

# ФОРС МАЖОР



Январь 2021 №88 Газета Красноярской Школы



Первая рабочая неделя нового, 2021 года, ознаменовалась важной исторической датой для Самарской губернии. 13 января наша область отметила самый настоящий Большой юбилей. 170 лет. К этому событию готовились долго и отмечать его планируют, конечно же, не один день: мероприятия, связанные с историей создания региона, будут сопровождать нас в течение всего года.

Впервые о необходимости создания новой, Самарской губернии, заговорили еще в 40-ых годах 19 века. В Поволжье шла интенсивная миграция - переселенцы из других частей России осваивали свободные плодородные земли. Государство стремилось сделать этот процесс управляемым, что требовало создания отдельной административной единицы. 6 декабря 1850-ого года был издан указ императора, а уже в Новый год Самара вошла в статусе губернского города. В состав новообразованной территории вошли 3 уезда Оренбургской губернии, 2 уезда Саратовской губернии, Ставропольский уезд Симбирской губернии и лежавшие на левом берегу Волги части Самарского и Сызранского уездов. В итоге территориальное образование оказалось почти в 2,5 раза больше нынешней Самарской области. Расчет императорского двора оказался точным - новая губерния неоднократно становилась эпицентром решения геополитических и социально-экономических задач государственного масштаба. Земская реформа, создавшая представительную власть в империи. «Хлебная лихорадка», превратившая регион в главную житницу страны и изменившая не только его экономическое положение, но и внешний облик.

«Александровский мост» под Сызранью - связующее звено между Западом и Востоком, Сибирью и Средней Азией, закрепившее за Самарской губернией статус ключевого транспортного узла страны. После революции отношение к территории и ее потенциалу не изменилось. Дважды она становилась административным центром государства. В 1918-ом таковым ее сделал КОМУЧ.

А 23 года спустя, в годы Великой Отечественной, Самаре была доверена роль запасной столицы СССР. Сюда переместили правительство, посольства и учреждения культуры, а также многие предприятия с Украины, Белоруссии, из Москвы, Ленинграда, Воронежа и других городов. Заводы, эвакуированные в Самарскую область, стали основой ее послевоенной промышленной мощи. Губерния последовательно превратилась в центр автомобильной, авиакосмической и нефтехимической отраслей страны. Самарская область заслужила доверие страны по выполнению еще одной задачи планетарного масштаба и глобальной же ответственности. Она стала хозяйкой Чемпионата мира по футболу, приняв 6 матчей Мундиала и более 600 тысяч болельщиков со всего мира.

*Обзор подготовила Киракосян Карина*



*Шестнадцать тысяч матерей  
пайки получают на заре —  
сто двадцать пять блокадных грамм  
с огнем и кровью пополам.  
...О, мы познали в декабре —  
не зря «священным даром» назван  
обычный хлеб.*

## БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ

*И тяжкий грех —  
хотя бы крошку бросить наземь:  
таким людским страданием он,  
такой большой любовью братской  
для нас отныне освящен,  
наш хлеб насущный, ленинградский.*

*О. Ф. Берггольц*

Стремительное продвижение германского вермахта летом-осенью 1941 года создало угрозу и для Ленинграда, второго по величине города СССР. Однако сил на то, чтобы захватить город, у гитлеровцев уже не осталось. Тогда, как известно, по личному распоряжению фюрера и началась блокада Ленинграда, которая продлилась 872 дня.

В наши дни мы чтим память защитников города, рабочих и мирных жителей, которые единым фронтом сплотились против захватчиков и не пропустили их в родной город. В тяжелейших условиях людям приходилось работать, сражаться и вести повседневную жизнь, не теряя человеческого лица от голода. И самым важным для защитников города ресурсом стал знаменитый блокадный хлеб, на котором во многом и держалась оборона города. И именно кусочек хлеба во многом стал символом блокады.

Перед началом блокады произошло ужасное: немецкая авиация совершила налет на ленинградские Бадаевские склады. 23 немецких бомбардировщика положили бомбы так точно, что в одночасье выгорело свыше 3 тысяч тонн муки. Скорее всего, их на склады навели. Город был окружен, продовольствие брать было неоткуда. Еще с 18 июля в Ленинграде введены карточки. А с 8 сентября — фактического начала блокады — хлебная порция стала систематически снижаться.

Всего снижений было пять, и с 800 июльских граммов порция упала до 200 граммов хлеба для рабочих и 125 граммов для всех остальных. Сейчас нам сложно это понять, но вы можете вспомнить одну из разрезанных крошек черного хлеба, которые вам давали в школе к обеду, это даже чуть больше, чем 125 граммов. Но похож ли он был на наш современный хлеб?

