

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом
совете протокол №1
от 30.08.2024г.

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по ВР
_____/З.К. Галиуллина/
30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора
_____/И.Ю. Матмурадова/
Приказ №142-од
от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	24
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	24
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	25
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	45
3.1 Кадровое обеспечение.....	45
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	45
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
3.5 Анализ воспитательного процесса	48
Примерный календарный план воспитательной работы.....	51
Список курсов внеурочной деятельности	83

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Красный Яр (далее – Программа) разработана с учётом федеральной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования школы.

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности образовательной организации, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы,

правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает:

анализ воспитательного процесса в школе;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;

систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом мнения Совета обучающихся (протокол №1 от 29.08.2024г.) и совета родителей (протокол №1 от 30.08.2024г.) ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

1.3.1. Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их

готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Воспитательные задачи:

развитие личности обучающихся, духовно-нравственное развитие;

укрепление психического здоровья и физическое воспитание;

достижение результатов освоения программы начального общего образования.

1.3.2. Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня основного общего образования, заключаются в личностном развитии, проявляющемся в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом, в том числе в части:

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной,

религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности,

безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях

взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Воспитательные задачи:

создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;

содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации, обучающихся в семье;

учет социальных потребностей семей обучающихся; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;

создание условий для развития и реализации интереса, обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания;

самоорганизации жизнедеятельности;

формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения;

закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере;

навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения;

осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения; условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;

для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;

в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья;

участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых школой и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии;

организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, школы, населенного пункта, в котором они проживают;

информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях;

организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

1.3.3. Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня среднего общего образования, заключаются в личностном развитии школьников, проявляющимся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудового опыта, опыта участия в производственной практике;
- опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных дел;
- опыта разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыта изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыта оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества, в том числе в части:

Гражданское воспитание

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>
--

<p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p>
--

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) развивать волонтерское движение посредством организации деятельности добровольческого отряда «Пламя»
- 8) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Программа воспитания составлена с учетом особенностей школы, а именно:

- длительной истории существования школы, открытой в 1969 году;
- большого коллектива учащихся, создающим разнообразие темпераментов, способностей, желаний, интересов, возможностей;
- отношений между педагогами, учащимися, родителями как рядом проживающими и, часто, хорошо знающими друг друга людьми;
- сохраняющихся традиционных отношений в системе «взрослый–ребенок».

Одним из приоритетных направлений для школы остаётся сохранение традиционных дел, мероприятий, которые составляют основу воспитательной деятельности организации. Среди них: месячник патриотического воспитания «Мое Отечество», предметные декады, неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии», КТД «Осенний калейдоскоп» и «Зимний калейдоскоп», программа мероприятий, посвящённых годовщине Победы в Великой Отечественной войне, акция «Свеча памяти», праздник «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», игра – путешествие «По улицам нашего села», КТД «Венок дружбы» и «Хоровод дружбы», праздничный концерт ко Дню конституции, вечер встречи выпускников, праздники «Последний звонок» и «Прощай, начальная школа», выпускной вечер.

Поддержку в реализации воспитательной программы школе оказывают представители местного самоуправления (Администрация муниципального района Красноярский и администрация сельского поселения Красный Яр), государственное бюджетное учреждение - центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Доверие», государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Красноярская центральная районная больница», муниципальное учреждение культуры «Музей истории Красноярского района», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческий культурно-досуговый центр», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая централизованная библиотечная система»,

общественная организация «Не расстанусь с Комсомолом» муниципального района Красноярский, красноярская районная общественная организация «Красноярский союз молодежи», общественная организация «Федерация детских организаций Самарской области», местное отделение и ресурсный центр общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В сентябре 2020 года были подписаны соглашения с всероссийским общественным движением добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтёры-медики» и движением «Волонтёры культуры», осуществляющего свою деятельность на базе государственного бюджетного учреждения культуры "Самарская областная юношеская библиотека».

Перспективным для ГБОУ СОШ с. Красный Яр станут всероссийский воспитательный проект «Орлята России», курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Планируется усилить работу по развитию конкурсного движения «Большая перемена», увеличить вовлеченность родителей и педагогов в работу клуба Большой перемены и первичного отделения «Движение первых»; продолжить деятельность школьного волонтерского движения, флагманом которого станет существующий с января 2020 года добровольческий педагогический отряд «Пламя». Продолжить реализацию проекта «Организация детско-взрослого сообщества на базе общественных объединений школы», ставшего в 2023 году Региональной инновационной площадкой в сфере образования в Самарской области.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Школьный урок

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской

направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Список курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год является Приложением 2 к Программе.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

–планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

–инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

–сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем

(налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Ключевые общешкольные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом

на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, географических, природных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– поддержание, использование в воспитательном процессе на прилегающей территории общеобразовательной организации мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фото отчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Основой взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся являются:

–создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, работа родительского университета;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

–привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

–совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы школы, воспитания и развития детей.

Самоуправление

Работа ученического самоуправления в образовательном учреждении основана на программе «За ученические советы», реализуемой государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» Самарской области совместно с общероссийской общественной организацией «Российский союз молодёжи» в соответствии с которой в положении «Об ученическом самоуправлении» закреплены следующие основы:

- высшим органом ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, являющийся коллегиальным органом;
- выборы членов Совета обучающихся проводятся по избирательным округам. В каждом округе происходит голосование по всем членам Совета обучающихся из числа выдвинутых и утвержденных избирательной комиссией кандидатов;
- избирательные округа формируются по принципу: один класс – один избирательный округ. Избирательные округа формируются, начиная с 5 класса;
- заседания Совета обучающихся проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.
- к управляющим органам Совета обучающихся относятся: Президиум Совета обучающихся, состоящий из Председателя Совета обучающихся, его заместителей, Секретаря Совета обучающихся и Председателей Комитетов Совета обучающихся; Комитеты Совета обучающихся, создаваемые по направлениям деятельности Совета обучающихся.
- выборы осуществляются на основании всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании и проводятся в один день, установленный Избирательной комиссией в присутствии наблюдателей в составе не более двух человек от класса;
- работа избирательной комиссии основана на принципах коллегиальности, открытости и гласности;
- право избирать принадлежит каждому ученику школы, начиная с первого класса; право быть избранным – обучающимся 5-10 класса, не имеющим «2» в четверти;
- Совет обучающихся координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;

организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе; устанавливает шефство старших классов над младшими; готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы; на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; заслушивает отчёты о работе своих комиссий.

Профилактика и безопасность

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации основана на:

– организации деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведении исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);

– Азбука права.

Социальное партнёрство

Социальными партнерами ГБОУ СОШ с. Красный Яр являются следующие организации: Дом культуры «Мечта» муниципального района Красноярский, МБУДО «Красноярская детская школа искусств», МКУ «Красноярский спортивный комплекс», ГБУ Самарской области «Красноярский ресурсный центр», Самарский государственный экономический университет, ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум» (сетевая форма), Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества, Государственное учреждение «Воинская часть 28042», ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр», ГКУ СО «КЦСОН Северного округа» отделения м.р. Красноярский, ГБУ ЦППМСП «Доверие», общественная организация «ФДО Самарской области», Самарский союз молодежи – ТОО «РСМ» в Самарской области.

