

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Утверждаю
директор
И.Ю. Матмурадова
«04» апреля 2025г.
М.П.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр
Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации 18 дней

Разработчики:
Бородачева А.С.,
начальник ЛДП «Весёлые ребята»
Рытикова В.С.,
старший вожатый
ЛДП «Весёлые ребята»

Дата протокола ОМЭС:
16 мая 2025г.

Красный Яр
2025 год

ВВЕДЕНИЕ

Лагерь дневного пребывания воспитанников (далее – ЛДП) «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр функционирует в летний период (июнь месяц, 18 рабочих дней). Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, совершать поездки с родителями в летний период. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Объект Программы – ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр. Воспитанники находятся в ЛДП с 8.30 до 14.30 без дневного сна, получают двухразовое горячее питание, участвуют в образовательной, воспитательной, спортивной и творческой деятельности. Получают возможности для оздоровления и отдыха, раскрытия своего творческого потенциала. Под деятельность ЛДП задействованы такие школьные ресурсы, как актовый зал, спортивный и гимнастический зал, медиа-центр, информационно-библиотечный центр, Точка роста и мини-технопарк, класс хореографии, кабинет психолога и центр детских инициатив. За пределами школы широко используются образовательные и развивающие пространства спорткомплекса «СОК», районной детской библиотеки им. А.С. Пушкина, ГБУ ЦППМСП «Доверие», центра «Семья» и районного музея им. Ю.В. Брыкова.

Субъект Программы – дети в возрасте от 7 до 14 лет. Зачисление в ЛДП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) детей из числа обучающихся ГБОУ СОШ с. Красный Яр. Дети, не зачисленные в школу, не могут посещать данный лагерь. Первоочередному зачислению подлежат дети из семей, нуждающихся в особой заботе со стороны государства: многодетные, семьи участников СВО, малообеспеченные семьи, опекаемые, семьи с детьми с ОВЗ. Отряды формируются с учётом возрастных особенностей воспитанников, наполняемость отряда не более 25 человек. При этом строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила

техники безопасности (в т.ч. пожарной, при угрозе атаки БПЛА, антитеррористической).

Особое внимание также уделяется детям, стоящих на разных видах учёта – у классного руководителя, на внутришкольном учёте, учёт в ПДН и др. Сопровождение таких детей в течение смены лагеря проходит под эгидой классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитательной работе. Функция контроля этой профилактической работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и начальника ЛДП.

Временные рамки реализации Программы: 18 рабочих дней (02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25 и 26 июня 2025 года).

Этапы реализации Программы:

1. Организационный период смены (основные задачи периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив);
2. Основной период смены (основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности);
3. Итоговый период смены (подведение итогов совместной деятельности);
4. Этап последствия (включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию).

Нормативные обоснования.

Программа воспитательной работы ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр составлена на основе Федеральной программы для организаций отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
12. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, 8 приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины. Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель и задачи воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является: гармоничное развитие личности воспитанников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, формирование у детей чувства взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании **детей младшего школьного возраста (7-10 лет)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей **подросткового возраста (11-14 лет)** таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы:

1. **Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
2. **Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.
4. **Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
6. **Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса. Осуществление эффективной

физкультурно-оздоровительной работы, пропаганда культуры здорового рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

7. **Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
8. **Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Младший школьный возраст (7 -10лет)	Подростковый возраст (11- 14 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<p><i>Гражданское воспитание</i></p> <p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p> <p><i>Патриотическое воспитание</i></p> <p>Любящий свой народ, его Любящий</p>

	свою страну, традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
<i>Эстетическое воспитание</i>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Ценностные основы содержания воспитательной работы.

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению. Эти ценности лежат в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляют гражданское единство, находят свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепляют институт семьи, сохраняют традиционные семейные ценности.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы

человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа воспитательной работы в ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП «Весёлые ребята». Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;

- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Рассмотрим каждый из них подробнее.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро.

Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- литературные вечера,
- исторические игры,
- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет

оказывать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: а) проведение интеллектуальных и познавательных игр; б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов; г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты.
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает 5 комплексов мероприятий, которые основаны на общероссийских ценностях:

1. **Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с

историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

2. **Второй комплекс мероприятий** касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти

защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- «Час Памяти», «Час Мужества». Через проведение тематических занятий необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

4. **Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской

Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;
- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова; коллективно-творческие

дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);
- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;
- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в:

- **Инвариантные модули (обязательные для всех организаций летнего отдыха и оздоровления детей)**

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: 1. Модуль «Будущее России» 2. Модуль «Детское самоуправление» 3. Модуль «Социальная активность в Движении Первых».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»: 4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» 5. Модуль «Инклюзивное пространство» 6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» .

Блок «Мир: наука, культура, мораль»: 7. Модуль «Профориентация».

- **Вариативные модули (по выбору)**

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: 1. Модуль «Экскурсии и походы» 2. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» .

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»: 3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»: 4. Модуль «Кружки и секции» 5. Модуль «Проектная деятельность».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ.

БЛОК «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

«Будущее России»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включают в календарный план воспитательной работы и проводят по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, регионом
- Формирование межкультурных компетенций.

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.)

«Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Участие в самоуправлении на различных уровнях (отрядном и общелагерном) помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в ЛДП «Весёлые ребята» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать

межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей в нашем лагере происходит на 3 уровнях:

- организационный: предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальный: представляет собой вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

- эмоциональный: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образного и общественно-оценочного признания.

Система поощрения, выстроенная в ЛДП «Весёлые ребята», играет важную роль в формировании мотивации и стимулировании как индивидуального, так и коллективного развития. Мы выделяем поощрения за индивидуальные и коллективные заслуги/достижения.

Индивидуальные:

- награды за достижения: введение системы «Дипломов» за особые достижения в творческих, спортивных или учебных мероприятиях. Награды могут вручаться на утренних линейках, создавая атмосферу торжественности.

- поощрение усилий: оценка не только результатов, но и процесса. Например, наличие «Грамоты за участие», что будет стимулировать детей проявлять активность.

Коллективные:

- соревнования между отрядами: организация различных конкурсов (спортивных, творческих и интеллектуальных), где отряды будут соперничать друг с другом за звание «Лучший отряд смены». Награды могут быть поощрением в виде подарков/экскурсий.

- совместные проекты: поощрение за успешное выполнение общих заданий, таких как создание общей газеты отряда или участие в совместной экологической акции.

Доброй традицией в ЛДП «Весёлые ребята» становится церемония награждения. Это могут быть ежедневные награждения на утренней линейке, утреннем сборе отряда, а еще итоговое награждение ребят, отрядов, вожатых. Практика показывает, что именно утренняя церемония награждения на линейке вызывает у ребят много положительных эмоций, даёт позитивный заряд, вызывает чувство гордости за отряд в целом и свой вклад в общую победу, даёт стимул достигать новых высот.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции детей и социальной успешности могут быть изменены, а их состав расширен.

«Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы ЛДП «Весёлые ребята» следующих форматов:

1. Тематический «День Первых» – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Осуществляется под руководством Козловой

Е.О., муниципального координатора Движения на территории м.р.Красноярский, а также куратора Первичного отделения в ГБОУ СОШ с. Красный Яр Трофимова Т.О.

2. Классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие. Так, воспитанники ЛДП «Весёлые ребята» активно участвуют в экологической акции «БУМбатл» по сбору макулатуры, в акции «Добрые крышечки», что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию. Воспитанники ЛДП ежегодно принимают участие в акции «Свеча памяти», несут «Вахту Памяти» у обелиска с именами учителей и учеников Красноярской школы, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, участвуют в возложении цветов к памятнику и обелиску;
- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества. Воспитанники ЛДП – члены школьного медиа-центра продолжают свою работу в летний период. Именно силами этих

ребят собираются драгоценные фоторепортажи со всех мероприятий, фиксируются все события из жизни лагеря. Ребята имеют возможность принимать участие в написании постов в группу школы, лагеря, Совета старшеклассников, «Орлята России»;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. В ЛДП «Весёлые ребята» активно используются материалы проекта «Киноуроки в школах России».

БЛОК «Человек: здоровье, безопасность, семья»

«Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

1. организацию оптимального режима дня;
2. расчет двигательной активности;
3. обеспечение рационального питания;
4. физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках.

Инструктор по физической культуре проводит в течение дня с каждым отрядом такие занятия, на которых дети получают возможность выполнять физические упражнения, играть в подвижные игры, участвовать в эстафетах и

«Весёлых стратах», готовиться к общелагерным спортивным состязаниям: в рамках военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования «Лето с футбольным мячом», «Летние Олимпийские игры». Задействованы спортивный и гимнастический зал школы, спортивные площадки и футбольные поля спорткомплекса «Сок», спортивная площадка для подготовки с сдаче норм ГТО, которая открылась в нашем селе недавно.

- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений. В ЛДП «Весёлые ребята» это кружки дополнительного образования «Хореография», «Чир-спорт» и «Мини- футбол».
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая).

В ЛДП «Весёлые ребята» ежедневно проводится утренняя гимнастика на свежем воздухе, где физические упражнения на укрепление и развитие разных групп мышц сменяются ритмическими или танцевальными упражнениями.

- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов.

Используются педагогами-воспитателями для снятия мышечного напряжения воспитанников, для развития общей и мелкой моторики, снятия зрительного напряжения. Используются педагогом-психологом на «Минутках релаксации» в рамках своих занятий с детьми.

- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы – квест ко Дню защиты детей, «Зарница», «Летние Олимпийские игры», «Лето с футбольным мячом».

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей. Осуществляется медицинской сестрой, закреплённой за ЛДП в течение дня – утренний фильтр, контроль самочувствия в течение дня, осмотр после пешеходных экскурсий на предмет обнаружения

клещей (требование 2024 года), сопровождение воспитанников на экскурсиях и спортивно-массовых мероприятиях; а также проводит профилактические осмотры на предмет педикулёза.

- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее. Дети в ЛДП «Весёлые ребята» зачисляются при наличии заключения от врача – педиатра ГБУЗ СО «Красноярская центральная районная больница» о том, что ребенок здоров, не состоял в контакте с инфекционными больными, после осмотра на педикулёз. В начале и в конце измеряется рост и вес ребёнка, на основании сравнения этих показателей делается вывод об оздоровлении воспитанников в течение лагерной смены.
- организация медицинских консультаций профильными специалистами по показаниям. ЛДП «Весёлые ребята» несколько лет сотрудничает с ГБУЗ СО «Самарской городской клинической стоматологической поликлиникой №1», специалисты которой осуществляют выездные осмотры и консультации наших воспитанников.
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей в оздоровительном учреждении, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Санитарно-гигиеническое просвещение детей в ЛДП «Весёлые ребята» включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Алфавит здоровья» о здоровом образе жизни, используются материалы программы «Разговор о правильном питании», интерактивные задания на платформе «Учи.ру». Организуются тематические викторины и конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание – залог здоровья», «Нет вредным привычкам» и др.

Осуществляется витаминизация пищи (что находит отражение в ежедневном меню), соблюдается питьевой режим (заключен договор на поставку бутилированной воды «Кристалльная», помпы и водораздатчики проходят санитарную обработку на предприятии ЗАО «Кристалльная»). Результаты химического лабораторного анализа питьевой воды сопровождают каждую новую партию воды и могут быть предоставлены по требованию.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Инклюзивное пространство.

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

1. Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
2. Формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
3. Построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных

вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

В числе воспитанников ЛДП «Весёлые ребята» есть обучающиеся начальных классов, которые обучаются по адаптированным образовательным программам 7.1 и 7.2. Таким детям требуется больше времени на осмысление вопроса, задания. Эти дети нуждаются в стимулирующей, организующей и обучающей помощи. Эти особенности учитывают в своей работе:

1. Управленческая команда лагеря (знание об особенностях поведения, состояния физического здоровья, возможных сопутствующих заболеваний данного воспитанника с ОВЗ, связь с родителями/законными представителями и классным руководителем ребенка)
2. Педагог-воспитатель, в чьём отряде находится данный воспитанник (контроль, помощь, разъяснения, создание ситуации успеха и возможности раскрытия сильных сторон ребенка с ОВЗ);
3. Педагог-психолог (включение в структуру занятия упражнений на развитие высших психических функций, связной речи, навыков осознанного чтения, на развитие мелкой моторики, а также эмоционально-волевой сферы и коррекцию отклоняющегося поведения);
4. Инструктор по физической культуре (более пристальный контроль за поведением, темпом и правильностью выполнения физических упражнений, соблюдения правил игры, соблюдение правил безопасного поведения при занятиях на спортивной площадке и в спортивном зале);

Также помещения, задействованные под ЛДП, оснащены пандусом для подъёма на коляске, поручнями у рукомоёвников на входе в столовую, которые могут быть использованы для детей с НОДА, если они появятся в числе воспитанников ЛДП.

Особые образовательные потребности имеют дети из семей мигрантов, плохо владеющие русским языком и испытывающим затруднения, как в коммуникации,

так и в обучении, в проявлении творческих способностей. Таким ребятам нелегко даётся установление дружеских контактов со сверстниками. Для них в ЛДП «Весёлые ребята» организованы занятия с педагогом Феофановой О.В., которая является автором программы курса внеурочной деятельности «Увлекательный русский язык», адресатом которой и являются дети-инофоны.

