

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 29 » августа 2018 г.



Утверждено:
Директор школы
С.Н.Жаднова
« 29 » августа 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ с. Красный Яр (2018/2019–2023/2024 уч. год.)

Основная идея Программы

Программа развития разработана в соответствии с принципом «сквозного» построения программ – от программных документов федерального уровня до программы развития учреждения. Цели, задачи и мероприятия Программы увязаны с федеральными документами, определяющими единую государственную политику в сфере образования:

- ФГОС начального, основного, среднего общего образования
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Концепция развития дополнительного образования детей
- Профессиональный стандарт "Педагог»

Структура Программы развития ГБОУ СОШ с. Красный Яр

- I. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа
- II. Цель и задачи программы
- III. Мероприятия программы
- IV. План реализации программы развития

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Качество подготовки обучающихся ГБОУ СОШ с. Красный Яр на протяжении многих лет, в целом, соответствует средним показателям по Северо-Западному округу.

Вместе с тем, улучшение качества образования остаётся актуальной задачей. На всех уровнях образования в школе имеются дети с низкими результатами обучения.

Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей.

Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися.

Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных оценок на промежуточной и итоговой аттестации:

- на уровне начального общего образования по предмету «математика»;
- на уровне основного общего образования по предметам «математика», «обществознание»;
- на уровне среднего общего образования по предметам «математика», «обществознание»

Цель Программы

Целью Программы является повышение качества подготовки обучающихся, прежде всего в предметных областях «Математика и информатика», «Обществознание», совершенствование материально-технических условий и развитие дополнительного образования детей в учреждении, совершенствование материально-технических условий для реализации основных и дополнительных программ.

Задачи Программы

Задача 1

Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

Задача 2

Развитие дополнительного образования детей в учреждении

Задача 3

Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования

Задача 1.

Повышение качества подготовки обучающихся и совершенствование условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

1.1. Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих низкие результаты обучения

1.1.1. Диагностика социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих стабильно низкие результаты обучения

1.1.2. Реализация мер, направленных на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях отстающих обучающихся, особенно – в знаниях, получаемых на уровне начального общего образования

1.1.3. Усиление внимания формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями

1.1.4. Проведение на регулярной основе диагностики уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий

1.1.5. Более широкое применение индивидуального подхода и индивидуальных форм работы с отстающими обучающимися.

1.1.6. Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами

1.1.7. Внедрение развивающих программ, ориентированных на оказание помощи детям, имеющим низкие результаты обучения

1.2. Совершенствование содержания и технологий общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1.2.1. Анализ результатов внедрения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и усовершенствование применения стандарта в части технологий и содержания начального общего образования, основного общего образования.

1.2.2. Продолжение внедрения ФГОС среднего общего образования.

1.3. Совершенствование преподавания математики, обществознания как средства обучения и развития мышления обучающихся

1.3.1. Анализ затруднений обучающихся при изучении математики, обществознания.

1.3.2. Проведение обучающих мероприятий для учителей математики, обществознания по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, для совершенствования преподавания предметов «математика», «обществознание».

1.3.3. Организация внеурочной деятельности по математике, обществознанию, направленных на формирование интереса обучающихся к предмету и расширению их знаний.

1.3.4. Усиление работы по формированию у обучающихся вычислительных навыков.

1.3.5. Повышение эффективности при проведении ежегодных общешкольных декад по предметам «математика», «обществознание».

1.3.6. Организация работы по повышению качества обучения математики на уровне основного общего образования.

1.3.7. Усиление работы по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, обществознанию и улучшение результативности участия.

1.4. Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию основных общеобразовательных программ.

1.4.1. Выполнение мероприятий Плана по организации применения профессиональных стандартов в ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

1.4.2. Обеспечения профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении.

1.4.3. Обеспечено совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для проведения внутренней оценки качества образования.

1.5. Развитие и повышение эффективности использования технологической среды школы.

1.5.1. Пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов, необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам.

1.5.2. Пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5.3. Дальнейшее развитие практики реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования.

1.6. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей.

1.6.1. Организация работы по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям:

- кризисы возраста у ребенка от 7 до 17 лет;
- психические новообразования младшего школьного возраста;
- здоровый образ жизни: психологический аспект.