Социальное партнёрство предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия, социальные проекты, акции и т.п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Профориентационная работа в школе концентрируется вокруг создания профориентационных событий и предполагает сотрудничество со следующими предприятиями и организациями с. Красный Яр: НПО «АэроВолга», ПСЧ №110 ПСО 41 противопожарной службы Самарской области, архивный отдел администрации м.р. Красноярский Самарской области, МБУК «МЦБС» Красноярская районная библиотека им. А.С. Пушкина, музей истории Красноярского района, ГБУЗ СО Красноярская ЦРБ и др, а также ГБПОУ «Красноярский государственный техникум», ПАО «ОДК-Кузнецов», Филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Государственная корпорация по организации воздушного движения в Российской Федерации» «Аэронавигация центральной Волги».

Профориентационная работа предусматривает:

–проведение циклов профориентационных часов, предметных недель, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

–организации и проведении презентаций, фото выставок «Профессии моих родителей».

На завершающем этапе профориентационной работы (9-11 кл.) ключевую роль в правильном выборе профессии играет эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. В школе созданы социально-экономический, естественнонаучный, технический и гуманитарный профили. Перечень профилей может меняться, исходя из запросов обучающихся, родителей (законных представителей), появления новых востребованных профессий и специальностей.

Детские общественные объединения

Важным для воспитания гармонично развитой личности, имеющей активную гражданскую позицию и необходимые «мягкие» навыки взаимодействия с обществом является участие школьников в деятельности общественных объединений. В школе действуют:

1. первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения Российское движение детей и молодежи «движение первых» (РДДМ);
2. отряд «Звезда» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
3. добровольческий педагогический отряд «Пламя»;
4. отряд юных инспекторов движения «Светлячок»;
5. клуб Большой перемены.

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы детского объединения;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций ит.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание разновозрастного редакционного совета обучающихся и консультирующих их педагогических работников, с целью освещения (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, школьного отряда ЮИД, добровольческого отряда, клуба Большой перемены;
- развитие школьной интернет-группы – разновозрастного сообщества обучающихся и педагогических работников, являющихся пользователями интернет-сайта школы и соответствующих групп в социальных сетях с целью организации грамотного, структурированного и аргументированного диалога обучающихся друг с другом, с педагогическими работниками, родителями для открытого обсуждения значимых для школы вопросов;
- привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В структуру школьных медиа входят страницы Совета старшеклассников, первичного отделения РДДМ школы, отряда ЮИД «Светлячок», клуба Большой перемены, добровольческого отряда «Пламя», программы социальной активности младших школьников «Орлята России» в социальной сети «ВКонтакте».

Добровольческая деятельность

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом трудового воспитания, стимулирования социальной активности молодежи и направлена на:

- социализацию обучающихся и расширение социальных связей, реализацию их инициатив, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направления добровольческой деятельности обучающихся:

- патриотическое волонтерство (посещение Совета ветеранов, участие во всероссийских, региональных, районных и поселенческих патриотических мероприятиях, акциях);
- экологическое волонтерство (акции по охране природы и окружающей среды, благоустройство территории школы и села);
- социальное волонтерство (посещение Центра для пожилых людей, сбор гуманитарной помощи);
- событийное волонтерство (участие в мероприятиях села, школы в качестве творческой единицы или организатора/ помощника организатора);
- помощь животным (посещение приютов для животных).

Спортивный клуб

Реализация работы спортивных клубов Красноярской школы строится на следующих принципах физического воспитания:

- гармоничное развитие личности;
- накопление потенциала социальной активности и толерантности;
- свобода выбора;
- концепции «успех порождает успех»;
- сознательность и активность;
- ответственность за свое здоровье.

Основные функции клубов:

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и спортивной части школьных военно-патриотических игр «Зарница»;
- формирование команды по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, территориальных).
- пропаганда в школе основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба.
- поощрение и стимуляция обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

Реализация данного модуля осуществляется в рамках деятельности школьных спортивных клубов по следующим направлениям:

- баскетбол;
- мини-футбол;
- легкая атлетика;
- хоккей;
- волейбол;
- чирлидинг.

Также классы школы участвуют в подготовке к ежегодным «Президентским» состязаниям, в рамках которых мы неизменно получаем призовые места на всероссийском уровне в индивидуальном и командном зачетах.

Музейная работа

Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии.

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Школьный музей рассчитан на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма, гражданственности, духовности у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения учащихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: Школьный музей «Их именами славится школа и село» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Направление: историко-краеведческий

Темы постоянных экспозиций: «Красный Яр – село мое», «Педагоги-фронтовики», «Учителя Красноярской школы», выставка, посвященная герою СССР Новикову А.В., Герои СВО.

Свидетельство № 23608, подтверждение паспортизации 15.01.2023г.

Воспитательный потенциал реализуется посредством участия актива музея (экскурсоводов) в организации и проведении уроков мужества, классных часов, экскурсий,

Школьный музей – пространство, максимально открытое не только для познавательной деятельности ребёнка, но и для творческой, социальной активности. Ученик же становится не только «потребителем» музейных ценностей, но и, в известной мере, их создателем. Экспонаты вспомогательного фонда – макеты, иллюстрации, сочинения позволяют более глубоко воздействовать на эмоциональное восприятие; используются для составления экскурсий, литературно- музыкальных композиций. В работе музея используются различные методы и формы, соответствующие современным требованиям, условиям, интересам, возможностям, что позволяет найти каждому активисту занятие по душе. Материалы музея используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. Это способствует погружению учащихся в историческое пространство.

Школьный театр

Театр играет большую роль в формировании личности ребенка, доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой, воздействием на зрителей. Он начинает привлекать внимание с самого раннего детства и таит в себе большие возможности для всестороннего развития ребенка.

В школе с 2021 года существует кукольный театр «Петрушка», постоянная труппа которого насчитывает 10 человек, это обучающиеся 3-9-х классов. За время существования театра, ребята совместно с педагогом-куратором поставили музыкальную сказку «Волк и семеро козлят», кукольный спектакль «Теремок», а еще попробовали себя в реализации постановки «А зори здесь тихие» уже в формате реального театра.

Дети всегда с нетерпением ждут встречи с театром кукол, ведь куклы могут все или почти все, куклы творят чудеса: веселят, обучают, развивают творческие способности детей, корректируют их поведение. Вот почему ребята так быстро включаются в спектакль: отвечают на вопросы кукол, исполняют кукольные роли.

Планомерная работа по приобщению школьников к основам народной культуры помогает решить следующие задачи:

- знакомство детей с культурой и историей своей страны;
- формирование таких нравственных качеств как доброта, сострадание, трудолюбие;
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

Школьный хор

К.Д.Ушинский говорил: «В песне, исполняемой хором, есть что-то организующее труд, располагающих дружных певцов к дружному делу. В школе очень важно учить песню, она сливает несколько отдельных чувств в одно сильно чувствующее сердце, а это очень важно школе, где общими усилиями должно побеждать трудности учения». Именно это высказывание описывает важность воспитания в хоровом коллективе, посредством музыки.

Занятия в хоре – одно из средств воспитания личности в системе образования.

Хор - это вид музыкального творчества, который воспитывает личность в коллективе, совершенствуется через вокально-хоровое исполнительство, через вокальные произведения. Вопросы патриотического и нравственного воспитания мы решаем через исполнение песен патриотического характера. Участвуем в районных, окружных, региональных и всероссийских конкурсах, в школе на праздниках.

Репертуар школьного хора насыщен произведениями патриотического характера, повествующими о любви к Родине, о красотах России и ее людях, а также о любви к родной школе и ее учителям.

