УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Матмурадова И.Ю.

Приказ142-од от «30» августа 2024 г.

Матмурадова Ирина Юрьевна

Подписан: Матмурадова Ирина Юрьевна
DN: C=RU, OU=и.о. директора, O=ГБОУ СОШ с. Красный Яр, CN=Матмурадова Ирина Юрьевна, E=so_kr_yar_sch@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 00b860fea46d77275d

Учебный план

на 2024/25 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 1 от «30»августа 2024 г.

## Содержание

**Пояснительная записка**

1. **Учебный план начального общего образования**
2. **Учебный план основного общего образования**
3. **Учебный план среднего общего образования**

*Приложение № 1.* Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана ГБОУ СОШ с. Красный Яр в 2024/2025 учебном году.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ГБОУ СОШ с. Красный Яр**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красный Яр (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр, является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Реализация Учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

## Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации Учебного плана в части выполнения образовательных программ школы являются:

на уровне начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

на уровне основного общего образования (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей федеральному государственному стандарту, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

на уровне среднего общего образования (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

## Особенности организации образовательного процесса

В школе реализуются программы:

предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов,

профильного обучения в 10-11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-11-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по четвертям.

Обучение организуется в 1-7-х классах по пятидневной учебной неделе, в8-11-х классах по шестидневной учебной неделе.

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает следующие сроки освоения основных образовательных программ школы: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

## Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115»;

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9"О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31 мая 2021 г. № 286.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от31 мая 2021 г. № 287.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном").
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

**Выбор учебников и учебных пособий, при реализации Учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации Учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**(выписка из основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Красный Яр, протокол от 24.06.2024 № 10, и утверждённой приказом ГБОУ СОШ с. Красный Яр от 28.06.2024 г. № 116)**

## Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

Учебный план реализуется через федеральные образовательные программы начального общего образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года для 1-го класса – 33 учебных недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 1— 4 классы – 5-дневная;
- продолжительность урока составляет:

**в 1 классе – 35 минут** с использованием «ступенчатого» режима обучения в **первом полугодии**.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

осуществляется следующим образом:

– в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков)проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;

– содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;

– уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)

Во втором полугодии - **40 минут** (Письмо МО РФ «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» № 408/13-13 от 20.04.2001г.)

Во **2 - 4-х классах** уроки **по 40 минут.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее восьми недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красный Яр состоит:

- из обязательной части;
- из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**Учебный предмет «Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах170 часов в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Литературное чтение»** изучается в 1- 4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год, во 2-4 классах - 136 часов в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»** изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю (в 1 классе 132 часа в год), во 2-4 классах 136 часов в год.

**Учебный предмет «Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** вводится для изучения в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

**Учебный предмет «Музыка»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Труд (технология)»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

**Учебный предмет «Физическая культура»** изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю в 1-3 классах, 2 часа в 4 классах (в 1 классе по 99 часов в год в каждом классе, в 2-3 классах 102 часа в год в каждом классе, в 4 классе по 68 часов в каждом классе и 34 часа за счет внеурочной деятельности).

**Деление классов на группы**

Учебным планом, предусмотрено деление классов на группы при проведении занятий по учебному предмету «Английский язык».

**Учебный план I образовательного уровня**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана**

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение обучающимися основной образовательной программы начального общего образования школы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красный Яр», утвержденным приказом № 142-од от 30.08.2023г.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и

уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы школы.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается:

промежуточная аттестация обучающихся по четвертям (кроме обучающихся 1-х классов) с выставлением четвертных отметок по учебным предметам в журналы;

годовая промежуточная аттестация обучающихся в виде письменных работ с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

**График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов**

**В части предметных результатов**

| Класс | Учебные предметы | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|---|---|---|---|
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | май |
| | Математика | Контрольная работа | май |
| | Литературное чтение | Диагностическая работа | апрель |
| 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | май |
| | Математика | Контрольная работа | май |
| | Литературное чтение | Диагностическая работа | апрель |
| 4 | Русский язык | ВПР | апрель |
| | Окружающий мир | ВПР | апрель |
| | Математика | ВПР | апрель |

**В части метапредметных результатов**

| **Класс** | **Форма проведения аттестации** | **Время проведения аттестации** |
|---|---|---|
| 1 | Комплексная диагностическая работа | Апрель |
| 2 | Комплексная диагностическая работа | Апрель |
| 3 | Комплексная диагностическая работа | Апрель |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках ГБОУ СОШ с. Красный Яр решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для её реализации используется оптимизационная модель. Программы внеурочной деятельности в 2024-2025учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования.

