

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»

446370, РФ, Самарская область, Красноярский район, село. Красный Яр, улица Промысловая, дом 50;
улица Полевая, дом 5

тел.: 8(84657) 21664; 21228

РАССМОТРЕНО:

На заседании Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Председатель _____ Фомичева М.Ю.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Структурного подразделения
«Детский сад №1 «Ромашка»»
ГБОУ СОШ с. Красный Яр
за 2018 учебный год



Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр _____ С.Н. Жаднова

(Handwritten signature in blue ink)

Содержание

Аналитическая часть

I.	Общая характеристика Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.	
1.1.	Формальная характеристика Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.....	2.
1.2.	Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.....	7.
1.3.	Описание системы управления качеством образования.....	7.
1.4.	Организация образовательной деятельности.....	15
1.5.	Общие сведения об участниках образовательных отношений.....	22.
1.6.	Описание материально-технической базы.....	25.
1.7.	Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.....	35.
1.8.	Достижения педагогического коллектива	43
1.9.	Распространение в профессиональном сообществе опыта педагогической деятельности	45
1.10.	Инновационная деятельность	48
1.11.	Признание результатов работы Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр на различных уровнях.....	51.
1.12.	Выводы о деятельности Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр и перспективы его развития.....	52.
1.13.	Формы обратной связи.....	52
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	53.

Аналитическая часть

I. Общая характеристика Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

1.1. Формальная характеристика Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка» является обособленной частью основного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области и выполняет, вне места нахождения основного учреждения, часть его функций.

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка» создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 г. № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области» и Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области.

Полное наименование Структурного подразделения:

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области.

Сокращённое наименование Структурного подразделения:

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Год постройки: 1968.

Место нахождения и почтовый адрес:

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» расположено по двум адресам:

446370, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Промысловая, д. 50;

446370, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Полевая, д. 5;

Телефон: 8(846 57) 2-16-64, 2-12-28, 2-12 -02.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 5602 от «30» марта 2015 года серия 63Л01 № 000113

Свидетельство о государственной аккредитации: № 337-15 от «11» ноября 2015 года Серия 63А01 № 0000378

Организационно – правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителей от Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Толстого, д. 38/16.
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.
- Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370 Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д. 103.

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность руководствуясь:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от

29.12.2012года;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированного в министерстве юстиции российской федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрированного в министерстве юстиции российской федерации 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038;

- действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», в редакциях Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015г.№ 28, от 27.08.2015г. № 41, с изменениями внесёнными Решением Верховного суда РФ От 04.04.2014г. № АКПИ 14-281 и иными действующими федеральными законами, Постановлениями Правительства Самарской области, Приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Северо – Западного управления МОиН Самарской области, приказами директора ГБОУ СОШ с. Красный Яр, регламентирующие деятельность дошкольного образования.

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (далее Программа).

Требование к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования определяется государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение самостоятельно разрабатывает Программу в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Присмотр и уход за детьми включает комплекс мер по организации питания и хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечению ими личной гигиены и режима дня.

Режим работы Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 мин. до 19 часов 00 мин. В праздничные и выходные дни (суббота и воскресенье) учреждение не функционирует.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр благоприятно расположено в центре села Красный Яр. В непосредственной близости от детского сада находятся ППМС – центр, ГБОУ СОШ с. Красный Яр, районный дом культуры (РДК), библиотека, школа искусств, центр творчества, стадион.

В селе отсутствуют экологически опасные производственные объекты.

- Климатические особенности:

Село Красный Яр Красноярского района Самарской области расположено в зоне континентального климата с резким контрастом между летним и зимним периодом. Самый холодный месяц – январь. Зима длится 150 – 155 дней. Весна короткая 26-29 дней. Продолжительность лета 140-147 дней со средней температурой 19,5 С (максимально до +40). Осенний период длится 37-39 дней. Высота снежного покрова своего максимума достигает во второй половине зимы и составляет 40 см. Летом преобладают ветра южного направления, зимой западного. Среднегодовое количество осадков около 400 мм. И выпадают в основном во второй половине лета и осенью.

Наблюдения за сезонными явлениями включают наблюдения за изменением продолжительности разных частей суток, температуры воздуха, появлением осадков и их видам, а так же состоянием растений и животных.

1.3. Описание системы управления качеством образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Структурным подразделением «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр по основной образовательной программе дошкольного образования, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями

Федерального закона «Об образовании, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Структурным подразделением «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Структурным подразделением «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр, включая психолого – педагогические, кадровые, материально – технические, финансовые, информационно – методические, управление ДОО и т.д.

Система оценки качества реализации ООП ДО на уровне Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в тоже время выполняет свою основную задачу – обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

ООП ДО предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребёнка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр;
- внешняя оценка Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка;

На уровне Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышение качества реализации ООП ДО;
- реализация требований Стандарта к структуре, условиям и целевым ориентирам ООП ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в Структурном подразделении «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр является оценка качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности адекватных форм и методов работы с детьми в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями (недопустимо как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей);
- взаимодействие взрослого с детьми ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка;
- поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения друг к другу;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- предоставление возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм психического и физического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Именно психолого – педагогические условия являются основным предметом оценки в предлагаемой системе оценки качества образования на уровне Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр. Это позволяет выстроить систему оценки и повышения качества вариативного развивающего дошкольного образования в соответствии со стандартом посредством экспертизы условий реализации ООП ДО.

Критериями оценки материально-технических условий является выполнение требований:

- действующих СанПиН;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- охране труда и технике безопасности;
- к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- материально – техническому обеспечению ООП ДО и т.д.

Критерием оценки кадровых условий является:

- обеспечение реализации ООП ДО руководящими, учебно-вспомогательными и иными работниками профессиональной квалификационной группы общеотраслевых профессий, соответствии с квалификационными характеристиками, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Минюстом юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638); с изменениями внесёнными приказом

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011г. № 448н (зарегистрирован Минюстом юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240);

- непрерывное сопровождение ООП ДО педагогическим работниками, обладающими основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей и имеющую соответствующую квалификацию и учебно - вспомогательным персоналом.

Критерием оценки развивающей предметно-пространственной среды является её содержание, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, его семья и педагогический коллектив.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр материал для рефлексии своей деятельности и для серьёзной работы над ООП ДО.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменения основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют так же семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Система оценки качества дошкольного образования:

- сфокусирована на оценивании психолого – педагогических и других условий реализации ООП ДО в пяти образовательных областях, определённых Стандартом;

- учитывает образовательные предпочтения и удовлетворённость дошкольным образованием со стороны семьи ребёнка;
- исключает использование оценки индивидуального развития ребёнка к контексте работы ОО;
- исключает унификацию и поддерживает вариативность программ, форм и методов дошкольного образования;
- способствует открытости по отношению к ожиданиям ребёнка, семьи, педагогов, общества и государства;
- включает как оценку педагогами Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр собственной работы, так и независимую профессиональную и общественную оценку условий образовательной деятельности в ДО;
- использует единые инструменты, оценивая условия реализации ООП ДО как для самоанализа, так и для внешнего контроля.

Сочетание административного и общественного контроля внутри детского сада с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса является неотъемлемой составляющей оценки качества для нашего детского сада.

К внутреннему контролю Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр (самоконтролю) предъявляются такие требования, как:

1. Гласность;
2. Охват контролем всех объектов деятельности;
3. Обоснованность проведения контроля;
4. Системность, чёткость и профессионализм в рекомендациях на основе системного анализа;
5. Контроль за выполнением решений.

Структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр при проведении самоанализа использует пакет документов для проведения общественно – профессиональной оценки качества дошкольного

образования и рекомендации, разработанные ФГАУ ФИРО «Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно – профессиональной оценки качества дошкольного образования», которые включают в себя:

1. Цели и задачи самоанализа;
2. Процедуры проведения самоанализа;
3. Этапы проведения самоанализа;
4. Процедуры самоанализа и наблюдение;
5. Работа педагога и заведующего с показателями и индикаторами в ходе самоанализа в своей группе и наблюдение в группе коллег;
6. Инструменты и процедуры, используемые при внешней независимой экспертизе;
7. Приложение № I. «Целевые ориентиры дошкольного образования»;
8. Приложение № II. «Система показателей и индикаторов показателей, используемых при оценке деятельности ДОО в процессе самоанализа»;
9. Приложение № III. «Инструкция по использованию инструмента оценки психолого – педагогических условий реализации ООП ДО в процессе самоанализа»;
10. Приложение № IV. «Инструкция по анкетированию родителей воспитанников ДОО и по обработке и анализу данных анкеты № 1»;
11. Приложение № V «Инструкция по обработке анкеты для родителей воспитанников № 2 и анкеты для педагогов».