Коллектив хора состоит из обучающихся 3-5 классов и насчитывает порядка 60 человек.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность основных педагогических работников – 89 человек.

К реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся привлечены следующие специалисты:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими и общественными объединениями;
- 55 классных руководителей;
- 2 педагога-психолога;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования (фотокружок «ФотоМир», курс «Основы ЗОЖ школьника и «Курс юного переговорщика», в рамках которых дети изучают основы экологичного, здорового образа жизни и общения, спортивные клубы «Мини-футбол» и «Волейбол»);
- педагоги-кураторы молодежных движений (Отряд юнармейцев «Звезда», ПО РДДМ «Движение первых», ДО «Пламя», отряд ЮИД «Светлячок», активисты программы «Орлята России»).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическим обеспечением реализации Программы являются:

1. Положение о классном руководстве;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о Совете родителей;

4. Положение о школьной службе медиации;

5. Положение о внеурочной деятельности.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (составляется индивидуальны план работы, организуется занятость).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными

представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Самоанализ воспитательной деятельности показал, что школе в 2023/24 учебном году удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО и СОО;
- сохранить высокий уровень социальной компетентности обучающихся 1-4-х классов за счет участия в программе социальной активности младших школьников

«Орлята России», повысить уровень социальной активности в 5-7 классах за счет привлечения их к деятельности добровольческого педагогического отряда «Пламя» и первичной организации «Движение первых»;

- укрепить уровень отождествления своей судьбы с судьбой государства, родного региона за счет внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (за счет улучшения качества федерального контента), «Россия – мои горизонты», «История Самарского края», а также еженедельных торжественных церемоний поднятия Государственного флага, организуемых в особенной обстановке, что порождает желание обучающихся присутствовать на данном мероприятии, быть удостоенными чести поднимать флаг;

- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые рассматривают свое обучение и дальнейшее развитие в Самарской области, в России и не планируют эмигрировать.

Нерешенными остались такие проблемы, как:

- стабильно низкий уровень познавательной активности и мотивация к учебе у обучающихся уровня ООО, точнее 8-9-х классов;

- высокий уровень неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, а также низкий уровень владения элементарными нормами поведения (в особенности в сети Интернет) у обучающихся 5-7-х классов;

- низкий уровень компетентного и результативного взаимодействия родителей со школой, отсутствие доверительного диалога на должном количественном уровне.

Поэтому в 2023/24 учебном году школа планирует особое внимание уделить формированию взаимоотношений с родителями (законными представителями) обучающихся путем развития проекта в рамках Региональной инновационной площадки, а также в соответствии с изменениями в Плане развития школы (общешкольные родительские собрания, качественное взаимодействие в социальных сетях, открытость к диалогу, сотрудничеству), повышению уровня этической корректности в общении с одноклассниками, учителями в сети интернет; уделить особое внимание формированию индивидуальных планов развития старшеклассников в особенности в части дополнительного образования, профориентационной деятельности.

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Красный Яр
на 2024-2025 учебный год**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Предметные недели	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Школьная научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки	2-4 кл.	5-9 февраля	Классные руководители, заместители директора по ВР
2. Курсы внеурочной деятельности				
1	По плану внеурочной деятельности	1-4 кл.	В течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1.	<p>Классные часы по общешкольным темам согласно планам воспитательной работы классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День окончания Второй мировой войны» (3 сентября); - День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - Эколята – молодые защитники природы» Всероссийский урок (сентябрь-октябрь) - «День народного единства» (октябрь-ноябрь); - «Куйбышев – запасная столица. Парад 7 ноября 1941 года» (ноябрь); - Международный день толерантности (16 ноября); - День добровольца (волонтера) (5 декабря); - День героев Отечества (9 декабря); - День Конституции Российской Федерации (12 декабря); - День снятия блокады Ленинграда, день памяти жертв Холокоста (27 января); - День Самарской губернии (январь); - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской 	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители

	битке (2 февраля); - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); - День воссоединения Крыма и России (18 марта); - День космонавтики «Космос – это мы» (апрель); - «День Победы» (май).			
2.	Участие классов в ключевых общешкольных делах	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
4.	Реализация цикла информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговору важно»	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
5.	Составление плана воспитательной работы класса Обновление плана воспитательной работы классе	1-4 кл.	Июнь Ежемесячно	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации	1-4 кл.	Еженедельно по понедельникам (в начале недели)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День знаний	1-4 кл.	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Всероссийские дни единых действий	1-4 кл.	В соответствии с календарем ДЕД	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4.	Челлендж «Говори правильно» в честь Международного дня распространения грамотности	2-4 кл.	8 сентября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
5.	Выставка поделок «Осенние чудеса»	1-2 кл.	22 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Игра-путешествие «По улицам нашего села»	3 кл.	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Конкурс фото-открыток "Мой папа самый лучший"	1-4 кл.	10-16 октября	Педагог-организатор, классные

				руководители
8.	КТД «Осенняя ярмарка»	3-4 кл.	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Праздник «День учителя»	1-4 кл.	5 октября	Педагог-организатор
10.	Посвящение в первоклассники	1 кл.	20 октября	Педагог-организатор, классные руководители
11.	КТД «Мы одна страна», посвященное Дню народного единства	3-4 кл.	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Новогодние утренники	1-4 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Фестиваль чтецов стихотворений на родном языке - ноябрь	1-4 кл.	Январь	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	1-4 кл.	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4 кл.	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
16.	Мероприятия к Международному женскому дню	1-4 кл.	Март	Классные руководители
17.	Акция «Спасибо деду за Победу»	1-4 кл.	Май	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-4 кл.	Май	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Акция «Бессмертный полк»	1-4 кл.	Май	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Возложение цветов к памятникам солдатам ВОВ и мемориальным доскам героям ВОВ и СВО	5-9 кл.	8 мая	Классные руководители, кураторы ДиМО, педагоги- организаторы, Советник директора по воспитанию
21.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4 кл.	Май	Педагог-организатор, классные руководители
22.	Лагерь дневного пребывания детей «Веселые ребята»	1-4 кл.	Июнь	Классные руководители, администрация лагеря

23.	Международный день защиты детей	1-4 кл.	1 июня	Педагог-организатор, классные руководители
24.	День России	1-4 кл.	12 июня	Педагог-организатор, классные руководители
25.	День памяти и скорби	1-4 кл.	22 июня	Педагог-организатор, классные руководители
26.	Экологические акции	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в мероприятиях ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в мероприятиях ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Областная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу»	1-4 кл.	Август- сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1-4 кл.	Октябрь – март	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
5.	Областной конкурс-фестиваль ЮИД	2-4 кл.	Декабрь	Педагог-организатор
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	1-4 кл.	Май	Педагог-организатор
7.	Экскурсии на предприятия, поездки в музеи, театры, кино	1-4 кл.	В течение года	Классный руководитель
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Уход за пришкольным участком	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Оформление класса и школы к праздникам	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в экологических десантах и субботниках	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
4.	Наведение порядка в классе	1-4 классы	Ежеднев но	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				

