**ЛИСТ ОЦЕНКИ РАБОТЫ НА УРОКЕ**

**учени \_\_\_ 7 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Наибольшее количество баллов, которое можно получить** | **Количество набранных баллов** |
| **Диктант** | **3** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| **Работа в группе по карточке №3** | **5** |  |
| **Итого:** | **10** |  |

**АНКЕТА**

1. Узнали ли Вы сегодня что-то новое для себя на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Научились ли Вы чему-то новому на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете свою работу на уроке *(подчеркните)*:

* Отлично
* Хорошо
* Удовлетворительно
* Плохо

4. Какое Ваше настроение после этого урока *(подчеркните)*:

* Отличное
* Хорошее
* Обычное
* Плохое

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛИСТ ОЦЕНКИ РАБОТЫ НА УРОКЕ**

**учени \_\_\_ 7 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Наибольшее количество баллов, которое можно получить** | **Количество набранных баллов** |
| **Диктант** | **3** |  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| **Работа в группе по карточке №3** | **5** |  |
| **Итого:** | **10** |  |

**АНКЕТА**

1. Узнали ли Вы сегодня что-то новое для себя на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Научились ли Вы чему-то новому на уроке? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете свою работу на уроке *(подчеркните)*:

* Отлично
* Хорошо
* Удовлетворительно
* Плохо

4. Какое Ваше настроение после этого урока *(подчеркните)*:

* Отличное
* Хорошее
* Обычное
* Плохое

*К****арточка № 1***

1. *Обсудите в группе возможный способ умножения одночлена на многочлен:*.
2. *Попытайтесь на этом примере сформулировать гипотезу как умножить одночлен на многочлен.*
3. *Попробуйте гипотезу доказать (почему можно так делать).*
4. *Через три минуты представьте свой материал классу, используя альбомный лист, фломастеры.*

*К****арточка № 1***

1. *Обсудите в группе возможный способ умножения одночлена на многочлен:* .
2. *Попытайтесь на этом примере сформулировать гипотезу как умножить одночлен на многочлен.*
3. *Попробуйте гипотезу доказать (почему можно так делать).*

*4****.*** *Через три минуты представьте свой материал классу, используя альбомный лист, фломастеры.*

*К****арточка № 1***

1. *Обсудите в группе возможный способ умножения одночлена на многочлен:* .
2. *Попытайтесь на этом примере сформулировать гипотезу как умножить одночлен на многочлен.*
3. *Попробуйте гипотезу доказать (почему можно так делать).*
4. *Через три минуты представьте свой материал классу, используя альбомный лист, фломастеры.*

***Карточка №2.***

1. Заполните пропуски: чтобы умножить одночлен на многочлен, нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этот одночлен на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ член \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и полученные произведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Выполните умножение (по образцу на экране), проговаривая друг другу правило,





1. Впишите пропущенный множитель:

*а)\_\_\_\_\_*

**

|  |  |
| --- | --- |
| *1 в.* | *2 в.* |
| *3х(2х-1)=3х* |  *2у(4у-2)* |
|  |  |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| *1 в.* | *2 в.* |
| *3х(2х-1)=3х* |  *2у(4у-2)* |
|  |  |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| *1 в.* | *2 в.* |
| *3х(2х-1)=3х* |  *2у(4у-2)* |
|  |  |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| *1 в.* | *2 в.* |
| *3х(2х-1)=3х* |  *2у(4у-2)* |
|  |  |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| *1 в.* | *2 в.* |
| *3х(2х-1)=3х* |  *2у(4у-2)* |
|  |  |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |
| *1 в.* | *2 в.* |
| *3х(2х-1)=3х* |  *2у(4у-2)* |
|  |  |
| Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. | Оцени свою работу по шкале: одно верное задание – 1 балл. Выставь количество полученных баллов в лист оценки работы на уроке. |

**Карточка № 3 (задание для групп № 1,2)**

Упростите выражение



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 3 (задание для групп № 3,4)**

Решите уравнение



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 3 (задание для групп № 1,2)**

Упростите выражение



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка № 3 (задание для групп № 3,4)**

Решите уравнение



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_