

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района  
Красноярский Самарской области**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ с. Красный Яр  
(протокол от 26 марта 2021 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

ГБОУ СОШ с. Красный Яр  
Жаднова С.Н.  
26 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района  
Красноярский Самарской области за 2020 год

с. Красный Яр, 2021 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Красный Яр)
Руководитель	Жаднова Светлана Николаевна
Адрес организации	446370, Самарская область с. Красный Яр, ул. Полевая д.5
Телефон, факс	88465720481
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kr_yar_sch@samara.edu.ru">kr_yar_sch@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Северо-Западное управление министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	12.10.2011
Лицензия	От 30.03.2015 №5602, серия 63ЛО1 № 0001113
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.11.2015 № 337-15, серия 63АО1 № 0000378; срок действия: до 28.02.2024 года

ГБОУ СОШ с.Красный Яр (далее– Школа) расположена в районном центре Красноярского района Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики
- МО учителей физики и информатики
- МО учителей истории
- МО учителей технологии
- МО учителей физического воспитания
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей естествознания

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В своей деятельности по организации профилактической работы с несовершеннолетними школа взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района Красноярский, с отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по Красноярскому району, ГБУ ЦППМСП «Доверие», ГКУ СО «Центр «Семья» Северного округа» отделения м.р. Красноярский, ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ», Управлением по вопросам семьи, материнства и детства администрации муниципального района Красноярский, с отделом по делам молодежи, культуры и спорта муниципального района Красноярский Самарской области.

На сайте школы размещена и обновляется следующая информация:

- информация по детскому телефону доверия;
- «Азбука права. Прокуратура разъясняет»;
- «Противодействие коррупции»;
- «Дорожная безопасность»;
- памятки для родителей.

В группе «Совет старшеклассников Красноярской школы» ВКонтакте размещены посты с циклом бесед #БезОпасностьЛетомСовета. В ГБОУ СОШ с. Красный Яр в 2020 году были реализовывались следующие программы, направленные на правовое просвещение обучающихся: рабочая программа учебного предмета «Право»; рабочая программа учебного курса «Имею право», «Мы и общество»; рабочие программы внеурочной деятельности «Практическое право», «Мы в обществе».

#### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная – занято 7,5% обучающихся;
- социально-гуманитарная – занято 7% обучающихся;
- техническая – занято 5% обучающихся;

- художественная – занято 16% обучающихся;
- физкультурно-спортивная – занято 49% обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые объединения, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

- Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность):
  - «Быстрее. Выше. Сильнее»;
  - «Спортивные игры»;
  - «Мини – футбол»;
  - «Игры народов России»;
  - «Танцуем вместе»;
  - «Ритмика»;
  - «Здоровейка».
- Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, художественно – эстетическая, творческая деятельность, клубная деятельность)
  - «Нравственные основы семейной жизни»;
  - «Радость моя» (ОПК);
  - «Литературная гостиная»;
  - «РОДничек» (ОПК);
  - «Дорога добра» (ОПК).
- Социальное направление (клубная деятельность, проблемно-ценностное общение, социальные пробы, проектная деятельность)
  - «Ступени»;
  - «Юный инспектор дорожного движения»;
  - «Наш выбор – здоровый образ жизни»;
  - «Мы и общество»;
  - «Школьный пресс – клуб»;
  - «Мир профессий»;
  - «Жизнь ученических сообществ. Молодежь в действии».
- Общеинтеллектуальное направление (познавательная деятельность, игровая деятельность, исследовательская деятельность)
  - «Шахматный клуб»;
  - «Инфознайка»;
  - «Математическая мозаика»;
  - «Мир математики»;
  - «Робототехника»;
  - «Полиглот»;
  - «Экология и мы»;
  - «Юные исследователи окружающей среды»;
  - «Физика бытовых приборов»;
  - «Шахматная школа»;

- «Мир информационных технологий».
- Общекультурное направление (художественное творчество, игровая деятельность, краеведческая деятельность, клубная деятельность)
  - «Школа рисования»;
  - «Творческая мастерская»;
  - «Человек и природа»;
  - «Юные экологи»;
  - «Рассказы по истории Самарского края»;
  - «История Самарского края»;
  - «Родное слово»;
  - «Радуга творческих дел»;
  - «Школа этикета»;
  - «Споемте, друзья» (хор);
  - «Школа ведущего»;
  - «Цифровая гигиена».