Пакет документов для использования и проведения общественно – профессиональной оценки качества дошкольного образования содержит:

1. Анкету для родителей воспитанников ДОО, направленную на определение образовательных запросов и удовлетворение семей образованием в ДОО;
2. Анкету для педагогов ДОО (воспитателей, администрации, методистов, специалистов), определяющая отношение педагогов к разным аспектам образовательного процесса в ДОО;

3. Листы оценивания для оценки качества дошкольного образования.

Самоанализ проводится в 3 этапа:

- I. этап. Ознакомление сотрудников и родителей с целями самоанализа;
- II. этап. Сбор информации о работе дошкольной организации;
- III. этап. Разработка плана и проведение необходимых улучшений в деятельности ДОО.

Стандартными управляющими функциями является: планирование, организация, руководство и контроль.

Функция планирования предполагает решение следующих задач;

- проблемно – ориентированный анализ качества образования в ДОО;
- разработка концептуального проекта желаемого будущего качества образования;
- оценка и выбор нововведений;
- разработка стратегии изменений и плана её осуществления.

Функция руководства оценкой качества связана с созданием условий для широкого участия педагогического коллектива, привлечения родителей воспитанников и общественности. Основная задача руководителя связана с формированием команды, готовой и способной к оценке качества образования.

Задачи руководства:

- определение отношений участников образовательных отношений к оценке качества образования, сбор альтернативных мнений о ней;
- повышение мотивации у участников образовательных отношений к качеству образования;
- управленческое консультирование по оценке качества образования.

Таким образом, основной задачей руководства является постановка цели и создание благоприятной мотивационной среды.

Четвертая функция управления качеством образования является контроль, анализ, регулирование и коррекция.

За основу контроля взята технология управления образованием П.И. Третьякова и К.Ю. Белой. Переработаны и внедрены схемы- графики контроля по блокам. В каждом блоке выделяется проблема, целевая установка, задачи, объект и предмет контроля, сроки, ответственные. Важным является раздел, где и кем принимается управленческое решение. Рационально спланированные по времени, отобранные самые важные на данный момент вопросы для контроля, регулирования и коррекции:

1. блок - Здоровье и здоровый образ жизни;
2. блок – Реализация ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
3. блок – Кадровые условия;
4. блок - Материально – технические условия;
5. блок - Развивающая предметно – пространственная среда;
6. блок - Финансовые условия
7. блок - Достижение детьми дошкольного возраста уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (ст. 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
8. блок - Взаимодействие детского сада с социокультурными институтами;

1.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Структурном подразделении «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного разработана педагогическим коллективом Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр под руководством заведующего Хрипуновой Т.М., старших воспитателей Петровой А.К. и Маклаковой Н.В.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012г. № 273 ФЗ;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированного в министерстве юстиции российской федерации 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014, зарегистрированного в министерстве юстиции российской федерации 26 сентября 2013 г. Регистрационный № 30038 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.30-49-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольной образовательной организации» в редакциях Постановления Главного санитарного врача РФ от 20.07.2015г. № 28, от 27.08.2015г. № 41, с изменениями, внесёнными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2024г. № АКПИ 14- 281,

Основная образовательная программа дошкольного образования Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр разработана с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно -методического объединения по общему собранию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15

Обязательная часть основной образовательной программы Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр предполагает комплексность подхода, обеспечивая, развитие детей во всех пяти образовательных областях (пункт 2.6.Стандарта),реализующихся в различных

видах детской деятельности (пункт 2.7. Стандарта) – культурных практиках. В её основу положена комплексная образовательная программа дошкольного образования « Миры детства: конструирование возможностей, разработанная Федеральным государственным автономном учреждении Федеральным институтом развития образования (ФГАУ ФИРО) под редакцией Т.Н.Дороновой и внесённая в навигатор образовательных программ дошкольного образования [- Электронный ресурс].

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом интересов детей , образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива, социальной и этнокультурной ситуации, а также с учётом приоритетных направлений деятельности детского сада:

- Партнёрство социокультурных институтов и детского сада в организации культурно – досуговой деятельности старших дошкольников.
- Формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного;
 - Совершенствование двигательной активности детей, формирование представлений о своих физических возможностях, формирование начальных представлений о спорте:
 - формирование предпосылок с сдаче норм ГТО у детей старшего дошкольного возраста;
 - обучение детей старшего дошкольного возраста игре в мини – футбол;
 - обучение детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах;
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на:

- специфику национальных и социокультурных условий;
- выбор образовательных парциальных программ и отбор наиболее эффективных форм организации работы с детьми;
- сложившие традиции детского сада.

Обязательная часть основной образовательной программы Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный разработана с учётом ПООП путём интеграции содержания комплексных и парциальных программ, а также авторских разработок педагогов Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Таблица № 1

Комплексные (авторские программы)

Направление деятельности	Парциальные программы	Образовательная область
Все аспекты реализации Стандарта (ФГОС ДО)	«Миры детства: конструирование возможностей», разработанная в ФГАУ ФИРО	Интеграция всех образовательных областей в различных видах культурных практик (видах детской деятельности)

Таблица № 2

Парциальные (авторские программы)

Направление деятельности	Парциальные программы	Образовательная область
Хореография	Хореография в детском саду «Танцевальная мозаика» С.Л. Слуцкая	Художественно – эстетическое развитие

Таблица № 3

«Авторские разработки педагогов Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Направление деятельности	Авторские разработки педагогов	Образовательные области
Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в мини – футбол;	Дополнительная образовательная программа по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в мини – футбол «Юные футболисты». Шабернев А.В., 2017г.	Физическое развитие
Обучение детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах	Дополнительная образовательная программа по обучению детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах « Лыжи – наши друзья», Шабернев А.В., 2017г.	

Партнёрство детского сада и социокультурных институтов в организации культурно – досуговой деятельности старших дошкольников	Педагогическая технология «Культурно – досуговая деятельность детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп», Самара, 2018, Т.М. Хрипунова, А. К Петрова, И.И. Чаус.	Художественно – эстетическое развитие
Познавательная – исследовательская деятельность старших дошкольников	Дополнительная общеразвивающая программа познавательной – исследовательской направленности «Галилео», Феофановой О.В., 2017г.	Познавательное развитие
	Дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма для детей от 3 до 8 лет	Социально – коммуникативное развитие

Основная образовательная программа Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красный Яр направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном родном языке Российской Федерации.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки учебная нагрузка определяется в соответствии с действующими санитарно – гигиеническими требованиями СанПиН).

Таблица № 4

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

	Возрастные группы				
	I младшая	II младшая	Средняя	не более	Подгото-

Требования СанПиН	2-3 года	3-4 года	4-5 лет		вительная к школе 6-7 лет
Допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 8-10 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин	не более 90 мин.
Физкультурные минутки	в середине занятия				
Перерыв между специально организованными занятиями	не менее 10 минут				
Продолжительность непосредственно образовательной деятельности/ занятия	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Количество занятий по физическому развитию, в том числе на открытом воздухе	2-3	3			
	-	-	-	1	

Объём образовательной нагрузки в первой половине дня с детьми младшей и средней групп составляет не более 30 и 40 минут соответственно (что составляет 2 занятия); с детьми старшей группы 45 минут (что составляет 2 занятия), с детьми подготовительной группы 1,5 часа (что составляет 3 занятия).

Непосредственная образовательная деятельность во второй половине дня с детьми младшей и средней группы не планируется.

Объём образовательной нагрузки во второй половине дня с детьми старшей и подготовительной группы составляет 25-30 минут (что составляет 1 занятие).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию с детьми третьего года жизни в первой половине года проводятся по подгруппам в групповом помещении или в физкультурном (музыкальном) зале.