Сам хлеб изначально делался, как и сейчас, но со временем, когда муки становилось все меньше, хлеб приобретал блокадные черты: особый вкус и консистенцию, которая так запала в память всем ленинградцам, пережившим те суровые годы. «Стандартный», если можно так выразиться, состав блокадного хлеба был следующим: ржаная мука (обойная или вообще любая из тех, что были под рукой) — до 75%, целлюлоза пищевая — до 10%, жмых — до 10%, остальное — это обойная пыль, выбойки из мешков или хвоя. Но это лишь один из вариантов. По старой русской традиции в ход могла пойти и лебеда, и древесная кора, и сосновый луб. Добавляли также лузгу, рисовую мучку, соевый шрот или отруби. Мука тоже часто менялась, использовалась любая — от ячменной до кукурузной. В целом рецепт хлеба мог меняться ежедневно.

Специалисты Центральной лаборатории Ленинградского треста хлебопечения придумывали самые немыслимые варианты, лишь бы накормить хоть чем-то горожан.

Хлеб даже доставали со дна Ладожского озера — из кузовов утонувших машин и подвод. Мука в центре такого мешка была еще сухая, а мокрую сушили и эту корку перемалывали для производства хлеба. Первые рейсы по Дороге жизни везли муку — такую нужную для блокадного хлеба. Везли из-за тонкого льда сначала на подводах и только позже — на грузовиках. Несмотря на круглосуточную работу Дороги жизни, первая зима в Ленинграде стала самой суровой, в ее ходе блокадный хлеб сохранил жизнь сотням тысяч наших соотечественников, а ведь это были крохи по современным меркам.

*Зинаида Павловна Овчаренко, жительница Ленинграда, пережившая блокаду.*

## Международный день памяти жертв Холокоста



27 января во всех классах нашей школы прошли классные часы в память о жертвах холокоста. Ребята познакомились с историей страшной трагедии целого народа, посмотрели фильмы о холокосте. Мы тоже не останемся в стороне и обратимся к прошлому, чтобы извлечь уроки для настоящего. Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста (International Holocaust Remembrance Day). Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 1 ноября 2005 года. Инициаторами принятия документа выступили Израиль, Канада, Австралия, Россия, Украина, США, а их соавторами — еще более 90 государств. Холокост (Holocaust) — от древнегреческого holocaustosis, означающего "всесожжение", "уничтожение огнем", "жертвоприношение". В современной научной литературе и публицистике обозначает политику нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению шести миллионов евреев в 1933-1945 годах. Впервые термин был использован будущим лауреатом Нобелевской премии мира писателем Эли Визелем как символ газовых камер и крематориев лагерей уничтожения. После всемирной премьеры в 1978 году одноименного американского многосерийного телевизионного фильма термин "Холокост" активно применяется для названия музеев, мемориалов и образовательных центров. В Израиле и некоторых других странах используется также термин Шоа (Shoah), обозначающий "Катастрофа европейского еврейства".

Дата памятного дня выбрана не случайно. 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим, в котором погибло, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. Точное количество погибших в Освенциме так и не удалось установить, поскольку многие документы были уничтожены, а сами немцы не вели учет жертв, направляемых в газовые камеры сразу по прибытии. Как свидетельствуют документы Нюрнбергского трибунала, погибло 2,8 миллиона человек, 90% из которых были евреи. Согласно последним оценкам историков катастрофы, общее число погибших в Освенциме составило около 1,5 миллиона человек, из них 85% евреев (1,275 миллиона).



*Обзор подготовила Киракосян Карина*

## Учителями славится Россия.

Бывают люди, рядом с которыми тепло. Их глаза-лучики согревают душу, а слова их, обращенные к нам, будто подпитаны солнечным светом, проникают в самое сердце, успокаивают, убаюкивают, вселяют веру и надежду, помогают и даже спасают. Находиться рядом с таким человеком- уже счастье. А если это учитель- то счастье помножено в миллионы раз. Сколько ребятишек будет согрето лаской и заботой!

Сегодня мы расскажем именно о таком человеке. Это учитель начальной школы Гужова Мария Петровна. Всегда приветлива, внимательна, добра, чутка к любой боли - вот такая она, наша Мария Петровна. Человек, безмерно любящий детей и понимающий взрослых. Педагог не только по образованию, но и по призванию. Учитель с большой буквы.

Как сложно научить малышей писать, считать! Каких невероятных усилий требуется от учителя начальной школы, чтобы из маленького дошколенка вырастить хорошего ученика! Ученики Марии Петровны всегда показывают неизменно высокие результаты на олимпиадах и конкурсах как школьного уровня, так и окружного.

Вот только некоторые цифры прошлого учебного года:

### Научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь» (округ)

1 место- *Зинина Вика*

2 место- *Дуплякова Мелания*

### Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»

*Евстифеев Иван*- 1 место

*Зинина Вика*-диплом победителя 2 и 3 степени

### Всероссийская олимпиада по русскому языку

*Зинина Вика*- диплом победителя

*Казаков Алексей*- диплом победителя

*Полюхова Вероника*- диплом победителя

*Федосов Алексей*- диплом победителя

Победителей олимпиад и конкурсов разных уровней так много, что в пределах одной статьи просто невозможно рассказать обо всех. Верим, что из ваших маленьких учеников, Мария Петровна, вырастут успешные и творческие старшеклассники!



Мы обратились к учителю с просьбой немного рассказать о себе.