В числе воспитанников ЛДП «Весёлые ребята» есть дети с отклоняющимся поведением, причина которого кроется в педагогической несостоятельности родителей/законных представителей, в педагогической запущенности. Эти дети не имеют статуса ребенка с ОВЗ, но стоят на разных видах учёта. Главная задача в работе с этой категорией детей – профилактика безнадзорности, вовлечения в преступную деятельность, профилактика вредных привычек и ранней сексуальной жизни. Здесь работа ведётся в тесной связке родители - классный руководитель - социальный педагог – педагог-психолог. У специалистов школы и ЛДП есть программы работы с данными детьми по коррекции описанных выше форм отклоняющегося поведения.

Работа летнего лагеря выстраивается так, чтобы охватить все категории воспитанников, дать им возможность социализации, раскрытия своего творческого потенциала, обеспечивая положительный эмоциональный фон и создавая ситуацию успеха для каждого из них.

«Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

1. Принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
2. Принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
3. Принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

4. Принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
5. Принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
6. Принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
7. Принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
8. Принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Работа педагогов-психологов в ЛДП «Весёлые ребята» направлена на решение следующих общих задач:

- Создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе;
- Способствовать установлению контакта между детьми (доброжелательное отношение друг к другу);
- Развивать коммуникативные навыки у детей;
- Создать условия для самораскрытия каждого ребенка.

Работа с детьми строится на основе выделенных задач по нескольким направлениям:

1. Диагностическое,
2. Коррекционно-развивающее,

3. Профилактическое.

Диагностика.

1. Изучение ожиданий детей от отдыха в лагере.
2. Проективная методика «Несуществующее животное» для изучения уровня самооценки и тревожности детей.
3. Изучение межличностных отношений в начале и в конце смены.
4. Изучение эмоционально-психологического климата в отрядах.
5. Изучение эмоционального состояния детей.
6. Изучение интересов детей.
7. Получение мнений детей по поводу отдыха и проводимых мероприятий.

Коррекционно-развивающее направление.

По итогам диагностики формируются группы детей, с которыми проводятся развивающие занятия, либо занятия проводятся для всего отряда, это могут быть тренинги для сплочения или психологические игры (по плану). В ситуации, когда на улице льет дождь и намеченные мероприятия срываются, можно использовать кинотерапию, устроить совместный просмотр фильма, требующего психологического анализа, настольные игры: «Мафия», карты, морской бой, крестики-нолики, шашки, шахматы и прочее. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы.

Профилактическое направление заключается в беседах и консультациях с отрядными воспитателями, родителями, возможно проведение психологических акций: «День самоуправления». Профилактика употребления ПАВ. Пропаганда ЗОЖ.

Планируемые результаты:

1. Осознание детьми собственных способностей и возможностей.
2. Осознание детьми ценности и уникальности Другого.
3. Активизация у детей личностных ресурсов, обеспечивающих стрессоустойчивость, позитивное самоотношение, навыки самоконтроля, стремление быть с людьми и сопереживать им.
4. Обогащение опыта ребенка разными конструктивными способами преодоления трудностей.

5. Оказание психологической поддержки в диадах «взрослый–ребенок», «ребенок–ребенок».

Перечень дополнительных форм работы с детьми и педагогическим составом лагеря:

1. Часы релаксации (после обеда): музыкотерапия, ароматерапия, визуализация (по желанию или рекомендации старшего воспитателя).
2. Торцевание из бумаги, мандалатерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, музыкально – ритмические игры, фототерапия.
3. Медитативные методики, деловые игры, просмотр видеороликов (для педагогического состава по запросу, после обеда)
4. Сбор информации об эмоционально-психологическом климате в детских коллективах. (Опрос, наблюдение)
5. На протяжении всей лагерной смены ведется «Календарь эмоций», в котором дети ежедневно (утро) отмечают свое настроение смайликами. (На ватмане слева, вертикально пишутся фамилии и имена детей, сверху справа уголок для сменной даты, внизу в конверте смайлики с основными эмоциями, ребенок выбирает необходимый смайлик и в уголок (для вставки) напротив своей фамилии, вставляет выбранную эмоцию, также смайлики можно просто рисовать). Этот календарь должен находиться в общедоступном месте, вертикально. Предварительно детям по отрядам объясняется принцип его работы. «Календарь эмоций» прекрасно работает как диагностический, так и развивающий метод.
6. Оказание экстренной психологической помощи (по запросу).

БЛОК «Мир: наука, культура, мораль»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд

на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности. В ЛДП «Весёлые ребята» достигается через сотрудничество со специалистами компании «Газпром Межрегион Газ Самара».

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Это происходит во время экскурсий в цеха фабрики печенья «Сладкодаров», где воспитанники получают возможность не только услышать рассказ о работе завода, но и увидеть производство печенья от момента приготовления теста до упаковки готовой продукции. Через встречи с преподавателями и студентами ГБПОУ СО «Красноярского государственного техникума», на которых рассказывают о профессиях сварщика, пекаря, водителя, воспитателя ДОУ, дают возможность познакомиться с рабочими инструментами, выполнить посильные технологические операции, увидеть результат своего труда в виде готового изделия или выпечки.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах. Это хорошо знакомые и любимые детьми «Уроки Цифры», «Проектория», «Большая перемена» - с возможностью онлайн-просмотра обучающих видео, интервью с представителями различных профессий; с возможностью попробовать свои силы в выполнении онлайн-заданий по

кибербезопасности, финансовой грамотности, созданию программ для роботов, созданию «умных» сетей и др.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ.

Для реализации в ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр выбран блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

**Описание работы по данному модулю в ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ
СОШ с. Красный Яр**

Воспитанники ЛДП «Весёлые ребята» имеют возможность совершать как пешеходные, так и автобусные экскурсии. В их организации используются ресурсы как педагогического состава школы, так и внешних партнёров ЛДП.

Автобусные экскурсии:

- Краеведческие (на Царёв Курган, на гору Алтай) проводятся экскурсоводом из числа подготовленных педагогов школы;
- Профорientационные (кузнечная мастерская в посёлке Угловой, подворье «Маленькая Франция» - кулинарный мастер-класс, фабрика печенья «Сладкодаров»);
- Исторические (исторический мультимедийный парк «Россия – моя история»).

