Структурное подразделение «Детский сад №3 «Теремок»»
ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Согласовано:
Директор ГБОУ СОШ
с. Красный Яр
_____ С.Н. Жаднова
«27» марта 2020 г.

Утверждаю:
Руководитель СП «Детский сад №3
«Теремок»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
_____ Л.С. Куликова
«27» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»» ГБОУ СОШ С. КРАСНЫЙ ЯР

ЗА 2019 ГОД

Рассмотрено на Управляющем совете
ГБОУ СОШ с. Красный Яр
Протокол № 8
От «27» марта 2020 г.
Председатель _____ Фомичева М.Ю.

С О Д Е Р Ж А Н И Е

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика структурного подразделения.

1.2. Характеристика состава воспитанников.

1.3. Организационная структура структурного подразделения.

2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

2.1. Цели на среднесрочный период.

2.2. Цели на отчетный период.

2.3. Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период, результаты воспитательно-образовательной деятельности.

2.4. Результаты кружковой деятельности.

2.5. Инновационная деятельность.

2.6. Результаты внешнего контроля структурного подразделения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

3.3. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ.

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

6.1. Партнерства.

6.2. Признание результатов работы структурного подразделения

на различных уровнях.

7.ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1.1. Формальная характеристика структурного подразделения.

Структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад №3 "Теремок" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней образовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области (далее структурное подразделение) функционирует с 1990 года.

Структурное подразделение имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии Серия РО №037365 Регистрационный №3565.

Место нахождения и почтовый адрес структурного подразделения детского сада №3 «Теремок»: 446370 Самарская область, Красноярский район, с. Красный Яр, ул. Сельхозтехника 18.

Телефоны: общий 8(84657) 2-16-36, руководитель 8(84657)2-12-39, методический кабинет 8(84657)2-11-24

Руководитель структурного подразделения: Куликова Людмила Сергеевна

1.2 Характеристика состава воспитанников.

В 2019 году в структурном подразделении детском саду №3 «Теремок» функционировало 5 разновозрастных групп:

1. I - ая младшая группа с 2 до 3 лет;
2. II – ая младшая группа с 3 до 4 лет;
3. Средняя группа с 4 до 5 лет;
4. Старшая группа с 5 до 6 лет;
5. Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет.

Списочный состав детей в 2018-2019 учебном году составил – 195 человек, из них 43 воспитанников – выпускники подготовительной к школе группы.

1.3 Организационная структура структурного подразделения.

Структурное подразделение возглавляет руководитель Куликова Людмила Сергеевна, которая действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением.

Формами самоуправления структурного подразделения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Более подробную информацию о работе детского сада №3 см. на сайте: http://dou3.yartel.ru .

Режим работы структурного подразделения.

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. Цели и результаты развития структурного подразделения

2.1 Цели на 3-5 лет:

1. Улучшить здоровьесберегающую среду дошкольного учреждения через:

– обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду;

– оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями стандарта, СанПиНом и потребностями детей.

2. Разработать наиболее эффективные средства художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.

3. Пополнить материальную базу различными наборами и конструкторами.

4. Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие всех видов детской деятельности, и становление личности ребенка.

2.2 Цели и задачи на отчетный период:

Цель: Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Годовые задачи:

1. Формирование грамматического строя и развитие связной речи дошкольников посредством дидактических игр и художественной литературы.

2. Приобщение дошкольников к физической культуре, спорту через семейно-групповые проекты.

3. Формирование элементарных представлений о живописи в различных видах детской деятельности.

2.3 Оценка степени достижения целей детского сада за отчетный период, результаты образовательной деятельности.

1. Образовательная область «Физическое развитие»

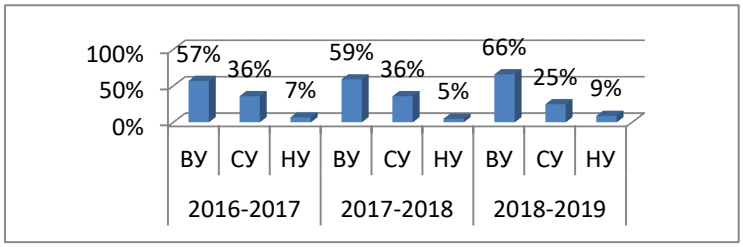
В процессе работы воспитателем по физической культуре два раза в год проводился мониторинг физического развития дошкольников всех возрастных групп.

По итогам диагностики уровень развития физических навыков и умений дошкольников по высокому уровню физического развития увеличился на 4%, средний незначительно снизился на 7%, низкий увеличился на 3%.

Уровень физической готовности детей.

Уровни	2016-2017 (%)	2017-2018 (%)	2018-2019 (%)
Высокий	59	62	66
Средний	36	32	25
Низкий	5	6	9
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



91% дошкольников овладело необходимыми двигательными умениями и навыками, физическими качествами, реализуемыми программой по физическому воспитанию.

В рамках Дня защиты детей 1 июня 2019 воспитанники детского сада приняли участие в соревнованиях по мини-футболу среди детских садов в рамках фестиваля «Спорт-Фест-Яр». По итогам мероприятия команда девочек заняла 2 место, а команда мальчиков заняла 1 место!

2. Социально-коммуникативное развитие

Нравственно-патриотическое воспитание в нашем детском саду носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности, осуществляется в повседневной жизни и в рамках образовательной деятельности. Работа по формированию нравственно-патриотических представлений проводится, начиная с младших групп. Особое значение имеют формы работы в этом направлении.

Формы работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию в 2018-2019 учебном году:

- Тематические мероприятия (знакомство с историей родного края, традициями, городами России, с государственной символикой)
- Продуктивная деятельность (выставки детских работ из разных материалов)
- Праздники и развлечения (День Матери, День семьи, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День народного единства).
- Проектная деятельность.
- Кружковая деятельность.

Для решения проблемы по формированию позитивных установок у детей дошкольного возраста к различным видам труда и творчества уделяется большое внимание совместной работе детского сада и семьи.

Осенью 2019 года во всех возрастных группах организованы тематические развлекательные мероприятия, посвященные празднику «День матери». В мероприятии приняли участие мамы и бабушки воспитанников.

Широкое распространение получил во всех возрастных группах проект на тему: «Бессмертный полк». Цель проекта: воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

Итогом проекта стали: организация выставки «Лента памяти»; участие в шествии «Бессмертный полк» на центральной площади села Красный Яр.

В группах педагоги организуют предметно-развивающую среду к какому-либо празднику, памятной дате.

Дети, родители и сотрудники детского сада «Теремок» принимают активное участие в общественной жизни села «День защиты детей», «День Победы», «День пожилого человека». Коллектив детского сада теремок неоднократно отмечен грамотами, благодарностями администрации села и района.

В феврале 2019 года педагоги, воспитанники детского сада и их родители приняли участие в III окружной Акции "Дарите книги с любовью". Участники дарили книги детям во всех возрастных группах детского сада. Дети подготовительной к школе группы читали малышам стихи и подарили им книги. Кроме того будущие школьники объяснили как нужно обращаться с книжками. Воспитатели второй младшей группы оформили фотоплакат "Дарите книгу с любовью". Всего в акции приняли участие 96 детей , 12 родителей и 12 педагогов.

В январе и феврале 2019 года в рамках реализации федерального партийного проекта «Городская среда» детский сад принимал участие в окружной экологической акции «Двор для птиц». Дети вместе с взрослыми изготовили и принесли кормушку для птиц. В акции приняли участие 27 семей.

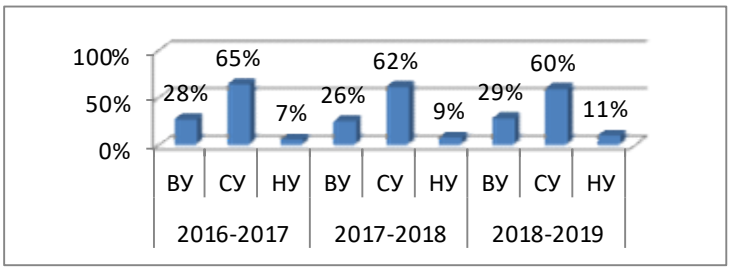
3. Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Мониторинг результативности формирования элементарных математических представлений показал следующие результаты: высокий уровень развития математических представлений у детей дошкольного возраста составил 29%, что на 2% выше 2018-2019 уч. года. Низкий уровень увеличился на 2%.

Уровни	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
ВУ	28%	26%	29%
СУ	65%	62%	60%
НУ	7%	9%	11%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма

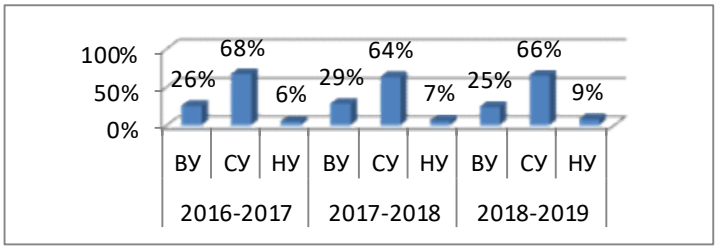


Уровень развития у дошкольников математических представлений выше среднего.

По результатам мониторинга по ознакомлению ребёнка с предметами окружающего мира было выявлено, что высокий уровень развития детей в сравнении с предыдущим учебным годом снизился на 4%, средний уровень повысился на 2%. Сравнительный анализ за 3 три учебных года представлен в таблице:

Уровни	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
ВУ	26%	29%	25%
СУ	68%	64%	66%
НУ	6%	7%	9%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



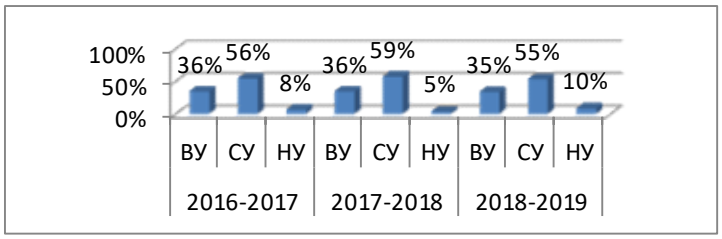
Ежегодно весной в детском саду проходит акция по озеленению территории. На участках детского сада появляются различные цветы, кустарники, деревья, смоделирован водный пруд с его обитателями.

По результатам мониторинга проведен анализ. Высокий уровень развития по экологическому воспитанию за три учебных года увеличился на 8%, при этом отмечаем снижение низкого уровня на 3 % .

Растительный, животный мир.

Уровни	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
ВУ	36%	36%	35%
СУ	56%	59%	55%
НУ	8%	5%	10%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



Таким образом, прослеживается отрицательная динамика развития детей по данному направлению на 3 %.

В 2019 года на базе детского сада «Теремок» проведен окружной конкурс «За безопасность всей семьей. Гаджеты – друзья или враги». В конкурсе приняли участие дети и их родители, которые представили свои работы по трем номинациям: рисование, коллаж, мультипликация. По итогам конкурса были награждены.

4. Речевое развитие

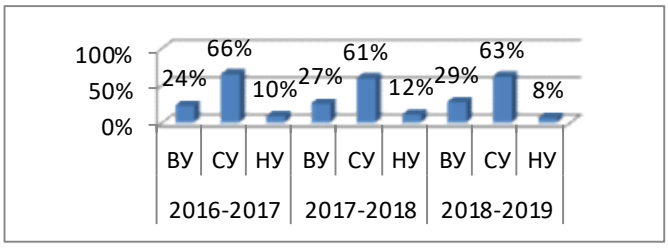
Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности в различных формах – при проведении непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности, на развлечениях, досугах, на прогулках, в играх и т.д. Проводимая работа направлена на активизацию речи детей, пополнению словаря и составлению детских творческих рассказов.

По данным мониторинга дошкольников высокий уровень развития речи повысился на 2%. Низкий уровень составляет 8%, что свидетельствует о положительной динамике формирования речи у дошкольников.

Показатели развития речи детей за последние три года (%).

