

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области

ПРИКАЗ

«30» августа 2019 года

№ 138/1 о-д

«О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО на 2019-2020 учебный год»

На основании решения педагогического совета от 30.08.2019

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования:
 - п. 3.1 – Учебный план ГБОУ СОШ с. Красный Яр (приложение 1);
 - п. 3.2 – План внеурочной деятельности (приложение 1);
 - п. 3.3 – Календарный учебный график (приложение 2).
2. Поместить данный приказ на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Красный Яр.
3. Контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО с изменениями возложить на заместителей директора Матмурадову И.Ю., Бушову С.А., Щитанову О.Г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.Н.Жаднова

Учебный план
на 2019/20 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 14 |
| 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 26 |

Приложение № 1. Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана ГБОУ СОШ с. Красный Яр в 2019/2020 учебном году.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красный Яр (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, утверждённых приказом от 30.08.2019 №133-ОД «Об организации образовательной деятельности в 2019/2020 учебном году».

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр, является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ школы являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей федеральному государственному стандарту, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности организации образовательного процесса

В школе реализуются программы:

предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов,
профильного обучения в 10-11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-9-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям, 10-11-х классов - по полугодиям.

Обучение организуется в 1-7х классах по пятидневной учебной неделе, во 8-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ школы: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 г. № 1/15 и от 28.10.2015 г. № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з) и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-67-/08 "Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ"; письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик находящихся в составе РФ».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019г. №МО-16-09-01/825-ту « Об организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность по основным общеобразовательным программам».

Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации Учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(выписка из Основной образовательной программы начального
общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр, принятой
педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Красный Яр, протокол
от 28.08.2015 № 1, и утверждённой приказом ГБОУ СОШ с. Красный Яр
от 28.08.2015 г. № 114;
в редакциях, принятых педагогическим советом ГБОУ СОШ
с. Красный Яр, протоколы от 29.08.2016 г. № 1, от 28.08.2017 г. № 1,
от 29.08.2018 г. № 1, от 30.08.2019 №1)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

Учебный план реализуется через основную образовательную программу системы УМК «Школа России».

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 1— 4 классы – 5-дневная;
- продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут с использованием «ступенчатого» режима обучения в **первом полугодии** (сентябре, октябре — по 3 урока в день, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями; в ноябре, декабре – по 4 урока в день остальное время также заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями), во втором полугодии - **40 минут** (Письмо МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» № 408/13-13 от 20.04.2001г.)

во 2 - 4-х классах уроки по 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красный Яр состоит:

- из обязательной части в 1 классах (часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует);
- из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений во 2- 4 классах.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, французский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1- 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 -3 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3 классах 136 часов в год в каждом классе, в 4 классе 102 часа в год).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский, французский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах 136 часов в год).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучается в 1-3 классах, вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю (в 1 классе 99 часов в год в каждом классе, в 2-4 классах 102 часа в год в каждом классе).

Деление классов на группы

Учебным планом, предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Английский язык», «Французский язык».

Учебный план I образовательного уровня

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |

| | | | | | |
|---------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красный Яр, утвержденным приказом № 118 от 01.09.2015 г.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы школы.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается:

промежуточная аттестация обучающихся по четвертям (кроме обучающихся 1-х классов) с выставлением четвертных отметок по учебным предметам в журналы;

годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов в части предметных результатов

| Класс | Учебные предметы | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|-------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2 | Русский язык | диктант с грамматическим заданием | май |
| | Математика | Контрольная работа | май |
| 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | май |
| | Математика | Контрольная работа | май |
| 4 | Русский язык | ВПР | апрель |
| | Окружающий мир | ВПР | апрель |
| | Математика | ВПР | апрель |

В части метапредметных результатов

| Класс | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|-------|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Комплексная контрольная работа | Декабрь, апрель |
| 2 | Комплексная контрольная работа | Декабрь |
| 3 | Комплексная контрольная работа | Декабрь |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ СОШ с. Красный Яр решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации используется оптимизационная модель. Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования.

План внеурочной деятельности охватывает весь круг необходимых нормативов, а именно:

- недельную учебную нагрузку для обучающихся 1-4 классов;
- максимальный объем недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- итоговое количество часов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (1 классы 35 минут, 2-4 классы 40 минут). Продолжительность учебного года в 1 классе –33 учебные недели, во втором, третьем, четвертом классе –34 учебные недели.