Пешеходные экскурсии:

- Краеведческие (музей истории Красноярского района им. Ю.В.Брыкова – экспозиции «Русская изба», «Красноярская крепость», «Богатство живой природы Самарской области»);
- Исторические (пешеходная экскурсия по селу с осмотром старинных зданий и рассказом об их значении – трактир купчихи Ермиловой, дом купца Коробова и Коробов сад, Красноярская крепость и др.; музей каменных изваяний россарианцев, экспозиция школьного музея «Красноярцы в годы Великой Отечественной Войны»);
- Профорientационные (ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», Пожарно-спасательная часть № 110, ПСО № 41 с. Красный Яр);
- Профилактические (силами специалистов ГБУ ЦППМСП «Доверие», Центра социальной помощи семье и детям);
- Спортивно-оздоровительные (пешеходная тропа «10.000 шагов к здоровью»).

Для подготовки к экскурсии силами сотрудников ЛДП делается следующее:

1. Определение цели и задачи экскурсии.
2. Выбор темы.
3. Отбор литературы (при необходимости).
4. Отбор и изучение экскурсионных объектов.
5. Составление маршрута экскурсии.
6. Подготовка текста экскурсии.

7. Комплектование "портфеля экскурсовода" (возможный наглядный и/или раздаточный материал, аудиофайлы при необходимости).

Воспитанники ЛДП отправляются на экскурсию в сопровождении двух педагогов-воспитателей, медицинской сестры с набором средств для оказания первой медицинской помощи. Перед выходом/выездом проводится инструктаж о правилах безопасного поведения во время экскурсии, по правилам дорожного движения под подпись с занесением в «Журнал инструктажа». У детей проверяется наличие головного убора, удобной обуви, наличие питьевой воды с собой.

О любой экскурсии заранее оповещаются родители/законные представители воспитанников, сами воспитанники. С ребятами в отрядах проводится подготовительная работа – куда будет экскурсия, примерные цели (в доступной форме), обговариваются правила поведения и форма одежды. По итогам экскурсии проводится беседа – какие впечатления от экскурсии, что понравилось больше всего, что нового узнали, о чём захотелось рассказать родителям и друзьям. Также приветствуется визуальное оформление детских впечатлений от экскурсии – фото-репортаж, выставка рисунков, выставка книг по теме экскурсии, просмотр кинофильмов или мультфильмов.

РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия ЛДП «Весёлые ребята» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.).

Таковыми партнерскими организациями являются ООО «Газпром Межрегион Газ Самара», ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», ГБУ ЦППМСП «Доверие», Центр социальной помощи семье и детям, Пожарно-спасательная часть № 110, ПСО № 41 с. Красный Яр, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций. Реализуется через партнерские отношения с МБУК Красноярская районная библиотека, ГБПОУ СО «Красноярский государственный техникум», «Музей истории Красноярского района».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы:

1. Обязательное информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
2. Проведение тематических собраний классными руководителями, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления;
3. События, в которых родители (законные представители) могут принимать участие в соответствии с планом воспитательной работы, распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства;
4. Размещение информационных стендов около входной группы (крыльцо, фойе школы) с информацией, полезной для родителей, федерального, регионального и общелагерного уровня;
5. Размещение информации на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления в разделе «Лагерь дневного пребывания» <https://kryar.yartel.ru/ldp.php>.

Информирование родителей/законных представителей через интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых: группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/public181548020> и официальная группа лагеря в сети ВКонтакте <https://vk.com/orlyatakrasnyiyar?from=search>.

6. Участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

7. Осуществляется целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, приемных детей. С родителями/законными представителями детей, состоящих на разных видах учёта, детей в СОП и ТЖС, осуществляется ежедневное взаимодействие с целью профилактики безнадзорности, вовлечения в противоправную деятельность, нарушений ПДД, непосещения ЛДП и профилактических занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Подбор и назначение административной команды ЛДП «Весёлые ребята» проводит администрация школы. Это педагоги, наиболее ярко проявившие свои профессиональные качества, творческую активность, организаторские способности; педагоги, показывающие высокое умение работать с людьми, пользующиеся уважением и детского, и педагогического коллектива.

Штатное расписание ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр составлено следующим образом:

- Начальник лагеря – 1.
- Зам. начальника лагеря – 1.
- Старший вожатый – 1.
- Помощник ст. вожатого – 1.
- Педагог - воспитатель – 54.
- Руководитель по физической культуре – 2.
- Муз. руководитель – 2.
- Мед. персонал – 1.
- Библиотекарь – 1.
- Психолог – 2.
- Обслуживающий персонал – 4.

Персонал пищеблока – 4.

Педагог дополнительного образования – 5.

Водитель автобуса – 2.

Начальник лагеря назначается на должность Приказом «Об открытии летнего лагеря дневного пребывания детей при ГБОУ СОШ с. Красный Яр», определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников. Он участвует в планировании, организации и контролирует все направления деятельности лагеря. Несёт ответственность за качество и эффективность воспитательной, организационной, хозяйственной работы, осуществляет контроль за санитарным состоянием лагеря, является членом бракеражной комиссии. Дважды в день совершает обход территории ЛДП на предмет обнаружения посторонних предметов, фиксирует результаты осмотра в журнал. Подчиняется непосредственно директору ГБОУ СОШ с.Красный Яр.

Педагоги-воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда. Ежедневно ведёт и своевременно предоставляет администрации ЛДП табель посещаемости воспитанников, журнал инструктажа по правилам безопасного поведения, противопожарной, антитеррористической безопасности, ПДД для пешехода, велосипедиста, водителя СИМ (в ЛДП дети с разрешения родителей/законных представителей могут приезжать на велосипедах и СИМ).

Музыкальные руководители разрабатывают программу работы с каждым отрядом, наполняя занятия следующими видами активности: разучивание песен, музыкальные викторины, музыкальные батлы между отрядами, музыкальное сопровождение общелагерных мероприятий, дискотеки, танцевальные флешмобы, детский хор ЛДП. Музыкальный руководитель несёт ответственность за жизнь и

здоровье воспитанников во время музыкальных занятий с отрядом, руководствуется Программой воспитательной работы лагеря, возрастом воспитанников для подбора музыкальных произведений. Подчиняется непосредственно начальнику лагеря.

Руководители по физической культуре отвечают за подготовку и проведение утренней гимнастики, построение воспитанников ЛДП перед церемонией Подъема Государственного Флага Российской Федерации, на общелагерных и муниципальных мероприятиях. Для работы с каждым отрядом составляется план, который предусматривает следующие виды физической активности воспитанников: разминка, эстафета, «Весёлые старты», подвижные и спортивные игры, соревнования между отрядами, участие в «Зарнице», соревнованиях «Лето с футбольным мячом», «Летние Олимпийские игры», нормы ГТО. Руководитель по физической культуре несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время физкультурных занятий с отрядом, руководствуется рекомендациями по допустимым нагрузкам исходя из возраста, группы здоровья и группы занятий физкультурой воспитанников ЛДП. Подчиняется непосредственно начальнику лагеря.

