

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального
района Красноярский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Управляющего совета

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

совета обучающихся

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

совета родителей

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 142 от 30.08.2023 г.

Директор школы

_____ С.Н.Жаднова

Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому

1. Общие положения

1.1. Индивидуальное обучение учащихся на дому осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса для учащихся, указанных в пункте 1.3 настоящего Положения.

1.3. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.4. Целью организации индивидуального обучения учащихся на дому является защита их прав на получение образования.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения учащихся на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения индивидуальных занятий ,в т.ч.и на дому при организации образовательного процесса;

-реализация основных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

1.6. Образовательная организация:

- предоставляет учащимся, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

-обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом и другими узкими специалистами;

-оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения

основных общеобразовательных и адаптированных программ.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Для организации индивидуального обучения больных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. на дому, родители (законные представители) ребёнка предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заклучение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. На основании представленных документов директор образовательной организации издаёт приказ об организации индивидуального обучения учащегося на дому, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

2.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в обществе ребёнка с ограниченными возможностями здоровья могут быть использованы различные формы организации занятий с учащимися:

- занятия в образовательной организации индивидуально;

- занятия на дому;

- комбинированно: часть занятий учащийся посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными образовательной организацией самостоятельно. Расписание занятий и учебный план доводятся до сведения родителей под роспись.

2.5. Для каждого учащегося, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1 – 4 классы: 13 часов,

5 – 9 классы: 15 часов,

10 – 11 классы: 16 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, применение здоровьесберегающих, личностно-ориентированных технологий обучения

2.6. Содержание образования учащихся данной категории определяется рабочими программами на каждого учащегося, согласованными методическими объединениями, рассмотренными заместителем директора по УВР и утвержденными директором школы на основании основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральных государственных стандартов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, а также количеством учебных часов.

2.7. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.8. Процедура перевода из класса в класс, аттестация и выпуск из общеобразовательного учреждения учащихся, обучающихся индивидуально, осуществляется в установленном порядке, в соответствии с Уставом школы.

2.9. Контроль за организацией индивидуального обучения учащихся на дому осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательной организации.

2.10. Перевод учащихся с индивидуального обучения на дому, на обучение в образовательной организации осуществляется с даты окончания срока, указанного в справке медицинской организации, и оформляется приказом руководителя образовательной организации, изданным на основании заявления родителя (законного представителя) учащегося.

3. Аттестация учащихся

3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в электронном журнале классным руководителем.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания) по четвертям; оценки учащихся за четверть, год выставляются классным руководителем в электронный журнал на основании текущей успеваемости.

3.4. Перевод учащихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета приказом по школе.

3.5. Освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

3.6. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4. Обязанности родителей (законных представителей) учащихся:

4.1. Родители (законные представители) учащихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение, предоставляют в образовательную организацию медицинскую справку о необходимости организации обучения на дому, копию документа, подтверждающего инвалидность (при наличии), заявление.

4.2. Родители (законные представители) учащихся, обучающихся индивидуально на дому, создают надлежащие условия для проведения преподавателями образовательной организации занятий на дому (обеспечивают рабочим местом преподавателя и ребенка, а также предоставляют ребенку тетради, письменные принадлежности).

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому являются:

- справка медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения, в т.ч. на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- договор об оказании образовательных услуг;
- заявление родителя (законного представителя) учащегося;
- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального

обучения на дому;

- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- а также следующие документы образовательной организации:
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
 - рабочие программы по каждому учащемуся по предметам учебного плана.

6. Кадровое и финансовое обеспечение

6.1. Индивидуальное обучение учащихся на дому осуществляют учителя и специалисты, имеющие педагогическое образование и опыт работы, назначаемые приказом руководителя образовательной организации.

6.2. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, руководитель образовательной организации предоставляет в отдел образования:

- оригинал медицинской справки о необходимости организации индивидуального обучения ребенка, а также при наличии инвалидности - документы, её подтверждающие;
- приказ руководителя образовательной организации об организации индивидуального обучения учащегося на дому.