1.	Проведение родительских собраний	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, по УВР, классные руководители
2.	Работа родительского Университета	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	День открытых дверей	1-4 кл.	Март	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания	1-4 кл.	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, по УВР
8. Самоуправление				
1.	Заседания комитетов класса	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области	1-4 кл.	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Мероприятия по развитию самоуправления в школе	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 кл.	В соответствии с графиком	Классные руководители
2.	Выявление не приступивших к занятиям обучающихся	1-4 кл.	Ежемесячно	Классные руководители
3.	Тематические классные часы по безопасности в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	1-4 кл.	В соответствии с графиком	Классные руководители
4.	Тренинги по профилактике социально негативных явлений	1-4 кл.	В течение года, по запросу	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Конкурс рисунка «Добро всегда побеждает», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	1-4 кл.	1-27 сентября	Классные руководители
6.	Целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети! Дорога в школу!»	1-4 кл.	Сентябрь	Классные руководители, куратор отряда ЮИД, социальные партнеры
7.	Областной конкурс творческих работ «Права	4 кл.	Сентябрь –	Классные

	человека глазами ребенка»		февраль	руководители
8.	«Мы за ЗОЖ» - серия мероприятий, посвященная профилактике употребления наркотических веществ, ПАВ	1-4 кл.	Раз в квартал	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник директора, социальные партнеры
10. Социальное партнёрство				
1.	Конкурсы, акции ГБУ ЦППМСП «Доверие»	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Программы ГКУ СО «Центр «Семья» Северного округа» отделения м.р. Красноярский	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Мероприятия ДК «Мечта» муниципального района Красноярский	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Мероприятия МБУДО «Красноярская детская школа искусств»	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Акции, мероприятия МКУ «Красноярский спортивный комплекс»	1-4 кл.	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
6.	Акции, конференции, конкурсы ГБУ Самарской области «Красноярский ресурсный центр»	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Конкурсы Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Мероприятия ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	1-4 кл.	В течение года	Учителя биологии, классные руководители
9.	Мероприятия ОО «ФДО Самарской области»	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, кураторы ДиМО
11. Профориентация				
1.	Знакомство с профессиями	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия села	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4 кл.	Октябрь	Классные руководители

4.	Окружной конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	1-4 кл.	Октябрь	Классные руководители, зам директора по ВР
12. Детские общественные объединения				
1.	Участие в проектах и мероприятиях «Движение первых», ОО "ФДО СО", Юнармии, отряда ЮИД (по отдельным планам)	1-4 кл.	В течение года	Кураторы ДиМО, классные руководители, советник директора по воспитанию
2.	Проведение мастер-классов победителей и призеров Всероссийского конкурса "Большая перемена"	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы ДиМО, классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Работа клуба Большой перемены	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор ПО «Движение первых», советник директора по воспитанию
4.	Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители, куратор отряда Орлят России, советник директора по воспитанию
5.	Участие во всероссийском конкурсе "Большая перемена"	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор ПО «Движение первых», классные руководители
6.	Акция к международному дню школьных библиотек	1-4 кл.	25 октября	Библиотекарь, кураторы ДиМО
7.	Акция и минута молчания, приуроченная ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 кл.	8 ноября	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО
8.	Акция «Мой герб» ко дню Государственного герба РФ	1-4 кл.	30 ноября	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО
9.	Акция «Миллион слов» к международному дню родного языка	1-4 кл.	21 февраля	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО, классные руководители
10.	Школьный слет Орлята России	1-4 кл.	Осенние каникулы	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО, классные

				руководители
11.	Реализация плана деятельности ПО «Движение первых»	1-4 кл.	В соответствии с планом	Куратор ПО «движение первых», классные руководители, педагоги-организаторы, Советник директора по воспитанию
13. Школьные медиа				
1.	Распространение информации о значимых событиях в классе с помощью классного уголка	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Распространение информации в группе Вконтакте «ГБОУ СОШ с. Красный Яр» и «Орлята России ГБОУ СОШ с. Красный Яр»	1-4 кл.	В соответствии с контент планом	Советник директора по воспитанию, куратор программы «Орлята России»
14. Добровольческая деятельность				
1.	Акция "С любовью к бабушке и дедушке", приуроченная к международному дню пожилых людей	1-4 кл.	28 сентября - 1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Сбор кормов и других необходимых принадлежностей для кошек и собак, находящихся в приюте	1-4 кл.	30 сентября - 4 октября	Классные руководители
3.	День добровольца	1-4 кл.	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Весенняя неделя добра	1-4 кл.	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие в мероприятиях по развитию волонтерского движения в школе, организованных добровольческим педагогическим отрядом "Пламя"	1-4 кл.	В течение года	Педагог-куратор отряда, классные руководители
15. Спортивные клубы				
1.	Участие в мероприятиях по популяризации спорта и ЗОЖ, организованных спортивными клубами «Волейбол» и «Мини-футбол»	1-4 кл.	В течение года	Тренер, классные руководители
2.	Участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях) школьных спортивных клубов	1-4 кл.	В течение года	Тренер
3.	День здоровья	1-4 кл.	Сентябрь, Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители, зам.

				директора по ВР
4.	Соревнования классов по мини-футболу и волейболу	1-4 кл	В течение года по графику	Тренер, классные руководители, куратор ПО «Движение первых», куратор Совета обучающихся, Советник директора по воспитанию
16. Музейная работа				
1.	Организация и проведение выставок, посвященных героям СВО	1-4 кл.	В течение года	Педагог-куратор
2.	Подготовка и проведение выставке, посвященной Красноярской школе	1-4 кл	октябрь	Педагог-куратор
3.	Организация работы по сбору экспонатов для музея	1-4 кл.	В течение года	Педагог-куратор, классные руководители
4.	Подготовка экскурсоводов	1-4 кл.	В течение года	Педагог-куратор
5.	Организация и проведение экскурсий и интеллектуальных, патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы	1-4 кл.	Апрель-Май	Педагог-куратор
6.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к дням открытий тематических выставок, посвященных дням воинской славы	1-4 кл.	В течение года	Педагог-куратор
7.	Открытые уроки ко дню неизвестного солдата	1-4 кл	3 декабря	Педагог-куратор, классные руководители
8.	Выставка, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 кл	9 декабря	Педагог-куратор
17. Школьный театр				
1.	Театральная постановка «Все начинается с мечты»	1-4 кл.	Декабрь	Педагог-организатор
2.	Театральная постановка «Муха-цокотуха»	1-4 кл.	Май	Педагог-организатор
3.	Организация репетиционного процесса для театральной труппы (в соответствие с тематическим планированием ВД «Школьный театр»)	1-4 кл.	В течение года	Педагог-организатор
4.	День открытых дверей «Весь мир театр» ко всемирному дню театра	1-4 кл.	27 марта	Педагог-организатор
18. Школьный хор				
1.	Организация репетиционного процесса в соответствие с тематическим планированием ВД «Школьный хор»	1-4 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
2.	Участие в окружных, региональных и	1-4 кл.	В течение	Учитель музыки