1.6.2. Проведение работы по повышению участия родителей:

- в формировании у детей навыков чтения, вычислительных навыков;
- в физическом развитии детей.

1.6.3. Расширение участия родителей в управлении школой.

Задача 2

Развитие дополнительного образования в ГБОУ СОШ с. Красный Яр

2.1. Обновление перечня и содержания дополнительных общеразвивающих программ.

2.1.1. Разработка, ежегодное обновление рабочих программ дополнительного образования.

2.1.2. Расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих рабочих программ спортивно-оздоровительной направленности.

2.1.3. Разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности.

2.2. Совершенствование деятельности по реализации дополнительных программ

2.2.1. Проведение ежегодных мероприятий, предоставляющих детям и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов): рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.

2.2.2. Мотивация семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе через механизм портфолио.

2.2.3. Разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

2.2.4. Внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта).

2.3. Совершенствование организационных механизмов предоставления дополнительного образования

2.3.1. Повышение эффективности взаимодействия со структурными подразделениями по развитию дополнительного образования детей в учреждении.

2.3.2. Организация регулярного изучения мнения родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях.

2.3.3. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных программ, позволяющих установить уровень способностей и интереса ребенка к соответствующей сфере (виду) деятельности.

2.3.4. Проведение ежегодного конкурса программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении.

2.3.5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности.

Задача 3

Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования

3.1. Обновление показателей и средств оценки качества образования, увязанной с показателями на федеральном, региональном и окружном уровнях

3.1.1. Обновление фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.

3.1.2. Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества образования

3.2.1. Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

3.2.2. Создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

3.2.3. Проведение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования не менее 1 раза в год.

3.3. Совершенствование системы управления школой

3.3.1. Обновление должностных инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов.

3.3.2. Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера.

3.3.3. Совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения.

3.3.4. Совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения.

3.3.5. Совершенствование трудовых договоров с работниками.

**Планирование реализации программы развития
Подготовительный этап 2018-2019**

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1	1.1.1. Диагностика социальных и педагогических причин неуспеваемости обучающихся, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Сентябрь, октябрь	Анкета, комплексная работа
2	1.1.5. Более широкое применение индивидуального подхода и индивидуальных форм работы с отстающими обучающимися	Учителя-предметники	В течение года	Разработка разноуровневых заданий
3	1.1.6. Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами	Руководители МО	В течение года	Создание методической копилки внеклассных мероприятий
4	1.1.7. Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Создание банка развивающих программ
5	1.2.2. Продолжение внедрения ФГОС среднего общего образования	Зам. директора по УВР	В течение года	Подготовка нормативных документов
6	1.3.1. Анализ затруднений обучающихся при изучении математики, обществознания	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО	Сентябрь, октябрь	Разработка банка заданий по типам затруднений
7	1.3.2. Проведение обучающих мероприятий для учителей математики, обществознания по использованию результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, для совершенствования преподавания предметов «математика», «обществознание»	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение года	Прохождение курсов повышения квалификации не менее 33% в год
8	1.4.1. Выполнение мероприятий Плана по организации применения профессиональных стандартов в ГБОУ СОШ с. Красный Яр	Директор, отдел кадров	В течение года	Разработка нормативных документов по переходу на профстандарт
9	1.4.3. Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций,	Учителя-предметники, зам. директора по	В течение года	Подготовка кадрового ресурса

	необходимых для проведения внутренней оценки качества образования	УВР, зам.директора по ВР		
10	1.5.1. Пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов, необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам	Директор, учитель ИКТ	В течение года	Банк электронных образовательных и информационных ресурсов.
11	1.5.2. Пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий	Директор, учителя ИКТ	В течение года	Создание комплекса технологических средств ИКТ
12	2.1.3. Разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР, учителя- предметники	август	Разработка методического комплекса программы «Функциональная грамотность» для 5-9 классов
13	2.2.3. Разработка и утверждение видов и условий поощрения обучающихся за успехи физкультурной, спортивной, творческой деятельности.	Зам. директора по УВР, ВР, директор	август	Локальный акт, регламентирующий виды и условия поощрения обучающихся
14	2.2.4. Внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных программ (на основе оценки результатов выполнения индивидуальных и коллективных проектов, представления конкретного продукта).	Зам. директора по УВР, ВР	август	Разработка критериев оценивания освоения дополнительных программ
15	2.3.3. Разработка и реализация краткосрочных дополнительных программ, позволяющих установить уровень способностей и интереса ребенка к соответствующей сфере (виду) деятельности.	Зам. директора по ВР	август	Разработка краткосрочных программ общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной, спортивно-оздоровительной направленности
16	3.3.4. Совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения.	Зам. директора по УВР, ВР, педагогический совет	В течение года	Новые локальные акты