Библиотекарь проводит занятия с каждым отрядом на основе составленной для этих целей программе, куда включает следующие формы работы: «Литературная гостиная», «Юбилеи любимых книг», «Юбилеи любимых авторов», «Книжка больница», «Часы громкого чтения», викторины, выставки, конкурсы рисунков. Библиотекарь несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время занятия с отрядом. Подчиняется непосредственно начальнику лагеря.

Педагог-психолог строит работу с детьми по нескольким направлениям:

1. Диагностическое,
2. Коррекционно-развивающее,
3. Профилактическое.

По итогам диагностики формирует группы детей, с которыми проводятся развивающие занятия, либо занятия проводятся для всего отряда, это могут быть тренинги для сплочения или психологические игры. Профилактическое направление заключается в беседах и консультациях с отрядными воспитателями,

родителями, возможно проведение психологических акций: «День самоуправления». Профилактика употребления ПАВ. Пропаганда ЗОЖ.

Педагог-психолог несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время занятия с отрядом. Подчиняется непосредственно начальнику лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала, персонала пищеблока определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций, разработанных и утвержденных в ЛДП.

Начальник ЛДП и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Кадровый состав ЛДП «Весёлые ребята» в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в ЛДП	Квалификация
1.	Бородачева А.С.	Начальник лагеря	Высшая категория
2.	Кукушкина Ю.А.	Зам. начальника лагеря	Первая категория
3.	Рытикова В.С.	Старший вожатый	Соответствие
4.	Прокофьева А.А.	Помощник старшего вожатого	Соответствие
5.	Дорофеева С.А.	Психолог	Высшая
6.	Перфильева Н.П.	Психолог	Соответствие
7.	Маркелов М.А.	Руководитель по физической культуре	Первая
8.	Джалюков М.Ю.	Руководитель по физической культуре	Первая
9.	Кормашова Л.А.	Музыкальный руководитель	Высшая
10.	Каштанова Т.В.	Музыкальный руководитель	Высшая
11.	Рягина Ю.И.	Библиотекарь	Соответствие
12.	Алексеева Е.В.	Педагог-вожатый	Соответствие
13.	Арсланова М.Г.	Педагог-вожатый	Высшая
14.	Беззубова Н.Г.	Педагог-вожатый	Высшая
15.	Беспалова Е.В.	Педагог-вожатый	Высшая
16.	Бойкова Е.В.	Педагог-вожатый	Высшая
17.	Ваганова Г.П.	Педагог-вожатый	Соответствие
18.	Веденеева Т.В.	Педагог-вожатый	Первая
19.	Вершинина С.Н.	Педагог-вожатый	Высшая

20.	Возняк С.В.	Педагог-вожатый	Высшая
21.	Гимилев А.А.	Педагог-вожатый	Высшая
22.	Говохина Е.А.	Педагог-вожатый	Высшая
23.	Голденко М.П.	Педагог-вожатый	Соответствие
24.	Гурьянов М.Н.	Педагог-вожатый	Соответствие
25.	Гурьянова Л.М.	Педагог-вожатый	Соответствие
26.	Данцева Т.В.	Педагог-вожатый	Первая
27.	Демченкова Л.Н.	Педагог-вожатый	Соответствие
28.	Ерофеев О.В.	Педагог-вожатый	Первая
29.	Занегина Е.М.	Педагог-вожатый	Высшая
30.	Канашкина О.В.	Педагог-вожатый	Высшая
31.	Кириллова Е.Ю.	Педагог-вожатый	Высшая
32.	Кисаева Е.Л.	Педагог-вожатый	Соответствие
33.	Кодюкова М.А.	Педагог-вожатый	Первая
34.	Колоколова М.А.	Педагог-вожатый	Первая
35.	Колоколов Г.Н.	Педагог-вожатый	Высшая
36.	Косова О.С.	Педагог-вожатый	Соответствие
37.	Краснова М.В.	Педагог-вожатый	Соответствие
38.	Макарова Т.Д.	Педагог-вожатый	Высшая
39.	Махмутова Р.М.	Педагог-вожатый	Соответствие
40.	Махмутова А.А.	Педагог-вожатый	Нет (молодой специалист)
41.	Межов И.Ю.	Педагог-вожатый	Первая
42.	Морозов А.В.	Педагог-вожатый	Первая
43.	Насырова А.И.	Педагог-вожатый	Первая
44.	Николаева Т.А.	Педагог-вожатый	Высшая
45.	Осипов А.А.	Педагог-вожатый	Первая
46.	Петренко Е.А.	Педагог-вожатый	Первая
47.	Петрова Н.Г.	Педагог-вожатый	Соответствие
48.	Прокофьева Н.А.	Педагог-вожатый	Высшая
49.	Родионова С.Н.	Педагог-вожатый	Высшая
50.	Самойлов М.С.	Педагог-вожатый	Высшая
51.	Селиверстов П.Н.	Педагог-вожатый	Первая
52.	Серебрякова Е.А.	Педагог-вожатый	Первая
53.	Сидоров А.В.	Педагог-вожатый	Высшая
54.	Смелягина Т.В.	Педагог-вожатый	Первая
55.	Старшинова Н.Г.	Педагог-вожатый	Соответствие
56.	Сыромятникова М.Н.	Педагог-вожатый	Высшая
57.	Трофимов Т.О.	Педагог-вожатый	Соответствие
58.	Феофанова О.В.	Педагог-вожатый	Первая
59.	Феткулова Р.И.	Педагог-вожатый	Высшая
60.	Хучиева А.М.	Педагог-вожатый	Высшая
61.	Хучиева З.А.	Педагог-вожатый	Соответствие
62.	Шеин Н.А.	Педагог-вожатый	Соответствие

63.	Шляхова Е.В.	Педагог-вожатый	Высшая
64.	Шуткариева А.У	Педагог-вожатый	Высшая
65.	Вашурина О.А.	Обслуж. персонал	-
66.	Кузнецова Е.Ю.	Обслуж. персонал	-
67.	Ойкина Т.Ф.	Обслуж. персонал	-
68.	Самылина Е.Н.	Обслуж. персонал	-
69.	Коннова Л.Р.	Медицинская сестра	-
70.	Михайлова Н.А.	Персонал пищеблока	-
71.	Михайлова С.Ю.	Персонал пищеблока	-
72.	Разживина М.В.	Персонал пищеблока	-
73.	Храмова Л.С.	Персонал пищеблока	-
74.	Решетникова А.Н.	Педагог доп. образования	
75.	Шуриев Ж.К.	Педагог доп. образования	
76.	Нужнова Н.В.	Педагог доп. образования	
77.	Прокофьева А.А.	Педагог доп. образования (совместитель)	
78.	Трофимов Т.О.	Педагог доп. образования (совместитель)	
79.	Карпов А.М.	Водитель автобуса	

ЛДП «Весёлые ребята» полностью укомплектован как педагогическими сотрудниками, так и техническим персоналом, персоналом пищеблока, обеспечено медицинское сопровождение работы лагеря с дневным пребыванием. Педагогический состав опытный, квалификация педагогов-вожатых позволяет организовать работу лагеря на высоком уровне, чтобы воспитанникам было интересно, чтобы жизнь их в лагере была действительно яркой, насыщенной, познавательной, а главное – безопасной.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы.

