**План урока**

* **Организационный момент**

- Good morning, children! Today we’ll have a special lesson! It’s devoted to one holiday that is coming soon in Great Britain and America! What is it?

Look at our fir-tree! It’s very nice, isn’t it? But it has no toys. Let’s decorate it right now! For your answers you will get toys which you can hang on the Christmas tree. And at the end of the lesson we will see how nice it’ll be.

* **Постановка учебной задачи**

Do you like Christmas? What Christmas can be?

-***Повторение и закрепление изученного материала***

The task for you is to finish my sentences in the Present Continuous Tense. The pupil who will make up a lot of sentences will be a champion today.

- Santa Claus is…

- Children are…

- I am…

- My friend is…

* **Изучение нового материала *Введение нового лексического материала***

And now let’s try to solve the puzzle! Our task is to find Christmas words in these squares of words!

-***Совершенствование навыков чтения*** (Read the text. Fill in the gaps.)

*-****Физкультминутка*** (поют песню Merry Christmas)

***-Развитие навыков монологической речи***

Was the information interesting for you? Let’s answer some questions:

- When is Christmas celebrated in Great Britain?

- How do people call the day before Christmas?

- Where do people put Christmas presents?

- How do people decorate their Christmas trees?

- Where does Santa Claus put presents for children?

- What is the traditional Christmas food?

* **Первичное закрепление материала**

Развитие навыков диалогической речи:(Now you should make up short dialogues using Present Continuous Tense)

-Активизация лексико-орфографических навыков (At the beginning of the lesson each team got a secret message. It’s time to guess the Santa Claus’s message.)

* **Подведение итогов урока**

Now, look at our Christmas tree how nice it is!

**КОНСПЕКТ УРОКА \_\_английский язык\_\_5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Шаруева Е.В. |
| **Тема урока** | Christmas |
| **Цель урока:** | Формирование коммуникативных отношений в современном англоязычном мире. |
| **Программные требования** | Ученик по окончанию изучения темы урока:Должен знать: лексику по теме «Christmas»; уметь использовать в речи Present Continuous Tense.Должен уметь: читать и воспринимать на слух информацию с новой лексикой; орфографически воспроизводить знакомую лексику; отвечать на вопросы; составлять простой связный диалог в Present Continuous Tense.Должен владеть: коммуникативной ситуацией с использованием знакомой лексики в Present Continuous Tense. |
| **Планируемые ОР** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |
| Уметь само реализовать себя средствами английского языка;  |  Регулятивные УУД: Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.Коммуникативные УУД: Работа в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.Познавательные УУД: выделение необходимой информации; построение речевого высказывания в устной форме; поиск ответов на вопросы в иллюстрациях; построение выводов в результате совместной работы класса и учителя.  | Овладение употреблением простого длительного времени в англоязычной речи. |

 |
| **Мировоззренческая идея** | Формирование коммуникативной компетенции, т.е. обучение общению на английском языке и развитию способностей ситуативного взаимодействия в рамках решения конкретной проблемы.  |
| **Программное содержание** | Правило образования Present Continuous Tense; построение вопросительных и отрицательных предложений; употребление Present Continuous Tense в речи;  |
| **План изучения нового материала** | Совершенствование навыков чтения; развитие навыков аудирования; развитие навыков диалогической и монологической речи, активизация лексико-орфографических навыков. |
| **Основные понятия** | Видовременные формы глагола to be; Present Continuous Tense; употребление Present Continuous Tense.  |
| **Тип урока** | Урок обобщения и систематизации знаний |
| **Форма урока** | Комбинированный урок |
| **Технология** | Информационно-коммуникативная технология |
| **Мизансцена урока** | Групповая форма работы |
| **Оборудование урока** | Интерактивная доска; презентация «Christmas»; карточки с заданиями; аудио сопровождение. |
| **Домашнее задание** | Написать краткое сочинение о праздновании Нового года в России. |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые ОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2-3 мин)**
 |
| Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. | -Приветствие- Good morning, children!Today we’ll have a special lesson! It’s devoted to one holiday that is coming soon in Great Britain and America! What is it? | Используют лексику предыдущих уроков. |
| 1. **ПОСТАНОВКА УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ (10 мин.)**
 |
| Активизация лексической информации. Развитие навыков устной речи. | Look at our fir-tree! It’s very nice, isn’t it? But it has no toys. Let’s decorate it right now! For your answers you will get toys which you can hang on the Christmas tree. And at the end of the lesson we will see how nice it’ll be.-Речевая разминкаDo you like Christmas? What Christmas can be?-Повторение и закрепление изученного материалаThe task for you is to finish my sentences in the Present Continuous Tense. The pupil who will make up a lot of sentences will be a champion today. | Понимают на слух запрашиваемую информацию и отвечают на вопросы с использованием изученной лексики. |
| 1. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (20 мин.)**
 |
| Выделение необходимой информации; построение речевого высказывания в устной форме; поиск ответов на вопросы в иллюстрациях; построение выводов в результате совместной работы в группе. | **-**Введение нового лексического материала And now let’s try to solve the puzzle! Our task is to find Christmas words in these squares of words!-Совершенствование навыков чтения (Read the text. Fill in the gaps.)**-**Физкультминутка (поют песню Merry Christmas)-Развитие навыков монологической речи Was the information interesting for you? Let’s answer some questions | Употребляют прилагательные в речи; употребляют новую лексику; читают текст с пониманием основного содержания. |
| 1. **ПЕРВИЧНОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ (7-10 мин.)**
 |
| Выделение необходимой информации; построение речевого высказывания в письменной форме. | -Развитие навыков диалогической речи:(Now you should make up short dialogues using Present Continuous Tense) -Активизация лексико-орфографических навыков (At the beginning of the lesson each team got a secret message. It’s time to guess the Santa Claus’s message.) | Понимают на слух запрашиваемую информацию в тексте.Умеют строить осознанное речевое высказывание в письменной форме; используют новую лексику. |
| 1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА (2 мин.)**
 |
| Построение выводов в результате совместной работы класса и учителя. | -Рефлексия Now, look at our Christmas tree how nice it is!  | Осознают возможности самореализации средствами иностранного языка. |