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1294	1304	1372	1456
	– начальная школа	600	588	582	592
	– основная школа	589	626	678	727
	– средняя школа	105	90	112	137
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	7	8	-	-
	– среднем общем образовании	3	2	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	11	–
	– средней школе	3	7	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе реализуется профильное обучение с изучением предметов на углублённом уровне. Школа обеспечивает реализацию учебных планов по



технологическому, естественно-научному, гуманитарному и социально-экономическому профилям обучения.

Учебный план технологического профиля содержит 12 учебных предметов, учебный план естественно-научного профиля содержит 12 учебных предметов, учебный план социально-экономического профиля содержит 12 учебных предметов, учебный план гуманитарного профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО. При этом учебный план каждого профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 9 детей –инвалидов, 23 ребенка с ОВЗ.

В 2019-20 учебном году продолжилась реализация ФГОС НОО для детей с ЗПР. Составлена и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для учеников 1-4 классов. В 2019-20 учебном году 3 человека обучались индивидуально, 13 интегрированно. В основной и старшей школе 3 человека индивидуально, 10 интегрированно.

На 2019-2020 учебный год был разработан и утвержден учебный план для учащихся, обучающихся на дому. Для каждого обучающегося на дому составлялось расписание занятий. На каждого ребенка с ОВЗ составлена адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план, календарно-тематическое планирование. В течение учебного года велись журналы обучения на дому, в которых регулярно записывались темы проведенных уроков в соответствии с рабочей программой, фиксировались текущие и итоговые отметки, домашнее задание. К каждому из этих учащихся был организован индивидуальный подход со стороны классного руководителя, учителей-предметников. Для учащихся с ОВЗ дозировались домашние задания, учебная нагрузка на уроке, обращалось самое пристальное внимание на здоровье сберегающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 100% учителей, работающих с детьми с ОВЗ, прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Все дети с ОВЗ обеспечивались бесплатным двухразовым питанием. Все учащиеся с ОВЗ переведены в следующий класс.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	99	73	17	13	0	0	0	0	0	0
3	140	140	100	94	67	19	14	0	0	0	0	0	0
4	151	151	100	89	59	17	11	0	0	0	0	0	0
Итого	427	427	100	282	66	53	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	170	168	99	64	38	23	14	0	0	2	1	2	1
6	144	144	100	62	27	13	43	0	0	0	0	0	0
7	152	151	99	61	40	12	8	0	0	1	0,01	1	0,01
8	104	103	99	38	37	10	10	0	0	1	0,01	1	0,01
9	108	108	100	47	44	10	10	0	0	0	0	0	0
Итого	678	674	99	272	40	68	10	0	0	4	0,01	4	0,01

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизились на 4 процента (в 2019 был 447%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 10%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%							
10	64	64	100	23	36	4	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	11	23	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	112	100	34	30,4	5	4,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

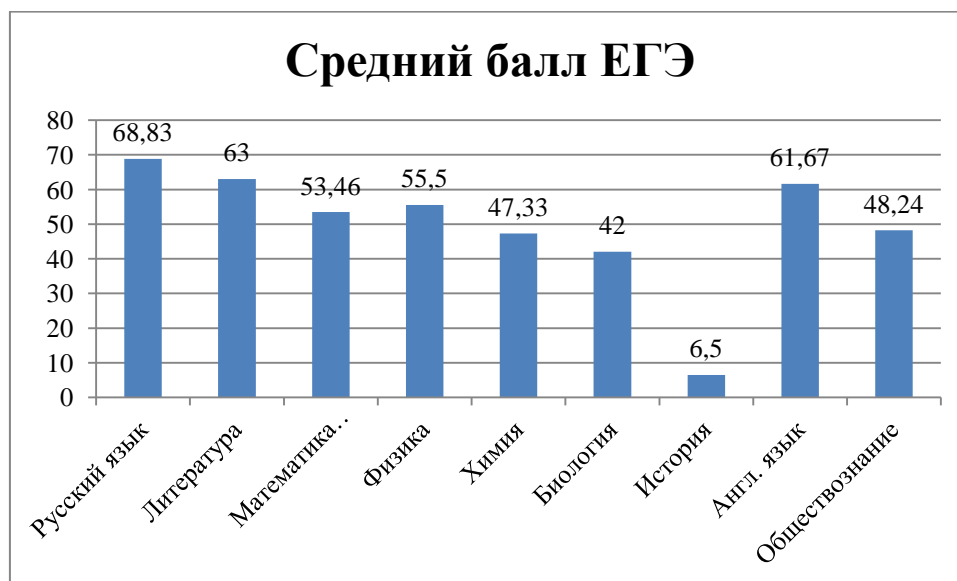
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 4 процента в сравнении с прошлым учебным годом. Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»-30,4% (выросло на 13,4%- было 17%). Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2019 было 8,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	7	68,83
Литература	7	0	0	63
Математика (профильная)	26	0	1	53,46
Физика	10	0	1	55,5
Химия	7	0	0	47,33
Биология	5	0	0	42
История	6	0	0	66,5
Англ. язык	6	0	2	61,67
Обществознание	20	0	0	48,24
Итого:	121	0		56,28