Занятия по физическому развитию с детьми 3-7 лет организуются не менее 3

раз в неделю, одно из которых круглогодично проводится на открытом воздухе. Занятия по познавательному развитию включают в себя: мир природы, мир человека, математические представления. Проводятся 2 раза в неделю.

Занятия по изобразительной деятельности включают в себя: рисование и лепку.

Занятия по хореографии проводятся с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в специально оборудованном хореографическом классе 2 раза в неделю во второй половине дня. Включают в себя: основу классического танца, народный танец, историко-бытовой, современный, бальный танец.

Занятия по речевому развитию и познавательному развитию проводятся с октября по апрель. Сентябрь и май отводятся на проведение мониторинга воспитателями

Таблица № 5

Учебный план работы

Виды непосредственно образовательной деятельности с детьми	Первая младшая группа		Вторая Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Музыкальная деятельность (сентябрь-май)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие (сентябрь-май)	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
Изобразительная деятельность (сентябрь-май)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Познавательное развитие (с октября по апрель)	2	56	2	56	2	56	2	56	2	56
Речевое развитие (с октября по апрель)	1	28	1	28	1	28	2	56	2	56
Хореография (с сентября по май)	-	-	-	-	-	-	2	72	2	72

Итого:	6-9	216-300	7-10	252-372	7-10	252-372	9-13	324-472	9-13	324-472
--------	-----	---------	------	---------	------	---------	------	---------	------	---------

1.5. Общие сведения об участниках образовательных отношений

Участниками образовательных отношений являются: дети в возрасте от 2 до 8 лет, родители (законные представители), педагоги.

Таблица № 6

Численность воспитанников по возрастным группам

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
I младшая группа	От 2 до 3 лет	1	22
II младшая группа	От 3 до 4 лет	2	58
Средняя группа	От 4 до 5 лет	2	59
Старшая группа	От 5 до 6 лет	2	58
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	2	63
Всего 9 групп – 260 детей			

Таблица № 7

Национальный состав воспитанников

№ п/п	Национальность	2018 г.
1	Русские	213
2	Чеченцы	5
3	Армяне	5
4	Татары	12
5	Казахи	11
6	Азербайджанцы	3
7	Другие национальности: украинцы, белорусы, мордва, чуваша и др.	11

Детский сад является многонациональным, его посещают более 10 национальностей и этнических групп со значительным преобладанием русского населения.

Таблица № 8

Состав воспитанников по возрасту и гендерной принадлежности

Количество воспитанников всего	260							
Возраст	Полных лет на 31.12.2018							
	0	1	2	3	4	5	6	7
Распределение детей по возрасту	0	0	16	53	64	65	58	2
из них: девочки	0	0	11	22	28	34	24	1

Таблица № 9

Распределение детей по группам здоровья.

Календарный год	Количество детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2018	260	164	82	12	2	0

Таблица № 10

Воспитанники, проживающие в селе Красный Яр

Календарный год	2018
Количество детей	260
%	100%

Детский сад посещают дети, проживающие в селе Красный Яр

Кадровый потенциал

Таблица 11

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности:

№ п/п	Должность	Количество	Пол	
			Жен.	Муж.
1.	Общепрофессиональные должности руководителей	1	1	0
2.	Всего педагогический работники в том числе:	21	19	2
2.1.	Старший воспитатель	2	2	0
2.2.	Учитель логопед	1	1	0
2.3.	Музыкальный руководитель	3	2	1
2.4.	Инструктор по физической культуре	1	0	1
2.5.	Педагог дополнительного образования	0	0	0
3.	Врачи провизоры и средний медицинский персонал	0	0	0
4.	Учебно-вспомогательный персонал	9	9	0
5.	Общепрофессиональные профессии	10	8	2
Всего		41	37	4

Детский сад укомплектован кадрами на 98 %. Коллектив составляет 41 человека. Образовательную деятельность осуществляют 21 педагог, в том числе старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель - логопед

Таблица № 12

Характеристика педагогических работников

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников	
		3	4
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников - всего	21	100%
	из них:		
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	21	100%
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0	0
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0	0
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	21	100 %
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4	19 %
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	24 %
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0	0
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	12	57 %
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	8	38%
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11.	0	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	0	0

2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0	0
-------	--	---	---

Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов составляет более 40%. Более 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования имеют квалификационные категории.

Семьи воспитанников

Таблица №13

Социальный паспорт семей воспитанников

№ п/п	Социальный статус семей	Количество	%
1.	Общее количество семей	251	100%
	Из них:	210	84%
	полных		
	неполных	41	16%
	многодетных	59	24%
	опекаемых	2	0,8%
	не благополучных	0	0
	семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0
2.	Образовательный уровень родителей:	461	100%
	с высшим образованием	228	49%
	со средним (специальным) профессиональным	132	29%
	другое	101	22%
3.	Занятость родителей:		
	служащие	159	34,5%
	рабочие	181	39,3%
	бизнесмены/ предприниматели	59	12,8%
	безработные /домохозяйки	62	13,4%

1.6. Описание материально-технического обеспечения программы.

Структурное подразделение детский сад № 1 «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красный Яр расположено по двум адресам. Основное здание детского сада, построенное по типовому проекту, находится на улице Промысловой, дом 50. В нем функционируют 5 дошкольных групп для детей младшего и среднего дошкольного возраста (от 2 до 5 лет). И 4 дошкольные группы для детей старшего дошкольного возраста находятся в здании школы на улице Полевой, дом 5, которые открыты за счёт перепрофилирования и реконструкции здания

школы.

Для полноценного художественно – эстетического развития с целью реализации различных видов музыкальной деятельности (танцев, пения, игры на детских музыкальных инструментах), приобщения детей к миру искусства и удовлетворения естественной потребности детей в движении и творческом самовыражении, инициативности, самостоятельности в воплощении художественного замысла в детском саду организована предметно – пространственная среда и оборудованы специальные помещения:

♪ Музыкальный - спортивный зал для проведения утренней гимнастики, занятий по музыкальной деятельности детей младшего и среднего возраста дошкольного возраста (ул. Промысловая, дом 50);

♪ Хореографический зал для проведения ритмики, танцевальной игровой гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста и занятий хореографией (ул. Полевая, дом 5);

♪ Актный зал для проведения праздников для детей старшего дошкольного возраста (ул. Полевая, дом 5);

♪ Концертный зал районного дома культуры «Мечта» для проведения праздников, конкурсов, фестивалей в том числе сельских, муниципальных окружных и региональных (ул.Комсомольская, дом 92).

Помещения для организации музыкальной деятельности оснащены:

- техническими средствами обучения мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами);
- музыкальными инструментами (фортепиано, синтезатор, баян);
- музыкальными игрушками;
- дидактическими пособиями и играми;
- методической литературой;
- различными атрибутами в соответствии с перечнем ООП ДО.

Музыкальным руководителем Гресько Елизаветой Александровной разработаны электронные сборники:

- авторских танцев для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

- сценариев праздников и развлечений;
- мастер классов по обучению детей основам классического танца.

В детском саду собран архив концертных программ конкурса – фестиваля детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» с 2014 – 2018 гг. с участием воспитанников, родителей (их законных представителей) и педагогов ДОО.

Вышеперечисленные сборники являются приложением педагогической технологии организации культурно – досуговой деятельности старших дошкольников «Музыкальный калейдоскоп», разработанной в рамках инновационной деятельности ДОО.

При организации предметно – пространственной среды в ДОО, учитываются требования ФГОС ДО.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды и оборудование безопасное, эстетически привлекательное, способствует художественно – эстетическому развитию, удовлетворению естественных потребности ребёнка в двигательной активности, носит развивающий характер, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, размещено с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Оборудование соответствует возрасту и росту детей.

Наглядная информация представлена для всех участников образовательных отношений:

- в раздевалках размещены информационные стенды по организации культурного досуга во всех видах музыкальной деятельности (музыкальная деятельность рассматривается в контексте интеграции с другими видами детской деятельности);

- в родительских уголках имеются папки – передвижки отражающие значение музыкальной деятельности в становлении личности ребёнка;

- в раздевалках размещены грамоты и дипломы, отражающих достижения всех участников образовательных отношений в конкурсах и фестивалях различного уровня;

- в групповых помещениях хранятся в свободном доступе архив концертных программ конкурса – фестиваля детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» с 2014 – 2018 гг. с участием воспитанников, родителей (их законных представителей) и педагогов ДОО. Архив предназначен: для просмотра детьми с целью вызова положительных эмоций, демонстрации своего результата; для педагогов и родителей с целью анализа проделанной работы и её трансляции.

