

Ранняя профессиональная ориентация - путь в педагогическую профессию.

Уже в подростковом возрасте у некоторых учащихся проявляются склонности и способности к педагогической работе. Они охотно шефствуют над младшими, проявляют инициативу в общешкольных делах, охотно занимаются с отстающими. Такие учащиеся общительны, эмпатийны, терпимы к другим, гуманны. У них развито воображение, находчивость. Степень проявления этих качеств можно изучить с помощью методов психолого-педагогической диагностики. На формирование у учащихся интереса к педагогической профессии влияют опытные и авторитетные учителя, родители, учебный предмет. Школа проводит и специальную ориентацию старшеклассников на педагогическую профессию, организует для них педагогические классы для введения в педагогическую профессию.

Задача педклассов – выявить учащихся, имеющих склонность к профессии педагога, формировать осознанные мотивы для выбора профессии: соответствующие интересы, ценностные ориентации; познакомить с особенностями профессионально-педагогической деятельности.

С 1 сентября 2021г.в ГБОУ СОШ с.Красный Яр сформированы педагогические классы на базе 10-11 классов. Создание таких классов призвано помочь обучающимся увидеть перспективы и средства развития своих возможностей для использования новых знаний о себе в реальной жизни, учебе, профессиональном определении.

10 обучающихся – наряду с общеобразовательными предметами-изучают в текущем учебном году курс «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологии», цель которых – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования и формирование позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Содержание программы и занятий включает темы, актуализирующие поиск старшеклассниками ответов на ряд вопросов:

- Что такое педагогическая профессия?
- Каково ее место в мире других профессий?
- Какими качествами должен обладать учитель?
- Могу ли я уже сегодня попробовать себя в роли учителя? и др.

За время существования группы педагогической направленности (2021-2024 учебный год) сделано немало. Обучающиеся педагогического класса приняли участие в различных мероприятиях школьного, окружного и регионального уровней. Во время экскурсии в Самарский государственный социально-педагогический университет учащиеся педкласса познакомились с кафедрами преподавания, узнали о разнообразной общественной студенческой жизни.

Попробовали себя в роли начинающих педагогов в День самоуправления. В конкурсе «Педагогический баттл» обучающиеся применяли знания и умения практической деятельности при проведении уроков в начальной школе.

А во время работы пришкольного лагеря на каникулах обучающиеся с удовольствием помогали педагогам-воспитателям в подготовке и проведении различных мероприятий.

У обучающихся есть также наставники-педагоги: педагог-психолог Перфильева Н.П., учитель истории Самойлов М.С., учитель математики Макарова Т.Д., учителя русского языка Леонидова М.И., Сукач Е.В.

Наставники помогают учащимся в реализации непрерывной педагогической практики:

в начальной школе (шефская работа);

в оздоровительном пришкольном лагере (в качестве помощников воспитателей);

в работе с различными волонтерскими проектами.