В 2020 году по среднему баллу произошло снижение по 5 предметам (по ОУ) и повышение по 4 предметам. Высокие результаты (80 и выше) получили 11 учащихся-меньше в сравнении с прошлым учебным годом. Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 80–99 баллов, средний тестовый балл по всем предметам составляет 56,28.

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании получили 53 выпускника. 12 учащихся не сдавали ГИА.



### Результаты ГИА в 9-х классах в 2020 году

В 2020 году в соответствии с постановлением правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования...» приказом МинПррвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» итоги промежуточной аттестации были признаны результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году.

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 9-х классов 127 человек (включая класс с очно-заочной формой обучения - 19 чел.).

Допущены к ГИА 127 выпускников 9-х классов на основании решения педагогического совета от 15.05.2020 № 10, из них 3 человека выпускники прошлых лет, не сдававших ГИА по математике.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Аттестовано с отметкой «4» и «5».	Получили «2»	Средний балл
2019-2020	127/ математика	59	0	3,4
	124/русский язык	83	0	3,9

### **Средний балл по предметам по итогам промежуточной аттестации**

Предмет	Кол-во участников	Средний балл
Русский язык	124	3,9
Математика	127	3,4
Обществознание	124	3,7
География	124	4
Информатика	108	4,04
Биология	124	3,8
Физика	124	3,1
Химия	124	3,5
История	124	3,9
Литература	124	4
Иностранный язык	124	3,8

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Аттестаты об основном общем образовании получили 127 выпускников 9-х классов.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	111	51	0	57-51%	67	41-61%	21	5	0
2019	115	63	0	49-43%	48	37-77%	8	3	0
2020	127	56	3	64-50%	53	34-64%	14	4	1

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Это связано с желанием и возможностями детей и их родителей приобрести профессию в более короткие сроки. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в сравнении с прошлым годом уменьшилось. Это связано с нестабильной ситуацией, сложившейся в обществе на фоне пандемии.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 86 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. В 2020 году аттестацию прошли 13 человек – на высшую квалификационную категорию, 6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 86 педагогических работников школы 82 педагогических работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», а 4 педагога имеют условное соответствие.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29337 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18340 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18340	18340
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	10761	8060
4	Справочная	236	200
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 94.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 66 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 15 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами.);
- мини-технопарк
- Точка роста



На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. В Школе 2 спортивных зала.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	человек	1456	1369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	592	588
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	727	660
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	137	121
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39	41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,83	68,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,46	57,88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

от общей численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	4 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (9%)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)	7 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1456(100%)	893 (65%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
– регионального уровня		7	48
– федерального уровня		3	10
– международного уровня		1	4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	62 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (8%)	100 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1456 (100%)	1456 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием		69	72
– высшим педагогическим образованием		66	68
– средним профессиональным образованием		12	17
– средним профессиональным педагогическим образованием		12	17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		34 (39%)	26 (30%)
– первой		21 (24%)	28 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		5 (6%)	7 (8%)
– больше 30 лет		28 (32%)	23 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		9 (10%)	13 (15%)
– от 55 лет		23 (26%)	12 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (100%)	86 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	93(100%)	86 (100%)
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,2	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да

– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1456 (100%)	1369 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,3	12,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.