План внеурочной деятельности охватывает весь круг необходимых нормативов, а именно:

- недельную учебную нагрузку для обучающихся 1-4 классов;
- максимальный объем недельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- итоговое количество часов внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (1 классы 35 минут, 2-4 классы 40 минут). Продолжительность учебного года в 1 классе –33 учебные недели, во втором, третьем, четвертом классе –34 учебные недели.

Объем внеурочной деятельности обучающихся 1 классов составляет 5 часов в неделю, для 2-4 классов 8часовв неделю.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

ГБОУ СОШ с. Красный Яр организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность

- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением

**План внеурочной деятельности для 1 – 4-х классов**

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Формы проведения | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамическая пауза | Занятия, соревнования, эстафеты, дни здоровья, беседы, экскурсии | 10 | | | |
| | «Разговоры о правильном питании» | Беседы, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мини-футбол | Соревнования, эстафеты, дни здоровья | | 6 | 6 | |
| | Подвижные игры | | | | | 5 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Учусь создавать проект» | Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии. | | 6 | 6 | |
| | «Разговор о важном» | Беседа | 5 | 6 | 6 | 5 |
| | «Орлята России» | Творческие работы, коллективные дела, беседы, викторины, экскурсии | 5 | 6 | 6 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Рассказы по истории Самарского края» | Занятия, защита проектов, беседы, викторины, экскурсии. | | | | 5 |
| Коммуникативная деятельность | «Раскрываем секреты текста» | Занятия, проекты, практические занятия | 1 | 6 | 6 | 5 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Музыкальный театр» | Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы. | 1 | | 1 | |
| | «Хоровая студия» | Выступления, творческие работы, занятия | 1 | | 1 | |
| Информационная культура | «Основы логики и алгортитмики» | Занятия, проекты, практические занятия, акции, беседы, творческие работы. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | По ступенькам ТРИЗ | Практические занятия, беседы, творческие работы. | | 1 | 1 | |
| Интеллектуальные марофоны | Наша Родина от края и до края | Практические занятия, экскурсии, беседы, викторины. | | | | 1 |
| Учение с увлечением | «Математическая мозаика» | Практические занятия, викторины, конкурсы. | 1 | 6 | 6 | 5 |
| | «SamaraFiles. Увлекательный английский» | Практические занятия, викторины, конкурсы. | | | 1 | |
| | «Клуб | Экскурсии, | | 6 | 6 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | путешественников» | поездки | | | | |
| | Финансовая грамотность | | | 1 | 1 | |
| | Разговорный русский язык | Практические занятия | 2 | | | |
| Итого | | | 25 | 48 | 48 | 40 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5-9классы)**

**(выписка из Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Красный Яр, протокол от 24.06.2024 № 10, и утверждённой приказом ГБОУ СОШ с. Красный Яр от 28.06.2024 г. № 116)**

## Особенности учебного плана

### I. Общие положения

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красный Яр отражает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень основного общего образования – 5-9классы и реализует программы основного общего образования.

### 2.1. Организационные условия реализации учебного плана

2.1.1. Учебный план разработан на пятилетний нормативный срок освоения уровня основного общего образования, конкретизирована 2024-2025 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

2.1.2. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в основной школе для 5-9 классов составляет: 34 учебных недели.

2) УП предусматривает 5-ти дневную учебную неделю для 5-7 классов и 6-ти дневную учебную неделю для 8-9 классов.

3) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: от 32 до 36 часов в неделю.