*«Преподавание было моей детской мечтой: я любила свою первую учительницу и ребенком часто играла в школу, воображая, что у меня есть свой класс. Перед глазами был пример. Учителем начальной школы работала моя тетья – Мария Лукьяновна. С пятого класса была пионервожатой у малышей,»-так начался рассказ.*

*«Вообще, с маленькими детьми интересно работать — они мыслят нестандартно. Конечно, поначалу было страшно, что родители учеников не будут принимать меня всерьез. Но ни с чем подобным не столкнулась. Коллеги меня поддерживали.*

*Я люблю свою профессию за постоянное саморазвитие: я должна идти в ногу со временем и за возможность творчески подходить к обучению: детей нужно заинтересовать, им не нужна сухая теория, им нужны практические навыки. На мой взгляд, основная задача учителя — поддерживать интерес в детях, делиться с ними знаниями, подходя к процессу профессионально и творчески, раскрывая способности каждого школьника. При этом ни один ребенок не должен остаться в стороне. Важно также наладить контакт с семьей ребенка, вовлекать родителей в совместные дела, чтобы они понимали, что интересует их детей»*

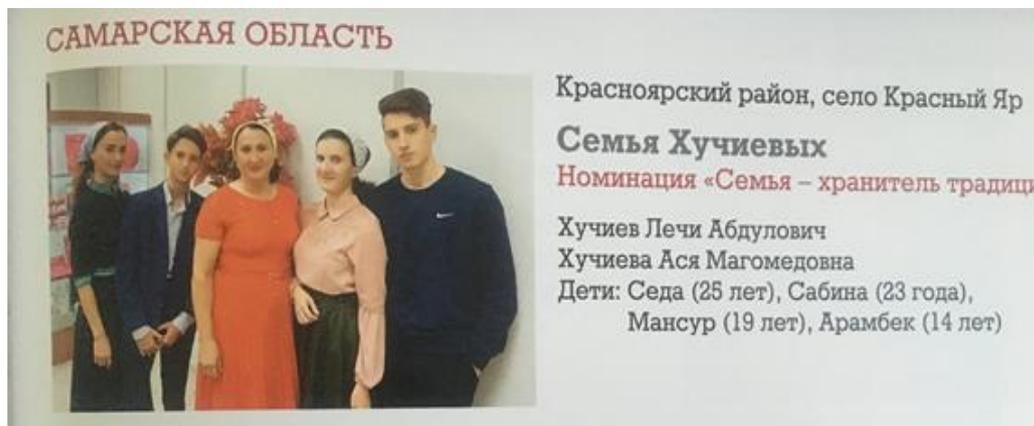
Высокую оценку работы учителя дала Ирина Юрьевна Матмуратова-завуч нашей школы:

*«Мария Петровна - высококвалифицированный специалист и творчески работающий педагог, знающий свой предмет и отдающий много сил и времени делу образования и воспитания детей, развитию личности каждого ребенка. Общение с детьми приносит ей большое удовлетворение. На ее уроках всегда царит атмосфера доверия и взаимопонимания, сотворчества и сопереживания, вера в силы и возможности каждого ребенка. Учеников Марии Петровны отличает отзывчивость, желание помочь друг другу, ответственность за порученное дело. Мария Петровна очень добрый человек, любящий людей, она создает вокруг себя доброжелательную обстановку. Она пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.»*



## Поздравляем победителей Всероссийского Конкурса «Семья года»-семью Хучиевых!

Всероссийский конкурс «Семья года» проводился в 2020 году уже в пятый раз. Наше село представляла замечательная, дружная и трудолюбивая семья Хучиевых, рассказ о которой вошел в национальную книгу-летопись семей «Семья года. Россия 2020». Победа в номинации «Семья- хранитель традиций» вполне закономерна, ведь семейные традиции для Хучиевых- не просто красивые слова, а ежедневный труд, в котором и рождается семья.



22.01.2021 учащиеся 5 класса ГБОУ СОШ с. Красный Яр поучаствовали в уроке безопасности по тематике безопасного поведения подрастающего поколения при возникновении пожаров от ГУ МЧС России по Самарской области и Самарским областным отделением Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество", который проходил в режиме видео-конференцсвязи на платформе Zoom.

Ребятам рассказали о правилах безопасности при обращении с огнем и легковоспламеняющимися предметами, а так же ознакомили с алгоритмом действий при пожаре. Учащиеся ещё раз повторили телефоны пожарных служб.



"МИР ВАШЕМУ ДОМУ!" - концерт Образцового детского коллектива "Музыкальная капель" состоялся 17-19 января в ГБУ ЦППМСП "Доверие" для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках "Рождественских встреч". Юные вокалисты СП ДОО ДЮЦ ГБОУ СОШ с. Красный Яр с огромным удовольствием исполнили свои самые лучшие песни.



Координатор проекта – Колоколова Марина Александровна.  
Редактор – Киракосян Карина  
Технический редактор – Арутюнян Эдгар  
Корреспондент – Киракосян Карина, Арутюнян Эдгар