государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области

РАССМОТРЕНО:	**ПРОВЕРЕНО:**	**УТВЕРЖДАЮ:**
на заседании МО	Зам. директора по ВР	Директор школы
протокол № 1	_____/О.Г.Щитанова/	_____/С.Н.Жаднова/
от «26» августа 2020 г.	«28 » августа 2020 г.	Приказ № 144-од от «28 »августа 2020 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для 10-х классов Духовно-нравственное направление 2020/ 2021 учебный год

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 2 года

Составлено учителем:

Феткуловой Р.И.

высшая квалификационная категория

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28 » августа 2020 г.

2020 год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовое сопровождение учебного курса

1. Конституция Российской Федерации
2. Законы РФ «Об образовании»
   «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
   «О свободе совести и религиозных объединениях»
3. Проект Федерального Закона «Об образовании в РФ» статья 90 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов РФ»
4. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.12 № 84-р (о реализации в ОУ данного учебного курса)
5. ФГОС, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (об условиях и результатах преподавания)
6. Приказ Минобрнауки России от 31.01.12 № 69 об утверждении стандарта начального общего образования по комплексному курсу «ОРКСЭ»
7. Приказ Минобрнауки России от 01.02.12 № 74 об изменениях в федеральном базисном учебном плане в части введения курса «ОРКСЭ»
8. Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31.03.14 № 253

Назначение программы

Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 9 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2015. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст. 9. ст. 14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в объеме 1 час в неделю. Программа курса рассчитана на 1 год и направлена на подготовку обучающихся к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания обучающихся в сфере семейных отношений.

Актуальность и перспективность курса

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всём мире. Этот кризис может привести к катастрофе и современную цивилизацию в целом, и отечественную государственность и культуру, в частности.

Начиная с 90-х годов в России наблюдается отрицательный прирост населения. Уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Сокращается не только население, но и трудовой потенциал страны. При таких тенденциях в России существует реальная опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения обороноспособности страны и производства материальных благ. Можно сказать, что мы стоим на пороге демографической катастрофы. И сегодня демографический вопрос становится вопросом нашей национальной безопасности.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания. Сокращение населения обусловлено не столько экономическими трудностями, сколько падением духовности и нравственности. Одной из основных причин низкой рождаемости в настоящее время является ориентация жизни на культ потребления и получения удовольствий. В содержание этого культа совершенно не вписывается забота о ближнем, тем более слабом и беззащитном ребенке.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно¬нравственных ценностей. В современном российском обществе все более явной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, является одной из основных причин рассогласованности в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажения процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни.

За прошедшее столетие в нашем Отечестве постепенно нарушилась трансляция семейных традиций. В связи с социальными преобразованиями XX века, войнами, духовно-нравственными деформациями во многих семьях прервалась преемственность педагогических традиций. Октябрьская революция явилась переворотом не только в политической системе, но и в системе ценностей, включая семейные. У многих современных родителей отсутствуют четкие представления о закономерностях становления внутреннего мира ребенка, целях и содержании воспитания детей в разные периоды их развития.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни молодому поколению.

Для обучающегося, как и для любого человека, характерно внутреннее стремление к счастью. Достижение этой цели во многом завит от того, готов ли он создать счастливую семью. На пути к семейному счастью есть много сложностей. Молодые люди часто не знают, как поступить в той или иной ситуации, связанной с жизнью семьи, не имеют представлений о правильном устроении семейной жизни. Сложность задачи заключается и в том, что в современном информационном и социальном пространстве, в котором находится обучающийся, существует масса ложных мнений и стереотипов, связанных с семейной жизнью, бытует множество антисемейных и антиродительских установок.

Даже если у молодых людей сформированы позитивные стремления создан» крепкую и гармоничную семью, в таких условиях им очень трудно их реализовать. Тем

более, почти невозможно достичь семейного счастья тем молодым людям, у которых эти позитивные стремления и установки не сформированы.

Предмет «Нравственные основы семейной жизни» несёт в себе не только обучающую, но и воспитательную функцию. Он предоставляет дополнительную возможность расширить сферу партнёрства и взаимодействия участников педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, предполагает привлечение родителей и других членов семей, обучающихся к участию в педагогическом процессе. Это может способствовать гармонизации семейных отношений в семьях на уровне детско-родительских отношений.