Уровни	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
ВУ	24%	27%	29%
СУ	66%	61%	63%
НУ	10%	12%	8%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



Таким образом, на положительную динамику уровня развития речи детей повлияло:

- комплексное использование педагогами детского сада системы мер, направленных на реализацию речевых задач;
- педагоги проводили занятия, индивидуальную работу, дидактические игры, а также использовали различные методы и приемы повышения речевой активности детей
- систематическая работа с родителями воспитанников.

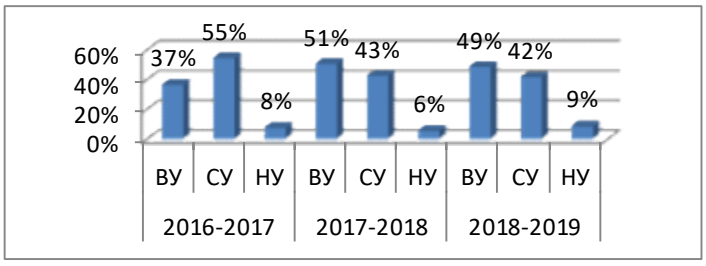
5. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Был проведен мониторинг в различных видах деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Уровни	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год
ВУ	48%	51%	49%
СУ	45%	43%	42%
НУ	7%	6%	9%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма



Мониторинг знаний детей показал, что высокий уровень развития составляет 91%. Каждый вид художественной деятельности позволяет развивать в детях умственную активность, творчество, художественный вкус и многие другие качества, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности.

Рисование, лепка — одни из самых любимых видов деятельности, доставляющих удовольствие для ребенка. Продуктивные виды деятельности способствуют проявлению фантазии.

Весной 2019 года в детском саду организован проект «Секреты русских мастеров». Участники проекта: дети всех возрастных групп, воспитатели, специалисты, родители

группы. Цель проекта: развить у детей эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству через декоративно-прикладное искусство и творческие способности в процессе продуктивной деятельности, оформление мини-музея «Дивная роспись».

Задачи проекта:

- продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о видах росписи;
- учить создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, учить использовать для украшения оживки;
- учить ритмично располагать узор, предлагая расписывать силуэты и объемные фигуры;
-продолжать развивать навыки лепки из глины, передавать образ глиняной игрушке;
- развить эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятия, интерес к искусству;
- формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал для самостоятельной художественной деятельности.
- знакомить со спецификой создания декоративных цветов (оттенков).

Предполагаемый результат.

-развитие эстетического восприятия, уметь созерцать красоту народного прикладного искусства;

-создание благоприятных условий для развития ребенка и проявления творческих способностей в продуктивной деятельности;

-умение создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, использовать цветовой строй и элементы композиции, уметь использовать для украшения оживки;

-создание мини-музея.

Итоги проекта были представлены на групповых родительских собраниях, на которых родителям представилась возможность принять участие в мастер-классе воспитателя по изобразительной деятельности Щегловой Светланы Станиславовны.

В апреле 2019 года детский сад принял активное участие в XXIV Международном фестивале «Кино – детям». Фестиваль несет просветительскую, образовательную, воспитательную миссию, предоставляет юным зрителям отличную возможность познакомиться с новинками детского кинематографа, увидеть на экране лучшие фильмы и уникальные кадры кинохроники, посвященные героическим страницам истории нашей страны. Программа фестиваля:

- «Православная программа» Документальные фильмы
- «Во славу отчизны». Документальные фильмы
- «Международная программа»
- Сборник анимационных фильмов.

В детском саду организован просмотр программных видео материалов, на который были приглашены дети 4-7 лет. Особенно детям запомнились мультфильмы из серии «Во славу отчизне», воспитанники очень эмоционально переживали за героев мультфильма, затем делились своими впечатлениями с родителями.

4 апреля 2019 года детский сад «Теремок» провел День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия пилотных площадок «Театральная карусель». У ворот детского сада гостей встречали герои сказки «Золотой ключик», начиная с порога, мы старались создать атмосферу настоящего театра. Далее гости проходили в гардероб, затем получали программки мероприятия. Затем гости попадали в костюмерную, где им представилась возможность сфотографироваться в тантамаресках сказочных героев. Далее гости посетили гримерную, в которой педагоги наносили грим юным актерам. Воспитанники старшей и

подготовительной групп представили гостям музыкальную сказку «Приключения утенка». Затем педагоги нашего детского сада поделились своими наработками:

- «Развитие творческих способностей старших дошкольников через театр песни» Павличенко Светлана Сергеевна, музыкальный руководитель;
- «Игровая хореография» Меделяев Дмитрий Андреевич, воспитатель;
- «Создание эскизов для декораций к спектаклю в детском саду» Щеглова Светлана Станиславовна, воспитатель;
- «Искусство быть разным…» Даниленко Оксана Ивановна, музыкальный руководитель.

Следующе по программе была секция «Поделюсь опытом», в которой приняли участие педагоги из детских садов области (г.о. Самара, п.г.т. Новосемейкино, с. Белозерки). Теремок разместил в своих стенах 59 гостей.

В сентябре 2019 года воспитатель Акулова Евгения Алексеевна провела мастер класс «Чудеса из синельной проволоки» с презентацией педагогического опыта в рамках окружной конференции для работников системы дошкольного образования «Модели инновационных преобразований образовательного пространства ДОО».

6. Музыкальное воспитание

В содержании непосредственной образовательной деятельности музыкальный руководитель большое внимание уделяет академическому пению. Детское пение воспитанников отличается точностью интонирования, развитыми певческими навыками, эмоциональностью исполнения произведений, развитым чувством ансамбля. Дети осваивают навыки игры на народных инструментах в оркестре, а так же изготавливают из подручных средств шумовые инструменты.

У детей развиваются такие навыки как: чувство ритма, чувство ансамбля, качества характера: ответственность, сопереживание друг другу, реализуются потребности в эмоциональном самовыражении.

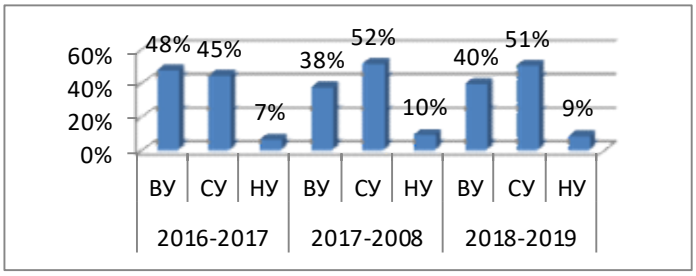
В детском саду апробированы формы музыкальной деятельности, в которых участвует большое количество детей (более 30). В одной музыкальной постановке – мюзикле, осуществляется взаимодействие детей разного возраста.

Воспитатель по хореографии посредством игровых технологий знакомит воспитанников с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями танца. Занятия хореографией позволяют дошкольникам творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.

Мониторинг по музыкальному развитию выявил следующие результаты.

Уровни	2016-20017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
ВУ	37%	38%	40%
СУ	55%	52%	51%
НУ	8%	10%	9%
ВСЕГО	100%	100%	100%

Гистограмма:



7. Стартовая готовность детей к обучению в школе.

Стартовая готовность детей подготовительной к школе группы «Колобок» на 2018-2019 учебный год.

период	ГРУППА		Уровни	Речевое развитие		ФЭМП		Навыки учебной деятельности		Графические навыки	
	Кол-во детей в группе	Кол-во обслед-х детей		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начало уч. года	47	47	Высокий	11	23	20	43	18	38	0	0
			Средний	19	40	20	43	27	57	0	0
			Низкий	17	37	7	14	2	5	47	100
Конец уч. года	47	44	Высокий	15	24	33	71	32	72	11	25
			Средний	27	61	12	29	12	27	23	52
			Низкий	2	5	0	0	0	0	10	23

Для успешного начала школьного обучения необходимо, чтобы будущий школьник владел некоторыми навыками учебной работы: умел правильно сидеть за столом и правильно удерживать ручку, карандаш, мог ориентироваться на листе тетради, слушать и выполнять задания. Данные навыки сформированы у 100% воспитанников. Графические навыки развиты у 34% детей подготовительной к школе группы. Высокий уровень речевого развития оставляет 42%. Математические представлений сформированы у 100% детей.

26 апреля 2019г**.** под руководством воспитателей группы Красновой О.Н. и Ульяновой О.В. состоялся открытый показ итогового занятия воспитанников подготовительной группы «Колобок» для учителей начальных классов. Завуч начальных классов Матмуратова И.Ю. оценила знания детей на высоком уровне.

18 апреля состоялся День открытых дверей для родителей. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты сада представили открытые показы НОД охватив различные виды деятельности: двигательная, музыкальная, изобразительная, коммуникативная, познавательно-исследовательская и др.

2.4. Результаты кружковой деятельности.

В структурном подразделении функционируют кружки:

- кружок народного творчества «Радуга»
- кружок мультипликации «Мультстудия Теремок».

Руководителем кружка «Радуга» является музыкальный руководитель Оксана Ивановна Даниленко. Воспитанники не только осваивают навыки игры на народных инструментах, но и сами изготавливают из подручных средств шумовые инструменты, которые используются в работе детского оркестра. Результаты работы кружка были представлены:

- Диплом МОиН СО, ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества, МБОУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.о. Тольятти участник в номинации «вокал» воспитанница Сокадина Ангелина, 2019г.
- Диплом СЗУ МОиН СО за 1 место открытый окружной конкурс проектов «Мои первые открытия», г. Похвистнево, 2019г.
- Грамота СЗУ МОиН СО за 1 место в VI окружном конкурсе – фестивале детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» посвященному Году театра в России, 2019г.

Старшим воспитателем детского сада Гилёвой Светланой Владимировной организован кружок мультипликации. Основное направление деятельности кружка – создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Созданные мультфильмы были представлены на различных конкурсах:

- Сертификат СИПКРО участника регионального конкурса детского творчества «Талантики-2019» номинация «мультипликация», работа «Путешествие к звездам».
- Диплом СЗУ 1 место окружной конкурс «За безопасность всей семьей. Гаджеты – друзья или враги», мультик «Ох и Ах», 2019г.

2.5 Инновационная деятельность.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКЕ.

Ежемесячно педагоги творческих групп планируют деятельность на творческих объединениях «Банк идей» по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников во всех возрастных группах, используя различные формы представления своих идей. Педагоги активно работали над созданием портфолио: принимали участие в окружных, всероссийских и международных конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в сборниках, интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в конференциях, семинарах.

На базе детского сада «Теремок» организована региональная пилотная площадка по теме: «Средства художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования».

Научным руководителем инновационной деятельности является Карпова Юлия Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО СИПКРО. Цель работы - теоретически обосновать и разработать средства художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.

ОТЧЁТ о деятельности региональной опорной площадки
в 2018-2019 учебном году

1.	Название образовательной организации:	Структурное подразделение «Детский сад №3 "Теремок"» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
2.	Руководитель пилотной площадки:	Куликова Людмила Сергеевна, руководитель СП «Детский сад №3 "Теремок"» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
3.	Научный руководитель пилотной площадки:	Карпова Юлия Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО СИПКРО.
4.	Приоритетное направление развития и образования детей:	Художественно-эстетическое развитие
5.	Тема проекта:	Средства художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования
6.	Основные результаты реализации проекта	
6.1	разработка и апробация новых моделей управления дошкольным образованием	В детском саду №3 «Теремок» разработана и апробирована деятельность нескольких творческих групп: ➢ Творческая группа воспитателей. ➢ Творческая группа педагогов-специалистов. ➢ Творческая группа родителей воспитанников из разных возрастных групп.