Основной этап 2019-2024

№	Основные мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
1	1.1.2. Реализация мер, направленных на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в базовых (опорных) знаниях отстающих обучающихся, особенно – в знаниях, получаемых на уровне начального общего образования	Зам. директора по УВР, учителя начальной школы	Постоянно	Успеваемость 100 % Качество не ниже 50%
2	1.1.3. Усиление внимания формированию у обучающихся, особенно в 1-4 классах, основ умения учиться посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями	Зам. директора по УВР, учителя начальной школы	Постоянно	Уровень сформированности УУД -не ниже 50% (высокий уровень) - не ниже 3% (низкий уровень)
3	1.1.4. Проведение на регулярной основе диагностики уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий	Психологическая служба, учителя-предметники	Ежегодно	Психолого-педагогическая диагностика
4	1.1.5. Более широкое применение индивидуального подхода и индивидуальных форм работы с отстающими обучающимися	Учителя-предметники	В течение года	Применение разноуровневых заданий
5	1.1.6. Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами	Учителя-предметники, руководители МО	В течение года	Снижение % неуспевающих обучающихся до 1%.
6	1.1.7. Реализация мер по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными планами	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Постоянно	Снижение % неуспевающих обучающихся до 1%.
7	1.2.1. Анализ результатов внедрения ФГОС начального общего образования, основного общего образования и усовершенствование применения стандарта в части технологий и содержания начального общего образования, основного общего образования	Зам. директора по УВР, ВР	Ежегодно	Повышение качества образования: на I уровне – повышение на 2% на II уровне – повышение на 1%
8	1.3.3. Организация внеурочной	Зам. директора по	Ежегодно	Увеличение %

	деятельности по математике, обществознанию, направленных на формирование интереса обучающихся к предмету и расширению их знаний.	ВР, учителя-предметники		обучающихся участвующих в олимпиадах по предметам, научно-практических конференциях на школьном уровне
9	1.3.4. Усиление работы по формированию у обучающихся вычислительных навыков	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители МО	Ежегодно	Успешное прохождение ОГЭ по математике (успеваемость 100%)
10	1.3.5. Усиление эффективности при проведении ежегодных общешкольных декад по предметам «математика», «обществознание»	Учителя-предметники	Ежегодно	Увеличение количества призеров общешкольных мероприятий на %
11	1.3.6. Организация работы по повышению качества обучения математике на уровне основного общего образования	Учителя математики, руководители МО	Ежегодно	Успеваемость по итогам ВПР не ниже 90%
12	1.3.7. Усиление работы по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, обществознанию и улучшение результативности участия	Учителя-предметники, руководители МО	Ежегодно	Увеличение % обучающихся участвующих в окружных этапах олимпиады и улучшение результативности на 1%
13	1.4.1. Выполнение мероприятий Плана по организации применения профессиональных стандартов в ГБОУ СОШ с. Красный Яр	Директор, отдел кадров, педагогические работники, зам. директора по УВР, ВР	Ежегодно	Переход на проф. стандарт
14	1.4.2. Обеспечения профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	В течение года	Увеличение количества педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
15	1.5.1. Пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов, необходимых для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по всем учебным предметам	Директор	Ежегодно	Увеличение банка ЭОР и ЭИР
16	1.5.2. Пополнение комплекса технологических средств ИКТ для проведения занятий с применением	Директор, учителя ИКТ	Ежегодно	Увеличение комплекса технологических средств ИКТ

