

Министерство образования и науки Самарской области
Северо-Западное управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение дополнительного образования детей
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

«Утверждаю»

Принята на заседании
педагогического совета

от «14» марта 2020 г.

Протокол № 211



Директор ГБОУ СОШ с.Красный Яр

/Жаднова С.Н./

«14» марта 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школьное научное общество»

(Социально-педагогическая направленность)

Возраст детей: 13-15 лет

Срок обучения: 1 год

Составитель: Климова С.В.,
педагог дополнительного образования

с. Красный Яр, 2020 г.

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьное научное общество» - программа социально-педагогической направленности ознакомительного уровня освоения включает в себя 3 тематических модуля.

Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся старшего школьного возраста, и представляет собой набор учебных тем, необходимых детям для научно-практической работы в школе.

Программа может быть освоена ребёнком с ОВЗ при условии составления индивидуального учебного плана. Обучение по индивидуальному плану регулируется соответствующим локальным нормативным актом СП ДОД ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Школьное научное общество» социально-педагогическая.

Актуальность

Гражданское образование на современном этапе является одним из приоритетных направлений реформирования российской системы образования, так как задача воспитания гражданина с активной жизненной позицией весьма актуальна во все времена, но еще более важна она для России, которая строит новое демократическое, правовое государство.

Такой гражданин должен обладать знаниями (о правах человека, демократии, праве, тенденциях развития экономики, политических системах, механизмах функционирования государства и другое), умениями критически мыслить, анализировать, сотрудничать с людьми, ценностями (уважение к правам другого, миролюбие, толерантность) и желанием участвовать в общественно-политической жизни.

В связи с этим данный курс обучения является актуальным, позволяет научиться постановке цели, поиску решения, выстраиванию системы контроля над выполнением того или иного задания. Помогая подросткам развивать компетенции, мы помогаем им почувствовать свои силы, противостоять негативным влияниям, находить уверенность и мотивацию для того, чтобы делать обоснованные выводы и принимать участие в жизни общества.

Учебный курс способствует реализации социального заказа через развитие гражданской активности учащихся, усвоения ими особенностей исторического опыта нашего государства, воспитание лучших патриотических качеств, синхронизация с обществознанием способствует результативности изучения отдельных тем.

Новизна программа состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя

элементы нескольких направленностей, в том числе использование в программе при освоении материала различных технологий.

Педагогическая целесообразность заключается в применяемом на занятиях деятельностном подходе, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы учащихся и развивает их практические навыки.

В процессе реализации программы «Школьное научное общество» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам образовательной программы. Информационно-коммуникационные технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины.

Цель программы – воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества.

Задачи программы

Обучающие:

-повышение компетентности учеников по предметной области «Обществознание»;

- развитие у учащихся устойчивого интереса к наукам об обществе;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;

Воспитательные:

- целенаправленное формирование гражданской идентичности как предпосылки становления гражданского общества и солидарности в российском обществе.

Развивающие:

- развить интерес к изучению истории;
- развить гражданское самосознание учащихся;
- развить самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 13-15 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 108 часов (3 модуля по 36 часов каждый).

Формы обучения: лекционные занятия, семинары, урок - диспут, комбинированные уроки практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы. **Доминантной формой** учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в группе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

Игровая деятельность:	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование
Творческая:	Конкурс, турнир, творческая мастерская
Досуговая:	Виртуальная экскурсия, прогулка, праздник
Коммуникативная:	Публичные презентации, аукцион, беседа, диспут
Проектная:	Реализация коллективных и групповых проектов

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу. Одно занятие длится 40 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет от 13 до 15 человек.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни, на достижение гражданской патриотической позиции, высокой политической культуры, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

3. Формирование ценностных коммуникативных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

Обучающиеся, прошедшие данный курс, должны уметь:

- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- использовать различные виды публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленные на:

- 1) на использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; умение работы в группе, в команде единомышленников
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом

мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

1. В познавательной сфере

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

2. В ценностно-мотивационной сфере

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

3. В трудовой сфере

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества.

4. В коммуникативной сфере

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

5. В области познавательной деятельности

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами прогноза, исследовательской деятельности;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

6. В области информационно-коммуникативных технологий

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, диаграмма, график, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и т. д.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- умение объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

7. В области рефлексивной деятельности

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования и

будущей профессиональной деятельности.