- картотека видео уроков, предназначенных для детей и родителей с целью закрепления и повторения пройденного материала или разучивания (в случае отсутствия ребёнка на занятии);

- учебно – методический комплект «Весёлый день дошкольника» (ВеДеДо). Комплект предназначен для работников ДОО и родителей с целью согласования своих действий по воспитанию ребёнка в семье и дома. Серии «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях», «Хороводные», «Игры», «Колыбельные», «Цифры», «Поём и играем в кукольный театр», «Двенадцать месяцев» и др.

- фонотека

В группах имеются наборы детских музыкальных инструментов и различные атрибуты, побуждающие детей к музыкальной деятельности. Создано многофункциональное пространство, которое благотворно влияет на музыкальное развитие детей и поддерживает игровую, творческую активность детей и взрослых. Оригинальное решение в расстановке мебели, оборудования, оформления интерьера, способствует индивидуализации, комфорту, эмоциональному благополучию детей и взрослых и позволяет решить ключевые задачи в области художественно – эстетического развития детей:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами музыкального искусства, в том числе народного творчества;

- развитию способности к восприятию музыки, художественной литературы и фольклора;

- приобщение к разным видам художественно – эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

- в музыкальной деятельности создавать художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в ДОО способствует достижению детьми целевых ориентиров ФГОС ДО в области художественно – эстетического развития.

Для полноценного физического развития с целью реализации различных видов двигательной активности и удовлетворения естественной потребности детей в движении организована развивающая предметно – пространственная среда с соответствующим оборудованием как внутри помещений детского сада так и на прилегающей территории:

- Музыкальный - спортивный зал с переносными спортивными комплексами и спортивным инвентарем для проведения утренней гимнастики, занятий по физическому развитию детей младшего и среднего возраста дошкольного возраста (ул. Промысловая, дом 50);

- Спортивная площадка, оснащенная беговой дорожкой, футбольными воротами, волейбольной сеткой и баскетбольными кольцами для занятий на свежем воздухе и спортивных игр (Промысловая, дом 50);

- Хореографический зал с переносными спортивными комплексами и спортивным инвентарем для проведения ритмики, спортивных и подвижных игр, танцевальной игровой гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста (ул. Полевая, дом 5);

- Гимнастический класс зал для занятий гимнастикой и мини-футболом (ул. Полевая, дом 5).

- Спортивно – оздоровительный комплекс «Сок» для проведения спортивных праздников и соревнований, в том числе сельских, районных и окружных (ул. Советская, дом 47).

1. Все помещения оснащены: техническими средствами обучения,

физкультурным оборудованием и игрушками, дидактическими пособиями и играми, методической литературой, различными атрибутами.

Для обучения детей ходьбе на лыжах в детском саду имеется комплект лыж. Для реализации основной образовательной программы и программы кружковой работы «Лыжи – наши друзья», разработанной Шаберневым А.В., в зимний период на территории детского сада (на спортивной площадке) оборудуется лыжня. Для хранения лыж выделено специальное помещение, где дети самостоятельно готовят лыжи к занятиям и ухаживают после применения.

С целью обучения детей старшего дошкольного возраста игре в мини - футбол, инструктором по физической культуре Шаберневым А.В. разработана авторская программа «Юные футболисты». Данная программа получила рецензию и легла в основу основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр в части формируемой участниками образовательных отношений и программу кружковой работы. Для реализации данного вида деятельности приобретён комплект футбольных мячей, футбольная форма для обучения и проведения игр по мини – футболу, фишки конусы, футбольные ворота, манишки и т.д. В летний период занятия проходят на спортивной площадке детского сада, в зимний период занятия по мини-футболу переносятся в спортивный (гимнастический) зал.

Для общеразвивающих упражнений в детском саду в достаточном количестве имеются: флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, теннисные мячики, обручи, султанчики, мячи средние, мячи малые, гантели и т.д.

Для основных видов движения: гимнастическая скамейка, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка – змейка (канат), коврик массажный, скакалки, маты гимнастические, кегли, кольцоброс, мешочек с грузом, мяч набивной, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мяч для волейбола, мячи для футбола, мяч для баскетбола, дуга большая, дуга средняя, дуга малая, туннель и т.д.

Для подвижных игр и эстафет: маски, шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клюшки, шайбы, ворота, пирамиды большие, платочки, прищепки ракетки для бадминтона, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисные мячи., ориентиры для эстафет из бросового материала, самодельные ракеты, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисные мячики (настольный).

Инструктором по физической культуре Шаберневым Александром Владимировичем разработан **авторский универсальный комплект нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста «Развивайка»** (см. презентацию). Комплект представляет собой набор полипропиленовых труб диаметром 30мм различной длины, а также соединений в виде углов, тройников и заглушек. Благодаря своим характеристикам комплект позволяет решить ряд насущных проблем типовых детских садов, таких как отсутствие мест для хранения и расстановки спортивного инвентаря. Комплект легкий, компактный, прост в эксплуатации, универсальный. Из одних и тех- же труб можно собрать различное спортивное оборудование в зависимости от образовательной ситуации. Комплект позволяет обеспечивать реализацию различных образовательных программ и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к развивающей предметно-пространственной среде, а именно:

- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Организуя предметно – пространственную среду в ДОО, инструктор по физической культуре Шабернев А.В. учитывает требования ФГОС ДО.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды и

оборудование безопасное, эстетически привлекательное, способствует здоровьесбережению, удовлетворению естественных потребности ребёнка в двигательной активности, носит развивающий характер, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, размещено с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Спортивное оборудование зала соответствует возрасту и росту детей.

Наглядная информация для родителей в группах представлена довольно разнообразная. В родительских уголках имеются папки – передвижки с детскими фотографиями, отражающие физкультурно-оздоровительную работу в детском саду.

В группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, плоские круги), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), имеются ребристые дорожки, массажные коврики для профилактики плоскостопия. Участки для прогулок оснащены горками, качелями и т.д.

Исходя из условий для организации физкультурной деятельности детей, инструктор по физической культуре вместе с воспитателями создали многофункциональное пространство, которое благотворно влияет на физическое развитие детей и поддерживает игровую, творческую активность детей и взрослых. Оригинальное решение в расстановке мебели, оборудования, оформления интерьера, способствует индивидуализации, комфорту, эмоциональному благополучию детей и взрослых и позволяет решить ключевые задачи в области физического развития:

- укрепление здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни;
- развитие различных видов двигательной активности и удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации и т. п.;

А также позволяет достичь целевых ориентиров.

В учреждении функционирует методический кабинет, в котором собраны:

наглядный материал, пособия для проведения всех видов деятельности, материал для консультаций, библиотека с методической и периодической литературой. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности.

В детском саду функционирует музей «Русская изба».

Территорию детского сада оснащена современным оборудованием для игры и физического развития. На каждом участке установлены: песочницы, качели – качалки, горки в соответствии с возрастом детей.

Оснащение спортивной площадки детского сада соответствует требованиями СанПиН и методики физического воспитания дошкольников. Спортивная площадка засеяна газонной травой, по периметру спортивной площадки оборудована беговая дорожка. На спортивной площадке установлены: гимнастические брёвна, прыжковая яма и скамейки, уставлены футбольные ворота.

В рамках программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма оборудована учебно-тренировочная площадка по отработке практических навыков поведения детей на дороге «Улица безопасного движения» с остановкой общественного транспорта, с автозаправочной станцией, с постом ДПС и настоящими дорожными знаками, именно такими, какие дети встречают в реальной жизни на улицах и дорогах. Построена деревня «Ромашкино» - игровая площадка с воссозданными в миниатюре домами, приусадебными участками, мельницей, скотным двором, пасекой, колодцем. Оборудована игровая площадка «Лукоморье» с избушкой на курьих ножках и другими сказочными персонажами.

