

Самостоятельная работа «Обработка информации в электронных таблицах»

1. Табличный процессор — это:
 - A. двумерный массив данных, состоящий из строк и столбцов
 - B. инструмент работы с таблицами, встроенный в текстовый редактор
 - C. автоматизированный аналог обычной таблицы
 - D. прикладная программа для организации табличных расчётов

2. Основным преимуществом электронных таблиц по сравнению с обычными, созданными в текстовом редакторе, является:
 - A. возможность настраиваемой сортировки данных по различным признакам
 - B. более наглядное представление данных
 - C. встроенная возможность осуществления автоматических расчётов
 - D. дружественный удобный интерфейс

3. Что из перечисленного может быть аргументом функции?
 - A. имя листа рабочей книги
 - B. выражение
 - C. ссылка на ячейку или диапазон ячеек
 - D. текст
 - E. число
 - F. результат другой функции

Выберите все верные варианты

4. Заполните пропуски в предложении:

В любом _____ процессоре используются встроенные _____, заранее написанные процедуры преобразования _____.

- A. табличном, формулы, чисел
 - B. электронном, функции, чисел
 - C. табличном, функции, данных
 - D. электронном, формулы, данных

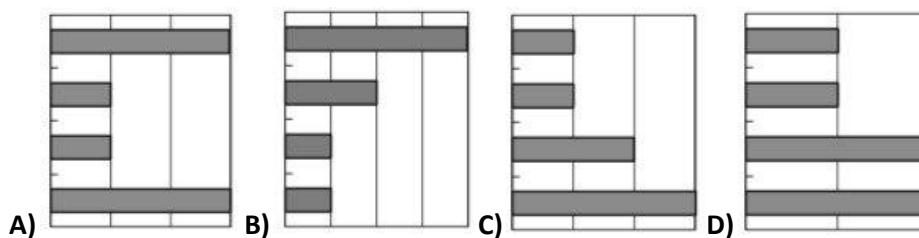
5. Лист электронной таблицы — это:
 - A. одна страница рабочей книги, разделённая на строки и столбцы
 - B. группа смежных ячеек
 - C. файл, содержащий только одну электронную таблицу
 - D. область, определяемая именами верхней левой и правой нижней ячеек

6. Установите соответствие между объектами табличного процессора и его свойствами.

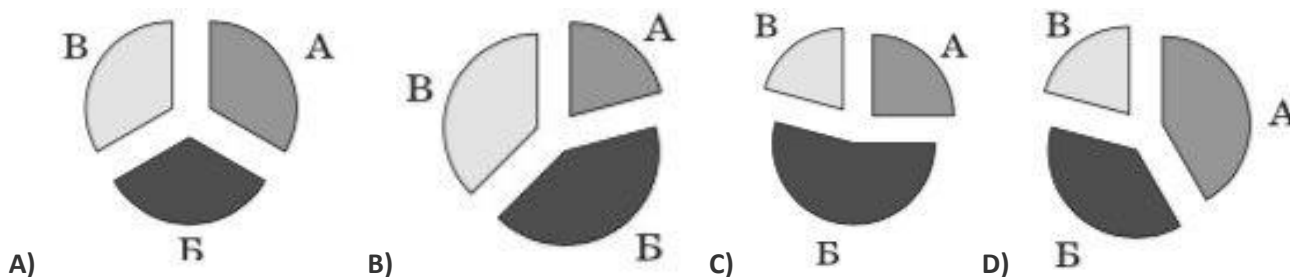
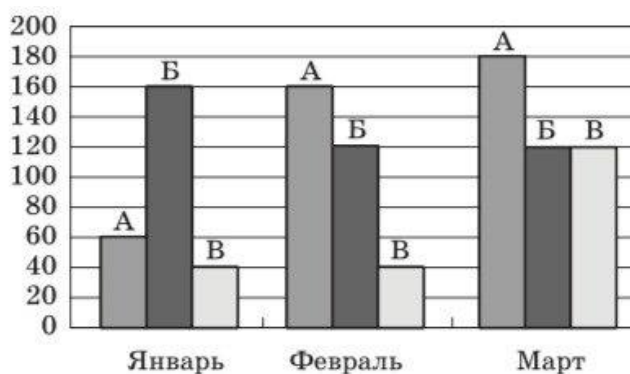
A. рабочая книга	1) номер, высота, количество заполненных данными ячейки
B. электронная таблица	2) тип, вид, название, размер области диаграммы, цветовая гамма
C. строка	3) имя, количество листов
D. диаграмма	4) общее количество строк и столбцов; количество строк и столбцов, содержащих данные