Учебно-тематический план программы (108 часов, 3 часа в неделю)

	Наименование модуля	Кол-во часов		
		<i>В</i> <i>сего</i>	<i>Т</i> <i>еория</i>	<i>Прак</i> <i>тика</i>
	<i>Общество. Экономика, политика и право</i>	3 6	1 2	24
	<i>Введение в право</i>	3 6	1 0	26
	<i>Правовая культура</i>	3 6	1 0	26
	<i>ИТОГО:</i>	1 08	3 2	76

Система оценивания

С учетом названных целей и задач объектом оценивания достижений учащихся в правовом образовании посредством учебного курса должны быть следующие компоненты:

- правовые знания как основа социальных умений и навыков;
- конкретные умения и навыки в сфере правоотношений.

Наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: интервьюирование, анкетирование, самооценка, наблюдение за поведением ученика в реальной и учебной ситуации.

Формы контроля: тестирование, задания на выявление операционных умений, моделирование жизненных ситуаций. Тестирование направлено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

Модуль 1. Общество. Экономика, политика и право (36 часов)

n/n	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Раздел 1. Современное общество				
	Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения и техники безопасности на занятиях.	1	1	2
	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Практикум	1	1	2
	Важнейшие социальные институты. Глобальные проблемы современности. Социальные конфликты, пути их решения. Практикум	1	2	3
Раздел 2. Социальная и духовная сферы жизни общества				
	Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Практикум	2	2	4
	Личность и мораль. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Практикум	2	2	4
	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Право на доступ к культуре. Формы и разновидности культуры. Практикум. Тестирование	2	4	6
Раздел 3. Экономическая сфера общества, политика и право				
	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Экономические цели и функции государства. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Налоги. Практикум. Тестирование	1	4	5
	Право собственности. Виды собственности. Прекращение прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Практикум	1	3	4
	Роль политики в жизни общества. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Политический режим. Демократия. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Выборы. Референдумы. Публичное право. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Практикум. Тестирование	1	5	6
	Итого:	12	24	36

Содержание курса (модуль 1)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Пути

гуманизации общества. Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы современности. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование - сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Практикум. Тестирование

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Прекращение прав собственности. Собственность и несовершеннолетние.

Роль политики в жизни общества. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Политический режим. Демократия. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ., Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Прогнозируемые образовательные результаты.

Выпускник научится:

- целенаправленно, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Содержание программы модуля

• **Тема 1.** Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Практикум

- Теория: понятия «общество», «сферы общества»
- Практика: выполнение заданий по определению сфер общества (тест)
- Дистанционно: презентация

<https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2012/11/12/obshchestvo-kak-dinamicheskaya-sistema>

• **Тема 2.** Важнейшие социальные институты. Глобальные проблемы современности. Социальные конфликты, пути их решения. Практикум

- Теория: социальные институты, глобальные проблемы, социальные конфликты
- Практика: составление таблиц «Глобальные проблемы современности и пути их решения», «Социальные конфликты, пути их решения»
- Дистанционно: просмотр <https://infourok.ru/prezentaciya-globalnie-problemi-sovremennosti-3082286.html>

• **Тема 3.** Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Практикум

- Теория: личность, семья, страты, классы
- Практика: тестирование
- Дистанционно: <https://infourok.ru/semya-kak-malaya-gruppa-prezentaciya-2632637.html>

• **Тема 4.** Личность и мораль. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Практикум

- Теория: мораль, мышление, межличностные конфликты
- Практика: квест
- Дистанционно: выполнить задания по ссылке <https://infourok.ru/prakticheskoe-zanyatie-po-teme-konflikti-1754104.html>

• **Тема 5.** Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Право на доступ к культуре. Формы и разновидности культуры. Практикум. Тестирование.