		Ежемесячно педагоги творческих групп планируют деятельность на творческих объединениях «Банк идей» по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников во всех возрастных группах, используя различные формы представления своих идей.
6.2	разработка апробация моделей сетевого взаимодействия.	В СП «Детский сад №3 «Теремок» ГБОУ СОШ с. Красный Яр разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия детского сада социальными партнерами по направлению «художественно-эстетическое развитие». В модели представлены формы, основанные на взаимодействии детского сада с другими субъектами социализации — общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства. 1 июня 2014 году заключен договор о сотрудничестве ДОО с Самарским региональным отделением Всероссийской творческой организацией «Союз художников России». Основные направления сотрудничества заключаются в: - разработке и рецензировании основных образовательных программ дошкольного образования; - рецензирование, подготовки отзывов и заключение о качестве методического сопровождения деятельности; - проведение научно-практических конференций и других мероприятий (конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов, презентаций, выставок, чтений и пр.), посвященных актуальным вопросам образования. - проведение олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий (выставок и пр.) для воспитанников детского сада. - осуществлять культурно-просветительскую работу в целях обобщения и распространения передового научно-педагогического и оказания научно-методической помощи. Детским садом осуществляется сотрудничество с районным домом культуры «Мечта» села Красный Яр по направлениям: - взаимодействие с родителями воспитанников; - организация совместных мероприятий; - оказание методической помощи педагогам в художественно-эстетическом воспитании детей (подготовка сценариев, массовых мероприятий в новых формах).
6.4	разработка нового содержания дошкольного образования	В детском саду организована хореографическая студия «Орхидея» для детей с 3 лет. Основное направление деятельности коллектива – спортивные бальные танцы. Организация НОД по изобразительной деятельности осуществляется С.С. Щегловой в соответствии ФГОС ДО. С.С. Щеглова – воспитатель по изобразительной деятельности, член Союза художников России и международной ассоциации изобразительных искусств – АИАП Юнеско. В деятельности используются разнообразные средства для развития детской творческой инициативы (бумага разного формата, для акварели, пастели, кисточки разного размера, карандаши, гуашь, сухая пастель, акварель, мелки). Апробированы нетрадиционные для детей младшего

		дошкольного возраста техники изобразительной деятельности: «Акварель по мокрому», «Монотипия», «Пастельная графика», «Гуашевая живопись», «Графика». Педагог предоставляет ребенку право выбора средств художественного творчества и таким образом, дает огромную возможность для развития детской самостоятельности, инициативы. Педагог соблюдает академичность обучения изобразительной деятельности. Воспитанники под руководством педагога создают поэтапно свои произведения (эскизы, наброски, цветовое решение). Ежегодно, работы воспитанников детского сада представлены на выставках различного уровня. В декабре 2018 года в г. Самара была организована выставка детского рисунка «Мечты сбываются!», г. Самара, интерактивный выставка-музей «Моя Россия» (ТЦ «Гудок»). В 2018-2019 году педагогом апробировано такое направление изобразительного искусства как скульптура. Дети при создании своей работы используют детский пластилин (одного цвета) и скульптурный пластилин, а так же соленое тесто. Работа с детьми проводится в основном, в форме экскурсии по музеям (виртуальной) и практических занятий в творческой мастерской. Структура занятия выстроена следующим образом: 1) наблюдение и обследование изучаемого объекта (предмета), 2) выполнение эскизов, выбора материала 3) Показ способа работы для получения желаемого результата 4) Выполнение работы 5) Анализ, построение композиции. Музыкально-развивающая среда, созданная музыкальными руководителями, представляет собой мини-центры музыкального развития для каждой возрастной группы, где представлен разнообразный материал для приобщения детей к музыкальной деятельности. В содержании непосредственной образовательной деятельности музыкальный руководитель большое внимание уделяет академическому пению. Детское пение воспитанников отличается точностью интонирования, развитыми певческими навыками, эмоциональностью исполнения произведений, развитым чувством ансамбля. Дети осваивают навыки игры на народных инструментах в оркестре, а так же изготавливают из подручных средств шумовые инструменты. Педагог использует такие инструменты для совместной творческой импровизации детей: оживления сказок или стихотворений. Данная практика позволяет задействовать большое количество детей, у детей развиваются такие навыки как: чувство ритма, чувство ансамбля, качества характера: ответственность, сопереживание друг другу, реализуются потребности в эмоциональном самовыражении. В 2019 музыкальный руководитель Даниленко Оксана

		Ивановна закончила работу над долгосрочным воспитательным проектом особой педагогической и социальной значимости на тему: «Профессиональные ориентиры дошкольников». Воспитатель по хореографии посредством игровых технологий знакомит воспитанников с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями танца. Занятия хореографией позволяют дошкольникам творчески самовыразиться и проявить себя посредством пластики, ритмики и импровизации.
6.5	разработка апробация новых форм, методов технологий	В дошкольной организации различные виды хоров: - «Хор мальчиков»; - «Хор девочек»; - «Смешанный хор воспитанников старшего дошкольного возраста»; - инновационная технология «Хор рук». В детском саду апробированы формы музыкальной деятельности, в которых участвует большое количество детей (более 30). В одной музыкальной постановке – мюзикле, осуществляется взаимодействие детей разного возраста. Апробирована форма работы «Мастерские», которая позволяет объединить воспитанников разного возраста для создания коллективных работ в техниках «Пластилинография», создание скульптуры малых форм анималистичесгого жанра из скульптурного и детского пластилина, соленого теста. Работы выполняются на больших форматах (А3, А2, А1).
7.	Разработанные методические продукты	➢ Методические рекомендации по формированию у дошкольников навыков хорового пения «Организация хоровой деятельности в условиях детского сада». ➢ Сборник авторских сценариев календарных и нетрадиционных для системы дошкольного образования праздников. ➢ Сценарии мюзиклов для детей дошкольного возраста. ➢ Конспекты НОД по музыкальной деятельности с использованием новых форм, технологий музыкальной деятельности. ➢ Конспекты НОД по изобразительной деятельности (с акцентом на развитие детской творческой инициативы).
8.	Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:	
8.1	окружных	**Окружной семинар-практикум** для музыкальных руководителей «Творчество как инструмент для развития познавательных интересов детей» (презентация, мастер-класс)
		Окружной семинар-практикум: «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников» (презентация, мастер-класс)
		Окружной семинар "Современные педагогические технологии в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации"

		Окружная интернет-конференция "Эффективные педагогические практики реализации ФГОС ДО"
8.2	региональных	**Августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области** «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства» **Региональной форум** работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации»; **Региональная научно-практическая конференция** «Реализация ФГОС ДО Самарской области. Эффективные управленческие и педагогические практики»; **Региональный фестиваль** педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива»; **Методическая неделя** (СИПКРО) «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации»» (презентация); **Методический день** в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году (МАОУ ДС № 80 «Песенка», г. Тольятти) (мастер-класс, презентация); **День открытых дверей** (региональный семинар-практикум) «Театральная карусель» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году (открытый показ НОД, мастер-класс, презентация);
8.3	межрегиональных, всероссийских	**межрегиональная научно-практическая конференция** «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Цифровая образовательная среда – новые возможности воспитания» (с. Кошки) **IX всероссийский фестиваль** педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования (лучшее открытое занятие в направлении «Художественно-эстетическое развитие», г. Кинель)
8.4	международных	нет
9.	Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в	**31.08.2018 Августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области** «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства» **11.12.2018 г. окружной семинар-практикум** «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников» **04.04.2019 г. День открытых дверей** (региональный семинар-практикум) «Театральная карусель» в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по

	отчётном году	внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 учебном году (открытый показ НОД, мастер-класс, презентация);
10.	Наличие публикаций за отчётный год, отражающий инновационный опыт	Электронный сборник материалов окружного семинара-практикума педагогов дошкольного образования Северо-Западного Управления Самарской области «Творчество как инструмент для развития познавательных интересов детей» ped.yartel.ru публикация методического материала
		Сборник статей Регионального форума работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации»; (выпуск 10), публикация методического материала
		Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Современные инновации в образовании: актуальные вопросы теории и практики»» Публикация методического материала: конспект интегрированной образовательной деятельности в старшей возрастной группе «В поисках звукоряда»; конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Таинственный космос»
		Методические рекомендации по формированию у дошкольников навыков хорового пения (готовится к печати)
		Парциальна программа по изобразительной деятельности (готовится к печати)
		Сборник сценариев выпускного вечера (готовится к печати)
		Конспекты НОД по изобразительной деятельности (готовится к печати)
		Сборник сценариев праздников в разных возрастных группах (готовится к печати)
11.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах	➢ СП «Детский сад №3 «Теремок»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр победитель окружного этапа областного конкурса «Детский сад года – 2018»; ➢ Даниленко Оксана Ивановна, музыкальный руководитель, победитель окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» специальная номинация «Музыкальная палитра»; Акулова Евгения Алексеевна, воспитатель, победитель в номинации «Лучшее открытое занятие в направлении «Художественно-эстетическое развитие»», IX всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, г. Кинель;

Администрация структурного подразделения «Детский сад №3 "Теремок"» ГБОУ СОШ с. Красный Яр ходатайствует о продлении деятельности в статусе региональной пилотной площадки по направлению «художественно-эстетическое развитие».

2.6. Результаты внешнего контроля структурного подразделения

Внешнего контроля в 2019 года не осуществлялся.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологии образовательного процесса.

В детском саду проведена работа по разработке основной общеобразовательной программы -образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования детского сада №3 "Теремок" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области.

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В состав творческой группы вошли: руководитель структурного подразделения, старший воспитатель, методист, воспитатель, медицинская сестра.

Программа ориентирована на детей от 2 до 7 лет. Предусматривает реализацию по пяти образовательным областям – физическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию, художественно-эстетическому развитию. Предусмотрено содержание деятельности воспитателей, учителя-логопеда, хореографа, музыкального руководителя, воспитателя по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс в структурном подразделении строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.
- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 3-го года жизни – не более 10 минут,
- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 1час 15 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут**.**

3.2. Здоровьесбережение воспитанников.

Одной из задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В соответствии с этим в 2018–2019 учебном году в детском саду проводилась работа по решению следующей задачи: обеспечить к маю 2019 года у дошкольников развитие основ знаний и навыков здорового образа жизни, безопасного поведения в быту и обществе по высокому уровню, соответственно возрастным особенностям.

В детском саду реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами. Создан психологически комфортный климат в детском саду. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в

детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	Всего	
						2017-2018	2018-2019
I	15	32	36	27	14	114	126
II	4	10	16	17	19	75	66
III	1	1	0	1	1	5	4
IV	0	0	0	0	0	0	0
Всего	19	42	52	46	36	195	196

От общего количества детей составляет:

I группой здоровья –64,3%

II группой здоровья – 33,6%

III группой здоровья – 2,1%

IV группой здоровья – 0%

В течение учебного года проводились мероприятия направленные на улучшение здоровья детей, такие как:

- витаминизация пищи и рационально составленного десятидневного меню питания дошкольников;
- выявление на ранних стадиях заболеваний детей;
- выполнение карантинных мероприятий;
- контроль за графиками проветривания помещений;
- соблюдения режима работы групп;
- профилактические закаливающие процедуры:
  - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
  - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
  - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
  - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
		всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	194.41	26.41	168	195	22	173	195	21	174
	Число пропусков детодней	17317	2567	14750	18968	2223	16745	16144	1883	14261
	Число пропусков на одного ребенка	89.07	97.19	87.79	97,27	101,04	96,79	82,78	89,66	81,95
2	Число пропусков детодней по заболеванию	5152	1159	3993	2009	332	1677	2066	180	1886
3	Количество случаев заболевания	679	141	538	319	48	271	243	21	222
4	Количество случаев на одного ребенка	3.49	5,33	3,2	1,63	2,18	1,56	1,24	1	1,27

5	Средняя продолжительность одного заболевания	7,58	8,21	7,342	6,29	6,91	6,18	8,5	8,57	1,49
6	Кол-во часто и длительно болеющих детей	8	4	4	3	1	2	2	2	0
8	Индекс здоровья, %	14,4			5,12			14,2		
9	Индекс здоровья N 15% - 40%	Число детей, ни разу не болевших в году / Списочный состав X 100 = 21 x 100/110=19,09 **%**								

По сравнению с прошлым учебным годом индекс здоровья повысился на 9,08%. На повышение индекса повлияло уменьшение количества случаев заболеваний, уменьшение количества часто и длительно болеющих детей дошкольного и раннего возраста.