ЛДП «Весёлые ребята» использует все имеющиеся ресурсы ГБОУ СОШ с.Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области. На территории ГБОУ СОШ с.Красный Яр имеются:

- физкультурно-оздоровительные сооружения: спортивный зал на 40 человек, гимнастический зал на 40 человек, спортивная площадка на 100 человек;
- объекты культурно-массового назначения:

учебные кабинеты – 26

Кабинет «Точка роста» - 1

Кабинет «Технопарк» - 1,

актовый зал (крытая эстрада) на 180 человек,

центр детских инициатив,

школьный музей.

- обеспечено наличие необходимой литературы (методической, учебной, художественной), настольных игр, игрового и спортивного инвентаря, оборудования (мячи, обручи, канаты, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, скакалки, нейроскакалки, эстафетные палочки, конусы), канцелярских принадлежностей;
- обеспечено наличие компьютерной техники (ноутбуки, принтер, проекторы);
- имеются объекты медицинского назначения: медицинский пункт, в котором имеется процедурная и комната медицинской сестры, имеется изолятор для заболевших воспитанников;
- объекты хозяйственно-бытового назначения: пищеблок на 240 посадочных мест, децентрализованное горячее водоснабжение и централизованное холодное водоснабжение, посудомоечные машины, наличие производственного цеха, наличие холодильного оборудования, площадки для сбора ТКО.

Все помещения и спортивные сооружения оборудованы и укомплектованы в соответствии с требованиями техники безопасности и требованиями действующему СанПиН, а также в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Здание обеспечено мерами пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе: металлическое ограждение, дежурный по режиму, сторожа, организация

пропускного режима, наличие кнопки тревожной сигнализации, наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части, наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей, укомплектованность первичными средствами пожаротушения. Разработаны пути эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара (1 точка сбора – спортивная площадка на ул. Советской, выход из здания начальной школы; 2 точка сбора – площадка на ул. Полевой, выход из здания основной школы); в случае угрозы захвата здания (1 точка сбора – ангар спорткомплекса «Сок», если выводим воспитанников из здания школы, 2 точка сбора – площадь Юбилейная, если сигнал застал отряд на выходе за пределы лагеря). Отработан порядок действий в случае угрозы захвата здания, в случае угрозы атаки БПЛА.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеется собственный сайт.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на базе школы в детско-юношеском центре «Открытие».

Во внутреннем дворике и в актовом зале установлены стационарные флагштоки, ежедневно поднимается Государственный флаг Российской Федерации.

Оборудованы информационный стенд с общей информацией по лагерю – режим работы, правила поведения, контактные данные, QR – коды на официальные группы школы и лагеря, детский телефон доверия. Ежедневно информация обновляется в части «Меню» и «Распорядок дня». Имеется возможность для организации временного размещения детских рисунков и тематических поделок.

Оборудованы информационные стенды «Моё здоровье», «ГТО – готов к труду и обороне», «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)». В столовой размещены стенды «Меню», фотостенд с блюдами из меню, имеется Книга отзывов и предложений.

Воспитанникам лагеря полностью обеспечены комфортные условия нахождения в отрядных комнатах, в столовой, обеспечен питьевой режим, созданы условия для занятий физкультурой и спортом, творчеством по интересам воспитанников.

Приложение 1.



«Календарь знаменательных дат на 2025 год»

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности;

17 июля: День самарской символики.

Август

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

План воспитательной работы

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Будущее России»	Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческий номер от вожатых, концертный номер от танцевального и/или вокального коллектива.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря Знакомство с территорией Знакомство с сотрудниками Знакомство с правилами и традициями Подведение итогов Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках	Отрядный

«Будущее России»	Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	<p>Знакомство и идеей программы, игровым маршрутом</p> <p>Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте</p> <p>Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей)</p> <p>Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены</p>	Общелагерный
«Человек: здоровье, безопасность, семья»	Инструктажи	<p>Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Для младших школьников возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)</p>	Отрядный Общелагерный
«Детское самоуправление»	<p>Игры на знакомство</p> <p>Игры на командообразование</p> <p>Игры на выявление лидеров</p> <p>Организационный сбор отряда</p>	<p>Огонек знакомства – неформальная "теплая" встреча участников. Огонек задает настрой на смену, помогает выявить интересы, запросы участников. На огоньке успешно проходят малые формы работы.</p> <p>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.</p> <p>На организационном сборе происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда</p>	Отрядный

	Огонёк знакомства	<p>Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы.</p> <p>Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.</p>	
Основной период смены			
«Будущее России»	Утренний подъём Государственного го флага Российской Федерации	<p>Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам.</p> <p>Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения Исполнение Гимна Российской Федерации.</p> <p>Старт дня.</p> <p>Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.</p>	Общелагерный

<p>«Мир: наука, культура, мораль»</p> <p>«Россия: прошлое, настоящее, будущее»</p>	<p>Тематические дни</p>	<p>День эколога: мероприятия на экологическую тему;</p> <p>День русского языка: конкурс чтецов, экскурсия в библиотеку;</p> <p>День знаний: интеллектуальные игры;</p> <p>День Первых; День дружбы: веревочный курс, акция “Почта дружбы”;</p> <p>День России: концерт “Я, ты, он, она вместе целая страна”;</p> <p>День здоровья и спорта: спортивные состязания;</p> <p>День науки: мастер-классы “Наука”;</p> <p>День путешественника: экскурсии по малой родине;</p> <p>Зарница: смотр строя и песни;</p> <p>День игр: игротехника;</p> <p>День улыбок: Акции “Подари улыбку”, “Почта дружбы”;</p> <p>День Памяти: линейка, митинг, возложение цветов</p> <p><i>Дополняются в соответствии с план-сетками, учитывая Дни единых действий</i></p>	<p>Общелагерный</p>
<p>«Детское самоуправление»</p>	<p>Деятельность органов самоуправления</p>	<p>Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр.</p> <p>Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.</p> <p>Интеграция с игровой моделью обязательна, в т.ч., включая выбор формы и наименований объединений</p>	<p>Общелагерный + отрядный</p>

