

План языковой и социально-культурной адаптации детей-инофонов

Этапы	Обучение	Общение	Культурное обогащение
I этап формальный	<p>Оформление пакета документов при приеме учащегося в образовательное учреждение.</p> <p>Определение уровня владения русским языком.</p> <p>Диагностика актуального уровня развития, готовности к школьному обучению</p>	<p>Сбор информации о семье (собеседование).</p>	<p>Корректировка планов работы школы, класса</p>
II этап адаптационный	<p>Составление индивидуального учебного плана.</p> <p>Занятия по освоению и изучению русского языка «Разговорный русский язык».</p> <p>Актуализация в преподавании школьных дисциплин поликультурного аспекта (ОРКСЭ, ОДНКР)</p>	<p>Реализация курса «Разговор о важном».</p> <p>Организация психологического сопровождения.</p> <p>Организация индивидуальной консультативной работы с семьями детей-мигрантов. Проведение практических занятий по коммуникации с классным коллективом.</p>	<p>Организация поликультурной среды в школе. (мероприятия на уровне класса и школы).</p> <p>Выделение межэтнического аспекта в правовом образовании.</p> <p>Развитие форм внеурочной деятельности.</p> <p>Вовлечение семей мигрантов в различные формы работы с семьями (мероприятия, родительские собрания, консультации)</p>
III этап аналитический	<p>Проведение итоговой диагностики</p>	<p>Проведение итогового обследования с использованием психологических методик</p>	<p>Тестирование с использованием методик толерантности</p>