

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района  
Красноярский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(протокол от 02 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Жаднова С.Н.

09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального  
района Красноярский Самарской области за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области
Руководитель	Жаднова Светлана Николаевна
Адрес организации	446370, РФ, Самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, улица Полевая, 5
Телефон	8 (84657) 2-04-81
Адрес электронной почты	so_kr_yar_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	12.10.2011
Лицензия	№ 5602 от 30.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 337-15 от 11.11.2015

ГБОУ СОШ с. Красный Яр (далее - Школа) расположена в районном центре Красноярского района Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 88 процентов - рядом со Школой, 12 процентов - в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Красный Яр (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке использовала

федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ОО и ООП СОО;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организует для школьников экскурсии и выездные мероприятия, реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17-20.04.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В рамках Недели правовой помощи были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, представителями Прокуратуры.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

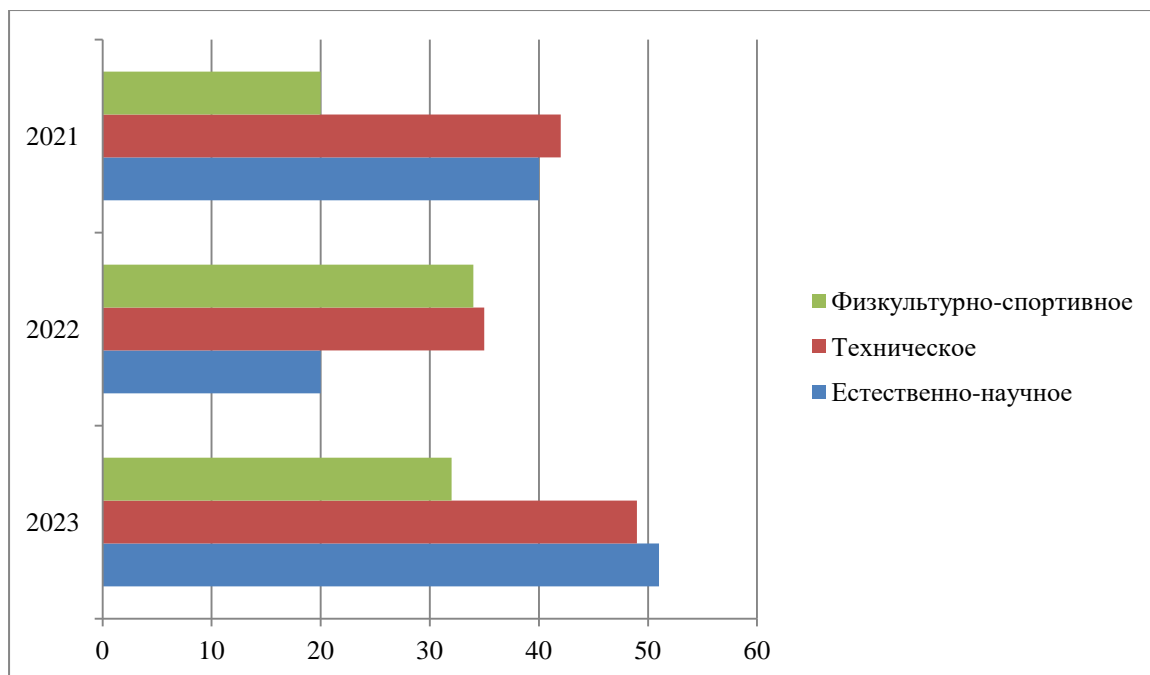
### **Дополнительное образование**

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 99 процентов обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

### Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей русского языка
- МО учителей математики
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей технологии, музыки и изобразительного искусства
- МО учителей физической культуры
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей физики и информации
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023
1	Количество учащихся на начало года	1419	1486	1501	1518
1.1.	уровень начального общего образования	588	593	617	598
1.2.	уровень основного общего образования	717	773	777	801
1.3.	уровень среднего общего образования	114	120	107	119
2.	Прибыло	23	30	44	1
2.1.	уровень начального общего образования	13	16	22	1
2.2.	уровень основного общего образования	9	12	21	
2.3.	уровень среднего общего образования	1	2	1	
3.	Выбыло	28	43	38	1
3.1.	уровень начального общего образования	6	14	16	
3.2.	уровень основного общего образования	19	7	18	
3.3.	уровень среднего общего образования	3	22	4	1