«Мир: наука, культура, мораль»	Деятельность секций, студий и кружков	<p>Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время)</p> <p><i>Дополняются в соответствии с план-сеткой ЛДП и расписанием кружков ДЮЦ "Открытие"</i></p>	Отрядный общелагерный (при необходимости) +
«Человек: здоровье, безопасность»	Утренняя гигиеническая гимнастика	<p>Ценность здоровья, развития</p> <p>Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.</p> <p>Проводится на свежем воздухе во внутреннем дворе школы.</p>	Общелагерный
«Мир: наука, культура, мораль» «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Тематические конкурсы и соревнования	<p>Конкурс плакатов на тему экологии, интеллектуальная игра "Хочу все знать", спортивные состязания, квест "Мы идем в поход", военно-патриотическая игра "Зарница"</p>	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда	<p>Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению.</p> <p>План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда</p>	Отрядный
Итоговый период смены			
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Линейка / Церемония закрытия смены	<p>Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.</p> <p>Важно обеспечить торжественность формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.</p> <p>Вынос Государственного флага Российской Федерации Содержательное подведение итогов Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников.</p>	Общелагерный
«Мир: наука, культура, мораль»	Презентация результатов деятельности кружков /секций	<p>Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию</p> <p>Великие мастера. Творчество и мастерство</p> <p>Выставка детских рисунков. Награждение активных участников кружков/секций. С приглашением руководителей творческих объединений.</p>	Общелагерный

<p>«Человек: здоровье, безопасность, семья»</p>	<p>Итоговый сбор отряда</p>	<p>Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения.</p> <p>Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.</p> <p>Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для дальнейшего летнего отдыха ребят; подведение итогов и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в дальнейшем.</p>	<p>Отрядный</p>
-------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

**План-сетка мероприятий
ЛДП «Веселые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр**

Организационный период смены				Основной период смены
02.06 День здоровья	3.06 День Знакомств	04.06 День открытий	5.06 День эколога	6.06 День русского языка
1. «Утренний сбор». 2. Международный День Защиты детей	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-12:00 игры на знакомство, сплочение отряда, организация самоуправления в отряде 12:00-13:00 подготовка к открытию лагеря 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время <i>задание: приступить к оформлению отрядного уголка, столовой</i>	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-11:00 подготовка к открытию лагеря 12:00-13:00 открытие лагеря 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время. Анкета знакомства <i>Задание: подготовить стихи к конкурсу чтецов</i>	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 кружки 10:00-11:30 конкурс плакатов на тему экологии 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время <i>Задание: подготовить стихи к конкурсу чтецов</i>	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-12:00 кружки, подготовка к конкурсу чтецов 12:00-13:00 конкурс чтецов 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время
Основной период смены				
7.06 День знаний	9.06 День Первых	10.06 День дружбы	11.06 День России	16.06 День здоровья и спорта

8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-12:00 игры с вожатыми 11:00-12:00 интеллектуальная игра “Хочу все знать” (младшие отряды) 12:00-13:00 интеллектуальная игра “Хочу все знать”(старшие отряды) 12:00-13:00 подготовка к конкурсу отрядных уголков 13:00-14:00 обед Задание: подготовка номера ко Дню России	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка/Поднятие флага 9:15-10:00 завтрак 10:00-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время <u>Программу дня</u> <u>составляет куратор</u> <u>первичного отделения ДП</u>	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 кружки 10:00-11:30 веревочный курс (младшие отряды) 11:30-12:30 веревочный курс (старшие отряды) 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время Почта дружбы (фоновая игра) Задание: подготовка номера ко Дню России (не более 3 минут)	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-11:00 подготовка к концерту “Я, ты, он, она вместе целая страна” 11:00-12:30 Концерт “Я, ты, он, она вместе целая страна” 13:00-14:00 обед Фотокросс «Открывай страну» (фоновая игра)	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-12:00 спортивные состязания 12:00-13:00 отрядное время (игры с вожатыми) 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время Задание: придумать в отряде простой научный эксперимент ко дню наук
Основной период смены				
17.06 День науки	18.06 День путешественника	19.06 Зарница	20.06 День игр	21.06 День улыбок

8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 кружки 10:00-11:00 мастер-класс “Наука” (младшие отряды) 11:00-12:00 мастер-класс “Наука” (старшие отряд) 12:00-13:00 КТД “Изобретаем вместе” 13:00-14:00 обед <i>Задание: подготовка к “Зарнице”</i>	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 кружки 10:00-11:00 экскурсия по Красному Яру (2,3 отряд) 11:00-12:00 экскурсия по Красному Яру (4,5 отряд) 12:00-13:00 квест “Мы идем в поход” 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время <i>Задание: подготовка к “Зарнице”</i>	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 Военно- патриотическая игра “Зарница” 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 игротехника в отрядах 10:00-13:00 кружки 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время <i>Задание: подготовка номера к закрытию смены (не более 3 минут)</i>	8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 кружки 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время Акция “Подари улыбку” Акция “Почта дружбы” <i>Задание: подготовка номера к закрытию смены (не более 3 минут)</i>
Итоговый период смены				
23.06 День Нептуна	24.06 День Памяти	25.06 День благодарности	26.06 Закрытие смены	

<p>8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-12:00 кружки 12:00-13:00 праздник “День Нептуна” 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время</p>	<p>8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-11:00 Митинг «День Памяти», Возложение цветов 11:00-12:00 Рисунки на асфальте “Мир нужен всем” 12:00-13:00 Просмотр фильма о ВОВ 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время</p>	<p>8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-13:00 кружки 12:00-13:00 отрядное время (подготовка номера к закрытию смены) 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время Акция “Благодарю” придумать с отрядом хорошее дело и выполнить его в течение дня</p>	<p>8:30-8:45 встреча детей 8:45-9:15 зарядка 9:15-10:00 завтрак 10:00-11:00 подготовка к закрытию 11:00-12:00 закрытие смены 12:00-13:00 дискотека 13:00-14:00 обед 14:00-14:30 отрядное время (Акция “Нас тут не было”)</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Уклад ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с.Красный Яр

Быт.

Быт организации отдыха детей и их оздоровления, который представляет собой специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены.

ЛДП «Весёлые ребята» функционирует на базе ГБОУ СОШ с.Красный Яр. Располагается в экологически чистом районе Самарской области, в шаговой доступности от реки Сок и леса. Здание удалено от оживленных дорог и магистралей, от промышленных предприятий, расположено в частном секторе села. В шаговой доступности находится спортивный комплекс «Сок», площадь Юбилейная, РДК «Мечта», МБУК Районная библиотека, музей истории Красноярского района, а также другие партнерские организации и службы. Это дает возможность проведения мероприятий как в стенах вышеуказанных организаций (викторины, квесты, экскурсии, состязания, встречи с представителями различных профессий и др.), так и приглашать специалистов непосредственно в гости к воспитанникам ЛДП.