Объем внеурочной деятельности обучающихся составляет в 1 классах 5 часов в неделю, во 2-4 классах 8 часов в неделю.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

ГБОУ СОШ с. Красный Яр организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное.
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Формы внеурочной деятельности: КТД, экскурсии, кружки, секции, конференции, концерты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, акции, выставки, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Динамическая пауза», «Мини-футбол», «Танцевальная ритмика», «Активный пешеход», «Клуб путешественников», «Здоровейка», «Разговор о правильном питании».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья, спортивные праздники, спортивные состязания, игры, весёлые старты, организуются поездки в музеи, театры, библиотеки.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Школа рисования», «Творческая мастерская», «Юные экологи», «Человек и природа», «Учусь создавать проект». Занятия проводятся в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, праздники с приглашением артистов театра и т.д.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Математическая мозаика», «Литературная гостиная», «Инфознайка», «Шахматный клуб». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности, «Рассказы по истории Самарского края», «Радость моя», «РОДничок», «Дорога добра».

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Ступени».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Занятия проводятся в кабинетах начальных классов, в спортивном зале, актовом зале, в библиотеке, в центре творчества, на спортивной площадке.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Формы проведения | 1 (6 классов) | 2 (5 классов) | 3 (5 классов) | 4 (6 классов) |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Спортивно-оздоровительное | Динамическая пауза | Занятия, соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы, экскурсии | 12 | | | |
| | Ритмика | | 6 | | | |
| | Активный пешеход | | | 1 | | |
| | Здоровейка (подвижные игры) | | 1 | 1 | 1 | |
| | Клуб путешественников | | | 5 | 5 | 6 |
| | Разговор о правильном питании | | | | 1 | 1 |
| | Мини-футбол | | | 10 | 10 | 12 |
| Духовно-нравственное | Радость моя (ОПК) | Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии. | | 5 | | |
| | Дорога добра (ОПК) | | | | 1 | 1 |
| | Родничок (ОПК) | | 1 | | | |
| | Рассказы по истории Самарского края | | | | | 6 |
| Общеинтеллектуальное | Математическая мозаика | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы. | | 5 | 5 | |
| | Инфознайка | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Литературная гостиная | | | | | 6 |
| | Шахматный клуб | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Школа рисования «Веселая акварель» | Занятия, проекты, практические занятия, акции, беседы, творческие работы. | 1 | 5 | 5 | |
| | Творческая мастерская «Умелые руки» | | 1 | 1 | | 1 |
| | «Учусь создавать проект» | | | | | 1 |
| | Человек и природа | | | | 5 | |
| | Юные экологи | | | | | 6 |
| Социальное | Ступени | Акции, творческие работы, коллективные дела. | 6 | 5 | 5 | 6 |
| Итого | | | 30ч | 40ч | 40 ч | 48ч |

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9классы)

**(выписка из Основной образовательной программы основного
общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр, принятой
педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Красный Яр, протокол
от 28.08.2015 № 1, и утверждённой приказом ГБОУ СОШ с. Красный Яр
от 28.08.2015 г. № 114;**

**в редакциях, принятых педагогическим советом ГБОУ СОШ
с. Красный Яр, протоколы от 29.08.2016 г. № 1, от 28.08.2017 г. № 1,
от 29.08.2018 г. № 1, от 30.08.2019 №1)**

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

Основу образовательного процесса на ступени основного общего образования составляет развивающая личностно-ориентированная система обучения, основанная на системно-деятельностном подходе и обеспеченная учебно-методическими комплектами, реализующими фундаментальное ядро основного общего образования на современном этапе (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, универсальных учебных действий – УУД).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений Основное общее образование

Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с п.18.3.1 ФГОС ООО, а также методического письма МОН Самарской области от 04.08.2017г. № 16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО». Учебный план обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана в 5-9-х классах включает в себя образовательные компоненты и составляет в 5 классе 27 часов, в 6 классе 28 часов, в 7 классе 29 часов, в 8 классе 32 часа, в 9 классе 32 часа..