4) Объем домашних заданий во 5-9 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет: в 5-6-до 2,5 часа; в 7-8 –до 3 часов и в 9 -до 4 часов.

**Деление классов на группы.** При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

### 2.2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1. **Обязательная часть.** В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностранный язык (английский)); общественно-научные предметы (история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно–научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (труд(технология)); физическая культура(физическая культура); основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и зашиты Родины). Родители

(законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению родного языка и родной литературы, поэтому в учебном плане 2024-2025 учебного года данные предметы реализуются в рамках предметной области учебные предметы: русский язык и литература.

2.2.2. **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

**Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:**

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

**Обязательная часть** учебного плана в 5-х классах включает в себя образовательные компоненты и составляет в 5 классе 27 часов, в 6 классе-29, в 7 классе-30 час.

Аудиторная учебная нагрузка составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе 30 часа, в 7 классе 32 часов и соответствует пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока 40 минут.

**Обязательная часть** учебного плана в 8-х классах включает в себя образовательные компоненты и составляет в 8 классе 33 часа., в 9 классе-33,5.часов.

Аудиторная учебная нагрузка составляет в 8 классе 36 часов, в 9 классе 36 часов и соответствует шестидневной учебной неделе в 8-9 классах с продолжительностью урока 40 минут.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в 5 классе составляет 2 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- занятия физкультурно-спортивной направленности–1 час;
- дополнительный час к изучению предмета «математика»-1час

Занятия физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить двигательную активность учащихся и соответствуют требованиям Санитарных норм.

В 5 классе в 2024-25уч.г. математика будет изучаться 5ч в неделю, 170 часов в год. Актуальность введения дополнительного часа за счет школьного компонента обосновывается тем, что:

-на основании анализа ВПР и ОГЭ, ЕГЭ последних лет основной проблемой при достижении предметных результатов является несформированность навыков выполнения арифметических действий, так называемые «вычислительные навыки».

-проблема преемственности между уровнями образования и проблема адаптации 5-классников в средней школе всегда являлись важными аспектами, учитывая которые учитель выстраивает рабочую программу в 5 классе. Дополнительное время, уделенное в начале учебного года на повторение изученного в начальной школе, на знакомство с учебником (новым видом учебника, где появляется теоретический материал) позволит сгладить трудности адаптации учащихся и обеспечить постепенный переход к новым видам деятельности на уроках математики по сравнению с начальной школой.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в 6 классе составляет 1 час, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- занятия физкультурно-спортивной направленности–1 час;

Занятия физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить двигательную активность учащихся соответствуют требованиям Санитарных норм.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, в 7 классе составляет 2 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- занятия физкультурно-спортивной направленности–1 час;
- дополнительный час к изучению предмета «математика»-1час

Занятия физкультурно-спортивной направленности призваны обеспечить двигательную активность учащихся и соответствуют требованиям Санитарных норм.

Актуальность введения дополнительного часа по математике за счет школьного компонента обосновывается тем, что:

-на основании анализа ВПР и ОГЭ, ЕГЭ последних лет основной проблемой при достижении предметных результатов является несформированность навыков выполнения арифметических действий, так называемые «вычислительные навыки».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** в 8 классе составляет 3 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- к базовому уровню по математике добавляется - 1 час;

- к базовому уровню по русскому языку добавляется - 1 час;
- к базовому уровню по химии добавляется - 1 час.

Увеличение часов на изучении химии объясняется тем, что ежегодно 15-20% выпускников выбирают на ГИА химию и поступают в медицинские учебные заведения 10%-12% учащихся школы. В профильных классах Красноярской школы реализуется проект медицинского класса.

Увеличение часов на изучение математики направлен на начальную подготовку учащихся к ГИА.

Увеличение часов на изучение русского языка направлен на начальную подготовку учащихся к ГИА и итоговому собеседованию по русскому языку за курс основного общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, **в 9** классе составляет 2,5 часа, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения по выбору ОУ, учащихся и родителей:

- к базовому уровню по математике добавляется - 1 час;
- предпрофильные курсы - 1 час;
- к базовому уровню по обществознанию добавляется – 0,5 час;

Увеличение часов на изучение математики, обществознания направлены на подготовку учащихся к ГИА. Ежегодно в 9 классе на ОГЭ 80% выпускников выбирают обществознание в качестве предмета по выбору.