По результатам осмотра врачом педиатром выявлено количество детей, имеющих различные патологии (рассчитано из списочного состава).

№ п/п	Классификация болезней	Количество детей		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Всего осмотрено:	195	195	195
2.	Из них с патологией:	108	74	60
3.	Что составило:	55,4%	37,94%	30,76%
4.	Заболевания ОДА	16	6	60
5.	Нарушения зрения	1	0	0
6.	ЛОР-патология	8	0	0
7.	Заболевания ССС	1	0	0
8.	Неврологические заболевания	14	14	10
9.	Заболевания ЖКТ	0	0	0
10.	Эндокринные заболевания	1	0	0
11.	Заболевания дыхат. системы	0	0	0
12.	Аллергические заболевания	2	1	0
13.	Заболевания МПС	2	2	0
14.	Кариес	37	44	35
15.	Дислалия	3	1	5
16.	Анемия	3	2	0
17.	Гипотрофия	1	0	0
18.	Пупочная грыжа	8	2	0
19.	ЧБД	9	1	2
20.	Отставание в физ.развитии	0	0	0
21.	Ожирение	2	1	2

Количество детей с хроническими заболеваниями уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 7,18%.

Одним из показателей здоровья детей является адаптация ребенка к условиям детского сада. К основным критериям адаптации относятся: поведенческие реакции; уровень нервно-психического развития; заболеваемость и течение болезни; антропометрические показатели физического развития (рост, вес).

Различают три степени тяжести прохождения адаптации к детскому саду:
легкая адаптация, средняя адаптация, тяжелая адаптация.

Показатели адаптации прибывших детей.

Всего детей по группам	Характер адаптации	

		Легкая 1 группа	Средней тяжести 2 группа	Тяжелая 3 группа	Крайне тяжелая 4 группа	ВСЕГО
Ранний возраст		24	3	1	0	28
Младший возраст		17	0	0	0	17
Средний возраст		2	0	0	0	2
Старший		2	0	0	0	2
Подготовительная группа		1	0	0	0	1
ИТОГО:	(чел)	46	3	1	0	50
	(%)	92	6	2	0	100%

Из данных таблицы видно, что у 92% прибывших детей адаптация к условиям детского учреждения проходила легко, у 6% детей адаптация средней тяжести, с тяжелой формой адаптации 2%.

Для успешной адаптации детей в детском саду были предусмотрены следующие мероприятия: щадящий режим дня; поэтапное введение ребенка в режимные моменты; контроль состояния самочувствия ребенка.

Медсестра и педиатр разработали карту адаптации детей к условиям детского сада, назначение которой отследить течение адаптационного периода и помочь ребенку перенести его менее болезненно.

3.3. Обеспечение безопасности воспитанников.

Уровень психофизиологической безопасности воспитанников характеризуется социально-психологической комфортностью в коллективе, которую подтверждают результаты тестирования педагога («Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» и «Карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми»). Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды по результатам диагностики достаточно высокий, ориентирован в первую очередь на каждого ребенка, который достигается сплоченностью в работе всего коллектива.

На слаженность в работе коллектива влияет отсутствие текучести кадров, высокий уровень делового общения, благоприятный морально-психологический климат.

Отношения в нашем коллективе, с детьми строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности. Детям нравится участвовать в совместной деятельности, вместе играть, создавать проекты и коллективные творческие работы. В детско-взрослых отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. В нашем детском садике существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам.

В ДОУ родители выступают как основные «напарники» не только в планах реализации образовательных программ, но и в плане поддержания жизнеспособности ДОУ. Так, анкетирование и опросы родителей помогают определить потребности каждой семьи для разработки плана работы с родителями.

Знакомство с ДОУ начинается с информации о ДОУ, приглашения в ДОУ на день открытых дверей на открытые мероприятия.

Структурное подразделение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации. В 2019 установлен радиомодем «Стрелец» для прямой подачи сигала в ПСС. Кроме того, приобретены 20 порошковых огнетушителей.

Все сотрудники регулярно проходят инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности в учреждении. Регулярно 1 раз в квартал проводятся учебные тренировочные занятия, по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара.

Здание структурного подразделения кирпичное, двухэтажное, имеет огороженную территорию, которая в ночное время охраняется сторожами, а в дневное время контроль посетителей осуществляется силами ответственных сотрудников.

Групповые помещения структурного подразделения оборудованы мебелью, соответствующей параметрам по возрастам воспитанников.

4. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Кадровое обеспечение деятельности.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

4.1. Сведения о кадрах на 31.12.2019г.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

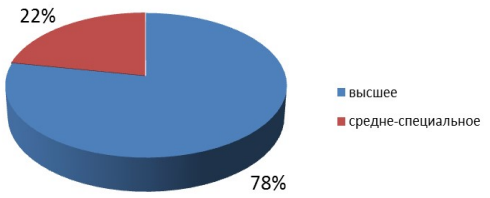
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование (средне – специальное, неполное высшее, высшее)	Стаж работы		
					общий	педагогический	в данном учреждении
1.	Акулова Е.А.	Воспитатель	1984	Высшее	10л8м	9л8м	7л5м
2.	Антропова Е. С.	Воспитатель	1983	Высшее	15л8м	10л4м	2г2м
3.	Гилёва С.В.	Старший воспитатель	1980	Высшее	19л3м	8л10м	7л5м
4.	Глухова О. А.	Воспитатель	1976	Высшее	23г5м	110л2м	3г3м
5.	Даниленко О.И.	Музыкальный руководитель	1972	Высшее	26л8м	16л1м	7л3м
6.	Евграфова Н.К.	Воспитатель	1969	Средне-специальное	31л4м	30л4м	7л5м
7.	Жигач М.А.	Воспитатель	1964	Средне-специальное	31г2м	20л8м	7л5м
8.	Исакова Е.А.	Воспитатель	1984	Высшее	15л5м	7л10м	7л5м
9.	Краснова О.Н.	Воспитатель	1975	Средне-	22л8м	16л8м	7л5м

				специальное			
10.	Кобзарева Татьяна Анатольевна	воспитатель	1985	Средне-специальное	15л4м	0л4м	8л0м
11.	Куликова Л. С.	руководитель	1983	Высшее	13л9м	12л9м	7л5м
12.	Меделяев Д.А.	Воспитатель	1992	Высшее	2л7м	2л7м	2л7м
13.	Павличенко С.С.	Музыкальный руководитель	1966	Высшее	36г3м	25г10м	7л5м
14.	Паньшина Л.С.	Воспитатель	1980	Высшее	14л10м	3г9м	7л5м
15.	Попова Е. А.	Воспитатель	1979	Высшее	18л11м	3г7м	3г7м
16.	Сергеева Т.А.	Воспитатель	1981	Высшее	17л3м	15г7м	7л5м
17.	Ульянова О.В.	Воспитатель	1967	Высшее	25л9м	25л7м	7л5м
18.	Щеглова С.С.	Воспитатель (по изобразительной деятельности)	1962	Высшее	25л7м	10г4м	7л54м

Всего педагогических сотрудников с руководителем 18, из них:

- высшее 14 чел. - 78%;
- средне-специальное 4 чел. – 22%

Образование педагогического состава (%)



В детском саду №3 «Теремок» разработана и апробирована деятельность нескольких творческих групп:

- Творческая группа воспитателей.
- Творческая группа педагогов-специалистов.
- Творческая группа родителей воспитанников из разных возрастных групп.

Ежемесячно педагоги творческих групп планируют деятельность на творческих объединениях «Банк идей» по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников во всех возрастных группах, используя различные формы представления своих идей. Педагоги активно работали над созданием портфолио: принимали участие в окружных, всероссийских и международных конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в сборниках, интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в конференциях, семинарах.

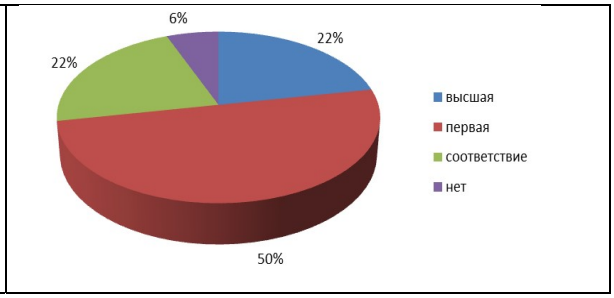
Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации	Присвоенная категория	План аттестации (год)
1.	Акулова Е.А.	Воспитатель	27.06.2019	Высшая	2024
2.	Антропова Е.А.	воспитатель	28.03.2019	соответствие должности	2020
3.	Гилёва С.В.	Старший воспитатель	08.12.2016	Первая	2021
4.	Глухова О.А.	Воспитатель	28.06.2018	Первая	2023
5.	Даниленко О.И.	Музыкальный руководитель	28.06.2018	Высшая	2023

6.	Евграфова Н.К.	Воспитатель	01.11.2019	соответствие должности	2020
7.	Жигач М.А.	Воспитатель	28.03.2019	Первая	2024
8.	Исакова Е.А.	Воспитатель	25.05.2017	Высшая	2022
9.	Краснова О.Н.	Воспитатель	27.06.2019	Высшая	2021
10.	Кобзарева Т.А.	воспитатель	-	-	2021
11.	Куликова Л.С.	руководитель	06.12.2018	Соответствие должности	2020
12.	Меделяев Д.А.	Воспитатель (хореограф)	27.06.2019	Первая	2024
13.	Павличенко С.С.	Музыкальный руководитель	04.02.2016	Первая	2021
14.	Паньшина Л.С.	Воспитатель	02.11.2017	соответствие должности	2020
15.	Попова Е.А.	Воспитатель	26.02.2018	Первая	2023
16.	Сергеева Т.А.	Воспитатель	17.05.2016	Первая	2021
17.	Ульянова О.В.	воспитатель	18.02.2016	Первая	2021
18.	Щеглова С.В.	Воспитатель	18.02.2016	Первая	2021

Всего педагогических сотрудников 18, из них:

- Высшая категория – 4 чел. – 22%
- Первая категория – 9 чел. – 50%
- Соответствует занимаемой должности – 4 чел. – 22%
- Отсутствует аттестация – 1 чел. – 6%



3. Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Документ, дата выдачи	Ф.И.О., должность	Место прохождения, название курса, дата прохождения
	ИОЧ 166216 21.02.2018	Акулова Е.А., воспитатель	29.10.2018 - 30.10.2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). 18ч. 06.11.2018 - 10.11.2018 Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 36ч.
1.	ИОЧ СИПКРО 176650. 11.02.2019	Гилева С.В., старший воспитатель	25.03.2019 – 29.03.2019г. Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), 36ч. 22.04.2019 – 26.04.209г. Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 36ч. 19.06.2019 - 21.06.2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном

			уровне (в сфере дошкольного образования), 18ч .
2.	ИОЧ СИПКРО 172758. Дата 14.11.2018	Павличенко С.С. музыкальный руководитель	19.11.2018 – 23.11.2018 Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников, 36ч.
3.	ИОЧ СИПКРО 176651. Дата выдачи чека: 11.02.2019	Щеглова С.С. воспитатель	25.03.2019 – 29.03.2019г. Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО), 36ч. 22.04.2019 – 26.04.209г. Технология изготовления мультфильмов как ресурс для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, 36ч. 19.06.2019 - 21.06.2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 18ч .
4.	ИОЧ СИПКРО 183466. Дата выдачи чека: 29.05.2019	Меделяев Д.А. Воспитатель	19.06.2019 - 21.06.2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования), 18ч .
5.	ИОЧ СИПКРО 170929. Дата выдачи чека: 01.10.2018	Краснова О.Н. воспитатель	29.10.2018 - 30.10.2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). 18ч. 06.11.2018 - 10.11.2018 Ознакомление дошкольников с родным краем как элемент основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 36ч. 04.02.2019 - 08.02.2019 Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО), 36 ч.
6.	ИОЧ СИПКРО 186597. Дата выдачи чека: 08.10.2019	Кобзарева Т.А. воспитатель	17.02.2020 - 26.02.2020 Тема: Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте ФГОС ДО, 36ч.