Аудиторная учебная нагрузка составляет в 5 классе 29 часа, в 6 классе 30 часа, в 7 классе 32 часов, в 8 классе 36 часов, в 9 классе 36 часов и соответствует пятидневной учебной неделе в 5-7 классах и шестидневной учебной неделе в 8-9 классах с продолжительностью урока 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе составляет 2 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- к базовому уровню по математике добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности—1 час;

Увеличение часов на изучение математики направлены на адаптацию учащихся на уровне основного общего образования и сохранение преемственности на втором уровне образования.

Занятия физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить двигательную активность учащихся и соответствуют требованиям Санитарных норм.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе составляет 2 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- к базовому уровню по математике добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности—1 час;

Увеличение часов на изучение математики направлены на начальную подготовку учащихся к ГИА за курс основного общего образования.

Занятия физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить двигательную активность учащихся и соответствуют требованиям Санитарных норм.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе составляет 3 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- к базовому уровню по алгебре добавляется 1 час;
- к базовому уровню по русскому языку добавляется 1 час;
- занятия физкультурно-спортивной направленности—1 час;

Увеличение часов на изучение русского языка и алгебры направлены на начальную подготовку учащихся к ГИА и итоговому собеседованию по русскому языку за курс основного общего образования.

Занятия физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить двигательную активность учащихся и соответствуют требованиям Санитарных норм.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе составляет 4 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- к базовому уровню по алгебре добавляется 1 час;
- к базовому уровню по химии добавляется 1 час;
- учебный курс «Имею право»- 1 час.
- учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом»- 1 час.

Увеличение часов на изучение химии объясняется тем, что ежегодно 15-20% выпускников выбирают на ГИА химию и поступают в медицинские учебные заведения 6-10% учащихся школы.

Увеличение часов на изучение алгебры направлен на начальную подготовку учащихся к ГИА.

Учебный курс «Развитие речи» направлен на начальную подготовку учащихся к ГИА и итоговому собеседованию по русскому языку за курс основного общего образования.

Учебный курс «Имею право», направлен на воспитание правовой культуры в подростковом возрасте и подготовку к ГИА по обществознанию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе составляет 4 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- к базовому уровню по алгебре добавляется 1 час;
- предпрофильные курсы 1 час;
- учебные курсы:

- обществознание «Мы и общество»- 1 час.

- математика – «Нестандартные задачи по математике» – 0,5 часа;

- русский язык – «Развитие речи» – 0,5 часа.

Увеличение часов на изучение алгебры и учебные курсы направлены на подготовку учащихся к ГИА. Ежегодно для сдачи ГИА 80-82% учащихся выбирают обществознание.

В целях реализации предпрофильной подготовки, а также социализации обучающихся и их профессиональной ориентации отводится 1 час на изучение предпрофильных курсов. Необходимость реализации данного направления объясняется тем, что 35-40% учащихся после получения основного общего образования продолжают получать образование в профессиональных учебных заведениях.

Деление классов на группы

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по информатике, иностранным языкам, технологии.

Недельный учебный план для 5-9 классов

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| | Обязательная часть | 27 | 28 | 29 | 32 | 32 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Математика (алгебра) | | | 3 | 3 | 3 |
| | Математика (геометрия) | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России- | | 1 | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | | |
| Математика | 1 | 1 | | | |
| Математика (алгебра) | | | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | | 1 | | |
| Технология (Предпрофильные курсы) | | | | | 1 |
| Химия | | | | 1 | |
| Учебные курсы | | | | 1ч. «Имею право» 1ч. «Основ | 1ч «Мы и общество» 0,5ч. «Нестандартные |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | Ы СМЫСЛОВ ОГО ЧТЕНИЯ И РАБОТЫ С ТЕКСТОМ » | задачи по математике » 0,5ч. «Разви тие речи» |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | | |
| Аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе | | | | 36 | 36 |
| Количество классов | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красный Яр, утвержденным приказом № 118 от 01.09.2015 г.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы школы.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается:

промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам в

форме диктантов, сочинений, изложений, контрольных и тестовых работ, зачетов проводится учителями-предметниками в соответствии с календарно-тематическим планированием по завершению каждой четверти с выставлением четвертных отметок;

годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов в виде письменных работ с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

В 8 классах в виде письменных работ и устных экзаменов с выставлением отметок за выполнение обучающихся письменных работ в числе экзаменационных отметок.

График проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

В части предметных результатов

| Класс | Учебные предметы | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|--------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 5 | Русский язык | ВПР | апрель |
| | Математика | ВПР | апрель |
| 6 | Русский язык | ВПР | апрель |
| | Математика | ВПР | апрель |
| 7 | Алгебра | ВПР | апрель |
| | Русский язык | ВПР | апрель |
| 8 | Геометрия | Побилетам | май |
| | Обществознание | Побилетам | май |
| | Русский язык | Контрольная работа | апрель |
| | Алгебра | Контрольная работа | май |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красный Яр осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации ГБОУ СОШ с. Красный Яр, планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Красный Яр организуется по 5 направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Мотивирование школьников к участию в спортивно – оздоровительной деятельности; формирование и развитие подростковых общностей и коллективов, совместно участвующих в спортивно – оздоровительной деятельности; обучение подростков способам овладения различными элементами спортивно – оздоровительной деятельности. |
| Общекультурное | Расширение общего и культурного кругозора учащихся подростковых классов, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса; формирование способностей гармоничного межличностного взаимодействия с другими людьми. |
| Духовно-нравственное | Приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения; о наиболее известных и распространенных религиозных и философских доктринах, их основателях и этических концепциях; различиях в истолковании истории и причинах этих различий. |
| Общеинтеллектуальное | Развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности, изучению родного языка. |
| Социальное | Создание условий для реализации подростками собственных общественно значимых и социально приемлемых проектов; создание условий для самоопределения подростков относительно их будущего образа жизни, их места в обществе и для осознанного выбора профессии. |

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Актуальность данной модели обуславливается:
- мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
- спецификой обучающихся 5-9 классов, обеспечивающей эффективное воспитательное воздействие, оптимизацией внутренних ресурсов ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Формы внеурочной деятельности: КТД, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, акции, общественно полезные практики.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Объём внеурочной деятельности обучающихся составляет:

- 5, 6, 7 классы – 9 часов в неделю;
- 8, 9 классы – 6 часов в неделю.

Распределение часов внеурочной деятельности на учебный год осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочные занятия в 5, 6, 7, 8, 9 классах проводятся в школе во второй половине дня, после обеда.

Программы внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединённых группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования села Красный Яр.

Внеурочные занятия в 5, 6, 7, 8, 9 классах проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1 или 2 занятия с группой в день.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5, 6, 7, 8, 9 классах составляет 40 минут, при спаренных занятиях – 80 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели. Занятия проводятся в кабинетах, в спортивных залах, актовом зале, в кабинетах «Точки роста», на спортивной площадке.

План внеурочной деятельности для 5 – 9-х классов 2019 – 2020 учебный год

| Направление развития личности | Наименование рабочей программы | | 5 (5 классов) | 6 (5 классов) | 7 (5 классов) | 8 (4 класса) | 9 (5 классов) | |
|-------------------------------|--|---|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Занятия, соревнования, танцы, эстафеты, дни здоровья, беседы, экскурсии | 1 | 5 | | | 3 | |
| | Мини-футбол | | | 4 | 5 | 4 | | |
| | Игры народов России | | 2 | | | | | |
| | Быстрее, выше, сильнее | | 4 | | | | | |
| | Танцуем вместе | | 3 | | | | | |
| Духовно-нравственное | Радость моя (основы православной культуры) | Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии | 5 | 3 | 2 | 2 | | |
| | Нравственные основы семейной жизни (НОСЖ) | | | | | | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Развитие функциональной грамотности | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| | Шахматная школа | | | 1 | | | | |
| | Юные исследователи окружающей среды | | | 1 | | | | |
| | Робототехника | | | | 2 | | | |
| | Полиглот | | | | 1 | 1 | | |
| | Экология и мы | | | 1 | | | | |
| | Информационная безопасность | | | | | 2 | | |
| | Живой мир вокруг нас | | | | | 2 | | |
| | Мир математики | | | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| | Мир информационных технологий | | | | | | | 1 |
| Общекультурное | Школа этикета | Занятия, проекты, экскурсии, беседы, творческие работы. | 1 | 2 | | | | |
| | Радуга творческих дел | | 2 | | | | | |
| | «Споемте, друзья» (хор) | | | | 4 | | | |
| | Школа ведущего | | | 1 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Школа экскурсовода | | | | 1 | | |
| | История Самарского края | | | 5 | 5 | | |
| | Родное слово | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| | Мы в обществе | | | | | | 1 |
| Социальное | Ступени | Акции, КТД, проекты, экскурсии | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| | Юный инспектор дорожного движения (ЮИД) | | 2 | 2 | | | |
| | Школа актива | | | | 1 | | |
| | Наш выбор - ЗОЖ | | 5 | | | | |
| | Школьный пресс - клуб | | | | | 1 | |
| | Мир профессий | | | | | | 5 |
| Итого: 189 | | | 45 ч | 45 ч | 45 ч | 24 ч | 30 ч |