	областных конкурсах школьных хоров		года	(педагог-куратор)
3.	Участие в патриотических и культурных мероприятиях школы, сельского поселения, района и т.д.	1-4 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
4.	Акция к международному дню музыки	1-4 кл.	1 октября	Учитель музыки (педагог-куратор), Советник директора по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Предметные недели	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Урок-дискуссия, посвященная дню памяти жертв политических репрессий	9 кл.	24-29 октября	Учителя истории и обществознания
4.	Урок-дискуссия, посвященная Дню Александра Невского	7-9 кл.	6 декабря	Учителя истории и обществознания
5.	Просмотр фильма о снятии блокады Ленинграда	5-9 кл.	27 января	Учителя истории, классные руководители
6.	Школьная научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки	5-9 кл.	5-9 февраля	Классные руководители, заместители директора по ВР
2. Курсы внеурочной деятельности				
1	По плану внеурочной деятельности	5-9 кл.	В течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1	Классные часы по общешкольным темам согласно планам воспитательной работы классного руководителя: - «День окончания Второй мировой войны» (3 сентября); - День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - «Эколята – молодые защитники природы» (Всероссийский урок) (сентябрь-октябрь); - «День народного единства» (октябрь-ноябрь); - «Куйбышев – запасная столица. Парад 7 ноября 1941 года» (ноябрь); - Международный день толерантности (16 ноября); - День неизвестного солдата (3 декабря); - День добровольца (волонтера) (5 декабря); - День героев Отечества (9 декабря); - День Конституции Российской Федерации (12 декабря); - День снятия блокады Ленинграда, день памяти жертв Холокоста (27 января); - День Самарской губернии (январь); - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битке (2 февраля); - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля); - День воссоединения Крыма и России (18 марта); - День космонавтики «Космос – это мы» (апрель); - «День Победы» (май). 			
2.	Участие классов в ключевых общешкольных делах	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
4.	Реализация цикла информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
5.	Составление плана воспитательной работы Обновление плана воспитательной работы	5-9 кл.	Июнь Ежемесячно	Классные руководители
4. Ключевые общешкольные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День знаний	5-9 кл.	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Посвящение в пятиклассники	5 кл.	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Фоточеллендж «Вместе с папой»	5-9 кл.	10-16 октября	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Игра-путешествие «По следам Осени»	5-6 кл.	Октябрь	Педагог-организатор,

				классные руководители
6.	КТД «ДискоОсень»	7-8 кл.	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	КТД «Сам себе режисер»	9 кл.	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Праздник «День учителя»	5-9 кл	5 октября	Педагог-организатор
9.	КТД «Венок дружбы», посвященное Дню народного единства	5, 6, 7 кл.	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Концертная программа, посвященная Дню Конституции РФ	5-11 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
11.	КТД «Сказка к нам приходит...»	5-6 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
12.	КТД «Новогодний бал»	7-8 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
13.	КТД «Новогодние забавы»	9 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	5-9 кл	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
15.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9 кл	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
16.	Мероприятия к Международному женскому дню	5-9 кл	Март	Классные руководители
17.	Акция « Спасибо деду за Победу»	5-9 кл	Май	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9 кл	Май	Педагог-организатор, классные руководители
19.	Акция «Бессмертный полк»	5-9 кл	Май	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Акция «Ветеран»	5-9 кл.	Май	Классные руководители
21.	Акция «Обелиск»	5-9 кл	Май	Классные руководители
22.	Возложение цветов к памятникам солдатам	5-9 кл.	8 мая	Классные

	ВОВ и мемориальным доскам героям ВОВ и СВО			руководители, кураторы ДиМО, педагоги- организаторы, Советник директора по воспитанию
23.	Международный день защиты детей	5-7 кл.	1 июня	Педагог-организатор, классные руководители
24.	День России	5-9 кл	12 июня	Педагог-организатор, классные руководители
25.	День памяти и скорби	5-9 кл	22 июня	Педагог-организатор, классные руководители
26.	Экологические акции	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в мероприятиях ДО СО "Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества"	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в мероприятиях ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи"	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Областная профилактическая акция "Внимание - дети! Дорога в школу"	5-9 кл	Август- сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Международная просветительско-патриотическая акция "Диктант Победы"	9 кл.	Сентябрь	Учителя истории, классные руководители
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	5-9 кл	Октябрь - март	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
6.	Профилактическая акция, посвященная 1 декабря - "Всемирному дню борьбы со СПИДом"	8-9 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Областной конкурс-фестиваль ЮИД	5-9 кл.	Декабрь	Педагог-организатор
8.	Областное конкурсное мероприятие «Конкурс пресс-центров ЮИД»	5-9 кл.	Март- апрель	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо"	5-9 кл	Май	Педагог-организатор
10.	Областной конкурс видеороликов «По следам Самарской белой козы»	5-9 кл.	Март- июнь	Педагог-организатор

	Экскурсии на предприятия, поездки в театр, кино, музеи	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Уход за пришкольным участком	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
2.	Оформление класса и школы к праздникам	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в экологических десантах и субботниках	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
4.	Наведение порядка в классе	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Проведение родительских собраний	5-9 кл	В течение года	Зам. директора по ВР, по УВР, классные руководители
2.	Работа родительского Университета	5-9 кл	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	День открытых дверей	5-9 кл	Март	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания	1-4 кл.	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР, по УВР
5.	Областной семейный онлайн-чемпионат «Каникулы без ДТП»	5-9 кл.	Май-июнь	Педагог-организатор
8. Самоуправление				
1.	Заседания комитетов класса	5-9 кл	В течение года	Классные руководители
2.	Заседания комитетов Совета обучающихся	7-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор
3.	Заседания Совета обучающихся	5-9 кл	Раз в четверть	Педагог-организатор, заместитель директора по воспитательной работе
4.	Школа актива самоуправления	5-9 кл	Сентябрь – октябрь	Педагог-организатор
5.	Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской	5-9 кл	29 сентября	Педагог-организатор, классные

	области			руководители
6.	Мероприятия по развитию самоуправления в школе	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Проведение интеллектуальной игры «Знаю свои права, знаю свои обязанности»	6-8 кл.	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Региональный этап Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций РСМ «Ученическое самоуправление»	7-9 кл.	Октябрь – апрель	Педагог-организатор
9.	Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления	7-9 кл.	Октябрь – май	Педагог-организатор
10.	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления «Диалог на равных»	7-9 кл.	Октябрь – ноябрь	Педагог-организатор
11.	Областные слёты активистов ученического самоуправления Самарской области	5-9 кл.	Октябрь – ноябрь, май	Педагог-организатор
12.	Региональный конкурс лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер Успеха»	7-9 кл.	Январь – апрель	Педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность				
1.	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Выявление не приступивших к занятиям обучающихся	5-9 кл.	Ежемесячно	Классные руководители
3.	Тематические классные часы по безопасности в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
4.	Тренинги по профилактике социально негативных явлений	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители, психолог
5.	Работа школьной службы примирения	5-9 кл.	В течение года	Психолог
6.	Интеллектуальный квиз «Код безопасности», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	5-8 кл.	2 сентября	Классные руководители
7.	Классные часы «Противодействие терроризму и экстремизму»	9 кл.	3 сентября	Классные руководители
8.	Целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети! Дорога в школу!»	5-9 кл.	Сентябрь	Классные руководители
9.	Областной конкурс творческих работ «Права	5 – 9 кл.	Сентябрь –	Классные

	человека глазами ребенка»		февраль	руководители
10.	Областной конкурс «Я и право»	5-9 кл.	Ноябрь – декабрь	Учителя обществознания
10. Социальное партнёрство				
1.	Конкурсы, акции ГБУ ЦППМСП «Доверие»	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Программы ГКУ СО «Центр «Семья» Северного округа» отделения м.р. Красноярский	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Мероприятия ДК «Мечта» муниципального района Красноярский	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Мероприятия МБУДО «Красноярская детская школа искусств»	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Акции, мероприятия МКУ «Красноярский спортивный комплекс»	5-9 кл.	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
6.	Акции, конференции, конкурсы ГБУ Самарской области «Красноярский ресурсный центр»	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Дни открытых дверей, конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады Самарского государственного экономического университета	9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, учителя-предметники
8.	Совместное проведение и участие в мероприятиях ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»	8-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Конкурсы Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Мероприятия ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	5-9 кл.	В течение года	Учителя биологии, классные руководители
11.	Мероприятия ОО «ФДО СО»	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, кураторы ДиМО, Советник директора по воспитанию
12.	Мероприятия Самарского союза молодежи	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, кураторы ДиМО, Советник директора