4.	Количество учащихся на конец года	1410	1473	1507	1518
4.1.	уровень начального общего образования	595	595	623	599
4.2.	уровень основного общего образования	704	778	780	801
4.3.	уровень среднего общего образования	111	100	104	118
5.	Количество отличников по школе	122(9%)	126(8.5%)	141(9%)	87(6%)
5.1.	уровень начального общего образования	48	50	73(16%)	51
5.2.	уровень основного общего образования	64(9%)	57(7%)	51(6,5%)	32
5.3.	уровень среднего общего образования	10(9%)	13(13%)	17(16%)	4
6.	Количество хорошистов	456(32%)	480(32.6)	452 (29,3%)	472(31%)
6.1.	уровень начального общего образования	228	211	208(45%)	231
6.2.	уровень основного общего образования	193(27%)	235(30%)	210(27%)	196
6.3.	уровень среднего общего образования	35(32%)	34(34%)	34(33%)	45
7.	Оставлено на повторный год	1	1	0	
7.1.	уровень начального общего образования	0	0	0	
7.2.	уровень основного общего образования	0	0	0	
7.3.	уровень среднего общего образования	0	0	0	
8.	Переведено условно	19	22	46	
8.1.	уровень начального общего образования	0	0	1	
8.2.	уровень основного общего образования	16	21	43	
8.3.	уровень среднего общего образования	3	1	2	
9.	Количество, не допущенных к аттестации	0	0	0	
9.1.	уровень основного общего образования	0	0	0	
9.2.	уровень среднего общего образования	0	0	0	
10.	Получили аттестаты (включая очно-заочные классы)	173	201	188	
10.1.	уровень основного общего образования	109(102)	152	142 (9 на сентябрьские	

				сроки)	
10.2.	уровень среднего общего образования	64(59)	55	46 (1 на сентябрьские сроки)	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
2	145	145	100	65	45	31	21	0	0	0	0	0	0	0
3	150	150	100	69	46	27	18	0	0	0	0	0	0	0
4	164	164	100	74	45	15	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	459	459	100	208	45	73	16	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента (в 2022 был ,43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022 — 15,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить итоги I ,II четвертей 2023-2024 учебного года (очное обучение):



			0		1										
Итого	108	107	99	58	54	16	14,8	0	0	1	0,9	1	0,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента, в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», увеличилось на 8%-было 46%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4,8% (в 2022 было 11,2%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году количество выпускников 9-х классов 151 человек (включая класс с очно-заочной формой обучения).

Допущены к ГИА 151 выпускников 9-х классов на основании решения педагогического совета. В 2022 г. было подано 2 заявления для сдачи ГИА в форме ГВЭ. Всего проходили ОГЭ-149 человек, ГВЭ-2 человека. Все экзамены проходили по утвержденному МОН РФ единому расписанию. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: математика, русский язык. 2 человека в форме ГВЭ сдавали русский язык, 1 человек сдавал математику.

Средний балл ГИА.

Русский язык

ГБОУ СОШ с.Красный Яр – 4 (9а – 4,4, 9б – 4, 9в – 3,7, 9г – 3,4, 9д (очно-заочная) - 3,1)

Математика

ГБОУ СОШ с.Красный Яр - 3,1 (9а – 3,4, 9б – 3,5, 9в - 3,2, 9г - 3,01, 9д- 3, 9д (очно-заочная форма) – 2,8)

Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ по математике

	Кол-во участ. ОГЭ	До пересдачи		Пересдача на сентябрьские сроки	
		"2"	Доля, %	"2"	Доля, %
Всего	148	36	24	9	6
9а	28	2	7	0	0

9б	26	1	4	0	0
9в	26	4	17	0	0
9г	23	4	17	0	0
9д	23	3	13	0	0
9е	22	21	91	9	41

Проблема: доля выпускников ГБОУ СОШ с.Красный Яр, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников составляет 5,9%. 9 человек будут проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Объективность результатов ГИА определяется степенью соответствия оценок за ОГЭ и годовых.

