

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального
района Красноярский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Управляющего совета

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

совета обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

совета родителей

ПРИНЯТО:

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 138 от 30.08.2019 г.

Директор школы

С.Н.Жаднова



Положение о внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 8 часов на I уровне образования при пятидневной учебной неделе. На II уровне образования - до 6 часов при шестидневной учебной неделе для 8 классов, до 9 часов при пятидневной учебной неделе для 5-7 классов. На III уровне образования нагрузка составляет 3 часа. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.6. При организации внеурочной деятельности образовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения начальной, основной и средней образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО; СОО:
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования.

3.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество; техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

4. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.

4.1. В мае администрация совместно с педагогами и классными руководителями на родительских собраниях организует презентацию имеющихся объединений в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

4.2. Классный руководитель собирает заявления с родителей (законных представителей) обучающихся о выборе обучающимися школьного объединения, работающего в рамках внеурочной деятельности. Образец заявления родителей прилагается (Приложение № 1).

В первую неделю нового учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.3. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности составляет 7-15 человек.

4.5. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по тому или иному направлению, он может не

посещать занятия по внеурочной деятельности по данному направлению в школе, предоставив документ, подтверждающий его занятость в данной организации.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Учителя вправе использовать дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть адаптированными или авторскими

5.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательной организации. Продолжительность занятия не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. В первом полугодии продолжительность занятий в первом классе составляет 35 минут. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

5.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем образовательной организации в начале учебного года.

5.6. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения дома культуры и центра детского творчества, спортивные сооружения.

5.7. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

5.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. Проведённые занятия внеурочной деятельности учителя фиксируют в отдельном журнале по внеурочной деятельности.

6. Требования к программам внеурочной деятельности

6.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- содержание изучаемого курса;
- календарно-тематическое планирование;
- информационно-методическое обеспечение курса;
- предполагаемая результативность курса.

6.2. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности необходимо раскрыть следующие вопросы.

6.2.1. Актуальность (педагогическая целесообразность) программы — ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ.

6.2.2. Цель и задачи программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы, установленным ФГОС. Задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

6.2.3. Формы и режим занятий.

6.2.4. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.

К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Содержание первого подуровня предметного результата составляют специфические знания, умения и навыки по изготовлению некоторого продукта (открытию социально-культурного знания). Содержание второго подуровня предметного результата составляет опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного

знания). Содержание третьего подуровня предметного результата составляет опыт презентации индивидуального продукта.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне образовательной организации.

6.3. Календарно-тематическое планирование должно содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6.4. План занятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму проведения занятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат

7. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

7.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

7.2. В организации внеурочной деятельности вправе принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагог-организатор, психолог, логопед, социальный педагог, библиотекари и т.д.

7.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

8. Промежуточная аттестация

8.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио;
- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

8.2. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование.

Приложение №1

Директору ГБОУ СОШ с. Красный Яр
Жадновой С.Н.

от _____,
(ФИО родителя, законного представителя)
проживающего по адресу: _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего (моей) сына (дочери)

_____ ФИО ребенка
дата рождения _____ 20 ____ г.р., учащегося/учащейся _____ класса
ГБОУ СОШ с. Красный Яр в 2019-2020 учебном году следующие занятия внеурочной
деятельности:

№ п/п	Направление	Название	Количество часов	отметка выбора
1.	общеинтеллектуальное			
2.	общекультурное			
3.	духовно - нравственное			
4.	спортивно-оздоровительное			
5.	социальное			

Сообщаю, что мой ребенок не получает/получает (нужное подчеркнуть) дополнительное образование в МОУ ДОД «Красноярская детская школа искусств», СП ДОД ДЮСШ, СП ДОД ДЮКСШ, СП ДОД ДЮЦ, _____
в количестве _____ часов в неделю (прилагается справка из учреждения дополнительного образования).

Подпись родителей: _____ / _____
Подпись ФИО родителей

Дата заполнения заявления: _____