- Теория: наука, образование, самообразование, культура
- Практика: контроль знаний в форме беседы, опроса, виртуальная экскурсия
- Дистанционно: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-formi-kulturi-klass-1042712.html>, виртуальная экскурсия <https://www.youtube.com/watch?v=bjEUvs-QEg4>

• **Тема 6.** Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. Экономические цели и функции государства. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Налоги. Практикум. Тестирование

- Теория: экономика, экономические системы, предпринимательство, рынок, налоги
- Практика: игра-викторина, тестирование
- Дистанционно: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-ponyatie-predprinimatelstva-vidi-i-formi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-klass-1364174.html>

- **Тема 7.** Право собственности. Виды собственности. Прекращение прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Практикум

- Теория: собственность, виды собственности, права собственности

- Практика: ролевая игра

- Дистанционно: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/sobstvennost>

- **Тема 8.** Роль политики в жизни общества. Правовое государство и гражданское общество. Власть. Политический режим. Демократия. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Выборы. Референдумы. Публичное право. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Практикум. Тестирование

- Теория: политика, власть, демократия, Конституция РФ, выборы, референдумы, правоохранительные органы

- Практика: работа :с таблицами, тестирование

- Дистанционно: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravoohranitelnie-organi-klass-3516258.html>

-

Модуль 2. Введение в право (36 часов)

n/n	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Основы права. Роль права в жизни человека и общества				
1	Основа представлений о правоведении. Роль права в жизни человека и общества. Родители и дети. Право на образование. Доступность образовательных услуг.	3	7	10
2	Семейное право. Правовые основы брака. Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Правила поведения в трудовой сфере.	2	5	7
3	Просмотр и обсуждение правовых документов. Игра-викторина, тестовые работы	-	2	2
Раздел 2. Личные и гражданские права				
4	Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Практикум	2	5	7
5	Права потребителя: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. Практикум. Тестирование	2	4	6
6	Я – гражданин России. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних. Практикум	1	3	4
	ИТОГО	10	26	36

Содержание курса

Основы права. Роль права в жизни человека и общества.

Основа представлений о правоведении. Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества. Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное,

трудовое, административное. Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов. Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящие в неё организованность и стабильность.

Право на образование. Государственная политика в области образования; основные принципы; гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования. Свобода и плюрализм в образовании. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений, дающих возможность получить профессиональное образование в РФ: начальное, средне-специальное, высшее. Диплом государственного образца. Негосударственные учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных учебных заведений.

Российское законодательство и реальная практика. Разные возможности получения образования у сельских и городских учащихся. Материальные гарантии права на образование. Государственное финансирование образования.

Семейное право. Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор. Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

Трудовое право. Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения. Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством. Трудовое законодательство о правах различных категорий граждан, в том числе несовершеннолетних.

Жилищные права граждан. Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядок найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильём. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование. Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления жилья из муниципального фонда. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильём, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильём.

Права потребителя. Понятие информации. Средства массовой информации как четвёртая власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Реклама как источник информации для потребителя. Можно ли доверять рекламе? Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара. Порядок обмена товара ненадлежащего качества. Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей.

Я – гражданин России. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних.

Познавательные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Содержание программы модуля 2.

Тема 1. *Основа представлений о правоведении.* Роль права в жизни человека и общества. Родители и дети. Право на образование. Доступность образовательных услуг.

Теория: правоведение, родители, дети, доступность

Практика: работа с материалами Конституции, чтение статей

Дистанционно: ознакомиться со статьёй

https://studme.org/18000224/pravo/pravootnosheniya_roditeley_detey

Тема 2. Семейное право. Правовые основы брака.

Трудовое право. Работодатели и работники на рынке труда. Правила поведения в трудовой сфере.

Теория: семейное право, трудовое право

Дистанционно: правила поведения в трудовой сфере <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-po-teme-pravo-na-trud-klass-2596068.html>

Тема 3. *Просмотр и обсуждение правовых документов. Игра-викторина, тестовые работы*

Практика:

Дистанционно: <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2014/03/12/semeynoe-pravo-prezentatsiya>

Тема 4. Жилищные права граждан: государственные гарантии и реальная практика. Правовое регулирование отношений в сфере недвижимости. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем. Практикум

Теория: недвижимость, гарантия

Практика: работа с Гражданским кодексом РФ

Дистанционно: ознакомиться <https://cyberleninka.ru/article/n/zaschita-prav-nesovershennoletnih-pri-sovershenii-sdelok-s-nedvizhimym-imuschestvom>

