



Кто такой наставник для ребенка?

Хороший учитель теперь не просто учит конкретному навыку вроде решения математической задачи, а объясняет, зачем ребенку это вообще нужно. Теперь важно не просто передавать знания новому поколению, но и выступать в роли наставника. Но чтобы это работало, ученик сам должен в какой-то момент прийти к тому, что ему нужны знания. Для этого нужна подходящая среда в школе. Один из факторов этой среды — наставник, к которому можно обратиться за помощью и поддержкой. В ГБОУ СОШ с.Красный Яр одним из наставников обучающихся является учитель биологии Шагиев Фарит Атласович. Фарит Атласович –выпускник Красноярской школы, более 30 лет работает учителем в родной школе. Ученики Ф.А.Шагиева становятся участниками окружных и областных олимпиад школьников, где доказывают отличные знания предмета (2021 г. II место на областной олимпиаде).

Воспитанники Шагиева Ф.А. также активно занимаются научной работой, выступают на окружных и областных научно-практических конференциях и становятся призерами. В 2022 г. воспитанница Шагиева Ф.А. на областном конкурсе «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области заняла II место. Таким победам предшествует долгая и кропотливая работа педагога-наставника и ученика. Фарит Атласович много времени проводит с ребятами в Самарском эколого-биологическом центре, где совместная деятельность позволяет ставить опыты и делать научные открытия. Здесь педагог готов перейти от роли учителя, в которой он учит и оценивает, в другую позицию — где он слышит ребенка и помогает ему реализовывать его идеи. Учитель просто делится своим опытом. Главное — вызвать интерес. Шагиев Ф.А.-учитель высшей категории, увлеченный человек и не довольствуется достигнутым. Он интересуется новинками в области науки и педагогики и эффективно применяет их в своей работе, а также делится своими наработками с педагогическим сообществом, выступая на окружных методических объединениях и педагогических советах школы.

Проведя опрос среди 200 учеников нашей школы по теме «Кто такой наставник ?», мы можем выделить три таких характеристики:

-во-первых, педагог- наставник должен быть интеллигентным: сомневающимся, размышляющим, и при этом гордым;

-во-вторых, педагог- наставник должен быть знающим. Но не путайте знание с информированностью, знание — это всегда системная информация. Педагог, наставник, учитель не может знать всё, не может владеть всей информацией, он владеет методом познания;

в- третьих, современный педагог, наставник не начитывает, а помогает ориентироваться в мире знаний.

в- четвертых, современный педагог, наставник, учитель должен быть уверенным в своей миссии. Это не просто задача, не просто поведение, а именно миссия проводника в культуре, миссия интеллигента.

И наконец, общие пожелания педагогу, учителю, наставнику от родителей и учеников ГБОУ СОШ с.Красный Яр: «Прежде всего, мы бы хотели бы напомнить, что мы уважаем тех людей, кто уважительно относится к нам. Не заигрывает, не подкупает, а именно уважает – кому сам наставляемый ученик интересен».

Когда мы с интересом относимся к тем, кого обучаем, когда наставляемый ученик для нас «Значимый Другой», то открываем для себя, существование возможностей ученика таких, о которых мы даже не подозревали и успешно развиваемся сами. А успешный учитель это всегда успешный ученик.