

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального  
района Красноярский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Управляющего совета

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

совета обучающихся

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

совета родителей

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 142 от 30.08.2023 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.Н.Жаднова

**Положение о предпрофильной подготовке обучающихся  
9-х классов**

## **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287), распоряжением МОиН Самарской области от 16.10.2019 № 880-р «О реализации предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных организаций Самарской области с использованием автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы. Самарская область».

Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа: I этап – информирования и диагностики, II- этап- профессиональных проб, III – проектной этап. Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся ГБОУ СОШ с.Красный Яр реализуется в 9 классе.

По окончании предпрофильной подготовки у учащихся должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

## **2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- Профессионально-ориентированное информирование и диагностирование

профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;

- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;

- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

### **3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки**

*I-этап-теоретический (этап информирования и диагностики).* Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуация на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится педагогами школы, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

II – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/ или сферы последующей профессиональной деятельности.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия школы с учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий с использованием автоматизированной информационной системы «Трудовые ресурсы. Самарская область», в дистанционном и очном формате.

*III этап - проектный.*

Реализуется в ГБОУ СОШ с.Красный Яр посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта профориентационной направленности - презентацией индивидуального профессионального плана. Учащимся предоставляется возможность участвовать в окружном конкурсе творческих проектов «Формула Будущего», публиковать свои проекты в информационной интерактивной среде

#### **4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки**

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана школы рекомендуется выделять 68 часов:

- 34 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, из них:
- 33 часа на посещение 3- курсов по 11 часов;
- 1 час на организационно-аналитическую деятельность. Срок реализации курсов: 1 поток - ноябрь-декабрь; 2 поток – январь-февраль учебного года, единый день предпрофиля – среда.

34 часа из внеурочной деятельности, из них:

- 17 часов на теоретический курс и информационно-диагностическую деятельность;
- 17 часов на проектную деятельность.

#### **5. Участники предпрофильной подготовки**

Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся школы;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов».

#### **6. Оценка предпрофильных курсов**

Использование накопительной системы оценивания «портфолио»/зачетные книжки.

#### **7. Документация и отчетность**

В журнале учета занятий внеурочной деятельности фиксируются даты прохождения практико-ориентированных курсов по количеству часов, а также даты и темы прохождения теоретического курса и даты реализации проектной деятельности.

В автоматизированной информационной системе ответственный за предпрофильную подготовку в общеобразовательной организации вносит следующую информацию:

- список обучающихся (перед прохождением курсов);

- распределение обучающихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений.

В информационной интерактивной среде создается раздел электронных портфолио, в котором публикуются проекты учащихся-участников окружного конкурса творческих проектов профориентационной направленности.

## **8. Деятельность участников предпрофильной подготовки**

### **Школа:**

Обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в том числе:

- Посещение учащимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- Своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- Выбор и прохождение учащимися предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- Участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.
- Своевременно оплачивает услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.

### **Учреждения-организаторы практико-ориентированных курсов:**

Предоставляют участникам предпрофильной подготовки информацию о реализуемых курсах.

Обеспечивают наличие заявленных в программах условий проведения, материально-технической базы, дидактических материалов и т.д.

Своевременно предоставляют необходимую информацию по финансовым отчетным документам ответственным за организацию предпрофильной подготовки в учреждении.