Образовательное пространство групповых помещений оснащено средствами обучения в соответствии со спецификой программы:

- Техническими (ТСО): оргтехникой, мультимедийными проекторами, музыкальными центрами, DVD плеерами, телевизорами, цифровым фотоаппаратом и видеокамерой.
- Материалами, в том числе расходными;

- Оборудованием (игровое, спортивное, оздоровительное);
- Инвентарём.

В детском саду функционирует сайт, электронная почта.

На сайте общеобразовательного учреждения осуществлялось интерактивное взаимодействие между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования (анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённости работой педагогов.)

Таблица № 14

Методическое обеспечение ООП ДО Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Наименование	Издательство	Год издания
Образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» / Под редакцией Т.Н. Доронова	ФГАУ ФИРО РАНХиГС	2015
Методические рекомендации для детей 3-4 лет по программе «Миры детства: конструирование возможностей»	ФГАУ ФИРО РАНХиГС	2015
Образовательная программа дошкольного образования «Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой	ФГАУ ФИРО РАНХиГС	2014
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет	РАНХиГС	2018
«Обучение сравнению дошкольников» Л.А. Ремезова, учебно-методическое пособие	СГСПУ	2018
«Формирование предметной деятельности детей раннего возраста», Л.А. Ремезова, приложение к учебно-методическому пособию	ПГСГА	2013
«Формирование восприятия цвета у детей 2-3 лет», Л.А. Ремезова, методическое пособие	ПГСГА	2013
«Знакомим дошкольников с птицами», Л.А. Ремезова, учебно-методическое пособие	ПГСГА	2010
Педагогическая технология культурно-досуговой деятельности детей дошкольного возраста «Музыкальный калейдоскоп», Т.М. Хрипунова	СГСПУ	2018
«Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада»	М.Просвещение	2010
«Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	М.Просвещение	2003
«Программа и руководство для воспитателей первой младшей группы детского сада»	М.Просвещение	1993
«Программа и руководство для воспитателей второй младшей группы детского сада»	М.Просвещение	1993
«Программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада»	М.Просвещение	1994
«Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду»	М.Просвещение	1997
«Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 6-7 лет в детском саду»	М.Просвещение	1997
«Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду» (методическое руководство)	М.Просвещение	2005
«Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду» (методическое руководство)	М.Просвещение	2004

«Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду» (методическое руководство)	М.Просвещение	2005
«Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду» (методическое руководство)	М.Просвещение	2006
«Природа, искусство и изобразительная деятельность детей» Т.Н. Доронова	М.Просвещение	2000
«Художественный и ручной труд в детском саду» В.М.Кошелев	М.Просвещение	2001
«Учусь говорить» В.В. Гербова	М.Просвещение	2013
«Математика и логика для дошкольников» Е.В.Соловьева	М.Просвещение	2013
«Познаю мир» Т.И. Гризик	М.Просвещение	2013
«На пороге школы»	М.Просвещение	2002
«Народное искусство и детское творчество»	М.Просвещение	2004
«Преддошкольное обучение грамоте в ДОУ», Н.А. Баева	АРКТИ	2007
«Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет», Т.И. Гризик	М.Просвещение	2010
«Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет», Т.И. Гризик	М.Просвещение	2011
«Планирование работы в детском саду с детьми 4-5 лет», Т.И. Гризик	М.Просвещение	2012
«Планирование работы в детском саду с детьми 5-6 лет», Т.И. Гризик	М.Просвещение	2012
«Планирование работы в детском саду с детьми 6-7 лет», Т.И. Гризик	М.Просвещение	2012
Пособие «Детям о народном искусстве» А.А. Грибовская	М.Просвещение	2001
Пособие «Дошкольникам об искусстве» Т.Н.Доронова (младший возраст)	М.Просвещение	1999
Пособие «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова (средний возраст)	М.Просвещение	1999
Пособие «Дошкольникам об искусстве» Т.Н. Доронова (старший возраст)	М.Просвещение	1999
Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» (первая младшая группа) О.П. Власенко	Учитель	2010
Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» (вторая младшая группа)	Учитель	2009
Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» (средняя группа) С.В. Шапошникова	Учитель	2010
Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» (старшая группа) С.В. Шапошникова	Учитель	2010
Развернутое перспективное планирование по программе «Радуга» (подготовительная группа) С.В. Шапошникова	Учитель	2010

1.7. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Итоговые и промежуточные результаты, позволяют осуществлять оценку динамики достижения детей. Мониторинг осуществляется по методике экспресс - анализа и оценки детской деятельности О.А. Сафоновой и по картам развития Н.А. Короткой и П.Г. Нежнова.

Цель педагогической диагностики: определить индивидуально-групповую

картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе ДОУ.

Перед началом диагностики на каждого ребёнка готовится нормативная карта развития по видам детской деятельности. А так же карта психологического фона развития.

Воспитатель путем ежедневного наблюдения фиксирует результаты в карту развития конкретного ребенка. Таким образом, педагог имеет целостное, ёмкое представление о ребенке как объекте и о группе в целом. Данный инструментарий разработан на результатах многолетних исследований Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина и основан на системе обобщенных показателей развития ребенка в пределах одного возрастного этапа.

Если в группе выявляются дети, развитие которых резко отличается от группового, воспитателю могут потребоваться более детальные диагностики, требующие помощи специалиста. Либо воспитатель может воспользоваться другими методами диагностики и коррекции по своему усмотрению, при условии, если педагог имеет соответствующую подготовку и практику.

Таблица № 15

Содержание карты развития

	Что оцениваем	Метод	Вид детской деятельности	Нормативы
1 вид карты - нормативная карта развития				
1.	Творческая инициатива	Наблюдение в свободной самостоятельной деятельности детей.	Сюжетная игра	Описание показателей по 3 уровням.
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Продуктивная деятельность	
3.	Коммуникативная инициатива		Совместная деятельность – игровая и продуктивная	
4.	Познавательная инициатива - любознательность		Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	
5.	Двигательная инициатива		Двигательную активность	
2 вид карты – карта психологического фона развития.				

5.	Решение бытовых задач (самообслуживание), контакты со взрослыми, контакты со сверстниками, положительное отношение к себе.	Наблюдение	Все сферы жизнедеятельности ребенка.	Описание показателей.
----	--	------------	--------------------------------------	-----------------------

Вторая методика разработана на основе работы О.А. Сафоновой «Методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности».

Цель: изучение результативности воспитательно-образовательного процесса с детьми в конкретной группе на основе разнообразной детской деятельности: игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая.

Методическая основа:

1) соответствие возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;

2) направленность на выявление наличного (актуального) уровня овладения ребенком деятельностью и «зоны ее ближайшего развития». Понятие «зона» определяется как большая или меньшая возможность перехода ребенка от того, что он умеет делать самостоятельно, к тому, что он умеет делать в сотрудничестве» (Л. С. Выготский);

3) адекватность специфическим особенностям становления и развития детской деятельности — от восприятия к воспроизведению - от него к «обобщенному подражанию» (Д. Б. Эльконин) — и к творчеству;

4) обеспечение необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего:

—уровень овладения ребенком деятельностью;

—эффективность методики формирования деятельности;

—типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения.

Для изучения и оценки результативности педагогического процесса дошкольного учреждения используется метод экспресс-анализа, позволяющий при минимальных затратах времени и усилий получить достоверную информацию о достижениях и продвижениях детей в плане их соответствия некоторому

среднему уровню, установленному для детей данной возрастной группы, или отклонения от этого среднего уровня в ту или другую сторону.

Реализация метода экспресс-анализа обеспечивается, во-первых, содержанием разработанных материалов, а во-вторых, процедурой его проведения.

Содержание разработанных аналитико-оценочных материалов по всем обозначенным выше видам деятельности ограничено малым количеством достаточно информативных и легко обнаруживаемых показателей, отражающих как универсальные (необходимые для осуществления любого вида деятельности) так и специальные (присущие только определенному ее виду) умения, а также степень овладения ими. В качестве универсальных выступают умения, позволяющие ребенку управлять собственной деятельностью: умение выделять главное, существенное, строить обобщения, производить «переносы», планировать, контролировать, оценивать деятельность и др. Содержательная наполняемость каждого показателя продифференцирована в зависимости от возраста детей (рекомендуемые материалы адресованы для оценки деятельности детей младшего и старшего дошкольного возраста).

