*Классный час на тему* **«Я на планете друзей, или живи в согласии с другими»**

**Цель:** формирование у подростков навыков адекватного общения с взрослыми и сверстниками.

**Задачи:**

* закрепить навыки бесконфликтного общения;
* мотивировать учащихся на обращение к своему внутреннему миру, анализу собственных поступков;
* способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.

Необходимые средства: клубок ниток

 Ход занятия

 Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада встрече с вами. Сегодня мы побываем на планете друзей , будем … общаться, познавать себя, учиться устанавливать отношения с другими людьми. Работать будем в кругу, ведь круг – это возможность открытого общения которое помогает понимать себя и других.

**Приветствие**

А сейчас пришла пора нам познакомиться, Образуйте, пожалуйста, круг. Разделимся на 3 группы: «европейцы», «японцы», «африканцы». Каждый идёт по кругу и здоровается «своим» способом: «европейцы» пожимают руку, «японцы» кланяются, «африканцы» трутся носами.

**Упражнение «Клубочек»**

 Посмотрите, какие мы все разные, но всех нас связывает взаимопонимание. А сейчас я предлагаю по играть в игру «Клубочек». Наматываем на палец конец нити от клубка и отдаём клубок следующему по кругу, обращаясь к соседу со словами: «Я рада, Маша, что ты сегодня рядом с нами…».

(Когда все дети будут соединены нитью, поднимают руки вверх, потом опускают на колени. Очень важно всё делать одновременно, чтобы не разрушить наш круг.)

Посмотрите, мы все оказались сязаны единой ниточкой взаимопонимания. Поднимите эту нить, ребята, посмотрите, как мы друг другу нужны, посмотрите, как она хрупка и непрочна. Опустите руки на колени. Только от нас зависит, сможем ли мы из этой ниточки взаимопонимания соткать прочный ковёр дружбы.

А теперь смотаем клубочек, обращаясь к соседу с теми же словами.

**Анализ упражнения:**

* Легко ли было говорить приятные вещи другим?
* Кто-то вам сегодня уже говорил что-нибудь приятное?
* Как вы сейчас себя чувствуете?

 Человек не может быть один, он общается с самыми разными людьми. Ребята, как вы думаете, какие отношения должны быть в коллективе? Как научиться дружить? Что для этого нужно? Внутри класса, коллектива, группы сверстников могут быть разные отношения. Только взаимная поддержка, взаимопонимание, чувство товарищества поможет каждому эффективно развиваться. Для этого важно

* уважение друг друга,
* стремление понять и сопереживать друг другу,
* тактично высказывать своё несогласие.

Оказывается на планете друзей живут не только разные люди со своими особыми характерами, привычками. Там живут необычные животные.

**Упражнение «Доброе животное»**

 А теперь представьте, что вся наша группа превратилась в одно такое большое доброе животное. Все слушают, как оно дышит. Давайте все вместе подышим. Вдох – все вместе делаем шаг вперёд, выдох – шаг назад. Животное дышит ровно и спокойно. А теперь послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад.

* Все ли придерживались предложенных правил?
* Что вы испытывали, когда изображали животное?
* Что-нибудь тебя удивило в игре?

Мне на память пришла необычная притча. Я вам сейчас её расскажу.

**Притча «Солнце и ветер»**

«Поспорили солнце и ветер, кто из них сильнее. По степи ехал путник, и ветер сказал: «Кто сумет снять с этого путника плащ, тот и будет признан самым сильным из нас». Стал ветер дуть, очень старался, но добился лишь того, что путник лишь сильнее закутался в свой плащ. Тогда выглянуло солнышко и согрело путника своими лучами. И путник сам снял свой плащ».

**Анализ:**

* О чём эта притча?
* Какой вывод мы можем сделать?

 Все мы разные, не похожие друг на друга, Любите людей, и они ответят вам тем же. Как говорил персонаж мультфильма: «Ребята, давайте жить дружно!» На свете без друзей прожить нельзя. Дружба – это солнце, которое греет нас, тогда мы счастливы. Без тепла и света дружбы жизнь была бы бедна.

Я думаю, что между нами сегодня протянулась нить взаимопонимания, чтобы эта нить не оборвалась, закрепим её добрыми пожеланиями друг другу, я всех приглашаю в круг.

Сейчас мы будем дарить друг другу подарки. Средствами пантомимы каждый изображает какой-нибудь предмет и дарит его соседу справа. Подарком может быть цветок, мороженое, мяч. За подарок необходимо благодарить.

Благодарю за ваше участие и за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться. Завершим классный час громкими аплодисментами, посвящёнными нашей планете друзей.