Календарный учебный график
ГБОУ СОШ с. Красный Яр
на 2019-2020 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года в ГБОУ СОШ с. Красный Яр:

- начало учебного года – 02.09.2019 г.;

- окончание учебного года – 31.08.2020 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей (полугодий):

2.1. Продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-7 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 8-11 классах.

2.2. Продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

- во 2-7 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

- в 8-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

2.3. Учебный год делится на четверти (полугодия):

| Четверти | Начало четверти | Окончание четверти | Продолжительность (количество учебных дней) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| 1 четверть | 02.09.2019 г. | 26.10.2019 г. | 5-ти дн. уч. нед. = 40 6-ти дн. уч. нед. = 48 |
| 2 четверть | 05.11.2019 г. | 28.12.2019 г. | 5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 47 |
| 3 четверть | 11.01.2020 г. | 21.03.2020 г. | 5-ти дн. уч. нед. = 50 6-ти дн. уч. нед. = 61 |
| 4 четверть | 31.03.2020 г. | 30.05.2020 г. | 5-ти дн. уч. нед. = 44 6-ти дн. уч. нед. = 52 |
| ИТОГО | | | 5-ти дн. уч. нед. = 173 6-ти дн. уч. нед. = 208 |

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1, 9, 11 классах – 25 мая 2020 г.;

- в 2-8, 10 классах – 30 мая 2020 г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 27.10.2019 г. | 04.11.2019 г. | 9 |
| Зимние | 29.12.2019 г. | 10.01.2020 г. | 13 |
| Весенние | 23.03.2020 г. | 30.03.2020 г. | 8 |
| ИТОГО | | | 30 дней |

| | | | |
|--------|---------------|---------------|--|
| Летние | 01.06.2020 г. | 31.08.2020 г. | |
|--------|---------------|---------------|--|

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 24.02.2020 г. по 01.03.2020 г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям, в 10, 11 классах по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации и Уставом ОУ;
- годовая промежуточная аттестация в 8 классах по математике, русскому языку, обществознанию проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации в мае;
- годовая промежуточная аттестация в 10 классах по математике, русскому языку, предметам учебного плана по выбору проводится в конце последнего полугодия в качестве отдельной процедуры.

5. Регламентирование учебного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь);

1 класс (II полугодие): январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п. 10.10)

1 класс (1 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 8.30 - 9.05 | 15 минут |
| 2 урок | 9.20 – 9.55 | 20 минут |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физической культуры | 20 минут |
| 4 урок | 11.10 – 11.50 | |

1 класс (2 полугодие)

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|---|----------|
| 1 урок | 8.30 - 9.10 | 10 минут |
| 2 урок | 9.20 – 10.00 | 20 минут |
| 3 урок | Динамическая пауза или урок физической культуры | 20 минут |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 15 минут |
| 5 урок | 12.15 – 12.55 | |

- для обучающихся 2-11 классов – 40 минут

| | Расписание звонков | Перемена |
|--------|--------------------|----------|
| 1 урок | 8.30 - 9.10 | 10 минут |
| 2 урок | 9.20 – 10.00 | 20 минут |
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | 20 минут |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 15 минут |
| 5 урок | 12.15 – 12.55 | 10 минут |

| | | |
|--------|---------------|--|
| 6 урок | 13.05 – 13.45 | |
|--------|---------------|--|

6. Перерыв между занятиями урочной и внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.