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Возрастная группа учащихся

Возрастная группа, на которую рассчитан курс – учащиеся 10 класса.

Объем часов, отпущенных на учебные занятия

34 учебных часа (приказ Минобрнауки РФ № 74 от 01.02.12). Продолжительность занятия 40 минут

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению обучающимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у обучающихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно - нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Формы и методы работы:

Ведущая ***форма*** обучения - занятие-семинар (или обсуждение в группах) с привлечением педагогом и обучающимися данных, касающихся изучаемой темы (доклады, рефераты, выступления по заданной проблеме)

Методы:

- культурологической экстраполяции - раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой культуры; активация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытки решить её; самостоятельного научного поиска (реферат, научная работа); апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);
- обращение внимания обучающихся на постижение смыслов семейной жизни;
- пробуждение в молодых людях положительной мотивации в обретении ими семейного счастья;
- пробуждение у обучающихся стремления восприятия произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;
- раскрытие у молодых людей потребностей и пробуждение их творческих способностей (в том числе нравственных и психологических), необходимых им для построения крепкой и счастливой семьи;
- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ.

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системной использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» может выступать н качестве курса по выбору или отдельного курса.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия обучающимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и

семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и молодого человека в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Планируемые результаты реализации программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 9 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниями основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Формы контроля знаний

Система контроля знаний обучающихся в ходе преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни» может быть построена по-разному. Во-первых, на основе принципа самоконтроля обучающихся - за счёт выполнения ими тестовых занятий для самопроверки в конце каждой темы. Во-вторых, на основе контроля со стороны педагога, осуществляемого в виде выполнения контрольных заданий, помещенных в конце каждого раздела, а также отметок, выставляемых за самостоятельные работы - выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ и др.

Средства мониторинга:

В качестве средств мониторинга педагогического процесса можно применять первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например, выявление типа эмоциональной направленности личности обучающихся), наблюдение за эмоциональным откликом обучающихся на содержание

учебною материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.).

Учебно-методическое обеспечение курса

Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий учебный курс «Нравственные основы семейной жизни», строится с учетом необходимости развития эмоционально-ценностного отношения обучающихся к изучаемому материалу и актуализации потребности молодых людей в его изучении. Осуществлению этой задачи способствует широкое применение художественно-образных, диалоговых средств обучения на основе использования информационных технологий, создающих возможности включения широкого культурного контекста в изучаемый материал, активизации познавательных интересов обучающихся при работе с современными медиаресурсами.

В качестве учебно-методического обеспечения курса «Нравственные основы семейной жизни» предусмотрены: УМК для обучающегося и содержательно связанный с ним УМК для педагога.

УМК для обучающегося включает н себя учебник с мультимедийным приложением. Учебник и мультимедийное приложение имеют общую структуру содержания и взаимосвязаны между собой.

УМК для педагога включает в себя Хрестоматию для педагога, Методические рекомендации по организации обучения и мультимедийное приложение к ним. Мультимедийное приложение содержит учебно- дидактические материалы учебника, дополнительные материалы по отдельным темам, а также специальные программы создания презентаций из предлагаемых информационных ресурсов.

Информационная «избыточность» УМК обеспечена возможностью целенаправленного использования ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов, что позволяет педагогу оперативно осваивать для себя новые источники педагогических средств.

Основное содержание

Раздел 2. Возрасты семьи. (24 часа)

Глава 4. Свадьба. (3 часа)
Тема 21. Самый важный день. (1 час).
Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.
Тема 22. Первый год совместной жизни. (1 час).
Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.
Тема 23. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)
Тема 24. Семья в ожидании ребенка. (1 час).
Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.
Тема 25. Отцовство и материнство. (1 час).
Ответственное родительство.
Тема 26. Чудо жизни. (1 час).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.
Тема 27 – 28. «Не убий» (2 час).
Что такое искусственное прерывание беременности.
Тема 29 -30 Молодая семья с новорожденным. (1 час).
Изменения в семье в связи с появлением ребенка.
Тема 31. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).
Тема 32 Практическая работа
Тема 33 Защита творческих проектов по теме главы.
Тема 34. Итоговое занятие. (2 час).