В целях реализации предпрофильной подготовки, а также социализации обучающихся и их профессиональной ориентации отводится 1 час на изучение предпрофильных курсов. Необходимость реализации данного направления объясняется тем, что 40-45 % учащихся после получения основного общего образования продолжают получать образование в профессиональных учебных заведениях.

**Учебный план**

**(основное общее образование)**

**5-9 классы (ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные модули | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| | **Обязательная часть** | | 27 | 29 | 30 | 33 | 33,5 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | История России | | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | | Всеобщая история | 2 | | | | |
| | | Введение в новейшую историю России | | | | | 0,5 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 |
| ОДНКР | ОДНКР | | 1 | 1 | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Технология | Труд(Технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 2 | 1 | 2 | 3 | 2,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | | |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | | Геометрия | | | | | |
| | | Вероятность и статистика | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Химия | | | | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | | | | | | 0,5 |
| | Предпрофильные курсы | | | | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | | |
| Аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе | | | | **36** | **36** |
| Количество классов | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| Количество часов внеурочной деятельности | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 |
| Всего часов (к финансированию) | 38 | 39 | 41 | 42 | 42 |

## Деление классов на группы

Деление классов осуществляется на группы при проведении занятий по информатике, иностранным языкам, технологии.

**Учебно-методические комплекты, используемые для реализации учебного плана**

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится в приложении № 1 к настоящему Учебному плану.

## Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красный Яр», утвержденным приказом № 142-од от 30.08.2024 г.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы школы.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается: промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам в

форме диктантов, сочинений, изложений, контрольных и тестовых работ, зачетов проводится учителями-предметниками в соответствии с календарно-тематическим планированием с выставлением четвертных отметок;

годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов в виде письменных работ с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы в числе текущих отметок четвёртой четверти.

В 8 классах в виде письменных работ и устных экзаменов с выставлением отметок за выполнение обучающихся письменных работ в числе экзаменационных отметок.

**График проведения годовой промежуточной аттестации**

**учащихся 5-8 классов**

**В части предметных результатов**

| Класс | Учебные предметы | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|---|---|---|---|
| 5 | Русский язык | ВПР | апрель |
| | Математика | ВПР | апрель |
| 6 | Русский язык | ВПР | апрель |
| | Математика | ВПР | апрель |
| 7 | Алгебра | ВПР | апрель |
| | Русский язык | ВПР | апрель |
| 8 | Геометрия | По билетам | май |
| | Физика, химия, биология (по выбору) | По билетам | май |
| | Русский язык | Контрольная работа | апрель |
| | Алгебра | Контрольная работа | май |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО) организуется в школе по следующим направлениям:

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающее углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся;
2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3) внеурочная деятельность по развитию личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность;
4) внеурочная деятельность, направленная на реализации комплекса воспитательных мероприятий;
5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся (безопасность жизни и здоровья).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции и другое) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООПООО. С целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей вводится курс «Разговоры о важном».

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (ПриказМинобрнаукиСОот04.08.2017№МО-16-09-01/653-ТУ "О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО"). Каждый ученик может выбрать до 4-х предпрофильных курсов, реализуемых по разным направлениям. С целью обеспечения реализации единой модели профориентации (Профминимума) вводится курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены образовательным учреждением. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. К финансированию внеурочная деятельность в 5-7 классах с учетом 5-тидневной рабочей недели составляет 9 часов в неделю; ВД в 8-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 6часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 45 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2024 - 2025 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