				по воспитанию
11. Профорентация				
1.	Экскурсии на предприятия села	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Конкурсы «Моя будущая профессия», «Безопасный труд в моем представлении»	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9 кл.	Октябрь	Классные руководители
4.	Реализация программы «Россия – мои горизонты»	6-9 кл.	В течение года	Классные руководители
5.	Реализация проекта «Билет в будущее»	6-9 кл.	В течение года	Педагоги-навигаторы, зам директора по УВР
12. Детские общественные объединения				
1.	Участие в проектах и мероприятиях «Движение первых», ОО "ФДО СО", Юнармии, отряда ЮИД (по отдельным планам)	5-9 кл.	В течение года	Кураторы ДиМО, классные руководители, советник директора по воспитанию
2.	Проведение мастер-классов победителей и призеров Всероссийского конкурса "Большая перемена"	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы ДиМО, классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Работа клуба Большой перемены	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор ПО «Движение первых», советник директора по воспитанию
4.	Участие во всероссийском конкурсе "Большая перемена"	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители, куратор ПО «Движение первых», советник директора по воспитанию
5.	Кейс-тренинг "День Большой перемены!"	5-9 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор ПО «Движение первых», классные руководители
6.	Акция к международному дню школьных библиотек	5-9 кл.	25 октября	Библиотекарь, кураторы ДиМО

7.	Акция и минута молчания, приуроченная ко дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 кл.	8 ноября	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО
8.	Акция «Мой герб» ко дню Государственного герба РФ	5-9 кл	30 ноября	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО
9.	Акция «Миллион слов» к международному дню родного языка	5-9 кл	21 февраля	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО, классные руководители
10.	Школьный слет ДиМО ко дню детских общественных организаций	5-9 кл	Осенние каникулы	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО, классные руководители, советник директора по воспитанию
11.	Реализация плана деятельности ПО «Движение первых»	5-11 кл.	В течение года	Куратор ПО «Движение первых», Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители
12.	Акция «Красный тюльпан»	5-9 кл.	15 февраля	Педагог-организатор, кураторы ДиМО
13. Школьные медиа				
1.	Распространение информации о значимых событиях в классе с помощью классного уголка	5-9 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Распространение информации с помощью регулярных объявлений в группе ВКонтакте ГБОУ СОШ с. Красный Яр, Совет обучающихся, ПО «Движение первых», ДПО «Пламя»	5-9 кл.	В соответствии с контент-планом	Кураторы ДиМО, Советник директора по воспитанию
14. Добровольческая деятельность				
1.	Акция "С любовью к бабушке и дедушке", приуроченная к международному дню пожилых людей	5-9 кл.	28 сентября - 1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Сбор кормов и других необходимых принадлежностей для кошек и собак, находящихся в приюте	5-9 кл.	30 сентября - 4 октября	Классные руководители
3.	Акция «Разные. Равные» к международному	5-9 кл.	3 декабря	Педагог-куратор отряда, классные

	дню инвалидов			руководители
	День добровольца	5-9 кл.	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Весенняя неделя добра	5-9 кл.	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Посещение ветеранов войны и труда, оказание необходимой помощи	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Участие в мероприятиях по развитию волонтерского движения в школе, организованных добровольческим педагогическим отрядом "Пламя" (по отдельному плану)	5-9 кл.	В течение года	Педагог-куратор отряда, классные руководители
	Реализация плана мероприятий Добровольческого педагогического отряда «Пламя»	5-9 кл.	В соответствии с планом	Педагог-куратор отряда, классные руководители
9.	Прохождение образовательных интенсивов, курсов на платформе Ассоциации волонтерских центров	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
11.	Областной слет добровольцев Самарской области	8-9 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
12.	Областные профилактические игры «ЗОЖ – QUIZ»	8-9 кл.	Февраль - март	Социальный педагог, куратор отряда
15. Спортивные клубы				
1.	Участие в мероприятиях по популяризации спорта и ЗОЖ, организованных спортивными клубами «Волейбол» и «Мини-футбол»	5-9 кл.	В течение года	Тренер, классные руководители
2.	Участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях) школьных спортивных клубов	5-9 кл.	В течение года	Тренер
3.	День здоровья	5-9 кл.	Сентябрь, Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР
	Соревнования классов по волейболу и мини-футболу	5-9 кл.	В течение года по графику	Тренер, классные руководители, куратор ПО «Движение первых», куратор «Совета обучающихся», советник директора по воспитанию
16. Музейная работа				
1.	Организация и проведение выставок,	5-9 кл.	В течение	Педагог-куратор

	посвященных героям СВО		года	
2.	Подготовка и проведение выставки, посвященной Красноярской школе	5-9 кл.	октябрь	Педагог-куратор
3.	Организация работы по сбору экспонатов для музея	5-9 кл.	В течение года	Педагог-куратор, классные руководители
4.	Подготовка экскурсоводов	5-9 кл.	В течение года	Педагог-куратор
5.	Организация и проведение экскурсий и интеллектуальных, патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы	5-9 кл.	Апрель-Май	Педагог-куратор
6.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к дням открытий тематических выставок, посвященных дням воинской славы	5-9 кл.	В течение года	Педагог-куратор
7.	Открытые уроки ко дню неизвестного солдата	5-9 кл.	3 декабря	Педагог-куратор, классные руководители
8.	Выставка, посвященная Дню Героев Отечества	5-9 кл.	9 декабря	Педагог-куратор
17. Школьный театр				
1.	Театральная постановка «Школа хороших манер»	5-9 кл.	Ноябрь	Педагог-организатор
2.	Театральная постановка «Сказка о потерянном времени»	5-9 кл.	Апрель	Педагог-организатор
3.	Организация репетиционного процесса для театральной труппы (в соответствии с тематическим планированием ВД «Школьный театр»)	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор
4.	День открытых дверей «Весь мир театр» ко всемирному дню театра	5-9 кл.	27 марта	Педагог-организатор
18. Школьный хор				
1.	Организация репетиционного процесса в соответствии с тематическим планированием ВД «Школьный хор»	5-9 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
2.	Участие в окружных, региональных и областных конкурсах школьных хоров	5-9 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
3.	Участие в патриотических и культурных мероприятиях школы, сельского поселения, района и т.д.	5-9 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
4.	Акция к международному дню музыки	5-9 кл.	1 октября	Учитель музыки (педагог-куратор), Советник директора по воспитанию

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Школьный урок				
1	В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Предметные недели	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Урок-дискуссия, посвященная дню памяти жертв политических репрессий	10-11 кл..	24-29 октября	Учителя истории и обществознания
4.	Просмотр фильма о снятии блокады Ленинграда	10-11 кл.	27 января	Учителя истории, классные руководители
5.	Школьная научно-практическая конференция, приуроченная ко Дню российской науки	10-11 кл.	5-9 февраля	Классные руководители, заместители директора по ВР
2. Курсы внеурочной деятельности				
1	По плану внеурочной деятельности	10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники
3. Классное руководство				
1	<p>Классные часы по общешкольным темам согласно планам воспитательной работы классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День окончания Второй мировой войны» (3 сентября); - День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября); - «Заблудившиеся в сети» (октябрь); - «День народного единства» (октябрь-ноябрь); - «Куйбышев – запасная столица. Парад 7 ноября 1941 года» (ноябрь); - Международный день толерантности (16 ноября); - День неизвестного солдата (3 декабря); - День добровольца (волонтера) (5 декабря); - День героев Отечества (9 декабря); - День Конституции Российской Федерации (12 декабря); - День снятия блокады Ленинграда, день памяти жертв Холокоста (27 января); - День Самарской губернии (январь); - День разгрома советскими войсками 	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители

	<p>немецко-фашистских войск в Сталинградской битке (2 февраля);</p> <p>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);</p> <p>- День воссоединения Крыма и России (18 марта);</p> <p>- День космонавтики «Космос – это мы» (апрель);</p> <p>- «День Победы» (май).</p>			
2.	Участие классов в ключевых общешкольных делах	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
4.	Реализация цикла информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
5.	Составление плана воспитательной работы Обновление плана воспитательной работы	10-11 кл.	Июнь Ежемесячно	Классные руководители
4. Ключевые общешкольные дела				
1.	Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации	10-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День знаний	10-11 кл.	1 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
3.	Челлендж «Говори правильно» в честь Международного дня распространения грамотности	10-11 кл.	8 сентября	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
4.	КТД «Сам себе режисер»	10-11 кл.	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Праздник «День учителя»	10-11 кл.	5 октября	Педагог-организатор
6.	Квиз «Дружба народов»	10-11 кл.	Ноябрь	Педагог-организатор
7.	Концертная программа, посвященная Дню Конституции РФ	10-11 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	КТД «Новогодние забавы»	10-11 кл.	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	10-11 кл.	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11 кл.	Февраль	Педагог-организатор, классные

				руководители
11.	Акция « Спасибо деду за Победу»	10-11 кл.	Май	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11 кл.	Май	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Акция «Бессмертный полк»	10-11 кл.	Май	Педагог-организатор, классные руководители
14.	Акция «Ветеран»	10-11 кл.	Май	Классные руководители
15.	Акция «Обелиск»	10-11 кл.	Май	Классные руководители
16.	Возложение цветы к памятникам солдатам ВОВ и мемориальным доскам героям ВОВ и СВО	10-11 кл.	8 мая	Классные руководители, кураторы ДиМО, педагоги- организаторы, советник директора по воспитанию
17.	Лагерь дневного пребывания детей	10 кл.	Июнь	Классные руководители, администрация лагеря
18.	День России	10 кл.	12 июня	Педагог-организатор, классные руководители
19.	День памяти и скорби	10-11 кл.	22 июня	Педагог-организатор, классные руководители
20.	Экологические акции	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Участие в мероприятиях ДО СО "Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества"	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Участие в мероприятиях ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи"	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Областная профилактическая акция "Внимание - дети! Дорога в школу"	10-11 кл.	Август- сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Международная просветительско- патриотическая акция "Диктант Победы"	10-11 кл.	Сентябрь	Учителя истории, классные руководители

6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	10-11 кл.	Октябрь - март	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
7.	Профилактическая акция, посвященная 1 декабря - "Всемирному дню борьбы со СПИДом"	10-11 кл..	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Областной конкурс-фестиваль ЮИД	10-11 кл.	Декабрь	Педагог-организатор
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо"	10-11 кл.	Май	Педагог-организатор
	Экскурсии на предприятия, поездки в театр, кино, музеи	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Уход за пришкольным участком	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Оформление класса и школы к праздникам	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Участие в экологических десантах и субботниках	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
4.	Наведение порядка в классе	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Проведение родительских собраний	10-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, классные руководители
2.	Работа родительского Университета	10-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	День открытых дверей	10-11 кл.	Март	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Общешкольные родительские собрания	1-4 кл.	Сентябрь , Апрель	Зам. директора по ВР, по УВР
8. Самоуправление				
1.	Заседания комитетов класса	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Заседания комитетов Совета обучающихся	10-11 кл.	В течение года	Куратор Совета обучающихся

3.	Заседания Совета обучающихся	10-11 кл.	В течение года	Куратор Совета обучающихся, зам директора по ВР
4.	Школа актива самоуправления	10-11 кл.	Сентябрь - октябрь	Педагог-организатор
5.	Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области	10-11 кл.	29 сентября	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Мероприятия по развитию самоуправления в школе	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Проведение интеллектуальной игры "Знаю свои права, знаю свои обязанности"	10-11 кл.	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Региональный этап Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций РСМ "Ученическое самоуправление"	10-11 кл.	Октябрь - апрель	Педагог-организатор
9.	Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления	10-11 кл..	Октябрь - май	Педагог-организатор
10.	Областная деловая игра активистов ученического самоуправления "Диалог на равных"	10-11 кл.	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
11.	Областные слёты активистов ученического самоуправления Самарской области	10-11 кл.	Октябрь - ноябрь, май	Педагог-организатор
12.	Региональный конкурс лидеров ученического самоуправления Самарской области "Лидер Успеха"	10-11 кл..	Январь - апрель	Педагог-организатор
9. Профилактика и безопасность				
1.	Профилактические беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Выявление не приступивших к занятиям обучающихся	10-11 кл.	Ежемесячно	Классные руководители
3.	Тематические классные часы по безопасности в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей	10-11 кл..	В течение года	Классные руководители
4.	Тренинги по профилактике социально негативных явлений	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители, психолог
5.	Работа школьной службы примирения	10-11 кл.	В течение года	Психолог
6.	Интеллектуальный квиз "Код безопасности", посвященный Дню солидарности в борьбе с	10-11 кл.	2 сентября	Классные руководители

	терроризмом и экстремизмом			
7.	Классные часы "Противодействие терроризму и экстремизму"	10-11 кл.	3 сентября	Классные руководители
8.	Целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети! Дорога в школу!»	10-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители
9.	Областной конкурс «Я и право»	10 – 11 кл.	Ноябрь - декабрь	Учителя обществознания
10. Социальное партнёрство				
1.	Конкурсы, акции ГБУ ЦППМСП «Доверие»	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Программы ГКУ СО «Центр «Семья» Северного округа» отделения м.р. Красноярский	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Мероприятия ДК «Мечта» муниципального района Красноярский	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
4.	Мероприятия МБУДО «Красноярская детская школа искусств»	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5.	Акции, мероприятия МКУ «Красноярский спортивный комплекс»	10-11 кл.	В течение года	Учителя физической культуры, классные руководители
6.	Акции, конференции, конкурсы ГБУ Самарской области «Красноярский ресурсный центр»	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Дни открытых дверей, конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады Самарского государственного экономического университета	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, учителя-предметники
8.	Совместное проведение и участие в мероприятиях ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум»	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Конкурсы Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Мероприятия ГБОУ ДО «Самарский областной детский эколого-биологический центр»	10-11 кл.	В течение года	Учителя биологии, классные руководители
11.	Мероприятия ОО «ФДО СО»	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы, кураторы ДиМО, советник директора по воспитанию