Учебно-тематическое планирование 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Уроки	Практические работы	Творческие проекты	Тесты
1.	**Раздел 2. Возрасты семьи (20 часов)**	20	10	8	2	5
3.	Глава 4. Свадьба. (3 часа)	3	2	1		
4.	Глава 5. Молодые родители. (9 часов)	9	5	4		
5.	**Итоговое занятие (2час)**	2			1	
16.	Итого:	34	20	11	3	8

Календарно - тематическое планирование для 10 классов

Дата	№ урока	Тема урока
		Раздел 2. Возрасты семьи. (24 часа)
		Свадьба (3 часа) Самый важный день
	1-2	Первый год совместной жизни.
	3	Встреча с интересными людьми
	4	Экскурсия в ЗАГС
	5	Свадебные обряды
	6-7	**Подведение итогов главы « Свадьба. Начало совместной жизни»**
	8-9	**Глава 5. Молодые родители. (8 часов)** Семья в ожидании ребенка.
	10	Радость ожидания новорожденного.
	11-12	Отцовство и материнство.
	13	Чудо жизни.
	14-15	«Не убий»
	16-17	Последствия регулирования рождаемости
	18-19	Молодая семья с новорожденным.

	20-21	Изменения в семье в связи с появлением ребенка.
	22-23	Подведение итогов главы: « Молодые родители»
	24-25	Практическая работа
	26	**Защита творческих проектов по теме главы.**
	27-28	**Встреча с интересными людьми**
	29	**Молодая семья**
	30	Традиции моей семьи
	31	Круглый стол-родители и дети.
	32	Семя-ячейка общества.
	33-34	**Итоговое занятие**

Список литературы

- Абрамова Г.С. Возрастная психология: учеб. пособие дни студ. вузов. 4-е изд., стереотип. М.: Академия, 1999
- Анделин Х. Очарование женственности / пер. с англ. ('11г» МРО ХВЕП «Христианская Миссия», 2008
- Андреева Т.В. Семейная психология: учеб. пособие.
- Антология гендерных исследований: сб. пер. / сост. и коммсм тарии Е.А. Гаповой, А.Р. Усмановой. Минск: Пропилеи, 2000. ЗН-1 г
- Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI не ка. М., 2000.
- Балашов Н.В. И сотворил Бог мужчину и женщину комментарии к социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001. 96 с.
- Белов В.И. Лад. Очерки о народной эстетике. М., 1982.
- Бендас Т.В. Гендерная психология: учеб. пособие.
- Берсенева Т.А. Воспитательный потенциал уклад» ж и.ж и в русской культурной традиции: монография.
- Боханов А.Н. Последний царь. М.: Вече, 2006.
- Гребенников Г.А. Женихам-внукам от дедов Подготовка молодого человека к супружеской жизни.
- Государыня императрица Александра Федоровна Романова О браке и семейной жизни.
- Давыдова Н.В. Мастера: Книга для чтения по истории православной культуры. М.: Издательский дом «Покров», :МММ 456 с.
- Дворецкая М.Я. Интегративная антропология: учеб. пособие. СПб.: Институт практической психологии, 2003. 611 с.
- Домострой. М.: Паломник, 2005.
- Дружинин В.Н. Психология семьи. Екатеринбург: Деловая книга, 2000. 208 с.
- Духанин В. Сокровенный мир Православия. 3-е изд., испр. М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008. 536 с.
- Духовно-нравственное воспитание: преемственность и развитие. Научно-практический семинар «Государственная политика Российской Федерации по формированию духовных и нравственных ценностей у детей и молодежи». М., 2004. 80 с.

• Духовно-нравственные основы семьи: хрестоматия для учителя. Ч. I. Остров духовной жизни / сост. Т.Г. Кислицина. 2-е изд. М.: Школьная Пресса, 2001. 128 с.

• Духовно-нравственные основы семьи: хрестоматия для учителя. Ч. II. Семья в русской литературе / сост. Т.Г. Кислициип.
1.: Школьная Пресса, 2001. 128 с.

• Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни: учебно- практическое пособие. М.: Педагогическое общество России,

• Дыхание любви (О семье и воспитании). М.: Издательство ушепопечительского Православного Центра св. прав. Иоанна Кронштадтского, 2007. 424 с.