

СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области

П Р И К А З

от 31 августа 2021 г

№ 137-од

с. Красный Яр

О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и утверждении рабочих программ в 2021-2022 учебном году.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с распоряжением СЗУ МОН Самарской области от 15.07.2021 № 412-од «Об организационном сопровождении реализации программы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году в образовательных организациях Северо-Западного образовательного округа», приказа №133 от 30.08.2019г. ГБОУ СОШ с. Красный Яр «Об утверждении положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательных учреждений», согласно решению педагогического совета от 31.08.2021 г. № 1 «Об утверждении рабочих программ по общеобразовательным предметам, учебным курсам, элективным курсам», в целях упорядочения работы школы по качеству образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу НОО, ООО (Приложение 1):
 - 1.1. Утвердить изменения в целевом разделе: планируемые результаты и система оценки их достижения.
 - 1.2. Утвердить изменения в содержательном разделе: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
 - 1.3. Утвердить изменения в организационном разделе: включение курсов по развитию функциональной грамотности в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.
 - 1.4. Утвердить Учебный план на 2021-2022 уч.год.
2. Разместить на сайте школы приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО.
3. Контроль за реализацией ООП НОО, ООП ООО с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Матмурадову И.Ю., заместителя директора по УВР Бушову С.А., заместителя директора по УВР Чепухову Г.М., заместителя директора по ВР Щитанову О.Г
4. Утвердить рабочие программы и учебники на 2021-2022 учебный год:
 - 4.1. Основные рабочие программы по предметам I уровня обучения для работающих педагогов начальной школы и учебники для их реализации.
 - 4.2. Основные рабочие программы по предметам II уровня обучения для работающих педагогов основной школы и учебники для их реализации.
 - 4.3. Основные рабочие программы по предметам III уровня обучения для работающих

педагогов средней школы и учебники для их реализации.

4.4. Утвердить рабочие программы по элективным курсам, курсам по выбору, учебным курсам.

5. Утвердить рабочие программы внеурочной деятельности.

6. Утвердить Программу по развитию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ с.Красный Яр в 2021-2022 уч.году.

7. Библиотекаря школы и учителям- предметникам обеспечить сопровождение учебного плана необходимыми учебно-методическими комплектами.

8. Учителям-предметникам и педагогам 1 раз в четверть проводить корректировку календарно-тематического планирования.

9. Педагогическим работникам ГБОУ СОШ с.Красный Яр осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием рабочих программ, утверждённых настоящим приказом.

10. Заместителям директора по УВР Матмуратовой И.Ю., Бушовой С.А., Чепуховой Г.М., заместителю директора по ВР Щитановой О.Г. согласно должностным обязанностям и плана ВШК 1 раз в полугодие осуществлять контроль прохождения рабочих программ по предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.Н.Жаднова

1. изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования и рабочие программы учителей:

1.1. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования) внести пункт следующего содержания: «Сформированность способности младшего школьника к самооценке и самоконтролю, то есть овладению основными регулятивными действиями: удерживать учебную цель, контролировать результат и процесс, предвидеть трудности и ошибки, находить ошибки, устанавливать их причины, корректировать процесс».

2. изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования и рабочие программы учителей в части:

2.1. в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Личностные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Сформированность функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина».

2.2 в части «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы) внести пункт следующего содержания: «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»

2.3. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов) внести пункт следующего содержания: «Сформированности социальных компетенций, включая функциональную грамотность».

2.4. в части «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов) внести коррективы в следующий пункт: «Уровень сформированности универсальных учебных действий, представляющих содержание и объект оценки метапредметных результатов, может быть качественно оценён и измерен в следующих основных формах:..... письменная работа на межпредметной основе для оценки сформированности функциональной грамотности»

В раздел 3.1. Учебный план ГБОУ СОШ с.Красный Яр

Раздел (подраздел) плана	Примерная корректировка
1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внести учебный курс «Функциональная грамотность» в 5-9 классах
2. количество часов в неделю	5класс-1 час в неделю, 6класс-1 час в неделю, 7класс-1 час в неделю, 8класс-1 час в неделю, 9класс-1 час в неделю

В раздел 3.2.

План внеурочной деятельности

Раздел (подраздел) Программы	Примерная корректировка
1. «Направления внеурочной деятельности» «Общеинтеллектуальное»	Внести курс «Креативное мышление», «Математическая грамотность».
2. «Предполагаемые результаты реализации программы»	Внести пункт следующего содержания: «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»