Тема 5. Права потребителя: законодательство и реальная практика. Источники информации для потребителя. Закон «О защите прав потребителей». Правила грамотного поведения потребителя на рынке товаров и услуг. Практикум. Тестирование

Теория: потребитель, права потребителя

Практика: работа с Законом «О защите прав потребителей», тестирование

Дистанционно: https://studme.org/17190512/marketing/povedenie_potrebiteley

Тема 6. Я – гражданин России. Правовой статус гражданина России. Права и обязанности несовершеннолетних. Практикум

Теория: гражданин, правовой статус

Практика: составление таблицы «Права и обязанности несовершеннолетних»

Дистанционно: посмотреть фильм <https://www.youtube.com/watch?v=UrIrroYfacM>

Модуль 3. Правовая культура. Правила и приёмы работы с нормативно- правовыми актами

<i>Раздел 1. Правовая культура</i>				
<i>Количество часов</i>				
		<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>
1	Роль правосознания в системе социального регулирования. Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	2	3
2	Общество и государство. Символика государства. Конституция РФ. Работа с законодательными актами	1	2	3
<i>Раздел 2. Правовые отношения. Трудовое право</i>				
3	Гражданско-правовое отношение. Основания возникновения и прекращения гражданско-правового отношения. Правоспособность и дееспособность. Личные права граждан.	2	2	4
4	Подросток и право на труд. Решение правовых задач; сюжетно-ролевая игра: «Расторжение трудового договора». Посещение судебного заседания; тестирование; правовой диктант.	-	6	6
5	Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие браку. Порядок регистрации и прекращения брака. Содержание статей Семейного кодекса. Службы защиты прав ребенка. Телефон доверия. На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	2	4	6
6	<i>Тестовая работа. Сюжетно-ролевая игра. Мозговой штурм. Экскурсия в «Центр Семья»</i>	-	4	4
<i>Раздел 2. Уголовное право. Человек и закон</i>				
7	Основы уголовного законодательства. Порядок судебного разбирательства	2	2	4
8	Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства. <i>Игра-викторина. Тестирование</i>	-	2	2
9	Поведение человека в рамках закона. Экскурсия в Красноярский РОВД. Диспут. Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем преступности. Решение тематических тестов	2	2	4
	<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	<i>36</i>

Содержание курса(модуль 3)

«Право». Понятие правосознания. Понятие и содержание правосознания. Структура правосознания. Уровни правосознания. Роль правосознания в системе социального регулирования. Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовые документы. Нахождение и анализ информации из различных источников, приобретение навыков работы с различными правовыми источниками. Умение отстаивать свои права на основе официальных

правовых документах. Значимость права в жизни общества.

Общество и государство. Символика государства. Гражданское общество и правовое государство. Понятие гражданин. Понятие гражданства. Приобретение гражданства. Гражданский долг. Понятие гражданского долга.

Что такое право? Понятие права. Теории происхождения права. Основные отрасли права. Система права. Понятие отрасль права. Предмет правового регулирования. Базовые отрасли. Для чего нужны нормы права? Понятие норма права. История становления и развития Конституции. Конституция - основной закон государства. Понятие конституции. Конституции 1993г. Понятие закон. Право разработки закона. Порядок принятия закона. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Я и моя семья. Что такое семья? Понятие семья. Роль семьи в государстве. Роль семьи в жизни человека. Семья и государство. Виды семей. Условия вступления в брак. Понятие брак. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие браку. Порядок регистрации и прекращения брака. Содержание статей Семейного кодекса. Права ребенка в семье. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Понятие личные права. Право ребенка на защиту. Право ребенка выразить свое мнение. Имущественные права ребенка. Обязанности родителей и детей.

Гражданин и его права. Правовое положение личности. Правовой статус человека и гражданина. Права человека Личные, политические, экономические, культурные права. Гражданское право. Понятие гражданское право. Гражданско-правовое отношение. Основания возникновения и прекращения гражданско-правового отношения. Правоспособность и дееспособность. Понятие правоспособность. Понятие дееспособность.

Правонарушения и ответственность. Причины правонарушений, девиантность поведения. Пути выхода из конфликтной ситуации на основе компромисса. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правонарушения несовершеннолетних. Правонарушение и его отличие от морального проступка. Понятие правонарушения. Понятие морали. Отличие правонарушения от преступления. Юридическая ответственность.