7. Дан фрагмент электронной таблицы. После выполнения вычислений по значениям диапазона ячеек A2:D2 была построена диаграмма. Укажите получившуюся диаграмму.

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2



8. На диаграмме показаны объёмы выпуска продукции трёх видов (А, Б и В) за каждый месяц первого квартала. Какая из диаграмм правильно отражает соотношение объёмов выпуска этих видов продукции за весь квартал?



9. Установите соответствие между видом числа в ячейке и заданным для этой ячейки форматом.

A. Экспоненциальный	1. 19.01.1900
B. Общий	2. 19 2/3
C. Денежный	3. 19,7
D. Дата	4. 1.97E+01
E. Дробный	5. 19,70р.

10. Какие объекты можно выделить в диаграмме любого типа?

- A.** таблица данных
- B.** подписи данных
- C.** легенда
- D.** область диаграммы

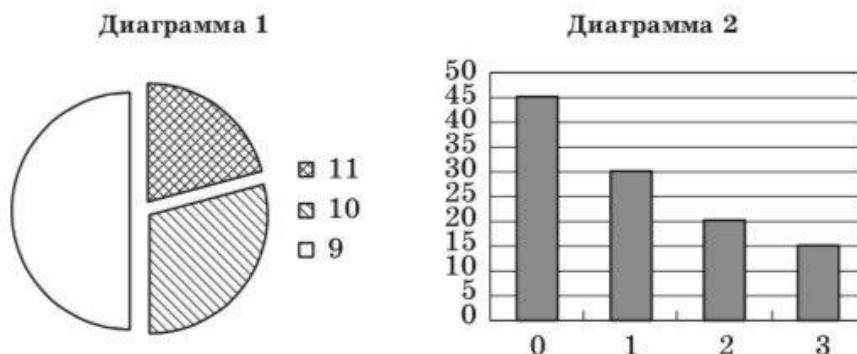
Выберите все верные варианты

11. В ячейке A1 электронной таблицы записана формула =D1-\$D2. Какой вид приобретёт формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

- A.** =E1-\$E2
- B.** =E1-\$D2
- C.** =E2-\$D2
- D.** =D1-\$E2

12. Все ученики старших классов (с 9-го по 11-й) участвовали в школьной спартакиаде. По результатам соревнований каждый из них получил от 0 до 3 баллов. На диаграмме 1 показано количество учеников по классам, а на диаграмме 2 — количество учеников, набравших баллы от 0 до 3.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих диаграмм?



- A.** все 10-классники могли набрать ровно по 2 балла
- B.** среди учеников 9 класса есть хотя бы один, набравший 2 или 3 балла
- C.** среди набравших 3 балла нет ни одного 10-классника
- D.** все ученики, набравшие 0 баллов, могут быть 9-классниками

13. В электронной таблице значение формулы =СУММ(C3:E3) равно 15. Чему равно значение формулы =СРЗНАЧ(C3:F3), если значение ячейки F3 равно 5?

14. На рисунке приведён фрагмент электронной таблицы. Чему будет равно значение ячейки B4, в которую записали формулу =СУММ(A1:B2;C3)?

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	8	
4				

15. Какое число будет записано в ячейку B1 после ввода формулы?

	A	B
1	1	=A1+2*A2
2	2	