«Итоги обследования воспитанников СП «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
на основе «Методики экспресс-анализа и оценки детской деятельности» О.А. Сафоновой
(2017- 2018 учебный год)»

		Возрастные группы																ИТОГО по саду	
		II младшая группа «Ладушка»		II младшая группа «Подсолнушек»		Средняя группа «Ягодка»		Средняя группа «Березка»		Старшая группа «Анютины глазки»		Старшая группа «Росиночка»		Подготовительная группа «Радуга»		Подготовительная группа «Улыбка»			
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Списочный состав		30	31	27	27	28	28	31	31	31	31	31	27	29	29	33	31	240	235
ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Уровни развития																		
ИГРА	<i>Всего обследовано</i>	23	28	23	22	19	24	28	26	31	30	26	22	24	22	31	29	205	203
	оптимальный	0	2	0	0	3	4	0	5	0	0	2	1	0	7	6	13	11	32
	высокий	4	12	0	12	5	11	7	15	6	6	4	15	7	8	16	16	49	95
	средний	12	13	16	8	11	9	20	6	25	19	20	6	17	7	9	0	130	68
	низкий	7	1	7	2	0	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	15	8
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	С	С	С	В	В	В	С	В	В	С	С	В	С	В	В	О	С	В
КОНСТРУИРОВАНИЕ	<i>Всего обследовано</i>	24	24	23	22	20	24	25	27	31	30	26	22	24	22	28	27	201	198
	оптимальный	0	1	0	0	1	2	0	17	0	0	0	0	0	7	6	23	7	50
	высокий	3	8	0	2	7	12	5	5	0	10	9	14	10	13	20	4	54	68
	средний	16	15	3	19	12	9	19	5	23	19	13	8	14	2	2	0	102	77
	низкий	5	0	20	1	0	1	1	0	8	1	4	0	0	0	0	0	38	3
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	С	В	Н	С	В	В	С	В	Н	С	С	С	С	В	В	О	С	С
	<i>Всего обследовано</i>	25	28	23	22	20	24	28	25	31	30	26	22	24	22	26	25	203	198
	оптимальный	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0	4	0	1	2	21	2	31
	высокий	8	11	15	13	8	12	12	16	7	6	7	14	14	18	21	4	92	94

ТРУДОВАЯ	средний	11	15	8	9	12	11	15	5	20	19	19	4	10	3	3	0	98	66
	низкий	6	2	0	0	0	0	1	0	4	5	0	0	0	0	0	0	11	7
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	С	С	В	В	В	В	С	В	С	С	С	В	В	В	В	О	С	В
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Всего обследовано</i>	29	28	21	22	17	24	28	26	31	30	26	22	24	22	23	23	199	197
	оптимальный	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	0	4	0	3	0	8	0	26
	высокий	0	2	5	12	3	12	2	12	0	0	3	10	7	13	0	8	20	69
	средний	13	12	12	9	12	8	21	4	7	10	12	6	17	6	20	7	114	62
	низкий	16	14	4	1	2	3	5	0	24	20	11	2	0	0	3	0	65	40
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	Н	С	С	В	С	В	С	О	Н	Н	С	В	С	В	С	В	С	В
ИЗОБРАЗИТЕЛЬН АЯ	<i>Всего обследовано</i>	25	27	23	22	17	24	28	26	31	30	26	22	24	22	24	24	198	197
	оптимальный	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	8	0	1	1	11	1	22
	высокий	11	17	0	0	9	15	2	19	6	6	11	13	16	19	21	11	76	100
	средний	8	7	0	14	8	7	25	7	25	23	15	1	8	2	2	2	91	63
	низкий	6	3	23	8	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	12
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	С	С	Н	С	В	В	С	В	С	С	С	С	В	С	В	В	В	С
МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ *	<i>Всего обследовано</i>	23	19	23	22	20	23	18	25	27	29	24	22	24	23	30	29	189	192
	оптимальный	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	2	3	1	5	3	13
	высокий	2	3	0	4	4	3	3	4	8	10	4	6	4	7	9	6	34	43
	средний	12	11	11	13	9	16	11	18	16	17	17	14	14	12	17	17	107	118
	низкий	9	5	12	5	7	2	4	2	3	1	3	1	4	1	3	1	45	18
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	В	С
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ	<i>Всего обследовано</i>	19	23	16	23	18	24	27	30	21	28	17	22	24	26	28	30	170	206
	оптимальный	0	2	0	1	2	3	0	5	0	2	0	1	4	8	2	5	8	27
	высокий	5	9	5	6	12	16	9	17	11	19	8	20	15	15	19	22	84	124
	средний	12	12	7	16	4	5	15	8	10	7	9	1	5	3	7	3	69	55
	низкий	2	0	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	С	В	С	С	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С

* Мониторинг музыкального развития детей 2 младшей группы осуществлялся по методике С.И. Мерзляковой.

Таблица № 17

« Итоги обследования воспитанников СП «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
на основе «Карт развития» Н.А.Коротковой, П.Г. Нежнова на начало 2017- 2018 учебного года»

		Возрастные группы																											ИТОГО по саду
		II младшая группа «Ладушка»			II младшая группа «Подсолнушек»			Средняя группа «Ягодка»			Средняя группа «Березка»			Старшая группа «Анютины глазки»			Старшая группа «Росиночка»			Подготовительная группа «Радуга»			Подготовительная группа «Улыбка»						
Списочный состав		30			27			28			31			31			31			29			33			240			
Нормативные карты развития	Уровни развития																												
		Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	
ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА	<i>Всего обследовано</i>	27	29	28	23	21	22	23	20	24	31	27	27	19	25	25	26	22	22	26	28	23	30	28	29	205	200	200	
	выше нормы	0	1	0	6	5	9	1	0	0	1	0	0	0	3	3	2	5	8	0	1	4	0	0	3	10	15	27	
	норма	25	28	27	17	16	13	13	9	9	24	18	22	17	17	18	11	15	11	25	25	18	23	24	26	155	152	144	
	ниже нормы	2	0	1	0	0	0	9	11	15	6	9	5	2	5	4	13	2	3	1	2	1	7	4	0	40	33	29	
ИНИЦИАТИВА КАК ЦЕЛЕПОЛАГАН ИЕ И ВОЛЕВОЕ УСИЛИЕ	<i>Всего обследовано</i>	27	29	28	23	21	22	23	21	24	31	28	27	21	24	25	26	22	22	26	28	22	30	29	29	207	202	199	
	выше нормы	3	3	2	6	6	10	0	0	1	0	0	0	0	4	3	0	2	8	1	0	4	0	0	4	10	15	32	
	норма	18	24	25	17	15	12	14	12	14	19	15	23	16	16	19	11	18	10	23	26	16	16	21	24	134	147	143	
	ниже нормы	6	2	1	0	0	0	9	9	9	12	13	4	5	4	3	15	2	4	2	2	2	14	8	1	63	40	24	
КОММУНИКА- ТИВНАЯ ИНИЦИАТИВА	<i>Всего обследовано</i>	27	24	26	23	21	22	22	21	24	31	27	27	21	23	26	26	22	22	25	28	22	30	29	29	205	195	198	
	выше нормы	10	4	6	9	9	11	1	0	1	0	0	0	0	5	3	0	6	7	1	0	3	0	0	1	21	24	32	

