

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального  
района Красноярский Самарской области

ПРИНЯТО:

Протокол № 5 от 25.03.2024 г.

Управляющего совета

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Протокол № 5 от 22.03.2024 г.

совета обучающихся

Протокол № 4 от 27.03.2024 г.

совета родителей

ПРИНЯТО:

Протокол № 6 от 28.03.2024 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 46-од от 28.03.2024 г.

Директор школы

\_\_\_\_\_ С.Н.Жаднова

**Положение о средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.10 п.11 ст. 28 порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в Школе со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы ит. д.) (Приложения № 1, № 2, № 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (Приложение № 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их

соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4 Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5 Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении №1.

2.6 Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### **3. Заключительные положения**

3.1 Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2 Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся вступает в силу с 01.09.2023 года.

3.3 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.4 Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.1. настоящего Положения.

3.5 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

### Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашнее задание – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 100. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

#### ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную работу, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных работ – 50 баллов, вес ответа на уроке – 30 баллов. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 50 + 4 \times 50 + 3 \times 30) : (50 + 50 + 30) \approx 4,15$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

**Удельный вес типов заданий в электронном журнале  
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся  
модуле МСОКО АСУ РСО**

Тип задания в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов заданий
Тематическая работа/административная контрольная работа		70
Зачет <i>(по теме/по разделу/за курс обучения)</i>		70
Диктант (с грамматическим заданием)		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание <i>(в начальных классах)</i>		50
Контрольная работа	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Диагностическая контрольная работа		50
Тестирование/тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ		50
Практическая работа	- практическая (лабораторная) работа поразделу - аудирование - монологическая речь (иностранные языки) - диалогическая речь (иностранные языки) - работа с картами	50
Проект		50
Выполнение нормативов		50
Лабораторная работа		50
Ответ на уроке (устный)	- ответ (-ы) по теме урока - чтение наизусть	30
Предметный/тематический диктант	- арифметический - исторический - терминологический - словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	- письмо по памяти - проверочная работа - решение задач - индивидуальное задание - грамматическое задание	30
Творческое задание		20
Домашнее задание		10
Техника чтения		10