной окраине села. Кому принадлежала эта мельница?

5. Какой памятник архитектуры находился на этом месте?



6. Как называлась центральная площадь в райцентре?

7. К какому событию была построена эта часовня?



8. Когда Красный Яр был захвачен Чехами?

9. Ночью 1936 года сотрудники НКВД побывали в этом здании. Что находилось на его месте? И какой предмет они изъяли при обыске?



10. Когда произошло открытие храма во имя Архангела Михаила?

Ответы

1. Купцу Жандарикову.
2. В 1928 году. Председатель- Шепетов.
3. Здание волостного исполнительного Комитета.
4. Помещику Шныреву.
5. Храм Михаила Архангела.
6. Майданка.
7. К 2000-летию Рождества Христова.
8. В 1918 году.
9. В этом доме находилась редакция газеты "Ленинский путь". Была изъята Библия
10. 21 ноября 1996 года.