**План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красный Яр на 2024-2025 учебный год**

**Уровень основного общего образования**

| | Направление ВД в соответствии с ФОП | Реализуемая программа | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 5Д | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 6Д | 6Е | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В | 9Г | 9Д | 9Е |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Расчет общего количества часов на уровень ООО | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 1 | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | "Функциональная грамотность "Учимся для жизни". Рабочая программа курса внеучрочной деятельности "Функциональная грамотность "Учимся для жизни" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2022 https://clck.ru/39XrtL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | "Россия - мои горизонты". Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов, г. Москва, 2023 https://vk.cc/cy93Rg | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Рассказы по истории Отечества». Рабочая программа курса внеурочной деятельности по развитию личности «Рассказы по истории Отечества». Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20) https://vk.cc/cy93Zm | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | «История Самарского края». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Самарского края», г. Самара, 2019 https://clck.ru/39YeLZ | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | "Школьный театр". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школьный театр", автор Ким Л.В., педагог дополнительного | 1 | | | | | 1 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г https://clck.ru/39Xqtt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | "Радость моя (ОПК)". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Радость моя (основы православной культуры)", автор Щитанова О.Г., социальный педагог, приказ №142-од от 30.08.2024г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | "Движение Первых. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Движение Первых", автор Трофимов Т.О., учитель истории и обществознания, приказ №142-од от 30.08.2024г | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | "Школьный музей". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школьный музей", авторы Межов И.Ю., Ваганова Г.П., учителя истории и обществознания, приказ №142-од от 30.08.2024г | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ВД по организации деятельности ученических сообществ | "Умей вести за собой". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ «Умей вести за собой», ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2022 https://clck.ru/39Xrow | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | "ЮИД". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Юный инспектор дорожного движения", автор Давыдова Л.Ю., учитель биологии, приказ №142-од от 30.08.2024г | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 5 | ВД по организации педагогической поддержки | "Ступени". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по организации педагогической поддержки обучающихся "Ступени", автор Сукач Е.В., учитель русского языка и литературы, приказ №142-од от 30.08.2024г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | "Мир профессий". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по профориентации обучающихся "Мир профессий", автор Давыдова Л.Ю., учитель биологии, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | приказ №142-од от 30.08.2024г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | "Информационная безопасность". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию общекультурных навыков работы с информацией для 7/ 8/ 9 классов "Информационная безопасность / Цифровая гигиена", Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), г. Самара, 2019, https://clck.ru/39Ye4J | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 7 | ВД по учебным предметам образовательной программы | Рабочая программа курса внеурочной деятельности по развитию языковых навыков обучающихся "Родное слово", автор Сукач Е.В., учитель русского языка и литературы, приказ №142-од от 30.08.2024г | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | "Разговорный русский". Рабочая программа внеурочной деятельности по организации процесса языковой и социокультурной | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | адаптации обучающихся "Разговорный русский", автор Серебрякова Е.А., учитель русского языка и литературы, приказ №142-од от 30.08.2024г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | "Математически практикум". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по практическому применению математических знаний обучающихся "Математически практикум", автор Макарова Т.Д., учитель математики, приказ №142-од от 30.08.2024г. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | "Физика бытовых приборов". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по практическому применению физических знаний обучающихся "Физика бытовых приборов" автор Фомичева М.Ю., учитель физики, приказ №142-од от 30.08.2024г | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| | | "Мы и общество". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по практическому применению обществоведческих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | знаний обучающихся "Мы и общество", автор Феткулова Р.И., учитель истории и обществознания, приказ №142-од от 30.08.2024г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | "Основы энергосбережения и экологической безопасности". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по приобретению практических знаний для безопасной и комфортной жизни в современном городе "Основы энергосбережения и экологической безопасности", Государственная корпорация Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства. М.: Издательство «Просвещение», 2021. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | "Экологичный образ жизни". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по практическому применению экологических знаний "Экологичный образ жизни" для 5-7 классов, ФГБНУ Институт стратегии развития образования, Москва, 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | https://vk.cc/cvLlOK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | "Робототехника". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию инженерных навыков обучающихся "Робототехника", автор Торин Е.В., учитель информатики, приказ №142-од от 30.08.2024г | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 2 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(10-11классы)**

**(выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Красный Яр, принятой педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Красный Яр, протокол от 24.06.2024 № 10, и утверждённой приказом ГБОУ СОШ с. Красный Яр от 28.06.2024 г. № 116)**

## Особенности учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с. Красный Яр, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам и годам обучения. Количество часов определяется на основе отбора содержания и составления тематического планирования.