Также лагерь использует все площадки и мощности школы – спортивный и гимнастический залы, столовую, ИБЦ, Технопарк, Точка роста, кабинеты кружковой работы, кабинеты узких специалистов коррекционной службы и др.

Режим.

Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка в, что закреплено в традиционных законах жизни в ЛДП «Весёлые ребята». Это придает внешнее оформление жизнедеятельности (темпоритм) конкретной организации; способствует эффективному решению функциональных задач. Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период: предусмотрено чередование видов деятельности, различные виды двигательной активности, отрядное время.

В ЛДП «Весёлые ребята» не предусмотрен дневной сон, воспитанники находятся на территории лагеря с 08.30 до 13.30. Дети обеспечены двухразовым горячим питанием (организатор питания «Красноглинский комбинат детского питания») – завтрак в 09.15 и обед в 13.00. После обеда исключены экскурсии, физические упражнения и другие виды чрезмерно активного времяпровождения – это время для тихих игр, чтения и рисования, планирования деятельности отряда на следующий день, подведения итогов дня.

Корпоративная культура.

Это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей. В ЛДП «Весёлые ребята» не предусмотрена форма для воспитанников и вожатых. Корпоративный стиль одежды: спортивный. Для педагогов-воспитателей предусмотрены именные бэйджи, для вожатых – футболки зелёного цвета, для воспитанников – галстуки (косынки) на шею как символ отличия наших ребят. Стиль общения – демократичный, доброжелательный. В нашем лагере нет места всем видам психологического и физического насилия. При обсуждении в отряде руководствуемся принципом «Отвергаешь – предлагай». Недопустимы насмешки над воспитанниками, связанные с внешним видом, особенностями здоровья, вероисповеданию, национальности и т.п. Родители/законные представители воспитанников предупреждены о том, что за нарушение норм поведения воспитанник может быть отчислен.

Предметно-эстетическая среда.

В ЛДП «Весёлые ребята» при ГБОУ СОШ с. Красный Яр оборудован информационный стенд с общей информацией по лагерю – режим работы, правила поведения, контактные данные, QR – коды на официальные группы школы и лагеря, детский телефон доверия. Ежедневно информация обновляется в части «Меню» и «Распорядок дня». Имеется возможность для организации временного размещения детских рисунков и тематических поделок.

Оборудованы информационные стенды «Моё здоровье», «ГТО – готов к труду и обороне», «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)». В столовой

размещены стенды «Меню», фотостенд с блюдами из меню, имеется Книга отзывов и предложений.

Отрядные уголки оформляются воспитанниками под руководством и с помощью педагогов-воспитателей и вожатых. Как правило, имеют несколько предметных зон – оформление информации об отряде (на классной доске оформлена символика отряда: название, девиз, речёвки, здесь же – список отряда). Обязательно размещаются и анализируются правила безопасного поведения, распорядок дня, правила поведения воспитанников ЛДП). Организуются выставки рисунков и поделок ребят. Создаётся зона для спокойных игр и чтения книг, зона для активных игр. Обязательно наличие питьевой воды и одноразовой посуды, мыла, бумажных полотенец, салфеток и туалетной бумаги. Окна оборудованы сетками от насекомых. Имеется график проветривания, график работы рециркуляторов.

Символы.

Символы организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

В ЛДП «Весёлые ребята» такими символами являются: церемонии (подъёма Государственного Флага Российской Федерации, открытия и закрытия смены, награждения отрядов/воспитанников за активность/достижения; девиз воспитанников лагеря/членов отряда. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года среди потенциальных воспитанников ЛДП (ученики начальных классов, ученики 5 классов) объявлен конкурс рисунков «Символ летнего лагеря». Символ-победитель будет изображён на всех информационных стендах ЛДП, отпечатан на футболках. Автора рисунка-победителя ждёт награждение на церемонии открытия смены лагеря в июне 2025г.

Ритуалы.

Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.),
- организация почетного караула участников ВСПК «Звезда» у обелиска, памятника, ритуалы почести героям: возложение цветов, участие в Акции «Свеча Памяти»;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка. А могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для членов лагеря или игровой ситуации в лагере; передача «наказа» (обращение) от отряда к отряду; передача (сохранение) символа чистоты и порядка.

Символическое пространство.

Включает в себя традиции, законы, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеют условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г
2. Гришина Г. Н. Народная игра как средство развития взаимоотношений между родителями и детьми в семье. – Ростов – на – Дону, 1995. -80с.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Корнеева Е.И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании школьников. – М., 2003. – 48с.
5. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятня республика», 2014 г.
6. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
8. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
9. Макаренко А.С. Лекции о воспитании детей // Ибр. Пед. Соч. – М., 1997. – Т.2.
10. Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности в загородном лагере. – М.: Айрис Пресс, 2005. – 105с.
11. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
12. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В. Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
13. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
14. Пашнина В.М. Отдыхаем на «отлично»!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.

15. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015 г.
16. Психология воспитания / Под редакцией В.А. Петровского. – М., 1997. – 200с.
17. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
18. Свечкина Е.В. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
19. Скобелкин В. Любовь тебе и жизнь тебе, Россия. – СПб.: Питер, 2006. – 192с.
20. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020 г.

Интернет-ресурсы

1. АУДИО рассказы: официальный сайт – URL: <http://audiostories.ru> , дата обращения 01.04.2025 г.
2. Будь в движении: официальный сайт– URL: <https://будьвдвижении.рф/>, Дата обращения 07.04.2025
3. Киноуроки в школах России: официальный сайт – Москва. – URL: <https://kinouroki.org/#exit>, дата обращения 27.03.2025
4. Образовательный портал на базе интерактивной платформы обучения детей Учи.Ру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uchi.ru/activities/teacher/>
5. Портал Солнышко. Официальный сайт – Москва. - URL: <https://solnet.ee/> дата обращения 27.03.2025
6. Портал Правильное питание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.prav-pit.ru/teachers/about>, дата обращения 25.03.2025
7. Содружество Орлят России в ВКонтакте: официальный сайт – URL: https://vk.com/orlyata_rus, дата обращения 09.04.2025

8. Сайт Всероссийского детского сообщества «Поколение ЗА!» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vk.com/pokolenie_zh, дата обращения 01.04.2025
9. Сайт Новосибирского института гигиены [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.niig.su>, дата обращения 23.03.2025
10. ThingLink: сервис для создания мультимедийных плакатов. Официальный сайт – URL: <https://www.thinglink.com/>, дата обращения 26.03.2025
11. Яндекс Учебник: официальный сайт – Москва. - URL: <https://yandex.ru/project/education/specpro/fungram>, дата обращения 22.03.2025