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Приоритетными направлениями работы с детьми являются:

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Художественно-эстетическое развитие

Основная цель физкультурно-оздоровительной работы с детьми – это формирование представлений и навыков здорового образа жизни.

Физкультурная работа в учреждении осуществляется по программе «Физическая культура в дошкольном детстве» автора Полтавцевой Н.В. Организация НОД осуществляется отдельным специалистом в спортивном зале.

Учебное пособие.

№ п/п	Автор	Наименование	Издательство, год выпуска
1	Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет	Просвещение 2007
2	Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет	Просвещение 2007
3	Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет	Просвещение 2007
4	Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет	Просвещение 2007
5	Н.В. Полтавцева, Н.А.Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 6-7 лет	Просвещение 2007

Оснащение спортивного зала.

№	Наименование
1	Набивные мячи (большие и маленькие)
2	Баскетбольные мячи
3	Волейбольные мячи
4	Большие и маленькие резиновые мячи
5	Пластиковые цветные шары
6	Большие мячи-прыгуны
7	Набивные мешочки
8	Скакалки
9	Обручи
10	Маты
11	Геометрические фигуры
12	Гимнастическая доска
14	Гимнастические скамейки
15	Баскетбольные кольца
16	Волейбольная сетка
17	Гимнастическое бревно
18	Дуга для подлезания
19	Атрибутика для игр (маски, шапочки, элементы героев)
20	Коврики для профилактики плоскостопия

Вторым приоритетным направлением работы является художественно – эстетическое воспитание дошкольников.

Оно осуществляется в процессе изобразительной, музыкальной, театральной деятельности. Методы художественно – эстетического воспитания направлены на формирование

творческих способностей воспитанников, развитие изобразительных навыков, приобщение к музыкальной культуре и искусству театра.

Для развития детского творчества в детском саду № 3 «Теремок» созданы условия:

- художественная мастерская;
- музыкальный зал.

Организация НОД осуществляется музыкальным руководителем, хореографом, воспитателем по изобразительной деятельности.

Музыкальная деятельность.

№ п/п	Авторы	Наименование	Издательство, год выпуска
1	Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	Мозаика – Синтез Москва 2014
2	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы» Первая и вторая младшие группы" серии "Дошкольное развитие". ФГОС (конспекты занятий, досуговая деятельность)	Мозаика-Синтез, 2012
3	М.Б. Зацепина	«Музыкальное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	Москва-Синтез, М., 2005
4	Петрова В.А.	Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3 – й год жизни). Рекомендовано министерством общего и профессионального образования российской Федерации	Москва 1998
5	Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.	Программа развития музыкальности у детей «Гармония» для детей 4- го до 7-го года жизни	Москва 2000
6	Л.Б. Гавришева Н.В. Нишева	Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика	
7	Картушина М.Ю	Вокально-хоровая работа в детском саду	2003
8	И.Каплунова, И. Новооскольцевой	Программа музыкального воспитания «Ладушки».	Питербург 1998
9	О. П. Радынова	Программа по слушанию музыки «Музыкальные шедевры»	1999
10	Кацер О.В.	Игровая методика обучения детей пению: Учебно-методическое пособие.	2007
11	О.Н. Арсеневская	Музыкальному руководителю ДОУ. Музыкальные занятия по всем возрастным группам	Волгоград 2012
12	Гераскина Л	Ожидание чуда вып. 1 и 2. Изд. Дом «Воспитание дошкольника»	Москва 2007
13	Морева Н.А.	Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении	Просвещение 2004

14	Зарецкая Н.В., Роот З.Я.	Праздники, музыкальные сказки и танцы для детского сада	Айрис-Пресс 2008
15	Гомонова Е.А.	Веселые песенки для малышей круглый год	Академия развития 2009
16	Т.М.Орлова, С.И.Бекина	детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет	Просвещение 2009
17	Т.М.Орлова, С.И.Бекина	Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет	Просвещение 2010
18	Т.М. Орлова, С.И. Бекина	Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет	Просвещение 2010
19	Е. А. Гальцова	Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет. Сказочные эстафеты. Познавательно-игровые инсценировки. Театрализованные диско-программы	Учитель 2009
20	Л.Н. Комиссарова, Э.П. Костина	Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников	Просвещение 1986
21	Роот З.Я.	Музыкально дидактические игры для детей дошкольного возраста	Айрис-пресс 2005
22	Скопинцева О.А.	Развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников: рекомендации, конспекты занятий	Волгоград 2010
23	коллектив авторов	100 любимых стихов малышей. Планета детства	АСТ, Астрель 2006
24	Зарецкая Н. В.	Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста	Издательство: Айрис-Пресс 2007
25	Кошмина И.В.	Музыкальный букварь	Библиотека Ильи Резника 2002
26	С. Л. Слуцкая	Программа "Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду"	М.: «Линка – Пресс» 2006

Средства обучения и воспитания

№ п/п	Вид материала	наименование
1	музыкальные инструменты для работы музыкального руководителя	фортепиано, баян, балалайка
2	детские музыкальные инструменты	-детские музыкальные инструменты со звуком неопределенной высоты: погремушки, маракасы (облегченные), бубны, барабаны, тарелки (детские), треугольники, румба, кастаньеты, трещотки. - Детские музыкальные инструменты, построенные на одном звуке: свирели, дудки. -Детские музыкальные инструменты с диатоническим и хроматическим звукорядом: металлофоны , ксилофоны , гусли, арфа., детское пианино.

		- Русские народные ударные инструменты: бубенцы, коробочка, трещотка, колотушка, деревянные ложки. -Музыкальные инструменты-самоделки. -Музыкальная лесенка
3	музыкальная игрушка	-Музыкальная игрушка (неозвученная): игрушки-инструменты (пианино, рояль, балалайка, гармошка), пятиступенчатая лесенка, звуковая книжка, звуковые картинки. -Музыкальная игрушка озвученная: музыкальные волчки, музыкальные молоточки, музыкальная книжка. -Музыкальная игрушка с фиксированной мелодией: органчики, музыкальные ящики, музыкальные шкатулки и др. (деревянный корпус с устройством, воспроизводящим простейшую мелодию из одного музыкального предложения. -Озвученные образные игрушки, изображающие различных животных (кошку, собаку, лошадь, петуха, гуся и пр.). -Заводные игрушки: плящущий медведь; заяц играет на барабане (ксилофоне); петрушка, играющий на тарелках; шагающий пингвин; поющая птичка и пр. Игрушки образные (кукла, мишка, заяц, собака, кошка и пр.) также используются педагогами на музыкальных занятиях.
4	оборудование художественно-театральной деятельности в детском саду	атрибуты и костюмы:
5	Декорации к инсценированию сказок	домик Снегурочки, теремок для зверят, домик для птиц – скворечник, бутафорная репа, гриб и пр. в зависимости от содержания сказки
6	Карусель различных вариантов	а) круглый диск на палке, от него веером спадают разноцветные ленты с петлей на концах, за которые берутся дети; б) длинный красочный шнур, сшитый по кругу, на котором на равном расстоянии друг от друга привешены игрушки (самолет, лошадка, заяц, лягушка и пр.); между ними могут быть подвешены колокольчики или бубенчики; в) обруч, обвитый цветами и лентами, которые сплошным веером спадают к полу, и т. д.
7	Вертушки	(большие и маленькие 3–4 цветов) изготавливают из яркой глянцевой бумаги или из цветной слюды; крепят на деревянные круглые гладко остуганные и отшлифованные палочки. Высота маленьких палочек – 15 см; больших – 1–1,5 м. Большие крепят на устойчивые подставки
8	Веночки	ободок по размеру головы ребенка; переплетен красочными цветами, некрупной формы спереди и с разноцветными лентами (5–6 шт.) сзади. Длина лент – 40–50 см. Цветы изготавливают из плотной накрахмаленной ткани ярких тонов или используют готовые цветы, имеющиеся в продаже, но мелкие и не в большом количестве

9	Гирлянды из листьев, цветов	(размер гирлянд – 1–1,5 м). И листья, и цветы изготавливают из плотной ткани, цветной клеенки
10	Разноцветные флажки и платочки четырех цветов	красные, синие, желтые, зеленые (промежуточные, пастельные тона использовать не следует); ткань для флажков и платочков желательно брать гладкую и тонкую (шелк, шифон и пр.)
11	Султанчики самых разнообразных цветов	Для их изготовления берут древко длиной 20 см и узкие полоски цветных шелковых лент длиной 15 см, шириной 1,5 см (иногда используют узкие полоски цветной гофрированной бумаги, нарезанной вдоль листа)
12	Салютики	пучки бумажных разноцветных лент длиной 20 см, шириной 1,5–2 см. Основание салюта закреплено на небольшом деревянном или полиэтиленовом шарике, для того чтобы при подбрасывании вверх ленты развевались над падающим вниз шариком.
13	Цветные ленты шелковые	атласные длиной 50–70 см.
14	Цветы яркие делают из однотонной плотной ткани	хорошо накрахмаленной, длина стебля – 25 см, размер лепестков подбирается в зависимости от того, какой цветок изготавливается (мак, тюльпан, гвоздика и т. д.).
15	Шапочки-маски	медведя, зайца, лисы, волка, лягушки, мышки, кота, собаки, петушка, курочки, цыплят, гусей, козлят и карнавальных костюмов1 для детей дошкольного возраста. А некоторые костюмы шьют воспитатели сами или привлекают родителей, иногда заказывают в детском ателье.
16	Национальные костюмы	(3–4 национальностей).
17	Детали костюмов:	пилотки, буденовки, косынки, шапочки-ушки, хвостики, пояс с пряжкой, сапожки, фартучки, кокошники и др.
18		музыкально-дидактические пособия: учебно-наглядный материал, настольные музыкально-дидактические игры; – аудиовизуальные пособия и специальное оборудование к ним;

Изобразительная деятельность

№ п/п	Авторы	Наименование	Издательство, год выпуска
1	И.А.Лыкова	Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа	«Цветной мир» М. 2012
2	И.А.Лыкова	Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	«Цветной мир» М. 2012
3	И.А.Лыкова	Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа	«Цветной мир» М. 2012
4	И.А.Лыкова	Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа	«Цветной мир» М. 2012

5	И.А.Лыкова	Учебно-методическое пособие. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст	«Цветной мир» М. 2012
6	И.А.Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»Цветные ладошки»	Карапуз ТЦ «Сфера» Москва 2007

Средства обучения и воспитания

№ п/п	наименование
1	Материалы для рисования.
2	Материалы для лепки.
3	Материалы для аппликации и художественного труда.
4	Трафареты и т.п.
5	Игрушки и предметы народных промыслов (Гжель, Дымково, Городец, Жостово, каргопольская игрушка, мезенская роспись, филимоновская игрушка, хохлома).
6	Набор «Керамика».
7	Набор «Овощи».
8	Набор «Фрукты».
9	Набор «Предметы быта» и т.п.
10	Печатная продукция – демонстрационные пособия:
11	- «Народное творчество» (в двух частях);
12	- «Гжель»;
13	- «Городец»;
14	- «Дымковская игрушка»;
15	- «Жостовская роспись»;
16	- «Коргапольская игрушка»;
17	- «Мезенская роспись»;
18	- «Филимоновская игрушка»;
19	- «Хохлома» и т.п.

Методические материалы, средства обучения и воспитания, используемые в разных возрастных группах.