ГБОУ СОШ с.Красный Яр предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор элективных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе в установленном порядке.

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год определяет количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося в объёме 1258 часов, за2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины". Учебный план содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ГБОУ СОШ с. Красный Яр в 10-11 классах обеспечивает реализацию учебных планов по технологическому, естественно-научному, гуманитарному, универсальному и социально-экономическому профилям обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»**

Изучение предметной области "Русский язык и литература" должно обеспечить: изучение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения,

формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература». Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык»: в 10 и 11 классах – 2 часа на базовом уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литература»: в 10 - 11 классах – 3 часа на базовом уровне, 5 часов – на углубленном уровне.

**Предметная область «Иностранные языки»**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)». Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)»: в 10 классе – 3 часа на базовом уровне, 5 часов – на углубленном уровне, в 11 классе – 3 часа на базовом уровне, 5 часов – на углубленном уровне.

**Предметная область «Общественные науки»**

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Предметы, включенные в данную область: «История», «Обществознание», «География». Количество часов, отведенное на изучение предмета «История»: в 10 классе – 2 часа на базовом уровне, 4 часа – на углубленном уровне, в 11 классе – 2 часа на базовом уровне, 4 часа – на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Обществознание» в 10 классе – 2 часа на базовом уровне, 4 часа на углублённом уровне; в 11 классе – 2 часа на базовом уровне, 4 часа на углублённом уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «География» в 10 классе – 1 час на базовом уровне; в 11 классе – 1 час на базовом уровне.

**Предметная область «Математика и информатика»**

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Информатика». Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика» (предмет «Математика» состоит из модулей «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»): в 10 классе – 5 часов на базовом уровне, 8 часов – на углубленном уровне; в 11 классе – 5 часов на базовом уровне, 8 часов – на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Информатика»: в 10 классе –1 час на базовом уровне, 4 часа на углубленном уровне; в 11 классе –1 час на базовом уровне, 4 часа на углубленном уровне.

**Предметная область «Естественные науки»**

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека. Предметы, включенные в данную область: «Физика», «Химия», «Биология».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физика»: в 10 классе –2 часа на базовом уровне, 5 часов на углубленном уровне; в 11 классе – 2 часа на базовом уровне, 5 часов на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Химия»: в 10 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне; в 11 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Биология»: в 10 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне; в 11 классе – 1 час на базовом уровне, 3 часа на углубленном уровне.

**Предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»**:

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить: воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы, формирование у

обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета ОБЗР школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура»: в 10 классе – 3 часа на базовом уровне; в 11 классе – 3 часа на базовом уровне.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10 классе – 1 час на базовом уровне; в 11 классе – 1 час на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (представляет собой учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (количество часов, отведенное на «Индивидуальный проект» в 10 классе – 1 час в неделю), и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план завершается элективными курсами. Элективные курсы могут быть реализованы как в течение одного учебного года, так и в течение двух лет обучения. При изучении элективных курсов применяется зачетная («зачтено», «не зачтено») система оценивания как оценка усвоения учебного материала, при условии, что обучающийся выполнил зачетную работу по форме, предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса.

Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, в соответствии с«Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

В 11-х классах обучающиеся завершают учебный год государственной итоговой аттестацией.

