

Отчет о реализации программы наставничества в 2021-22 учебном году.

Молодой учитель русского языка и литературы - Адумян Астхик Симикивна. Наставник - заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Чепухова Галина Михайловна.

На протяжении 2021-2022 учебного года молодой учитель под руководством наставника добился хороших результатов: В апреле 2022 года учитель русского языка и литературы Адумян А.С. под руководством Чепуховой Г.М. приняла участие в ежегодном окружном конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель». Астхик Симикивна стала победителем в номинации «За стремление к профессиональному росту». Одна из учениц Адумян А.С. (Шалаева Мария, 6 класс) стала победителем школьного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», призёром окружного этапа и участником областного этапа.

Таким результатам благоприятствовала тесная работа наставника и молодого учителя. Сотрудничество заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе.

Галина Михайловна Чепухова имеет высокий уровень методической подготовки, использует интересные, современные методы и технологии обучения, которыми успешно делится с молодым учителем.

Чепухова Г.М. как педагог - наставник учит молодого учителя грамотно организовать учебный процесс, выбирать оптимальные методы обучения с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, требующими особого внимания и подхода.

Галина Михайловна проводит для Астхик Симикивны консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объём заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению электронного журнала.

Опыт наставника помог молодому учителю не только в организации уроков, но и в подготовке к участию в конкурсах. Профессиональная грамотность Галины Михайловны, неравнодушие к делу создают условия для становления и роста молодого учителя.

Педагогом - наставником было посещено немало уроков молодого педагога. Астхик Симикивну отличает

высокая работоспособность, творческий подход к разработке урока, стремление к профессиональному росту. Уроки молодого педагога соответствуют требованиям рабочей программы. При планировании ставятся образовательные, развивающие, воспитательные цели, которые реализуются в ходе урока. Среди методов преобладает

объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Учитель успешно использует разные формы работы. Успешно Астхик Симиковна внедряет в структуру урока информационно- коммуникационные технологии. Работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.