	норма	17	16	12	14	12	11	13	10	14	24	17	23	15	13	19	14	12	12	20	26	18	12	24	26	129	130	115
	ниже нормы	0	4	8	0	0	0	8	11	9	7	10	4	6	5	4	12	4	3	4	2	1	18	5	22	55	41	51
ПОЗНАВАТЕЛЬ- НАЯ ИНИЦИАТИВА- ЛЮБОЗНАТЕЛЬ НОСТЬ	<i>Всего обследовано</i>	30	27	26	23	21	22	22	21	24	31	27	27	21	24	25	26	22	22	24	28	23	30	29	29	207	199	198
	выше нормы	0	11	7	0	0	7	2	1	0	0	0	0	0	3	1	5	7	7	0	1	5	0	0	0	7	23	27
	норма	29	14	15	23	21	15	10	5	8	20	15	23	11	13	19	11	10	9	22	25	17	18	25	27	144	128	133
	ниже нормы	1	2	4	0	0	0	10	15	16	11	12	4	10	8	5	10	5	6	2	2	1	12	4	2	56	48	38
ДВИГАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА	<i>Всего обследовано</i>	27	27	26	23	20	22	22	21	24	31	27	27	27	24	27	26	22	22	27	28	23	31	29	29	214	198	200
	выше нормы	0	1	1	0	0	6	1	0	0	0	0	0	10	9	3	0	3	7	1	2	8	0	0	0	12	15	25
	норма	27	23	16	23	20	16	12	9	11	19	14	24	15	13	22	14	15	11	23	25	14	27	29	29	160	148	143
	ниже нормы	0	3	9	0	0	0	9	12	13	12	13	3	2	2	2	12	4	4	3	1	1	4	0	0	42	35	32
ПСИХОЛОГИЧЕ СКИЙ ФОН РАЗВИТИЯ	<i>Всего обследовано</i>	29	28	30	23	21	22	22	21	24	31	27	24	21	24	26	26	22	22	25	28	25	31	29	29	208	200	202
	выше нормы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	норма	21	21	26	3	6	11	11	15	18	22	15	24	9	12	18	2	8	20	22	28	25	14	18	29	104	123	171
	ниже нормы	8	7	4	20	15	11	11	6	6	9	12	0	12	12	8	24	14	2	3	0	0	17	11	0	104	77	31

Таблица № 18

«Итогам обследования воспитанников I младшей группы «Кроха» СП «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр по картам нервно-психического развития ребенка 2-3 лет (по методике О.П. Власенко, 2010 г) за 2017- 2018 учебный год».

	СОЦИАЛЬНО – ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ДЕТЕЙ			СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ			РАЗВИТИЕ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ			РАЗВИТИЕ ИГРОВЫХ ДЕЙСТВИЙ ДЕТЕЙ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ			МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ *			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ **		
Списочный состав	22 человека																				
Уровни развития																					
	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г
<i>Всего обследовано</i>	18	18	21	18	18	21	18	18	21	18	18	21	18	18	21	18	18	17	15	16	18
Выше нормы	0	0	2	0	0	6	0	0	7	0	0	3	0	0	9	0	0	2	0	0	7
Норма	0	9	19	0	7	13	0	9	14	0	14	18	0	8	10	6	8	10	0	12	8
Ниже нормы	18	9	0	18	11	2	18	9	0	18	4	0	18	10	2	12	10	5	15	4	3

* Мониторинг музыкального развития детей 1 младшей группы «Кроха» осуществлялся по методике С.И. Мерзляковой.

** Мониторинг физического развития детей 1 младшей группы «Кроха» осуществлялся по методике Л.И. Пензулаевой.

1.8. Достижения педагогического коллектива.

Педагогические работники Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка» принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и становили победителями и призёрами регионального, межрегионального и Всероссийского уровня

Таблица №19

Достижения педагогического коллектива

№ п.п.	Уровень	Название конкурса (форма участия)	Место	Подтверждающий документ
1.	Всероссийский	VIII всероссийская научно – практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» г. Отрадный 8 июня 2018г.	Победители	Дипломы победителей: Маклакова Н.В.; Шабернев А.В., Феофанова О.В.;
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2018»	Участник	Диплом участника – Шабернев А.В.
2.	Межрегиональный	VIII Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. г. Кинель 19 – 20 апреля 2018г.	Лауреат в номинации «Педагогический дебют»	Диплом победителя: Гресько Е.А. – музыкальный руководитель; Сертификат участника: Маклакова Н.В. – старший воспитатель
3.	Региональный	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций реализующих основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулёвск 21.02.2018г.	Участник очного этапа	Диплом Шабернев А.В. Диплом творческому коллективу
4.	Региональный этап международного конкурса	Региональный этап XVII Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций	3 место	Феофанова О.В.
5.	Региональный	Конкурс инновационных проектов июнь -2018г. г. Самара	1 место	Хрипунова Т.М.
6.	Окружной	II окружные лыжные	1 место	Команда детского

		соревнования «Лыжня России» среди ДОО СЗУ МОиН Самарской области		сада инструктор по физдо Шаббернев А.В.
		I окружной робототехнический Фестиваль – конкурс среди ДОО СЗУ МОиН Самарской области «ЛегоСила» - 2018г.»		Гресько Е.А.; Гресько А.Р. - воспитанник
		V окружной фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп»	ГРАН - ПРИ 1 место 2 место 2 место	ДОО номинация «Вокал» Буланова К.Н.; номинация «хореография» - Гресько Е.А.; номинация «Игра на детских музыкальных инструментах» - Цыкин Ю.А.
		«За безопасность всей семьей»	3 место в номинации коллаж	Феофанова О.В.
		« Методическая копилка»		Феофанова О.В.
7.	Районный	Районные соревнования по футболу «Нам с футболом по пути»	1 место	Шаббернев А.В.

1.9. Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта по вопросам реализации ООП.

Коллектив Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр активно распространял в профессиональном сообществе педагогический опыт своего детского сада по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Педагогические работники выступали с докладами на семинарах, научно – практических конференциях различного уровня (Таблицу №).

На базе Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр проходил Августовский семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства» (Программа).

Структурное подразделение является базой для прохождения педагогической практики студентов факультета начального образования, кафедры дошкольного образования Самарского государственного социально – педагогического университета

(Договор) .

Педагогический коллектив в контексте подготовки будущих педагогов ДОО принимает участие в работе круглых столов.

На базе детского сада проводятся открытые мероприятия для студентов согласно договору с СГСПУ

Таблица № 20

Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта работы

№ п/п.	Уровень мероприятия	Название и дата проведения	Тема выступления	Выступающий/ слушатель	Подтверждающий документ
1.	Всероссийский	VIII Всероссийская научно – практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания» 8 июня 2018г. г. Отрадный	Авторские учебно – методические разработки; «Мотивация дошкольников к совместной деятельности»; « Универсальный комплект нетрадиционного спортивного оборудования для занятия физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста «Развивайкаа»; «Использование игровых маркеров для построения развивающей предметно – пространственной среды» « Практика взаимодействия участников образовательных отношений с семьям детей с ОВЗ» «Организация развивающей предметно – пространственной среды. Методическое пособие «Волшебный экран»»	Маклакова Н.В., Шабернев А.В., Феофанова О.В., Юдина Е.Ю. Чаус И.И.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2.	Межрегиональный	Межрегиональная научно –	Дополнительная	Феофанова О.В.	Сертификат

		практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» с. Кошки, 22.11.2018г.	образовательная программа «Галилео» как средство экологического воспитания дошкольников.	- воспитатель	
3.	Региональный	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулёвск, февраль 2018г.	Знакомство с футболом Хореография в детском саду Знакомство с профессиями	Шабернев А.В. Гресько Е.А. Феофанова О.В.	Грамота, Сертификат, Сертификат,
4.	Региональный	Методический семинар «Обновление содержание методической работы в условиях реализации ФГОС ДО: современное состояние проблемы и перспективы развития» с участием Т.Н. Дороновой, к.п.н., заведующего отделом дошкольного образования ФГБУ «ФИРО», Почётного работника общего образования, председателя Экспертного совета по дошкольному образованию при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и науке г. Москва (18 часов) 15 – 16 февраля 2018г.	Презентация инновационного продукта: «педагогическая технология организации культурно – досуговой деятельности «Музыкальный калейдоскоп»»	Хрипунова Т.М., Петрова А.К., Маклакова Н.В., Снидко Н.В., Чаус И.И., Гресько Е.А.	Сертификат, Сертификат, Сертификат, Сертификат , Сертификат
5.	Региональный	Августовский семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства»	«Организация культурно – досуговой деятельности в рамках педагогической технологии «Музыкальный калейдоскоп»	Хрипунова Т.М., Гресько Е.А.	Программа
6.	Региональный	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации»	«Организация культурно – досуговой деятельности как условие эмоционального благополучия дошкольников»; «Детский календарь как инновационная форма взаимодействия педагогов и родителей детей с нарушением речи в условиях	Гресько Е.А. Юдина Е.Ю., Феофанова О.В. Шабернев А.В.	Программа

			современного ДОО»; «Мини – футбол как средство формирования предпосылок к здоровому образу жизни»		
7.	Региональный этап международного уровня	XVII Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций (XIV региональный этап) г. Отрадный	Дополнительная образовательная программа «Галилео», как средство экологического воспитания дошкольников»	Феофанова О.В. - воспитатель	Диплом
8.	Окружной	Семинар для воспитателей СЗУ МОиН СО «Взаимодействие специалистов ДОО с семьей» 18.04.2018г. ГБЦ ЦППМСП «Доверие» с. Красный Яр	Вовлечение родителей в образовательную деятельность в детском саду. Работа по программе «Миры детства: конструирование возможностей»	Снидко Н.В. - воспитатель	Справка
9.	Окружной	Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников СП « Детский сад № 1 «Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр	Современные инновационные технологии, используемые воспитателем ЛОО»	Юдина Е.Ю.	Программа

Педагоги Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр являлись членами экспертной группы по аттестации педагогических работников, выходящих на аттестацию с целью установления квалификационной категории, на 2018г.; входили в состав экспертного совета окружного методического объединения системы дошкольного образования Северо – Западного управления; в состав жюри конкурсов и.т.д.