## Учебный план социально-экономического профиля

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 10 а класс/группа | | 11а класс/группа | |
| | | | | | | |
| | *Русский язык и литература* | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Литература | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | Практикум по русскому языку | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | | | | | | |
| | *Иностранные языки* | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | *Общественные науки* | | | | | |
| Общественные науки | История | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Обществознание | Углубленный | 4 | 136 | 4 | 136 |
| | География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Мы и общество | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Финансовая грамотность | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | | | | | | |
| | *Математика и информатика* | | | | | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | Углубленный | 8 | 272 | 8 | 272 |
| | Практикум по математике | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Информатика | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | *Естественные науки* | | | | | |
| Естественные науки | Биология | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Химия | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Физика | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| | Основы психологии | ЭК | | | 1 | 34 |
| | *Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины* | | | | | |
| Физическая культура | | | | | | |
| | Физическая культура | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | |
| | **Итого** | | **37** | **1258** | **37** | **1258** |
| | **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **37** | **1258** | **37** | **1258** |

## Учебный план технологического профиля

| Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10в класс/группа | | 11в класс/группа | |
| | | | | | |
| *Русский язык и литература* | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Практикум по русскому языку | ЭК | | | 1 | 34 |
| *Иностранные языки* | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| *Общественные науки* | | | | | |
| История | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Математика и информатика* | | | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | Углубленный | 8 | 272 | 8 | 272 |
| Информатика | Углубленный | 4 | 136 | 4 | 136 |
| *Естественные науки* | | | | | |
| Физика | Углубленный | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Биология | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Химия | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины* | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | |
| **Итого** | | **37** | **1258** | **37** | **1258** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **37** | **1258** | **37** | **1258** |

## Учебный план технологического профиля

| Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10в класс/группа | | 11в класс/группа | |
| | | | | | |
| *Русский язык и литература* | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Практикум по русскому языку | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Иностранные языки* | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| *Общественные науки* | | | | | |
| История | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Математика и информатика* | | | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | Углубленный | 8 | 272 | 8 | 272 |
| Практикум по математике | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Компьютерная графика | ЭК | | | 1 | 34 |
| *Естественные науки* | | | | | |
| Физика | Углубленный | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Практикум по физике | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Химия | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины* | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | |
| **Итого** | | **37** | **1258** | **37** | **1258** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **37** | **1258** | **37** | **1258** |

## Учебный план естественно-научного профиля

| Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10в класс/группа | | 11в класс/группа | |
| | | | | | |
| *Русский язык и литература* | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Практикум по русскому языку | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Иностранные языки* | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| *Общественные науки* | | | | | |
| История | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Математика и информатика* | | | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | базовый | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Практикум по математике | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Информатика | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Практикум по информатике | ЭК | | | 1 | 34 |
| *Естественные науки* | | | | | |
| Химия | Углубленный | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Биология | Углубленный | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Физика | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Практикум по химии | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Практикум по биологии | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Основы психологии | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины* | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | |
| **Итого** | | 37 | 1258 | 37 | 1258 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 37 | 1258 | 37 | 1258 |

## Учебный план гуманитарного профиля

| Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10б класс/группа | | 11б класс/группа | |
| | | | | | |
| *Русский язык и литература* | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Практикум по русскому языку | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Иностранные языки* | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | Углубленный | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Практикум по иностранному языку | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Общественные науки* | | | | | |
| История | Углубленный | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Обществознание | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Финансовая грамотность | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Мы и общество | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Математика и информатика* | | | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | Базовый | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Практикум по математике | ЭК | | | 1 | 34 |
| Информатика | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Естественные науки* | | | | | |
| Биология | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Химия | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физика | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Основы психологии | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины* | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | |
| **Итого** | | 37 | 1258 | 37 | 1258 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 37 | 1258 | 37 | 1258 |

# Учебный план гуманитарного профиля

| Учебные предметы | Уровень изучения | Количество часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 10б класс/группа | | 11б класс/группа | |
| | | | | | |
| *Русский язык и литература* | | | | | |
| Русский язык | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература | Углубленный | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Практикум по русскому языку | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Классика и современность | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Иностранные языки* | | | | | |
| Иностранный язык (английский) | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| *Общественные науки* | | | | | |
| История | Углубленный | 4 | 136 | 4 | 136 |
| Обществознание | Углубленный | 4 | 136 | 4 | 136 |
| География | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Мы и общество | ЭК | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Финансовая грамотность | ЭК | | | 1 | 34 |
| *Математика и информатика* | | | | | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика | Базовый | 5 | 170 | 5 | 170 |
| Информатика | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| *Естественные науки* | | | | | |
| Биология | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Химия | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физика | Базовый | 2 | 68 | 2 | 68 |
| *Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины* | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Базовый | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура | Базовый | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Индивидуальный проект | | 1 | 34 | | |
| **Итого** | | 37 | 1258 | 37 | 1258 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | 37 | 1258 | 37 | 1258 |

## Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых настоящим учебным планом, и в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с. Красный Яр», утвержденным приказом№ 142 от 30.08.2024 г.