	обществознание	география	биология	физика	химия	Русский язык	математика	Англ.яз	информатика	литература	история
Подтверд или (оценка = оценке за год) %	60	52	66	50	45	57	49	44	65	100	67

Проблема: 75% соответствия оценок , полученных на ОГЭ в сравнении с годовыми наблюдается по литературе, математика(ГВЭ), русский язык (ГВЭ).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	1	4	76,3

Математика	27	0	17	57,7
Физика	11	0	0	55,4
Информатика и ИКТ	3	0	0	54
Биология	4	0	0	56,5
Химия	3	0	0	68,33
Литература	2	0	0	61
История	8	0	2	75,63
Обществознание	23	0	2	71,43
Итого:	128	1	21	78

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	111	54	3	52	67	47	11	8	1
2022	152	61	0	81	55	43	8	4	0
2023	151	61	0	82	47	44	3	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в образовательной организации. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, что помогает удовлетворению спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 15% по сравнению с результатами 2022 года.



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Кадровый состав школы.

Образовательный процесс в школе осуществляют 85 педагогических работников, 7 специалистов по совместительству. Из них 85 учителей.

#### По образовательному уровню:

- имеют высшее образование - 67 чел. (79 %);
- среднее специальное - 18 чел (21 %);

#### По стажу:

- до 5 лет – 10 чел. (12 %);
- 5-10 лет – 15 чел. (18 %);
- 11-20 лет - 25 чел. (29 %);
- И выше 20 лет - 35 чел.(41 %).

#### По возрасту:

- до 30 лет - 7 чел. (8 %);
- от 55 лет и выше – 18 чел. (21 %);

По состоянию на 01.06.2023 года 59 человек (69 %) имеют квалификационную категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 19 человек (23 %). Высшую категорию имеют – 37 человек, I категорию - 22 человек.

В результате выявленных профессиональные дефицитов педагогов проделаны мероприятия:

- организация курсовой подготовки;
- участие в методических семинарах на базе ИРО;
- обмен опытом в ходе работы МО учителей математики;
- организация предметного наставничества.

В 2023 году в рамках ИОЧ повысили свою квалификацию-44 педагога школы, 19 педагогов в рамках госзадания с выдачей удостоверений.

Тематика курсов отвечает требованиям, предъявляемых к современной школе:

-реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

-повышение уровня финансовой грамотности школьников в ходе решения текстовых задач экономического содержания;

- подготовка к ЕГЭ по предметам;

- развитие воспитательного процесса.

-школа современного учителя

-школа минпросвещения России.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29285 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 23549 единиц в год;
- объем учебного фонда — 21817 единиц.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	21817	21342
2	Педагогическая	356	147
3	Художественная	3640	2251
4	Справочная	236	103
5	Языковедение, литературоведение	1215	97
6	Естественно-научная	952	85
7	Техническая	715	73
8	Общественно-политическая	341	105

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы — 13 экземпляров.

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра — 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница с информацией о работе информационно-библиотечного центра Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) с 24.04.2019 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 66 учебных кабинета. Оборудованы кабинеты для развития творчества «Точка роста», «Мини технопарк», кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», наглядными стендами).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, гимнастический зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа оснащена:

- персональными компьютерами-223, из них используются в учебных целях-198.
- мультимедийными проекторами-50
- интерактивными досками-16
- сканерами-19
- МФУ-4.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1518
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	598
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1335 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (1%)
— федерального уровня		5 (0,3%)
— международного уровня		2(0,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	1 (0,1%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85
— с высшим образованием		67
— высшим педагогическим образованием		67
— средним профессиональным образованием		18
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59
— с высшей		37 (44%)
— первой		22 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (12%)
— больше 20 лет		35 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (8%)
— от 55 лет		18 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1518 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.