

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального
района Красноярский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Управляющего совета

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 190-од от 29.08.2025 г.

Директор школы

_____ И.Ю. Матмурадова

Положение об углубленном изучении учебного предмета «Математика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об углубленном изучении учебного предмета «Математика» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р);
- Методическими рекомендациями по созданию классов технологического и естественнонаучного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точкироста и др.) / Е.Е. Кудряшова, Н.И. Волынчук, В.И. Снегурова [и др.] : под ред. Н.И. Волынчук. –Москва : ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», 2025. – 58 с.;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

1.2. Положение регламентирует порядок организации, функционирования и комплектования классов с углубленным изучением математики в 5-9 классах.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **Углубленное изучение математики в 5-6 классах (пропедевтический этап)** – этап освоения программы углубленного уровня, направленный на развитие математического мышления, интереса к предмету и формирование умения учиться у всех обучающихся, не предполагающий индивидуального отбора. Данный этап создает базу для осознанного выбора и успешного продолжения углубленного изучения математики с 7 класса.
- **Углубленное изучение математики в 7-9 классах** – освоение образовательной программы, обеспечивающей расширенное и углубленное содержание предмета «Математика», выходящее за рамки базового уровня ФГОС. Введение углубленного изучения на данной ступени осуществляется с **индивидуальным отбором** обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** Создание условий для достижения каждым обучающимся индивидуального максимума математического образования, развития логического мышления, творческих способностей и формирования устойчивого интереса к предмету.

2.2. **Задачи:**

- Обеспечить преемственность между углубленным изучением математики в 5-6 и 7-9 классах.
- Реализовать программу, обеспечивающую расширение и углубление содержания математического образования на всех этапах.
- Выявить и поддержать обучающихся, проявляющих способности и интерес к математике.
- Сформировать базу для осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

3. Порядок организации углубленного изучения математики в 5-6 классах (пропедевтический этап)

3.1. Углубленное изучение математики в 5-х классах вводится на основании:

- Результатов внутреннего мониторинга готовности обучающихся 4-х классов.
- Заявления родителей (законных представителей) в соответствии с п.5 ст.67 главы 7 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Решения педагогического совета школы и наличия необходимых условий (кадровых, методических).

3.2. Формирование классов с углубленным изучением математики в 5-х классах не предполагает индивидуального отбора обучающихся. Основанием для зачисления является заявление родителей (законных представителей).

3.3. Образовательный процесс в 5-6 классах с углубленным изучением математики строится на основе программ, учебников и технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов углубленного уровня, с использованием принципов дифференциации и индивидуализации.

4. Порядок организации углубленного изучения математики в 7-9 классах и индивидуальный отбор

4.1. Углубленное изучение математики в 7-9 классах осуществляется на основании индивидуального отбора по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с п.5 ст.67 главы 7 Федерального Закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Сроки проведения индивидуального отбора учащихся для получения основного общего образования с углубленным изучением математики утверждаются приказом директора школы с 20 мая по 31 мая текущего года.

При наличии вакантных мест прием в классы с углубленным изучением математики может производиться дополнительно в течение учебного года.

4.3. Заявление родителями (законными представителями) подается не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала индивидуального отбора.

В заявлении указываются:

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) родителей (законных представителей) учащегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) учащегося;
- дата и место рождения учащегося;

- наименование класса с углубленным изучением математики, для приема в который организован индивидуальный отбор;
- обстоятельства (при наличии), свидетельствующие о наличии преимущественного права приема учащегося в классы с углубленным изучением математики (с предоставлением копий подтверждающих документ).

4.4. Критерии и порядок проведения индивидуального отбора.

Основанием для индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением математики служат:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся, имеющих оценки «хорошо» и «отлично» по математике;
- индивидуальные учебные достижения обучающегося, представленные в форме портфолио;
- результаты вступительных испытаний (диагностической работы/тестирования/собеседования).

Приоритетное право при равных баллах имеют обучающиеся, успешно освоившие программу углубленного изучения математики в 5-6 классах данной школы.

4.5. Результаты отбора оформляются протоколом и рейтингом участников. Зачисление осуществляется приказом директора школы.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Для реализации программ углубленного изучения математики в учебный план вносятся изменения, предусматривающие увеличение количества часов на изучение предмета за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.2. Рекомендуются использование учебно-методических комплексов, включенных в федеральный перечень учебников и обеспечивающих углубленный уровень изучения математики.

5.3. Для развития математических способностей и творчества обучающихся рекомендуется реализация курсов внеурочной деятельности.

5.4. Мониторинг реализации программы углубленного уровня осуществляется заместителем директора школы три раза в год.

5.5. Расписание занятий и нагрузка обучающихся формируются в строгом соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

6. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ углубленного изучения предмета «Математика»

6.1. Расстановка кадров, распределение учебной нагрузки, стимулирование учителей за результативность образовательного процесса, осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами образовательной организации.

6.2. К преподаванию математики на углубленном уровне привлекаются учителя, имеющие:

- высшее профессиональное образование;

- высокий уровень квалификации, соответствующие требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

6.3. Необходимым условием допуска к обучению учащихся в классах углубленного изучения математики является работа над совершенствованием своего профессионализма, компетенции, аналитических умений, изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности новых методик, технологий, применение современных средств обучения с целью повышения эффективности учебно- воспитательного процесса.

Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся имеют право на получение образования в соответствии с выбранной программой, участие в олимпиадах, конкурсах, использование ресурсов школы для развития своих способностей.

7.2. Родители (законные представители) имеют право выбирать форму получения образования и программу обучения, знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

7.3. Педагоги, работающие в классах с углубленным изучением математики, обязаны иметь соответствующую квалификацию, систематически повышать профессиональный уровень, применять эффективные педагогические технологии.