Промежуточная аттестация является формой промежуточной оценки степени и уровня освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы школы.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается: промежуточная аттестация обучающихся по всем учебным предметам в форме сочинений, контрольных и тестовых работ, зачетов проводится учителями-предметниками в соответствии с календарно-тематическим планированием по завершении каждого полугодия с выставлением полугодовых отметок;

годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов в виде письменных работ с выставлением отметок за выполненные обучающимися письменные работы в числе текущих отметок полугодия.

В 10-х классах в виде письменных работ и устных экзаменов с выставлением отметок за выполнение обучающихся письменных работ в числе экзаменационных отметок.

### График проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 10-х классов

### В части предметных результатов

| Класс | Учебные предметы | Форма проведения аттестации | Время проведения аттестации |
|---|---|---|---|
| 10 | Русский язык | Письменная (тест) | май |
| | Математика | Письменная (контрольная работа) | май |
| 10 | Предметы по выбору обучающихся | Устная (билеты) | май |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) организуется в школе по следующим направлениям:

1) внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы;
2) деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции и другое) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО. С целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей вводится курс «Разговоры о важном». Ценности исторического познания и исторической памяти прививаются в рамках курса «Россия – моя история» (10-11 классы).

С целью обеспечения реализации единой модели профориентации (Профминимума) вводится курс «Россия – мои горизонты» (10-11 классы).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП СОО определены образовательным учреждением. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. К финансированию внеурочная деятельность в 10-11 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 3 часа в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 45 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2024 - 2025 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности школы.

## План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красный Яр на 2024-2025 уч. год

## Уровень среднего общего образования

| | Направление ВД в соотвествии с ФОП | Реализуемая программа | 10А | 10Б | 10В | 11А | 11Б | 11В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Расчет общего количества часов на уровень ООО | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы | «Разговоры о важном». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", 2022г https://clck.ru/39Xqtt | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Россия - мои горизонты». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов, г. Москва, 2023 https://vk.cc/cy93Rg | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | «Нравственные основы семейной жизни». Рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию традиционных российских духовно нравственных ценностей «Нравственные основы семейной жизни», Координационный совет учебно-методических объединений Самарской области, протокол №30 от 30.04.2020 г. Самара, 2020 https://vk.cc/cy95CM | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | "Молодежь в действии". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по организации ученических сообществ "Молодежь в действии", автор Прокофьева А.А., учитель русского языка и литературы, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 2 | | | | | |
| | | "Робототехника". Рабочая программа курса внеурочной деятельности по формированию инженерных навыков обучающихся "Робототехника", автор Торин Е.В., учитель информатики, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 1* | | | | | |
| | | "Разговорный русский". Рабочая программа внеурочной деятельности по организации процесса языковой и социокультурной адаптации обучающихся "Разговорный русский", автор Серебрякова Е.А., учитель русского языка и литературы, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 1* | | | | | |
| 2 | Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов | "Школьный театр". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школьный театр", автор Ким Л.В., педагог дополнительного образования, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 1* | | | | | |
| | | "Школьный хор". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школьный хор", автор Кормашова Л.А., учитель музыки, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 1* | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | "Школьный музей". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Школьный музей", авторы Межов И.Ю., Ваганова Г.П., учителя истории и обществознания, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 1* |
| | | "Движение Первых". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Движение Первых", автор Трофимов Т.О., учитель истории и обществознания, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 1* |
| | | "Спортивные игры". Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Спортивные игры", автор Сидоров А.В., учитель физической культуры, приказ №142-од от 30.08.2024г. | 1 |