

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Магмурадова И.Ю.

Приказ 203/1-од от «29» августа 2025г.



План мероприятий по сопровождению профессиональной ориентации школьников в ГБОУ СОШ с.Красный Яр

в 2025-2026 учебном году

№ Направление деятельности	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1. Координационное	- Инструктивно-методическое совещание заместителя директора по воспитательной работе с педагогами ОУ по реализации модели профориентационной работы - Создание Совета профориентации из числа педагогов ОУ по организации профориентационной работы в ОУ	1 раз в квартал сентябрь	Зам. директора по ВР
2. Профдиагностика	Диагностическое тестирование для учащихся 8-11-кл.	В течение года	Психолог, педагоги, совет профориентации
3. Профинформирование	- Профориентационные мероприятия для учащихся 1-4-х, 5-7-х классов, 8-9-х классов, 10-11-х классов - Информирование участников образовательного процесса о проведении «Дней открытых дверей» в ВУЗах, ССУЗах - Изготовление, распространение среди учащихся и	В течение года	Зам. дир. по ВР, учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог, родители

	материалов		
	•Участие в «Днях открытых дверей» в учреждениях среднего специального и профессионального образования	В течение года	Зам. дир. по ВР, учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог, родители
4. Профконсультирование	•Организация профориентационных встреч представителей высших и средних специальных учебных заведений с учащимися выпускных классов		
5. Практическая подготовка	•Организация временной трудовой занятости в летний период	В течение года	Зам. дир.по ВР, учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог, родители

Содержание деятельности

№ Организационная работа в школе

Ответственные

Оформление уголка по профориентации:
 “Твоя профессиональная карьера”
 “В мире профессий”
 “Слагаемые выбора профессии”
 Оформление стенда (общешкольного):

Совет по профориентации

“В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.
 “Образовательная карта школы (района, города)”.
 (школьная сеть, направления, учебные заведения)

Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)

Зам. директора по УВР

Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.

Зам. дир.по ВР

Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.

Зам. дир.по ВР

Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.

Библиотекарь

Участие в Неделе труда.

Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских

Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	Зам.директора по ВР
Работа с педагогическими кадрами.	
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Зам. директора по воспитательной работе
Предусмотреть в плане работы методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения.	Зам. директора по воспитательной работе.
“Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”.	Руководитель ШМО
“Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”;	Психолог
“Профориентация в процессе изучения основ наук”	
Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника	
“Исследование готовности учащихся к выбору профессии”	
“Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”;	Педагог - психолог
“Изучение склонностей и интересов”;	
“Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	
Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	Зам. директора по ВР
Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	Педагог - психолог
Организовать помощь в разработке классных часов по профессиональной направленности учащихся	Зам. директора по ВР
Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	Зам. директора по ВР
Работа с родителями	
Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	
Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов.	Кл. руководитель, Психолог
“Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”	
Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	Кл. руководитель Учителя-предметники, родители
Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	Кл. руководитель

Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	Зам. директора по воспитательной работе
“Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе”	Кл. руководители
“Медицинские аспекты при выборе профессии”	Кл. руководитель
Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, профориентации, стендов, к организации экскурсий	Учителя-предметники, родители
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Кл. руководители
Организовать для родителей встречи со специалистами. Круглый стол “Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений.	Психолог
Работа с учащимися	Кл. руководители
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения РТ	Психолог
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	Кл. руководитель
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Кл. руководитель
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. Мероприятие “Фестиваль профессий”.	Психолог
Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”.	Зам. директора по воспитательной работе
Конкурс рисунков “Моя будущая профессия”	Кл. руководитель
«Мама, папа на работе»	
Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по "Технологии"	Учителя - предметники
Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”:	
“Транспорт”, “Военные профессии”	Кл. руководители, библиотекарь.
“Информационные технологии”.	
“Строительство и архитектура”, и т. д.	
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед	
Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям)	
“Сто дорог – одна твоя”	Кл. руководители
“Как претворить мечты в реальность”	
“Легко ли быть молодым”	
“К чему люди стремятся в жизни”	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Кл. руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”	Зам. директора по воспитательной работе
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	Зам. директора по ВР
Знакомство с профессиями на уроках обществознания, чтения, технологии и т.д. Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками	Учителя-предметники

Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда
Организация работы кружков на базе школьных мастерских и вовлечение в них учащихся.

Кл. руководители

Учителя "Технологии" и ДО

Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования

Кл. руководители,

соц.педагог, психолог

Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся

Психолог

Организация «Встреча с выпускниками» для учащихся 9-11 классов

Кл. руководители

Обеспечение участия учащихся в работе на пришкольном участке:

Зам. директора по воспитательной работе

- знакомство с профессиями, связанными с с/х;

Кл. руководители

- знакомство с рабочими профессиями;

- пришкольный лагерь дневного пребывания .

Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение

Библиотекарь.

“Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана” - ЛПП

Кл. руководитель,

“Мои жизненные планы, перспективы и возможности” - эссе

психолог