	дистанционных образовательных технологий			
17	1.5.3. Дальнейшее развитие практики реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Ежегодно	Использование электронных ресурсов образовательных электронных школ
18	1.6.1. Организация работы по повышению родительской компетентности по следующим тематическим направлениям - кризисы возраста у ребенка от 7 до 17 лет; - психические новообразования младшего школьного возраста; - здоровый образ жизни: психологический аспект.	Классные руководители	В течение всего периода	Повышение родительской компетентности по вопросам воспитания детей
19	1.6.2. Проведение работы по повышению участия родителей: - в формировании у детей навыков чтения, вычислительных навыков; - в физическом развитии детей	Классные руководители	В течение всего периода	Повышение интеллектуального и физического развития детей
20	1.6.3. Расширение участия родителей в управлении школой	Классные руководители	В течение года	Качественная работа Управляющего совета
21	2.1.1. Разработка, ежегодное обновление рабочих программ дополнительного образования.	Зам. директора по ВР	Август	Обновление программы общеинтеллектуальной направленности
22	2.1.2. Расширение перечня реализуемых на базе учреждения дополнительных общеразвивающих рабочих программ спортивно-оздоровительной направленности.	Зам. директора по ВР, ответственный за физическое воспитание	Август	Программы спортивно-оздоровительного направления для обучающихся основного уровня
23	2.1.3. Разработка и внедрение программ дополнительного образования, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе дополнительных общеразвивающих программ внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 5-9 классов
24	2.2.1. Проведение ежегодных мероприятий, предоставляющих детям и педагогам возможность публичной презентации результатов обучения (персональных продуктов): рисунков, поделок, макетов, моделей и т.п.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО	В течение года	Защита проектов учащихся 8, 10 классов. Стендовые презентации в рамках предметных декад.
25	2.2.2. Мотивация семей и детей к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня, в	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года	Увеличение доли (на 2 %) участия семей и детей в конкурсах

	том числе через механизм портфолио.			различного уровня
26	2.3.1. Повышение эффективности взаимодействия со структурными подразделениями по развитию дополнительного образования детей в учреждении.	Зам. директора по ВР	В течение года	Увеличение доли (до 80 %), занимающихся в дополнительном образовании в структурных подразделениях
27	2.3.2. Организация регулярного изучения мнения родителей о качестве дополнительного образования и проводимых в учреждении досуговых мероприятиях.	Зам. директора по ВР	2 раза в год	Анализ и выводы по результатам анкетирования
28	2.3.4. Проведение ежегодного конкурса программ дополнительного образования, реализуемых в учреждении.	Зам. директора по ВР	В течение года	Увеличение доли (на 2 %), участвующих в конкурсах программ дополнительного образования
29	2.3.5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области дополнительного образования и досуговой деятельности.	Зам. директора по ВР, УВР, педагоги	В течение года	Увеличение доли педагогов (на 2 %), участвующих в семинарах, вебинарах, он-лайн конференциях
30	3.1.1. Обновление фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся.	Зам. директора по УВР, директор	В течение года	Результаты ГИА, ВПР, НИКО, PISA
31	3.1.2. Совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	Директор, зам. директора по УВР, ВР,	В течение года	Проведение анкетирования родителей, учащихся, пед. работников на соответствие материально-технического обеспечения. Обновление к требованиям анализа урока в соответствии с критериальным оцениванием.
32	3.2.1. Повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	В течение года	Обеспечение (100 %) участниками образовательного процесса использования системы АСУ РСО (МСОКО)
33	3.2.2. Создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	В течение года	Обеспечение информирования родителей через сайт школы, родительские собрания,

				родительские комитеты, Управляющий совет, группы в социальных сетях, АСУ РСО с обратной связью.
34	3.2.3. Проведение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования не менее 1 раза в год.	Зам. директора по УВР, ВР	1 раз в год	Самоанализ образовательного учреждения.
35	3.3.1. Обновление должностных инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов.	Директор	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Изменение должностных инструкций с учетом введения профессиональных стандартов.
36	3.3.2. Совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера.	Директор, Управляющий совет	Сентябрь-ноябрь 2019 г.	Изменения в Положении об оплате труда работников в соответствии с распоряжением МО Самарской области
37	3.3.3. Совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора, руководителями структурных подразделений учреждения.	Директор	Ежегодно	Приказ о распределении обязанностей
38	3.3.4. Совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения.	Директор, зам. директора по УВР, педагогический совет	Ежегодно	Изменения в локальных актах.
39	3.3.5. Совершенствование трудовых договоров с работниками.	Отдел кадров	Сентябрь-ноябрь 2019 г.	Дополнительные соглашения к трудовым договорам