Учебное пособие ***Первая младшая группа***

№	Авторы	Наименование	Издательства, год выпуска
1	О.П.Власенко, Т.В. Ковригина, ОВ. Павлова	Комплексные занятие в ДОУ	«Учитель» 2012
2	А.М. Федотова	Познаем окружающий мир играя	ТЦ Сфера 2014
3	В.В. Гербова	Занятия по развитию речи	Мозайка - Синтез 2008
4	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду	ТЦ Сфера 2007
5	Л.В. Куцакова	Конструирование и художественный труд в детском саду	ТЦ Сфера 2008

Средства обучения и воспитания

Вид материала	Название
Предметные картинки:	«Овощи», «Фрукты», картины «Семья», сказочные персонажи иллюстрации к сказкам, театр к сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», набор картинок «Домашние животные», «Транспорт», «Времена года»,
Дидактические игры	«Подбери пару», «Назови цвет», «Какой по форме»,
Игровой материал	Пирамидки, кубики (пластиковые цветные), кубики деревянные, конструктор пластиковый из блоков
Сюжетно-ролевые игры	Больница, Магазин, Парикмахерская, Мы шоферы, Семья, Одень куклу
Плакаты	Какая сегодня погода, строение тела человека, дорожная азбука, хорошие манеры
Пазлы	Первые предметы, любимые игрушки, техника, любимые сказки, сказочные герои

Учебное пособие ***Вторая младшая группа***

№	Авторы	Наименование	Издательство, год выпуска
1	М.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	«Учитель» г.Москва 2012
2	М.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы»	«Учитель» г.Волгоград 2012
3	М.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы»	«Учитель» г. Волгоград 2012
4	Н.В.Полтавцева, Н.А. Горцева	Физическая культура в дошкольном детстве	Просвещение г. Москва 2007
5	Л.В. Куцакова	Конструирование ии художественный труд в детском саду	ТЦ «Сфера» г.Москва 2008
6	И.А. Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду	Карапуз-дидактика ТЦ «Сфера» г. Москва 2007
7	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет	Мозаика-синтез Москва 2014

Средства обучения и воспитания

Вид материала	Наименование
Набор картинок	«Домашние и дикие животные», Набор картинок иллюстраций из серии «Игрушки», сказки: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»,
Игра –забава	«Деревенский дворик. Рассказ о домашних животных», «Птичий дворик Рассказ о домашних птицах»,
Игровой материал	Набор матрешек, домашние животные, животные Африки, набор

	строительного материала «Строим сами», набор детской посуды, дидактический домик, магнитная мозаика, мозаика (мелкая, крупная), Конструктор «Лего», кроватки для кукол
Раздаточный материал	-Мелкие игрушки (зайчата, утята, для обыгрывания построек) -Набор фруктов и овощей (муляжи) - набор насекомых (пауки, мухи, пчелы, жуки и др.) -набор мелких игрушек – куклы (для обыгрывания построек из конструктора) -набор геометрических фигур
Картины	иллюстрации к потешкам, песенкам
Дидактические игры	«Кто в домике живет», «Парные картинки», Детское лото,

Учебное пособие ***Средняя группа***

№	Авторы	Наименование	Издательство, год выпуска
1	Т.Р.Кислова	Комплексная программа «Детский сад 2100» По дороге к азбуке	Баласс. Издательский дом РАО . 2007
2	О.С.Ушакова	Развитие речи и творчества дошкольников (игры, упражнения, комплексы занятий)	ТЦ «Сфера» г.Москва, 2005
3	Л.Г.Петерсон Н.П.Холина	Практический материал для дошкольников«Раз-ступенька, Два – ступенька…»	ЮВЕНТА г.Москва, 2008
4	А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова	Образовательная система «Школа 2100» «Здравствуй мир» Окружающий мир для дошкольников	Баласс Г.Москва, 2008
5	С.И.Николаева	Методика экологического воспитания в детском саду	«Просвещение», 1999
6	О.С.Ушакова Н.В.Гавриш	Знакомим дошкольников с литературой	ТЦ Сфера Г.Москва, 1999
7	Ю.В.Полякевич Г.Н.Осипина	Формирование коммуникативных навыков.	«Учитель» Последнее издание 2010
8	Н.В.Дурова	«Очень важный разговор». Беседы-занятия об Этика-поведения	Мозаика-Синтез г.Москва, 2001
9	Т.Г.Кобзева И.А.Холодова Г.С.Александрова	Организация деятельности детей на прогулке»	«Учитель» Последнее издание, 2010
10	Шорыгина Т.А.	«Осторожные сказки» безопасность для малышей	Книголюб, 2004
11	Шорыгина Т.А.	«Беседы о правилах пожарной безопасности»	ТЦ Сфера Москва , 2010
12	Тарловская Н.Ф. Топоркова Л.А.	Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду	«Просвещение» «Владос», 1994
13	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением . Средняя группа	Мозайка-синтез Москва 2014
14	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами	Мозаика-синтез

		дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет	Москва 2014

Средства обучения и воспитания

Вид материала	Наименование
Картинки:	«Дикие и домашние животные», «Животные Африки», «Животные Севера», «Животные леса», «Насекомые», «Луговые растения», «Грибы и ягоды», «Деревья и кустарники», «Деревья и их плоды», «Зеленая аптека», «Аквариумные рыбки», «12 месяцев», «Времена года», набор картинок «Вода», «Породы собак», «Космос», «Правила поведения для детей», «Бытовая техника», «Рабочие инструменты», «Музыкальные инструмента», «Хохлома», «Дымковская роспись», «Народы России», «Русская изба», «Свойства бумаги», «Свойства песка и воды», «Свойства воды», «Геометрические фигуры», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Спорт», «Состав числа»
Плакаты	«Комнатные растения», «Солнечная система», «Транспорт», «Луговые растения», «Профессии», «Живое, неживое», «Свойства предметов», «Отрезок, точка»
Дидактическое пособие	Говорящая азбука для детей (алфавит), «Я расту»,
Раздаточный	Набор геометрических фигур (30шт) Набор палочек для счета (24шт) Набор полосок «Короткий, длинный» (20шт.) Набор для счета (цыплята, репка, зайчики) Набор цифр от 0 до 10 (30шт.) Набор знаки (+,-, =, и д.р.) Набор картинок для счета (бабочки, ведерки, зайчики, колокольчик, и др.) Игра «Пифагор» (пластиковый, бумажный) Касса с буквами (20шт.) Набор по окружающему миру: семена растений, горные и осадочные породы, перья, ткани, крупы (20шт.) Набор для организации опытов
Дидактические игры	«Четвертый лишний», «Найди тень», «Крокодильчик», «Волшебные шнуровки», «Веселый счет», «Угадай форму», «Подбери звук», «Волшебный мешок» «Угадай, чьи следы». Лото: «Птицы», Лото «Растения», Лото «Животные», «Транспорт», «Профессии», «Угадай сказку».
Сюжетно-ролевые игры	Поликлиника, Семья, Салон красоты, Магазин, Мастерская, Библиотека, Морское путешествие, Шоферы, В театре, Швейная мастерская, Почтальон, Школа

Учебное пособие ***Старшая группа***

№	Авторы	Наименование	Издательство, год выпуска
1	Н.Е.Веракса,	Комплексные занятия по программе «От	«Учитель», 2011

	Т.С. Комарова, М.А.Васильева	рождения до школы». Старшая группа.	
2	Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева	Перспективное планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа	«Учитель», 2012
3	Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы». Старшая группа.	«Учитель», 2012
4	А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочетова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова	Окружающий мир для дошкольников «Здравствуй мир!». Методические рекомендации	Балас 2006
5	С.Н. Николаева	«Юный эколог». Программа и условия ее реализации в детском саду	«Мозаика» 1999
6	С.Н.Николаева	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве	«Новая школа» 1995
7		Игры в детском саду. Мамина школа	Издательство АСТ 2000
8	Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева	Развивающие игры для дошкольников	Академия развития 1987
9	Л.Г.Петерсон	«Игралочка» практический курс математики для дошкольников	Ювента 2006
10	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа	«Карапуз-дидактика» 2008
11	Т.Ф. Саулина	Три сигнала светофора	«Просвещение» 1989
12	Г.Р. Кислова	По дороге к азбуке	«Баласс»
13	С.Н.Николаева, И.А. Комарова	Сюжетно-ролевые игры в экологическом воспитании дошкольников	«Гном» 2003
14	Н.С.Голишина, И.М. Шумова	Воспитания основ здорового образа жизни у малышей	«Скрипторий» 2008
15	А.А. Ремезова	Учимся конструировать	«Школьная пресса» 2004
16	Н.В.Коворонцева	Развитие речи детей	«Гринго» 1995
17	В.А.Шишкина	Прогулки в детском саду	«Просвещение»
18	О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В. Щетинина	Неизведанное рядом	«Творческий центр» 2001
19	А.К.Бондаренко	Дидактические игры в детском саду	«Просвещение» 1985
20	З.В. Лиштван	Конструирование	«Просвещение» 1981
21	Л.А. Каменева, П.Г.Самоникова	Как знакомить дошкольников с природой	«Просвещение» 1987
22	О.А. Казак	Путешествие в страну игр	«Союз» 1997

23	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением . Старшая группа	Мозайка-синтез Москва 2014
24	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет	Мозаика-синтез Москва 2014

Средства обучения и воспитания

Вид материала	Наименование
Дидактические игры	«Найди и назови», «Ассоциации», «Необыкновенные кролики», «Чего не хватает», «Кто где живет», «Дорожные знаки», «Что нарисовано?», «Чего не стало», «Шнуровка», «Одень куклу», «Охотник и пастух», «Четвертый лишний», «Художник и кот», «Скоро в школу», «На что похоже», «Отгадай», «Мозаика», «Картинки-половинки»,
Домино	«Ягодка»
	«Птицы», «Профессии», «Мои цифры»,
Раздаточный материал	Набор цифр от 1 до 10, набор геометрических фигур, набор математических картинок для счета, набор фигур «Птичий двор», веер «Буквы»
Демонстрационный материал	«Кубики» (набор кубиков с изображением предмета первой буквы, с которой начинается название этого предмета), конструктор, набор диких и домашних животных, набор картин «Магазин», «Профессии», «Птицы», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Времена года», «Мебель», доска-линейка.

Учебное пособие ***Подготовительная к школе группа***

№	Авторы	Наименование	издательства
1	Николаева С.Н.	Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве . Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада	Новая школа 1995
2	Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е, Акимова Ю.А., Белова И.К.	Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей	Баласс 2006
3	Доронова Б.Н.	Природа, искусство и изобразительная деятельность. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	Просвещение 2000
4	Куцакова Л.В.	Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий	ТЦ Сфера 2009
5	Петерсон Л.Г., Холина Н.П.	Раз-ступенька, два-ступенька. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации	Ювента 2008
6	Кислова Т.Д.	По дороге с азбуке. Методические	Баласс 2007

		рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2 Под научной редакцией Р.Н.Бунеева, Г.В.Бунеевой	
7	Т.М. Бондаренко	Комплексные занятия в подготовительной к школе группы»	Учитель 2007
8	О.С.Ушакова, И.В.Гавриш	Знакомим дошкольников с литературы (комплексные занятия)	Сфера 2005
9	И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты занятий. Подготовительная к школе группы – Карапуз-дидактика	ТЦ Сфера 2007
10	И.С.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Подготовительная группа	Учитель 2012
11	И.А. Реент	Система комплексных занятий в подготовительной группе	Учитель 2012
12	Т.Т. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С.Александровна	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная к школе группа	Учитель 2012
13	О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением . Подготовительная к школе группа	Мозайка-синтез Москва 2014
14	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет	Мозаика-синтез Москва 2014

Средства обучения и воспитания

Вид материала	Наименование
Дидактические игры	«Найди и назови», «Ассоциации», «Необыкновенные кролики», «Чего не хватает», «Кто где живет», «Дорожные знаки», «Что нарисовано?», «Чего не стало», «Шнуровка», «Одень куклу», «Охотник и пастух», «Четвертый лишний», «Художник и кот», «Скоро в школу», «На что похоже», «Отгадай», «Мозаика», «Картинки-половинки»,
Домино	«Ягодка»
	«Птицы», «Профессии», «Мои цифры»,
Раздаточный материал	Набор цифр от 1 до 10, набор геометрических фигур, набор математических картинок для счета, набор фигур «Птичий двор», веер «Буквы»
Демонстрационный материал	«Кубики» (набор кубиков с изображением предмета первой буквы, с которой начинается название этого предмета), конструктор, набор диких и домашних животных, набор картин «Магазин», «Профессии», «Птицы», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт», «Времена года», «Мебель», доска-линейка.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития структурного подразделения.