1.10. Инновационная деятельность.

Структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр является экспериментальной площадкой по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» (Приказ ФГАУ «ФИРО» № 100 от 17 июня 2015г.; Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной

площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» № 514.76 г. Москва).

В рамках научно – экспериментальной работы на базе детского сада апробируется комплексная образовательная программа «Миры детства: конструирование возможностей» и приложение к ней - дидактическое пособие «Детский календарь» Т.Н.Дороновой.

Детский календарь – это современное дидактическое пособие. Оно представляет одну из форм реализации партнёрских отношений детского сада и семьи, родителя и ребёнка; ребёнка и педагога; детьми между собой.

Детский календарь на сегодняшний день – единственное пособие, которое соответствует стандарту дошкольного образования и позволяет обеспечить единство образовательного пространства на всей территории Российской Федерации. (ст. 11 ФЗ об образовании).

Пособие **имеет множество преимуществ**. Например: родителю, не имеющему специального дошкольного образования трудно подобрать развивающее содержание и определить чем и как надо заниматься с ребёнком. В детском календаре, с учетом возрастных особенностей детей подобраны задания разной направленности, игры, художественные произведения и т.д. Благодаря календарю, у родителя появилась обязанность, а у ребёнка возможность пообщаться. Благодаря календарю родитель берёт на себя часть воспитательно – образовательных функций. Работу, начатую в детском саду ребёнок с родителем выполняет дома и наоборот. Появляется открытость образовательного пространства. Родители знают чем занимался ребёнок в саду. Педагог знает, чем занимался ребёнок дома. Детский календарь способствует систематическому развитию ребенка в различных направлениях деятельности, формируются практические навыки и умения в продуктивных видах деятельности. Игрушками, играми и иными пособиями изготовленными детьми (своими руками) пополняется развивающая среда групп. Дети бережно относятся к продуктам своей деятельности. У детей и родителей появляются общие темы для обсуждения. Например, после чтения книги «Плих и Плюх» было очень бурное обсуждение произведения... и тех эмоции, которые вызвало это произведение у детей.

Систематические занятия, позволять родителям выявить уровень развития детей на каждом возрастном этапе и сформировать привычку к учебной деятельности.

Данное пособие способствует установлению доверительных отношения между

ребёнком и родителями.

Коллективом Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр разработана и реализуется педагогическая технология организации культурно – досуговой деятельности «Музыкальный калейдоскоп и приложения к ней:

- нормативно – правовое обеспечение ДОО по организации культурно – досуговой деятельности (приказы, положения, договора);
- собран архив видео концертных программ предназначенный: для детей с целью вызова положительных эмоций, демонстрации своего результата; для педагогов и родителей с целью анализа проделанной работы и его трансляции;
- картотека видео уроков, предназначенных для детей и родителей с целью закрепления и повторения пройденного материала или разучивания (в случае отсутствия ребёнка на занятии)
- сборник авторских танцев для детей старшего дошкольного возраста – направлен на педагогов дополнительного образования, хореографов и музыкальных руководителей;
- сценарии конкурса – фестиваля, праздников и развлечений, тематических литературных вечеров;
- музыкальная фонотека и т.д.

На протяжении пяти лет осуществлялась углубленная работа по систематизации, теоретического, методического и практического материала по организации культурно – досуговой деятельности дошкольников, апробация педагогической технологии «Музыкальный калейдоскоп».

В мае 2018 года проведение конкурса – фестиваля детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» на территории с. Красный Яр, организованный Структурным подразделением «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр, получило высокую оценку со стороны Министерства образования и науки Самарской области. Было принято решение о распространении данного опыта и ежегодного проведения подобного фестиваля на территории Самарской области.

В августе 2018 года, по решению редакционно – издательского совета Самарского государственного социально – педагогического университета технология «Музыкальный калейдоскоп» подписана к печати и отпечатана в типографии ООО «Порто – принт» тиражом 100 экземпляров.

Рецензенты:

- кандидат педагогических наук, заведующий отделом дошкольного образования федерального института развития образования Т.Н. Доророва;
- кандидат педагогических наук, декан факультета психологии и специального образования Н.И. Букавцова (СГСПУ)

Научный редактор: кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования Л.А. Ремезова.

Данное пособие адресовано педагогическим работникам ДОО, родителям и представителям различных социокультурных институтов, интересующихся вопросами организации культурно – досуговой деятельности дошкольников.

1. 11. Признание результатов работы Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр на различных уровнях.

Педагогический коллектив Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр имеет достижения (индивидуальные и коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования регионального и всероссийского уровня (Таблица №)

Коллектив Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр награждён дипломом и памятным подарком за высокий уровень подготовки образовательного учреждения к новому 2018 – 2019 учебному году;.

Заведующий Хрипунова Т.М. имеет благодарность руководителя СЗУ МОиН СО за добросовестное исполнение трудовых обязанностей, проявленную инициативу и творчество при организации и проведении районного спортивного праздника «Нам с футболом по пути» (Распоряжение от 05.06.2018г. № 314 – од). По итогам 2018 года признана лучшим руководителем ДОО, ей вручен памятный подарок от Главы муниципального района Красноярский М.В. Белоусова. Награждена юбилейным знаком «90 лет Красноярскому району» № 171 – р от «27» 07. 2018г. удостоверение № 644.

Имеет благодарность Губернатора Самарской области Д.А. Азарова

Деятельность Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр по вопросам организации образовательного процесса освещена в позитивных материалах СМИ различного уровня:

1. Журнал Самарской губернии «Первый» № 5 (93) июнь 2018г. статья «Красноярские таланты»;
2. Общественно – политическая газета муниципального района Красноярский «Красноярские новости» от 1 марта 2018г. № 8 (10192) статья «Детская «Лыжня России»
3. Общественно – политическая газета муниципального района Красноярский «Красноярские новости» от 30 марта 2018г. статья «Движение – это жизнь»;
4. Газета сельского поселения Красный Яр «Планета Красный Яр» и.т.д.
5. Информационный портал «ВОЛГА НЬЮС»

1.12. Выводы о деятельности Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр и перспективы его развития.

Результаты самообследования показали, что Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр находится в режиме развития.

Система оценки качества реализации ООП ДО на уровне Структурного подразделения «Детский сад № 1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в тоже время выполняет свою основную задачу – обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

ПЕРСПЕКТИВЫ: проведение независимой оценки качества дошкольного образование с целью повышение престижа Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

1.13. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Вопросы, замечания и предложения по самоанализу и освещённым в нем аспектам деятельности Структурного подразделения «Детский сад №1 «Ромашка»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр можно отправить по адресу: 446370, РФ, Самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, улица Промысловая, дом 50.

Телефон 8 (846 57) 2-16-64

<http://medianet.Yartel.ru>

e-mail-Romaschka.ds.1@mail.ru

III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260	265
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	260	265
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	25
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	244	245
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	0	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	10.2

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	12 57%	12 63%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12 57%	12 63%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8 38%	6 31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8 38%	6 31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 42%	8 42%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	4 19%	3 15%
1.8.2.	Первая	человек/ %	6 28%	5 26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	8 38%	8 42%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1 5%	1 5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8 38%	7 36%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 10%	2 10%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/ %	15 71 %	13 68%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15 71 %	13 68%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	педагога в человек/ч еловек	21/ 260	19/ 265
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7	2,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,4	137,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