11. Профориентация				
1.	Экскурсии на предприятия села	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Конкурсы «Моя будущая профессия», «Профессии военных лет»	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
3.	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	10-11 кл.	Октябрь	Классные руководители
4.	Реализация всероссийской программы «Россия – мои горизонты»	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
5.	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
12. Детские общественные объединения				
1.	Участие в проектах и мероприятиях «Движение первых», ОО "ФДО СО", Юнармии, отряда ЮИД (по отдельным планам)	10-11 кл.	В течение года	Кураторы ДиМО , классные руководители, советник директора по воспитанию
2.	Проведение мастер-классов победителей и призеров Всероссийского конкурса "Большая перемена"	10-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы ДиМО, классные руководители, советник директора по воспитанию
3.	Работа клуба Большой перемены	10-11 кл..	В течение года	Зам. директора по ВР, куратор ПО «Движение первых», советник директора по воспитанию
4.	Участие во всероссийском конкурсе "Большая перемена"	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители, куратор ПО «Движение первых», советник директора по воспитанию
5.	Кейс-тренинг "День Большой перемены!"	10-11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, куратор ПО РДДМ, классные руководители
6.	Акция к международному дню школьных библиотек	10-11 кл.	25 октября	Библиотекарь, кураторы ДиМО
7.	Акция и минута молчания, приуроченная ко дню памяти погибших при исполнении	10-11 кл.	8 ноября	Советник директора по воспитанию,

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			кураторы ДиМО
8.	Акция «Мой герб» ко дню Государственного герба РФ	10-11 кл.	30 ноября	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО
9.	Акция «Миллион слов» к международному дню родного языка	10-11 кл.	21 февраля	Советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО, классные руководители
10.	Школьный слет ДиМО ко дню детских общественных организаций	10-11 кл..	На осенних каникулах	Зам директора по ВР, советник директора по воспитанию, кураторы ДиМО, классные руководители
11.	Реализация плана деятельности ПО «Движение первых»	10-11 кл.	В течение года	Куратор ПО «движение первых», советник директора по воспитанию, педагог-организаторы, классные руководители
12.	Акция «Красный тюльпан»	10-11 кл.	15 февраля	Педагог-организатор, кураторы ДиМО
13. Школьные медиа				
1.	Распространение информации о значимых событиях в классе с помощью классного уголка	10-11 кл.	В течение года	Классные руководители
2.	Распространение информации в группе Вконтакте ГБОУ СОШ с. Красный Яр, Совет обучающихся, ПО «Движение первых», ДПО «Пламя»	10-11 кл.	В соответствии с контент-планом	Кураторы ДиМО, советник директора по воспитанию
14. Добровольческая деятельность				
1.	Акция "С любовью к бабушке и дедушке", приуроченная к международному дню пожилых людей	10-11 кл.	28 сентября - 1 октября	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Сбор кормов и других необходимых принадлежностей для кошек и собак, находящихся в приюте	10-11 кл.	30 сентября - 4 октября	Классные руководители
3.	Акция «Разные. Равные» к международному дню инвалидов	1-4 кл.	3 декабря	Педагог-куратор отряда, классные руководители
	День добровольца	10-11 кл.	5 декабря	Педагог-организатор, классные руководители

6.	Весенняя неделя добра	10-11 кл.	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
7.	Посещение ветеранов войны и труда, оказание необходимой помощи	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Участие в мероприятиях по развитию волонтерского движения в школе, организованных добровольческим педагогическим отрядом "Пламя" (по отдельному плану)	10-11 кл.	В течение года	Педагог-куратор отряда, классные руководители
9.	Прохождение образовательных интенсивов, курсов на платформе Ассоциации волонтерских центров	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
	Областной слет добровольцев Самарской области	10-11 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Областные профилактические игры «ЗОЖ-QUIZ»	10-11 кл.	Февраль-март	Социальный педагог, куратор отряда
15. Спортивные клубы				
1.	Участие в мероприятиях по популяризации спорта и ЗОЖ, организованных спортивными клубами «Волейбол» и «Мини-футбол»	10-11 кл.	В течение года	Тренер, классные руководители
2.	Участие в конкурсных мероприятиях (соревнованиях) школьных спортивных клубов	10-11 кл.	В течение года	Тренер
3.	День здоровья	10-11 кл.	Сентябрь, Апрель	Учителя физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР
4.	Соревнования классов по волейболу и футболу	10-11 кл.	В течение года по графику	Тренер, классные руководители, куратор ПО «Движение первых», куратор Совета обучающихся, советник директора по воспитанию
16. Музейная работа				
1.	Организация и проведение выставок, посвященных героям СВО	10-11 кл.	В течение года	Педагог-куратор
2.	Подготовка и проведение выставке, посвященной Красноярской школе	10-11 кл.	октябрь	Педагог-куратор
3.	Организация работы по сбору экспонатов для музея	10-11 кл.	В течение года	Педагог-куратор, классные руководители
4.	Подготовка экскурсоводов	10-11 кл.	В течение	Педагог-куратор

			года	
5.	Организация и проведение экскурсий и интеллектуальных, патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы	10-11 кл.	Апрель-Май	Педагог-куратор
6.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к дням открытий тематических выставок, посвященных дням воинской славы	10-11 кл.	В течение года	Педагог-куратор
7.	Открытые уроки ко дню неизвестного солдата	10-11 кл.	3 декабря	Педагог-куратор, классные руководители
8.	Выставка, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 кл.	9 декабря	Педагог-куратор
17. Школьный театр				
1.	Театральная постановка «Маленькие герои большой войны», посвященная Великой Отечественной войне	10-11 кл.	Апрель-май	Педагог-организатор
2.	Организация репетиционного процесса для театральной труппы (в соответствии с тематическим планированием ВД «Школьный театр»)	10-11 кл.	В течение года	Педагог-организатор
3.	День открытых дверей «Весь мир театр» ко всемирному дню театра	10-11 кл.	27 марта	Педагог-организатор
18. Школьный хор				
1.	Организация репетиционного процесса в соответствии с тематическим планированием ВД «Школьный хор»	10-11 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
2.	Участие в окружных, региональных и областных конкурсах школьных хоров	10-11 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
3.	Участие в патриотических и культурных мероприятиях школы, сельского поселения, района и т.д.	10-11 кл.	В течение года	Учитель музыки (педагог-куратор)
4.	Акция к международному дню музыки	10-11 кл.	1 октября	Учитель музыки (педагог-куратор), Советник директора по воспитанию

Список курсов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Красный Яр

на 2024-2025 учебный год

Уровень начального общего образования:

Английский язык. Samara Files

Динамическая пауза

Клуб путешественников

Математическая мозаика

Наша Родина от края и до края

Орлята России

Основы логики и алгоритмики

По ступенькам ТРИЗ

Подвижные игры

Разговор о правильном питании

Разговорный русский язык

Разговоры о важном

Раскрываем секреты текста

Рассказы по истории Самарского края

Спортивный клуб (мини-футбол)

Учимся создавать проект

Финансовая грамотность

Хоровое пение

Школьный театр

Уровень основного общего образования:

Быстрее. Выше. Сильнее. Экологический образ жизни

Движение первых Юный инспектор дорожного движения

Информационная безопасность

История Самарского края

Математический практикум

Мини-футбол

Мир профессий

Мы и общество

Основы энергосбережения и экологической безопасности

Разговорный русский

Разговоры о важном

Разговоры о важном

Рассказы по истории Отечества

Робототехника

Родное слово

Россия – мои горизонты

Спортивные игры

Ступени

Умей вести за собой

Физика бытовых приборов

Функциональная грамотность

Школьный музей

Школьный театр

Школьный хор

Уровень среднего общего образования:

Разговоры о важном

Россия – мои горизонты

Нравственные основы семейной жизни

Молодежь в действии

Робототехника

Разговорный русский

Школьный театр

Школьный хор

Школьный музей

Движение первых

Спортивные игры