Объём бюджетного финансирования составил:

Год	областной бюджет (руб)	муниципальный бюджет (руб)
2017	13455364	0
2018	13780074	0
2019	14323679	0

Фонд оплаты труда составил:

Год	фонд оплаты труда (всего)	фонд оплаты труда педагогического коллектива
2017	12818364	7455360
2018	13120074	7487037
2019	13586300	7738575

Объём внебюджетного финансирования:

Год	сумма (руб.)	направления расхода (руб.)
2017	2493675	Питание детей – 2066643 Приобретение ОС – 75570 Прочие услуги – 169088 Прочие расходы – 182374
2018	2324718	Питание детей - 1838463 Приобретение ОС – 152556 Прочие услуги - 131190 Прочие расходы - 202509
2019	2642303	Питание детей – 2447089 Прочие услуги – 93136 Прочие расходы – 102078

В детский сад поступают средства, полученные за счёт внебюджетных источников - это родительская плата за содержание детей и основная её часть идёт на питание.

6. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ ДОО

6.1. Партнерства образовательной организации.

Структурное подразделение детский сад № 3 взаимодействует с различными социальными партнерами:

- Красноярская ЦРБ. Медицинское сопровождение осуществляется врачом - педиатром детской поликлиники ЦРБ. Проводится вакцинация детей, медицинские осмотры воспитанников специалистами, медосмотры сотрудников.
- Центр психолого-медико-социального сопровождения Красноярского района.
- Красноярская детская школа искусств.
- Ресурсный центр Красноярского района Самарской области.
- «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» муниципального района Красноярский.

- Самарское региональное отделение Всероссийская творческая организация «Союз художников России».

6.2. Признание результатов работы структурного подразделения на различных уровнях.

Участие педагогических работников СП в методических мероприятиях
за 2018-2019 год

Документ	Участник	Мероприятие	Дата
Сертификат СИПКРО	Даниленко О.И. Глухова О. А.	Темы выступления на региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	05.09.2019
Сертификат МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО С «Красноярский РЦ»	Жигач М.А.	Окружной семинар-практикум «Взаимодействие специалистов при формировании представлений о ЗОЖ дошкольников в условиях детского сада» Открытый показ НОД «Самара спортивная!»	16.10.2018
Сертификат СЗУ МОиН СО	Акулова Е.А.	Окружная интернет-конференция для работников ДО «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС ДО»	2018г.
Сертификат ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт ПКРО»	Акулова Е.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» Выступление по теме: «Цифровая образовательная среда как часть интеллектуального воспитания дошкольников»	22.11.2018
Грамота г.о. Жигулёвск	Акулова Е.А.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО мастер-класс по теме: «Чудеса из синельной проволоки»	02.2019
Сертификат Отрадненское управление МОиН СО ООН по вопросам образования, науки и культуры	Гилёва С.В.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания « по теме «Вовлечение родителей в образовательный процесс посредством создания мультфильмов»	08.06.2018
Сертификат	Гилёва С.В.	Участник Региональный форум работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны ДОО»	25-26.10.2018
Дипломы СЗУ МОиН СО	Гилёва С.В.	Окружная интернет-конференция работников дошкольного образования «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС» За лучший доклад по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	06.11.2018
Сертификат	Гилёва С.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция	22.11.2018

ГАУ ДПО СО СИПКРО		«Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» Выступление по теме: «Знакомство дошкольников с народами России посредством информационно-коммуникативных технологий»	
Сертификат СИПКРО	Гилёва С.В.	День открытых дверей (региональный семинар-практикум) по теме: Театральная карусель» За проведение мастер-класса по теме: «Создание эскизов для декорация к спектаклю в детском саду»	04.04.2019
Сертификат МОиН СО СЗУ	Глухова О.А.	Окружной семинар «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО» Презентация: «Педагогическая технология «Творческая мастерская» как средство ознакомления детей с русскими народными промыслами»	19.02.2019
Сертификат СИПКРО	Глухова О.А.	День открытых дверей (региональный семинар-практикум) по теме: Театральная карусель» За проведение мастер-класса по теме: «Искусство перевоплощения или создаем образ персонажей»	04.04.2019
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Даниленко О.И.	Окружной семинар-практикум «Творчество как инструмент для развития познавательных интересов детей» Презентация «Развитие познавательных интересов дошкольников посредством творческой проектной деятельности»	19.11.2018
Благодарственное письмо ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Даниленко О.И.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений» Выступление по теме: «Творческий проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Край, где мы живем – любим, растем и поем!»	22.11.2019
Программа	Даниленко О.И. Меделяев Д.А.	Августовский семинар-совещание для работников системы ДО СО «Вариативность ДО как условия поддержки разнообразия детства» Презентация, открытый показ мюзикла	30-31.08.2018
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Даниленко О.И.	Окружной семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников» Практикум «Роль музыки в здоровьесбережении дошкольников»	05.12.2019
Сертификат ГБУ ДПО СО «Жигулевский РЦ»	Даниленко О.И.	Региональный фестиваль педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	2018
Сертификат МАОУ ДПО Центр информационных технологий г.о. Тольятти	Даниленко О.И. Исакова Е.А.	За распространение результативного педагогического опыта в Педагогическом калейдоскопе инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе в рамках деятельности пилотных площадок по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО	03.2019
СИПКРО	Даниленко	Проведение мастер-класса по теме «Оживление	03.2019

МАДОУ детский сад № 80 «Песенка2 г.о. Тольятти	О.И.	сказки посредством импровизации на музыкальных инструментах» В соответствии с графиков сетевого взаимодействия региональных опорных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 уч. году»	
Сертификат Кинельское управление МОиН СО	Даниленко О.И.	Участник IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО	03.1019
Сертификат СИПКРО	Даниленко О.И.	День открытых дверей (региональный семинар-практикум) по теме «Театральная карусель» За проведение мастер-класса «Искусство быть разными»	04.04.2019
Справка ГБУ ЦППМиСП «Доверие»	Жигач М.А.	Окружной семинар «Проблемы кризисов детского развития (в раннем и дошкольном возрасте)» с выступлением на тему «Наказание детей «за» и «против»»	27.02.2019
Отрадненское управление МОиН СО ООН по вопросам образования, науки и культуры Ассоциация школы ЮНЕСКО СГА	Исакова Е.А.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и стратегии развития ДВ» авторская учебно-методическая разработка «Современный подход к управлению в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. «Управление по результатам»»	08.06.2018
Сертификат СИПКРО	Исакова Е.А.	День открытых дверей (региональный семинар-практикум) «Театральная карусель» Проведение мастер-класса «Искусство быть разными…»	04.04.2019
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Исакова Е.А.	Окружное методическое объединение «Использование игровых дидактических и электронных пособий как средство развития элементарных естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста» Мультимедийная игра: «Формирование представлений дошкольников о приспособлениях животных к окружающей среде»	27.02.2019
ГАУ ДПО СО СИПКРО	Исакова Е.А.	Методическая неделя «Межведомственный подход в сфере здоровья и безопасности детей в условиях ДОО»	13-17.05.2019
МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Краснова О.Н.	Окружной семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников» Открытый показ ОД по физическому развитию с детьми старшей возрастной группы «Морское путешествие»	05.12.2018
Сертификат Кинельское управление	Краснова О.Н. Паньшина Л.С.	Участник IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО	03.1019

МОиН СО			
МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Меделяев Д.А.	Окружной семинар-практикум «Творчество как инструмент для развития познавательных интересов детей» Презентация «Развитие познавательных интересов дошкольников посредством творческой проектной деятельности»	19.11.2018
МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Меделяев Д.А.	Окружной семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников» Практикум: «Роль музыки в здоровьесбережении дошкольника»	05.12.2018
СИПКРО	Меделяев Д.А.	День открытых дверей (региональный семинар-практикум) «Театральная карусель» Мастер-класс «Игровая хореография»	04.04.2019
Программа МОиН СО СИПКРО	Павличенко С.С.	Региональный форум работников системы ДО	25-26.10.2018
Сертификат МОиН СО ГБУ ДПО «Красноярский РЦ»	Павличенко С.С.	Окружной семинар-практикум «Творчество как инструмент для развития познавательных интересов детей» Презентация: «Развитие познавательных интересов дошкольников через использование мультимедийных презентаций на музыкальных инструментах»	19.11.2018
Сертификат СИПКРО	Павличенко С.С.	День открытых дверей (региональный семинар-практикум) «Театральная карусель» Мастер-класс «Развитие творческих способностей старших дошкольников через театр песни»	04.04.2019
Протокол	Попова Е.А.	ОМО работников системы ДО «Развитие технического творчества у воспитанников посредством LEGO-конструирования и образовательной робототехники» Выступление на тему «Развитие технического творчества младших дошкольников при работе с технологическими картами»	29.10.2018
Программа СЗУ ГБУ ДПО «Красноярский РЦ»	Попова Е.А.	Окружной семинар «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО» Выступление: Педагогическая технология «Творческая мастерская» как средство ознакомления детей с русскими народными промыслами»	02.2019
Программа СП «Детский сад № 19 «Ласточка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный	Попова Е.А.	ОМО «Использование игровых дидактических и электронных пособий как средство развития элементарных естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста» Мультимедийная игра «Формирование основ экологической культуры дошкольников через мультимедийную игру»	20.03.2019
Сертификат СЗУ ГБУ ДПО «Красноярский РЦ»	Попова Е.А.	ОМО «Использование игровых дидактических и электронных пособий как средство развития элементарных естественных представлений у детей дошкольного возраста» Мультимедийная игра Формирование основ	27.03.2019

		экологической культуры дошкольников через мультимедийную игру»	
Сертификат СИПКРО	Попова Е.А.	День открытых дверей (региональный семинар-практикум) «Театральная карусель» Мастер-класс «Искусство перевоплощения или создаем образ персонажа»	04.04.2019
Сертификат МОиН СО СЗУ	Сергеева Т.А. Ульянова О.В.	Окружная интернет-конференция для работников ДО «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС» ДО»	2018
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Ульянова О.В.	ОМО «Использование игровых дидактических и электронных пособий как средство развития элементарных естественных представлений у детей дошкольного возраста» Мультимедийная игра «Развитие познавательного интереса у старших дошкольников через мультимедийную игру-викторину «Что? Где? Когда?	27.02.2019
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО «Красноярский РЦ»	Щеглова С.С.	Окружной семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как фактор сохранения здоровья дошкольников» Мастер-класс «Цветотерапия и изотерапия при работе с дошкольниками»	05.12.2018
Программа МОиН СО СИПКРО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Щеглова С.С.	Августовское семинар-совещание работников системы ДО Самарской области «Вариативность ДО как условие поддержки разнообразия детства»	30-31.08.2018
Сертификат СИПКРО	Щеглова С.С.	Методический день в соответствии с графиком сетевого взаимодействия региональный опорных площадок по внедрению ФГОС ДО в 2018-2019 уч. году Мастер-класс «Скульптура в детском саду. Мысли вслух…»	19.03.2019
Сертификат СЗУ МОиН СО	Акулова Е.А.	мастер класс «Чудеса из синельной проволоки» с презентацией педагогического опыта в рамках окружной конференции для работников системы дошкольного образования «Модели инновационных преобразований образовательного пространства ДОО».	26-27.09.2019
Сертификат СЗУ МОиН СО	Гилева С.В Даниленко О.И. Исакова Е.А.	Участие в окружной конференции для работников системы ДО «Модели инновационных преобразований образовательной пространства ДОО»	26-27.09.2019
Сертификат СИПКРО	Гилева С.В. Исакова Е.А.	Публичное представление собственного педагогического опыты по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками в рамках Регионального форума работников системы ДО «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства»	31.10-01.11.2019
Сертификат ООО «Высшая школа	Гилева С.В. Кобзарева Т.А. Исакова Е.А.	Онлайн-семинар на тему: «Профилактика терроризма и экстремизме в ОО» в объеме 14 ч.	09.11.2019

