

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального
района Красноярский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Управляющего совета

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

совета обучающихся

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

совета родителей

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 142 от 30.08.2023 г.

Директор школы

_____ С.Н.Жаднова

**Положение о профильном обучении
по образовательным программам среднего общего образования**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в образовательном учреждении (далее – ОУ) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 (далее – Порядок приема в школу) (с изм., внесенными приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.10.2021 г. № 707;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изм., внесенными Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645, 31.12.2015 № 1578, 07.08.2017 № 613, Приказами Минпросвещения РФ от 24.09.2020 г. № 519, от 11.12.2020 г. № 712, от 12.08.2022 г. № 732) (в актуальной редакции);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей

образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОУ;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОУ;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОУ на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- положение о профильном обучении в ОУ по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОУ.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОУ обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОУ ведется по следующим направлениям:

- социально-экономическому;
- гуманитарному;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- социально-экономический профиль – математика, обществознание, география;
- гуманитарный – история, английский язык, литература;
- естественно-научный профиль – химия, биология;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОУ проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа ОУ может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Химия», «Физика», «Информатика», «Родной (русский) язык», «Индивидуальный проект».

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 2 (3) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в учебном плане ОУ не меньше, чем установлено в учебном плане федеральной образовательной программы среднего общего образования

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения школы).

4. Порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется с учётом его образовательных потребностей, при согласии родителей (законных представителей).

4.2. В ИУП включаются курсы трех типов:

Базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки;

Профильные предметы, ориентированные на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

Элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей.

4.3. Для формирования своего ИУП обучающийся выбирает от 2 до 3 учебных предметов для изучения на углубленном уровне. Остальные предметы, входящие в обязательный компонент образования, будут изучаться на базовом уровне.

4.4. Обучающийся для формирования своего ИУП выбирает для изучения не менее 2 элективных курсов. Программы данных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом объединении школы.

4.5. Ограничительным фактором при составлении ИУП является объем учебной нагрузки обучающегося при 6-ти дневной учебной неделе: не менее 34 учебных часов (до 37 учебных часов) в неделю, включая элективные курсы.

4.6. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) заполняют бланк проекта ИУП;

Ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося;

Администрация школы анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению, в случае их необходимости проводит коррекцию ИУП совместно с обучающимися.

4.7. ИУП составляется в двух экземплярах. Один экземпляр (оригинал), утвержденный директором школы, остается у заместителя директора по учебной работе для дальнейшей проверки, коррекции и отслеживания работы обучающегося по заявленной индивидуальной образовательной траектории; другой экземпляр (копия) остается у обучающегося.

4.8. В 11-м классе обучающийся продолжает обучение по своему ИУП, сформированному в 10 классе.

4.9. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося.

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и элективных курсов или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

Первая неделя 2 полугодия 10-го класса;

Первая неделя 1 полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

При сохранении общей нагрузки по предметам;

При отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

При наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой индивидуальный учебный план;

После консультации с заместителем директора по учебной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

5.3. Коррекция ИУП без изменения профиля обучения осуществляется на начало каждого полугодия в части изменения перечня элективных курсов. Основанием для изменения является заявление обучающегося.

5.4. Возможна коррекция ИУП без изменения профиля на 2 полугодие 11-го класса обучения с целью оптимизации учебной нагрузки обучающихся через изъятие необязательных для изучения предметов из ИУП. В этом случае основанием для изменения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет, изучение которого было прервано обучающимся при изменении ИУП, в аттестат обучающегося о среднем общем образовании не вносится.

5.5. Изменения ИУП с повышением уровня изучения предмета на 2 полугодие 11-го класса не допускается.

5.6. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с понижением уровня изучения предмета (с профильного на базовый), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

Отсутствие у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

После консультации с заместителем директора по учебной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

Проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню предмета, которое обучающийся должен был освоить с учетом разницы в программах, и вида зачёта;

Положительный результат зачёта по предмету по обязательной части содержания программы более низкого уровня;

При изменении ИУП с понижением уровня освоения предмета будет считаться освоенной обучающимся по окончании уровня среднего общего образования программа более низкого уровня, которая была выполнена обучающимся в полном объёме.

5.7. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с включением предмета по выбору, который ранее им не изучался, или с повышением уровня изучения предмета (с базового на профильный), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

Отсутствие у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

После консультации с заместителем директора по учебной работе, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

Проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню предмета, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учетом разницы в программах, и вида зачёта;

Положительный результат зачёта по предмету с учётом уровня изучения.

5.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за создание условий по самостоятельному освоению обучающимся содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП. Администрация школы при этом не обязана предоставлять обучающемуся индивидуальные или групповые консультации по программе, которая планируется быть включенной в ИУП обучающегося, для обеспечения освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.9. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП.

5.10. Классный руководитель обязан осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей)) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры.

5.11. Учитель-предметник обязан осуществлять сопровождение обучающихся при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе определять содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта.

5.12. Изменённые ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором.

6. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения по ИУП

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

7.2. Обучающийся посещает консультации:

В период окончания обучения в каждом полугодии 10-го класса;

В период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;

В случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;

По инициативе педагогических работников или администрации школы.

7.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договорённости с классным руководителем, представителем администрации школы.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Школа несёт ответственность за качество образовательного процесса по предметам и уровням, выбранным обучающимися, освоение ими базового минимума, формирование у них ключевых компетенций, а обучающиеся и их родители (законные представители) – за сделанный выбор.

8.2. Администрация школы обязана:

Предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;

Предоставлять информацию, необходимую для принятия решения ИУП;

Обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;

Обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.3. Администрация школы имеет право:

Определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечена школа;

Определять количество групп разного уровня по предметам;

Направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения;

В случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

8.4. Обучающийся 10-11 класса школы обязан:

Составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки; Изучать выбранные предметы строго в соответствии с ИУП в полном объёме с обязательным прохождением промежуточной аттестации, выполнением контрольных работ, сдачей зачётов по профильным предметам и т.п.;

Добросовестно посещать занятия в соответствии с ИУП. При пропуске учебных занятий обучающийся обязан представить классному руководителю или учителю, проводившему занятие, справку из медицинского учреждения или иной документ, подтверждающие уважительную причину пропуска, и восполнить учебный материал;

Выполнять заявленные условия при изменении ИУП;

Предоставлять классному руководителю информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

8.5. Обучающийся 10-11 класса школы имеет право:

Определять образовательную траекторию, выбирать профиль обучения, формировать ИУП на основе примерного учебного плана школы;

Своевременно получать от классного руководителя, администрации школы, необходимую информацию для составления ИУП.

9. Механизм контроля выполнения индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов.

9.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей).

9.2. Классные руководители представляют родителям обучающихся отчёт о выполнении ИУП в конце каждой четверти.

10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

10.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.