# Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | Информатика, 7 класс | | |
| **Учитель** | Торин Евгений Валериевич | | |
| **Тема урока, № урока по теме** | Формирование изображений на экране монитора, № 1 Обработка графической информации | | |
| **Базовый учебник** | Информатика. Учебник для 7 класса. Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2015г. | | |
| **Место, уровень и дата проведения** | ГБОУ СОШ с. Красный Яр, школьный практический семинар Современный урок в свете внедрения ФГОС», 22.12.2015 г. | | |
| **Цель урока** | Определить какие параметры влияют на качество изображения на экране монитора | | |
| **Задачи урока** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| * усвоение новых понятий: пиксель, пространственное разрешение, глубина цвета. * формировать у учащихся умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли | * развивать мотивационные качества учащихся * формировать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли | * воспитывать усидчивость, умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства |
| **Образовательные технологии** | Проблемное обучение, информационно-коммуникационная технология | | |
| **Необходимое аппаратное и программное обеспечение** | Интерактивная доска, ученические ноутбуки, система голосования и опросов PROClass | | |
| **Образовательные ресурсы Интернет** | Анимация «Цветовая модель RGB» (179672, Единая коллекция ЦОР) - <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2899799f-7e7d-49bc-b9b5-a8a988cdb3c0/rgb.swf> | | |

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | **Содержание учебного материала** | **Методы  и приемы работы** | **ФОУД** | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Проблемная ситуация | Пиксель, пространственная дискретизация | Дискуссия, метод иллюстраций | Фронтальная | Постановка проблемного вопроса: можно ли из квадратов составить круг? (слайды 1-3) | Решают поставленную проблему (размышляют, выполняют задания у доски) |
| Тема урока | Формирование изображений на экране монитора | Дискуссия, рассказ | Фронтальная, индивидуальная | Постановка вопроса, наводящие вопросы (слайды 4-5) | Отвечают на вопросы, записывают тему урока в рабочий лист |
| Формулирование цели урока | Изображение, качество, параметры, характеристики | Дискуссия, метод иллюстраций | Фронтальная | Постановка вопроса, наводящие вопросы (слайд 6) | Отвечают на вопросы, формулируют цель урока |
| Открытие новых знаний | Пространственное разрешение, система цветопередачи RGB, глубина цвета | Лекция, практическая работа | Фронтальная, индивидуальная | Объяснение нового материала, помощь при выполнении практической части (слайды 7-10) | Слушают, задают вопросы, выполняют практическую работу по определению значений параметров экрана монитора – пространственного разрешения и глубины цвета, заносят результаты в рабочий лист, самостоятельно изучают особенности системы цветопередачи RGB (Анимация «Цветовая модель RGB»). |
| Применение новых знаний | Глубина цвета, разрешение, объем видеопамяти | Решение задачи | Индивидуальная | Формулирует задание, консультирует (слайд 11) | Решают задачу, для расчетов используют программу «Калькулятор» |
| Взаимоконтроль | Глубина цвета, разрешение, объем видеопамяти | Рецензирование | Парная | Предлагает учащимся оценить решение задачи своего соседа | Оценивают решение задачи соседа, ставят оценку, аргументируют свое мнение |
| Индивидуальный контроль | Глубина цвета, разрешение, объем видеопамяти, система цветопередачи RGB | Тестирование | Индивидуальная | Демонстрирует вопросы тестового задания | Отвечают на вопросы теста с помощью системы голосования и опросов PROClass |
| Повторение, закрепление, рефлексия, домашнее задание | Глубина цвета, разрешение, объем видеопамяти, система цветопередачи RGB | Упражнение, дискуссия | Фронтальная, индивидуальная | Задает вопросы (слайд 12) | Сопоставляют понятия и определения, делают выводы, записывают домашнее задание |

Заместитель руководителя ОО Чепухова Галина Михайловна /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

МП

**Рабочий лист**

**Фамилия, Имя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Практическая работа**
   1. Определите пространственное разрешение монитора
      * Щелкните **ПКМ** на **рабочем столе**
      * Выберите команду **Разрешение экрана**
      * Запишите разрешение **X\*Y**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Запустите анимацию «**Цветовая модель RGB**»
      * Прослушайте вступление
      * Определите интенсивности трех базовых цветов для:
      * черного цвета: **R-\_\_\_, G - \_\_\_, B - \_\_\_.**
      * белого цвета: **R-\_\_\_, G - \_\_\_, B - \_\_\_.**
      * синего цвета: **R-\_\_\_, G - \_\_\_, B - \_\_\_.**
      * желтого цвета: **R-\_\_\_, G - \_\_\_, B - \_\_\_.**
   3. Определите глубину цвета монитора
      * Щелкните **ПКМ** на **рабочем столе**
      * Выберите команду **Разрешение экрана**
      * Щелкните по ссылке **Дополнительные параметры**
      * Перейдите на вкладку **Монитор**
      * Запишите **Глубину цвета (Качество цветопередачи) i=**\_\_\_\_\_\_\_
2. **Задача:**

**Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_**