делового администрирования г. Екатеринбург	Куликова Л.С.		
Сертификат СИПКРО	Даниленко О.И.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	2019г.
Диплом СЗУ МОиН СО	Глухова О.А.	Окружная интернет конференция «Современная система дошкольного образования6 актуальные вопросы, достижения и инновации»	20.10.2019
Справка ГБУ ЦПП МиСП «Доверие»	Глухова О.А.	Окружной семинар для педагогов СЗУ МОиН О «Гиперактивные дети в ДОУ» Выступление на тему: «Влияние песочной терапии на сверхвозбудимых и гиперактивных детей дошкольного возраста»	27.11.2019
Сертификат МОиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Евграфова Н.К. Кобзарева Т.А.	Окружной семинар-практикум «Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников через использование в образовательном процессе современных технологий» Презентация: «Формирование привычки ЗОЖ у дошкольников посредством дыхательной гимнастики»	14.11.2019
Справка ГБУ ЦПП МиСП «Доверие»	Евграфова Н.К.	Окружной семинар для педагогов СЗУ МОиН О «Гиперактивные дети в ДОУ» Выступление на тему: «Игры и упражнения для гиперактивных детей дошкольного возраста»	27.11.2019
Программа МОиН СО ГАУ ДПО СО СИПКРО СЗУ МОиН СО ГБУ ДПО СО «КРАСНОЯРСКИЙ РЦ» ГБОУ СОШ С. КОШКИ м.р. Кошкинский СО	Даниленко О.И.	МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Историческая память – фактор гражданского и государственного патриотизма» «Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и социальной значимости «Профессиональные ориентиры дошкольников»»	31.10.2019
Диплом «Лидер Десятилетия детства»	СП «Детский сад №3 «Теремок»	Организация, реализующая программы дошкольного образования, продемонстрировавшая лучшие практики реализации мероприятий Десятилетия детства в 2018-2019 годах	28.10.2019

Сведения о награждениях, поощрениях педагогов:

Подтверждающий документ	Участник	Мероприятие	Уровень	Дата (мес., год)
Сертификат МОиН СО Кинельское управление	Акулова Е.А.	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Всероссийский	03.2019г.
Почетная	Акулова Е.А.	IX Всероссийский	Всероссийски	03.2019

грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ		Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	й	
Диплом МоиН СО	Акулова Е.А.	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Всероссийский	03.2019
Благодарность Красноярская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Акулова Е.А.	Окружной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Окружной	04.2019
Диплом СЗУ МоиН СО	Акулова Е.А.	Окружной этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019»	Окружной	04.2019
Грамота СЗУ МоиН СО	Антропова Е.С.	Окружной конкурс «Методическая копилка – 2018» по теме «Дидактическое пособие своими руками»	Окружной	11.2018
Сертификат МоиН СО ГБОУ ДО СО Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества участник	Антропова Е.С. Ульянова О.В.	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!» в номинации «Дошкольные общеобразовательные организации»	Областной	2019
Сертификат Правительство Самарской области	Антропова Е.С. Жигач М.А. Паньшина Л.С. Гилёва С.В. Исакова Е.А. Глухова О.А. Попова Е.А. Евграфова Н.К. Антропова Е.А. Жигач М.А. Попова Е.А.	Участники II Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» в номинации «Навстречу к звездам»	Всероссийский	10.04.2019

	Ульянова О.В.			
Сертификат Кеннельское управление МоиН СО	Антропова Е.С.	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	Всероссийский	04.2019
Сертификат МоиН СО ГБОУ ДО СО Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества участник	Гилёва С.В. Глухова О.А. Краснова О.Н. Попова Е.А.	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!» в номинации «Дошкольные общеобразовательные организации»	Областной	2019
Сертификат МоиН СО Кинельское управление	Гилёва С.В.	Член жюри IX Всероссийского Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников ДО	Всероссийский	03.2019
Благодарственное письмо СП «Детский сад №1 «Ромашка» ГБОУ СОШ с. Красный Яр	Гилёва С.В.	Член жюри Смотр-конкурс по украшению окон к Новому году «Новогодние чудеса на окне»		02.2019
Диплом МоиН СО	Акулова Е.А.	IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников ДО За лучшее открытое занятие в направлении «Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийский	03.2019
Почетная грамота Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Акулова Е.А.	Президиум самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	Областной	03.2019
Сертификат МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский ресурсный центр»	Даниленко О.И. Павличенко С.С.	Участник окружного конкурса на лучшую организацию РППС ДОО. Номинация: Музыкальный зал	Окружной	2018
Диплом СЗУ МоиН СО	Даниленко О.И.	Победитель в специальной номинации «Музыкальный руководитель года»	Окружной	03.04.2019

		окружного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019»		
МоиН СО ГБОУ ДО СО Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества	Евграфова Н.К.	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!» в номинации «Дошкольные ОО»	Областной	2019
МоиН СО ГАУДПО СО СИПКРО	Исакова Е.А. Гилёва С.В.	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2019» Номинация «Мультипликация» Работа «Путешествие к звездам»	Региональный	2019
МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Меделяев Д.А.	Участник окружного конкурса на лучшую организацию РППС ДОО Номинация: «Музыкальный зал»	Окружной	2018
Диплом СЗУ МоиН СО	Сергеева Т.А.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДОО» Победитель в номинации «Лучшая вторая младшая группа «Гномик»»	Окружной	06.07.2018
Диплом СЗУ МоиН СО	Краснова О.Н. Джалюков М.Ю.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДОО победитель в номинации «Лучший спортивный зал»	Окружной	06.07.2019
Диплом СЗУ МоиН СО	Сергеева Т.А., Акулова Е.А.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДОО победитель в номинации «Лучшая вторая младшая группа «Гномик»»	Окружной	06.07.2019
Диплом СЗУ МоиН СО	Щеглова С.С.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДОО победитель в номинации «Лучшая художественная мастерская»	Окружной	06.07.2019
Диплом I степени Образовательный центр «Путь знаний»	Антропова Е.С	Международный творческий конкурс ко Дню защиты детей «Детство и безопасность»	Международный	25.06.2018
Грамота СВУ МоиН СО ГБУ ДПО СО	Исакова Е.А. Краснова О.Н. Ульянова О.В.	Открытый окружной конкурс проектов «Мои первые открытия»	Окружной	11.2018

«Похвистневский РЦ»				
Диплом СЗУ МоиН СО	СП «Детский сад №№ «Теремок»	Победитель (диплом I степени) окружного этапа областного конкурса «Детский сад года – 2018»	Окружной	19.11.2018
Диплом Центральное управление г.о. Жигулевск	Творческий коллектив СП «Детский сад №3 «Теремок»»	Региональный фестиваль педагогический идей работников ОО, реализующих ОПДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Региональный	02.2019
Грамота ГБУ ДПО СО «Жигулевский РЦ»	Акулова Е.А.	Региональный фестиваль педагогический идей работников ОО, реализующих ОПДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы» За проведение мастер-класса по теме: «Чудеса из синельной проволоки»	Региональный	02.2019
Грамота I место	СЗУ МоиН СО	VI окружной конкурс-фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» посвященный году театра в России	Окружной	05.2019
Грамота II место	СЗУ МоиН СО	VI окружной конкурс-фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» посвященный году театра в России	Окружной	05.2019
Грамота II место	СЗУ МоиН СО	VI окружной конкурс-фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный калейдоскоп» посвященный году театра в России в номинации «Хореография»	Окружной	05.2019
Диплом победителя СЗУ МоиН СО	Антропова Е.С., Жигач М.А.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДОО в номинации «Лучшая старшая группа «Березка»»	окружной	01.10.2019
Распоряжение СЗУ МоиН СО	Гилёва С.В.	Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ среди работников ДО	окружной	01.07.2019
Диплом победителя СЗУ МоиН СО	Гилева С.В. Исакова Е.А.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДОО в номинации «Лучшая старшая группа «Березка»»	окружной	01.10.2019
Диплом куратора Всероссийский центр информационных технологий	Глухова О.А.	Подготовила победителя Всероссийского конкурса чтецов «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	29.06.2019

«ИНТЕЛЛЕКТ»				
Диплом СЗУ МОиН СО	Даниленко О.И. Меделяев Д.А. Глухова О.А.	Открытый окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия» Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание»	окружной	11.2019г.
Сертификат МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Глухова О.А. Попова Е.А.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДО Группа: подготовительная группа «Солнышко»	окружной	08.2019
Сертификат МоиН СО СЗУ ГБУ ДПО СО «Красноярский РЦ»	Евграфова Н.К. Паньшина Л.С.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДО Группа: первая младшая группа «Колокольчик»	окружной	08.2019
Грамота за 1 место МОиН СО	Паньшина Л.С.	Окружной конкурс «Методическая копилка-2019»	окружной	11.2019
Диплом МОиН СО СИПКРО	Щеглова С.С.	Участник конкурса «Наставник в системе образования Самарской области 2019» в номинации «Наставник в ДОУ»	областной	11.2019
Диплом СЗУ МОиН СО	Воспитанник Ларин Артем Педагог Щеглова С.С.	Окружной конкурс «За безопасность всей семьей-2019» Номинация «Рисунок»	окружной	11.2019
Диплом СЗУ МОиН СО	Подготовительная к школе группа «Солнышко» Педагог: Гилева С.В.	Окружной конкурс «За безопасность всей семьей-2019» Номинация «Мультипликация»	окружной	11.2019
Диплом СЗУ МОиН СО	Ульянова О.В., Краснова О.Н.	Окружной конкурс на лучшую организацию РППС ДОО Номинация «Лучшая внешняя территория»	Окружной	01.10.2019

7. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

В процессе анализа работы за 2019 год были выявлены перспективы работы детского сада:

- продолжение физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах с целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей;

- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира;

- продолжение работы по познавательно-исследовательской деятельности

- создание предметно-развивающей образовательной среды для подготовки ребёнка к жизни в современном обществе.

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей

на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

- формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Содержание программы детского сада предусматривает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

8. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Место нахождения и почтовый адрес структурного подразделения детского сада №3 «Теремок»: 446370 Самарская область, Красноярский район, с. Красный Яр, ул. Сельхозтехника 18.

Телефоны: руководитель 8(84657)2-12-39, методический кабинет 8(84657)2-11-24,
общий 8(84657)2-16-36, бухгалтерия 8(846)2-13-55

Руководитель: Куликова Людмила Сергеевна

Адрес электронной почты: sadteremok@mail.ru

Адрес сайта: http://dou3.yartel.ru/

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2019	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	196	195
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	196	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	168	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	196 / 100	195 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	196 / 100	195 / 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,47	10,05
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/71	12 / 75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/59	10 / 62,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/29	4 / 25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/24	4 / 25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/77	15 / 94
1.8.1	Высшая	человек/%	5/29	2 / 13
1.8.2	Первая	человек/%	8/47	10 / 63
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100	16 / 100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6	3 / 19
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12	1 / 6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12	1 / 6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	17/100	14 / 88

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/47	6 / 38
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/196	16 / 195
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура	Да/нет	нет	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1024	1024
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	194	194
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да