Понятие юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовное право. Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Порядок расследования преступления и судебного разбирательства. Следователь, прокурор, адвокат.

Обжалование решения суда.

Коммуникативные универсальные учебные действия. Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Содержание программы (модуль 3)

- **Тема 1.** Роль правосознания в системе социального регулирования. Правовая культура. Понятие правовой культуры.
 - Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
 - Теория: правосознание, правовая культура
 - Практика: презентация
 - Дистанционно: <https://www.youtube.com/watch?v=EKQkJbPavTw>
- **Тема 2.** Общество и государство. Символика государства. Конституция РФ. Работа с законодательными актами
 - Теория: государство, символика, законодательные акты
 - Практика: просмотр презентаций, викторина
 - Дистанционно: <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- **Тема 3.** Гражданско-правовое отношение. Основания возникновения и прекращения гражданско-правового отношения. Правоспособность и дееспособность. Личные права граждан.
 - Теория: гражданско-правовое отношение, правоспособность, дееспособность, личные права граждан
 - Практика: работа с Гражданским кодексом РФ
 - Дистанционно: <https://jurisprudence.club/teoriya-gosudarstva-prava-uchebnik/fizicheskie-litsa-pravospobnost.html>
- **Тема 4.** Подросток и право на труд. Решение правовых задач; сюжетно-ролевая игра: «Расторжение трудового договора». Тестирование; правовой диктант.
 - Практика:
 - Дистанционно: ознакомиться с материалом, <https://www.youtube.com/watch?v=XOi5SRDhBHU>
- **Тема 5.** Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие браку. Порядок регистрации и прекращения брака. Содержание статей Семейного кодекса. Службы защиты прав ребенка. Телефон доверия. На приеме у госпожи Конвенции и мадам декларации.
 - Теория: брак, регистрация и прекращение брака, службы защиты, Конвенция, Декларация
 - Практика: изучение статей Конвенции о правах ребёнка

- Дистанционно: познакомиться с Конвенцией https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

- **Тема 6. Тестовая работа. Сюжетно-ролевая игра. Мозговой штурм. Экскурсия в «Центр Семья»**

- Практика:

- Дистанционно: защита детей <https://ru.wikipedia.org/wiki/D9>

- **Тема 7. Основы уголовного законодательства. Порядок судебного разбирательства**

- Теория: уголовное законодательство, судебное разбирательство

- Практика: работа с материалами Уголовного Кодекса РФ

- Дистанционно: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

- **Тема 8. Несовершеннолетние в системе уголовного законодательства. Игра-викторина. Тестирование**

- Практика:

- Дистанционно: просмотреть презентацию <https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2019/10/01/ugolovnaya-otvetstvennost-nesovershennoletnih>

- **Тема 9. Поведение человека в рамках закона.. Диспут. Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем преступности. Решение тематических тестов.**

- Теория: закон, соблюдение закона

- Практика: диспут, лекция, тест

- Дистанционно: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-predposilki-pravomernogo-povedeniya-1068979.html>

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;

- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Методы работы:

- *словесные методы:* рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

- *наглядные методы:* презентации, демонстрации таблиц Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

- *практические методы:* составление таблиц, презентаций. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор.

Список литературы:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание, 9 класс - М.: Просвещение, 2014.
2. Задачник по обществознанию/ А.И.Кравченко. – М.: Русское слово, 2003.
3. Комментарий к Семейному Кодексу РФ. – М.: 2002.
4. Комментарий к Трудовому Кодексу РФ. – М.: 2002.
5. Никитин А.Ф. Право и политика. - М.: Просвещение, 2001.
6. Никитин А.Ф. Право и политика. - М.: Просвещение, 2001.
7. Никитин А.Ф., Суворова Н.Г., Тюляева Т.И. Право и политика: методическое пособие.- М.: Просвещение, 2001.
8. Основы правовых знаний. 8-9 классы: в 2-х частях. Под ред. А.Г. Калпина, А.В. Клигмана, Н.Н. Нечаева. – М.: Вита – пресс, 2003.
9. Нормативно-правовые акты доступны в правовых системах «Гарант», «Консультант», «Кодекс», а также на сайте органов власти РФ.